Kl. I-III SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację mocnych stron uczniów, zainteresowań i ich postępów w zakresie:

- aktywności na zajęciach: prezentacji postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych, kształtowanie umiejętności stawiania sobie realnych celów, planowania, współdziałania, współpracy, a także pomysłów na spędzanie czasu wolnego
- wyrażania przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla uczniów środków wyrazu, także artystycznych w szczególności muzycznych, tanecznych, plastyczno-technicznych, teatralnych itp.

Tematyka podlegająca ocenie na poszczególnych poziomach nauczania:

KLASA I i II

Zakres postępów:

- doskonalenie umiejętności wokalnych: śpiew indywidualny i zbiorowy,
- praktyczna działalność muzyczna: gra na instrumentach perkusyjnych,
- ruch przy muzyce: realizacja układów ruchowych,
- gromadzenie pomysłów na rozwijanie własnego hobby w praktycznej działalności plastycznej, technicznej oraz teatralnej (np.: tworzenie strojów, instrumentów, prac plastycznych, przygotowywanie prezentacji)
- rozpoznawanie elementów sztuki ludowej,
- gry i zabawy jako wykorzystanie wolnego czasu.

KLASA III

Zakres postępów:

- doskonalenie umiejętności wokalnych: śpiew indywidualny i zbiorowy,
- praktyczna działalność muzyczna: gra na instrumentach perkusyjnych,
- ruch przy muzyce: realizacja układów ruchowych,
- praktyczna działalność plastyczna i techniczna,
- realizacja zagadnień innowacji pedagogicznej „Leśna szkoła, czyli survival dla każdego”, jako sposób na wykorzystanie czasu wolnego, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.