

Załącznik nr 1

do Regulaminu rekrutacji i udziału nauczyciela w zajęciach w ramach projektu „Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT WRZESIŃSKI**

DANE WSPÓLNE	
Tytuł projektu	„Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”
Nr wniosku	RPWP.08.01.02-30-0060/17
Oś Priorytetowa, w ramach której realizowany jest projekt	8. Edukacja
Numer i nazwa Działania	8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej
Numer i nazwa Poddziałania	8.1.2 Kształcenie ogólne - projekty konkursowe
Beneficjent	Powiat Wrzesiński

Wyjaśnienie:

Formularz wraz z oświadczeniami proszę wypełnić czytelnie, drukowanymi literami.

W polach wyboru proszę zaznaczyć znak „X”.

Proszę wypełnić wszystkie pola formularza oraz oświadczeń oraz złożyć czytelne podpisy w wyznaczonych miejscach.

DEKLARUJĘ SWÓJ UDZIAŁ W:

Szkoła – forma doskonalenia	Nazwa szkolenia/kursu/studiów	Zaznacz „X”
Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza we Wrześni -studia podyplomowe	1.Terapia pedagogiczna.	
Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni - kursy/szkolenia	1. Kurs dotyczący rozszyfrowywania tajemnic natury – obserwacja i eksperyment na lekcjach biologii w szkole ponadgimnazjalnej .	
	2. Kurs na temat zjawisk na niebie i ziemi, skierowany do nauczycieli geografii i fizyki.	
	3. Kurs dotyczący innowacyjnych metod nauczania po reformie oświaty.	
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni- studia podyplomowe	1. Pomoc psychopedagogiczna i coaching w edukacji.	

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni - kursy/szkolenia	1. Kurs e-learnigowy w zakresie poszerzania umiejętności stosowania technologii informacyjno-komputerowych na lekcji matematyki – kurs podstawowy, średniozaawansowany i zaawansowany.	
	2. Kurs dla nauczycieli j. niemieckiego w celu wprowadzenia do korzystania z tzw. e-learningu i publikowania na platformie materiałów statystycznych i interaktywnych	
Zespół Szkół Politechnicznych we Wrześni - studia podyplomowe	1. Diagnoza i terapia pedagogiczna.	
Zespół Szkół Politechnicznych we Wrześni – kursy/szkolenia	1. Szkolenie e-learningowe z zakresu wykorzystania platformy do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu oraz sprawdzania postępu uczniów w nauce.	
	2. Szkolenie e – learningowe z zakresu badania własności matematycznych i przeprowadzaniu eksperymentów matematycznych – poziom podstawowy i średniozaawansowany	
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni - studia podyplomowe	1. Studia podyplomowe z zakresu wspierania osób z zaburzeniami z grupy DSM.	
	2. Studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki - edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie.	
	3. Studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej.	
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni – szkolenia/kursy	1. Kształcenie kompetencji w nowoczesnej szkole.	
	2. Innowacje i eksperymenty w szkole.	
	3. Wykorzystanie e-zasobów.	
	4. Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się (kurs on-line)	
Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni - studia podyplomowe	1. Integracja sensoryczna.	
Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni – szkolenia/kursy	1. Szkolenie z zastosowania nowoczesnych technologii na lekcji języka obcego.	
	2. Szkolenie z matematyki i poszerzania umiejętności stosowania technologii informatyczno-komputerowych na lekcji	

	matematyki – poziom podstawowy i średniozaawansowany.	
	3. Szkolenie na temat zjawisk na niebie i ziemi (skierowane do nauczycieli przedmiotów matematyczno-fizycznych).	
	4. Szkolenie na temat sposobów motywowania ucznia do nauki .	
	5. Wykorzystanie e-podr. i e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się (kurs on-line)	

DANE PODSTAWOWE:

Imię / imiona	
Nazwisko:	
Płeć:	
PESEL:	
Wiek w chwili przystąpienia do Projektu („wiek” jest to ilość lat ukończonych)	
Tel. komórkowy lub stacjonarny	
e-mail:	

ADRES ZAMIESZKANIA

Ulica:			
Nr domu:			
Nr lokalu:			
Miejscowość:			
Kod pocztowy:			
Obszar:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Miejski</td> <td style="text-align: center;">Wiejski</td> </tr> </table>	Miejski	Wiejski
Miejski	Wiejski		

POZOSTAŁE INFORMACJE

Orzeczenie o niepełnosprawności	TAK	NIE
---------------------------------	-----	-----

STATUS RODZINY

Rodzina korzysta z pomocy społecznej	TAK	NIE
--------------------------------------	-----	-----

STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO

Nauczyciel stażysta	
---------------------	--

Nauczyciel kontraktowy	
Nauczyciel mianowany	
Nauczyciel dyplomowany	

TYTUŁ ZAWODOWY (z przedmiotu nauczanego w projekcie)	
Licencjat	
Magister	
Magister + ukończone studia podyplomowe	

NAUCZANY/(E) PRZEDMIOT/(Y) <i>(proszę wpisać nazwę/y)</i>

Wyszkolenie (należy zaznaczyć X właściwy poziom ISCED)	ISCED 5-8 Wyższe	
	ISCED 4 Policealne	
	ISCED 3 Ponadgimnazjalne (liceum, technikum, szkoła zawodowa)	
	ISCED 2 Gimnazjalne	
	ISCED 1 Podstawowe	
	ISCED 0 Brak	

Status uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu				
Bierny zawodowo Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).	Tak		Nie	
W tym osoba ucząca się	Tak		Nie	
W tym osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu	Tak		Nie	
Osobą pracującą (niezależnie od rodzaju umowy) Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby bierne zawodowo. Studenci, którzy są zatrudnieni (również na część	Tak		Nie	

etatu) , powinni być wykazywani jako osoby pracujące.					
osoba pracująca w administracji rządowej					
osoba pracująca w administracji samorządowej					
inne					
osoba pracująca w MMSP					
osoba pracująca w organizacji pozarządowej					
osoba prowadząca działalność na własny rachunek					
osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie					
Zatrudniony w: Należy podać nazwę przedsiębiorstwa / instytucji, w której uczestnik jest zatrudniony					
Wykonywany zawód:					
Nauczyciel kształcenia zawodowego					
Nauczyciel kształcenia ogólnego					
Nauczyciel wychowania przedszkolnego					
Pracownik instytucji szkolnictwa wyższego					
Pracownik instytucji rynku pracy					
Pracownik instytucji systemu ochrony zdrowia					
Rolnik					
Kluczowy pracownik instytucji pomocy i integracji społecznej					
Pracownik instytucji systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej					
Pracownik ośrodka wsparcia ekonomii społecznej					
Pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej					
Instruktor praktycznej nauki zawodu					
Inny					
Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu (odmowa udzielenia informacji w przypadku danych wrażliwych nie skutkuje odmową udzielenia wsparcia, jeżeli projekt nie jest kierowany do danej grupy docelowej)					
Osoba, należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.					
Tak			Nie		Odmowa podania informacji
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań 1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach) 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/ karne/ szpitale,					

instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)				
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)				
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).				
Tak		Nie		
Osoba z niepełnosprawnościami				
Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:				
- orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,				
- orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,				
- orzeczenie o niezdolności do pracy,				
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,				
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,				
- inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),				
- w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.				
Tak		Nie		Odmowa podania informacji
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)				
Osoby pochodzące z obszarów wiejskich (DEGURBA 3), byli więźniowie, narkomani, osoby bezdomnie lub wykluczone z dostępu do mieszkań, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, których powód zagrożenia nie został oznaczony w pozostałych polach formularza, osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0.				
(Odmowa podania informacji dotyczy tylko danych wrażliwych tj.: stanu zdrowia)				
Tak		Nie		Odmowa podania informacji

1. Oświadczam, że:

- Zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępnym w Biurze Projektu i na stronie internetowej szkoły i zobowiązuje się do przestrzegania regulaminu.
- Spełniam warunki uczestnictwa w projekcie.
- Zamieszkuję i/lub pracuję na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego bądź uczę się na terenie województwa wielkopolskiego.
- Deklaruję uczestnictwo w projekcie.
- Zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Wyrażam zgodę na utrwalenie mojego wizerunku na zdjęciach dokumentujących uczestnictwo w szkoleniu.

2. Jednocześnie zobowiązuję się, do:-

- obecności w co najmniej 80% godzin wszystkich zajęć,
- wypełnienia pre-testu na pierwszych zajęciach i post-testu na ostatnich zajęciach – dotyczy kursów i szkoleń,



- wypełniania ankiet (związanych z badaniami ewaluacyjnymi) i udzielania informacji, zarówno w trakcie trwania projektu jak i po jego zakończeniu.

Niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.

.....
Czytelny podpis nauczyciela

.....
Data złożenia formularza

Potwierdzam poprawność i aktualność przedstawionych danych
(należy wypełnić w dniu przystąpienia do projektu)

Data przystąpienia do projektu i podpis



**„Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół
Ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”**

Starostwo Powiatowe

ul. Chopina 10, 62-300 Września

tel. 061 640-44-44, fax. 061 640-20-51

www.wrzesnia.powiat.pl e-mail: starostwo@wrzesnia.powiat.pl