



SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA INFORMATYKA

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości
 - wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania
 - wysiłek wkładany przez ucznia
 - aktywność i systematyczność
- I. Cele Przedmiotowego systemu Oceniania
- zmobilizowanie do aktywności poznawczej
 - wdrażanie do systematyczności
 - dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie
 - wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach
 - kształcenie umiejętności samooceny
- II. Ocenie podlegają:
1. Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym
 2. Sprawdziany, testy wiadomości i umiejętności z wykorzystaniem komputera.
 3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 4. Wykonane prace dodatkowe.
- III. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:
- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym
 - efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów
 - umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod
 - zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych
 - aktywność i systematyczność.
- IV. Kryteria i sposoby oceniania
1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa
- wie, jak poprawić ewentualne błędy
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie
- rozumie pojęcia informatyczne
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu

- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.