



# SZKOŁA PODSTAWOWA

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### INFORMATYKA

**Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania
- wysiłek wkładany przez ucznia
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe)
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy
- umiejętność realizacji własnych pomysłów
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera
- aktywność i systematyczność
- efektywność i sposób pracy przy komputerze
- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania
- znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem

#### **I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie podstawowym nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

#### **Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

- zmobilizowanie do aktywności poznawczej
- wdrażanie do systematyczności
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach
- kształcenie umiejętności samooceny

#### **II. Ocenie podlegają:**

##### 1. Praca na lekcji:

ćwiczenia praktyczne

- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
- współpraca w grupie
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

##### 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

##### 3. Kartkówki.

##### 4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

##### 5. Wykonane prace dodatkowe.

##### 6. Udział w konkursach

##### 7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

#### **III. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery podczas pracy w zespole

- umiejętność pracy w grupie
- aktywność na lekcji
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności
- kreowanie postawy przeciwdziałania wandalizmowi przejawiającemu się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- organizacji pracy z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii
- poszanowania prywatności i pracy innych osób
- przestrzegania wartości, np. uczciwości, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności
- przestrzegania zasad właściwego zachowania oraz netykiety
- mądrego i krytycznego odbioru informacji ze środków masowego przekazu
- przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i szkolnej sieci komputerowej
- przestrzegania zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji)
- współdziałania w zespole
- dociekliwości poznawczej bazującej na rzetelnej informacji.