

Załącznik nr 1

do Regulaminu rekrutacji i udziału uczniów w projekcie „Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
DLA UCZNIĄ/ UCZENNICY ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANUSZA KORCZAKA WE WRZEŚNI
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

DANE WSPÓLNE	
Tytuł projektu	„Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”
Nr wniosku	RPWP.08.01.02-30-0060/17
Oś Priorytetowa, w ramach której realizowany jest projekt	8. Edukacja
Numer i nazwa Działania	8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej
Numer i nazwa Poddziałania	8.1.2 Kształcenie ogólne - projekty konkursowe
Beneficjent	Powiat Wrzesiński

Wyjaśnienie:

Formularz wraz z oświadczeniami proszę wypełnić czytelnie, drukowanymi literami.

W polach wyboru proszę zaznaczyć znak „X”.

Proszę wypełnić wszystkie pola formularza oraz oświadczeń oraz złożyć czytelne podpisy w wyznaczonych miejscach.

W przypadku ucznia niepełnoletniego formularz powinien podpisać rodzic/opiekun.

DEKLARUJĘ SWÓJ UDZIAŁ W:

RODZAJ WSPARCIA		Klasa	Zaznacz „X”
Program rozwoju kompetencji kluczowych - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni	1. zajęcia grupowe z przedsiębiorczości/ kształtowanie postaw inicjatywności i przedsiębiorczości dla uczniów szkoły branżowej	3 szkoły branżowej	
	2. zajęcia grupowe - rozwijające kompetencji matematycznych - zajęcia prowadzone metodą gier (planszowych i komputerowych)	uczniowie szkoły podstawowej	
Program rozwoju kompetencji kluczowych - zajęcia rozwijające dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni	1. z przyrody "Zrozumieć świat"	3 i 4 szkoły podstawowej	
	2. z języka angielskiego "Komunikacja"	2 szkoły branżowej	
	3. z chemii "Chemia w domu i w szkole"	8 szkoły podstawowej	
	4. z fizyki "Dla ciekawych i mających trudności"	1 szkoły branżowej	

Program wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - indywidualne zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni	1. Zajęcia indywidualne – logopedyczne/rozwijające umiejętności komunikowania się	1-8 szkoły podstawowej	
	2. Zajęcia wspierające indywidualne podejście do uczniów – korekcyjno-kompensacyjne oraz rewalidacyjno-wychowawcze	1-8 szkoły podstawowej	
	3. Zajęcia indywidualne – alternatywne i wspomagające metody komunikowania się AAC/rozwijające umiejętności komunikowania się	1-8 szkoły podstawowej i 1-3 przysposabiającej do pracy	
	4. Zajęcia indywidualne – wspieranie rozwoju psychomotorycznego – zajęcia integracji sensorycznej i rewalidacyjno-wychowawcze	1-8 szkoły podstawowej	
Program wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - grupowe zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni	1. Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów - zajęcia arteterapii	1-8 szkoły podstawowej	
	2. Zajęcia wspierające - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1-8 szkoły podstawowej	
	3. Zajęcia z elementami biblioterapii – wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego	3 szkoły podstawowej	
	4. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego – logorytmika	1-8 szkoły podstawowej	
Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni	Zajęcia grupowe - kształtowanie właściwych postaw na rynku pracy - doradztwo edukacyjno -zawodowe	4,5,6 szkoły podstawowej	

DANE PODSTAWOWE:

Imię / imiona	
Nazwisko:	
Płeć	
Wiek w chwili przystąpienia do projektu („wiek” jest to ilość lat ukończonych)	
PESEL:	
Tel. komórkowy lub stacjonarny	
e-mail:	
ADRES ZAMIESZKANIA	
Ulica	
Nr domu	
Nr lokalu	
Miejscowość:	

Kod pocztowy:			
Obszar:	Miejski	Wiejski	
Województwo			
Powiat			
Gmina			
POZOSTAŁE INFORMACJE			
Orzeczenie o niepełnosprawności	Tak		Nie
Orzeczenie/ opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Tak		Nie
Opinia pedagoga / szkolnego terapeuty	Tak		Nie

Dane uczestnika			
Wykształcenie (należy zaznaczyć X właściwy poziom ISCED)	ISCED 5-8 Wyższe		
	ISCED 4 Policealne		
	ISCED 3 Ponadgminajalne (liceum, technikum, szkoła zawodowa)		
	ISCED 2 Gimnazjalne		
	ISCED 1 Podstawowe		
	ISCED 0 Brak		
Status rodziny			
Korzysta z pomocy społecznej	Tak		Nie
Status uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu			
Bierny zawodowo Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).	Tak		Nie
W tym osoba ucząca się	Tak		Nie
Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu (odmowa udzielenia informacji w przypadku danych wrażliwych nie skutkuje odmową udzielenia wsparcia, jeżeli projekt nie jest kierowany do danej grupy docelowej)			
Osoba, należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele			

<p>należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.</p>					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
<p>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań</p> <p>1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)</p> <p>2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/ karne/ szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)</p> <p>3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)</p> <p>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).</p>					
Tak		Nie			
<p>Osoba z niepełnosprawnościami</p> <p>Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym, - orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia, - orzeczenie o niezdolności do pracy, - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, - orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, - inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), - w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia. 					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
<p>Osoba z orzeczonymi dysfunkcjami</p>					
Tak		Nie			
dysleksja	Tak		Nie		
dysortografia	Tak		Nie		
dysgrafia	Tak		Nie		
Inne jakie ?					
<p>Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)</p> <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich (DEGURBA 3), byli więźniowie, narkomani, osoby bezdomnie lub wykluczone z dostępu do mieszkań, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, których powód zagrożenia</p>					

nie został oznaczony w pozostałych polach formularza, osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0. (Odmowa podania informacji dotyczy tylko danych wrażliwych tj.: stanu zdrowia)					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	

DODATKOWE INFORMACJE:

NAZWA SZKOŁY	KLASA

1. Oświadczam, że:

- Zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępnym w Biurze Projektu i na stronie internetowej szkoły i zobowiązuje się do przestrzegania regulaminu.
- Spełniam warunki uczestnictwa w projekcie.
- Zamieszkuję lub uczę się na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego bądź uczę się na terenie województwa wielkopolskiego.
- Deklaruję uczestnictwo w projekcie.
- Zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Wyrażam zgodę na utrwalenie mojego wizerunku na zdjęciach dokumentujących uczestnictwo w szkoleniu.

2. Jednocześnie zobowiązuję się, do:

- obecności w co najmniej 80% godzin wszystkich zajęć,
- wypełniania testów, ankiet (związanych z badaniami ewaluacyjnymi) i udzielania informacji, zarówno w trakcie trwania projektu jak i po jego zakończeniu.

Niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.

.....
Czytelny podpis ucznia

.....
Podpis opiekuna prawnego (dot. niepełnoletnich uczniów)

.....
Data złożenia formularza

Potwierdzam poprawność i aktualność przedstawionych danych (należy wypełnić w dniu przystąpienia do projektu)

.....
Data przystąpienia do projektu i podpis