



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

**PLAN PRACY SZKOŁY  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną  
na posiedzeniu w dniu 9 września 2021r.**



- I. Nadzór pedagogiczny** **str. 4-12**
  1. Plan nadzoru pedagogicznego.
  2. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych
- II. Organizacja pracy szkoły** **str. 13-17**
  1. Liczba oddziałów i przydział wychowawstwa
  2. Kalendarz roku szkolnego
  3. Godziny pracy: dyrektora, zastępczy dyrektora, pedagoga, psychologa, świetlicy, biblioteki szkolnej, pielęgniarki, sekretariatu.
- III. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli i Indywidualne Plany Doskonalenia Nauczycieli – wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań** **str. 17-22**
  1. Tematyka rad szkoleniowych
  2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.
- IV. Współpraca z rodzicami** **str. 22-24**
  1. Harmonogram spotkań z rodzicami.
  2. Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców.
- V. Działania wychowawczo-opiekuńcze, profilaktyka** **str. 24-120**
  1. Wykaz imprez i uroczystości szkolnych.
  2. Wykaz realizowanych projektów.
  3. Przedsięwzięcia turystyczne, kulturalne i sportowe.
  4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Branżowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy.
  5. Plan Pracy Przedszkola.
  6. Plan Oddziału Rewalidacyjno-Wychowawczego.



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

7. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczych świetlicy szkolnej.
8. Plan pracy biblioteki szkolnej.
9. Plan pracy pedagoga szkolnego.
10. Plan pracy psychologa szkolnego.
11. Plan pracy pielęgniarki.



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021
5. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2021/2022:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## **I. Nadzór pedagogiczny**

### **I.1. Plan nadzoru pedagogicznego.**

#### **Kontrola**

##### **Cel kontroli:**

- 1) Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
- 2) Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

##### Przedmiot kontroli

- a) dokumentacja przebiegu nauczania



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- b) dokumentacja działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły
- c) przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i statutowego
- d) inna działalność statutowa szkoły

Tematyka/ przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Osoba kontrolowana
Ocena stanu przestrzegania <u>przepisów prawa</u> dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki				
<b>Ocena stanu bezpieczeństwa warunków nauki i pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym przepisami dotyczącymi zapobieganiu i przeciwdziałaniu rozprzestrzenianiu się COVID-19</b>	- kontrola stanu bhp w szkole	IX 2021	dyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- kontrola planu dyżurów oraz sprawowania dyżurów przez nauczycieli zgodnie z planem dyżurów szkolnych na rok szkolny	IX 2021 I 2022 V 2022	wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	-analiza wypadków uczniów i pracowników	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- kontrola pracy zespołu ds. bezpieczeństwa środowiska szkolnego i koordynowanie jego działań w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronawirusa i choroby COVID-19	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	-przestrzeganie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnego nauczania w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz specyfiki realizowanych zajęć	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	-przestrzeganie przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów, zakazów GIS, MEN, MZ oraz szkolnych procedur	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	w związku z wystąpieniem epidemii			
<b>Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa-działalność dydaktyczna</b>	- Stopień realizacji podstawy programowej za ubiegły rok szkolny („Bilans otwarcia” nowego roku szkolnego) na podstawie analizy realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2021/2022	IX 2021 VI 2022	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- terminowość wpisów w dziennikach lekcyjnych - precyzyjność i prawidłowość zapisów tematów	Co miesiąc	wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- terminowość wpisów w dziennikach zajęć rewalidacyjnych i innych - precyzyjność i prawidłowość zapisów tematów	I 2022 VI 2022	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- prawidłowość w zakresie zapisu danych o uczniach, - dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach i zajęciach,	IX 2021	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	- prawidłowość prowadzenia dokumentacji zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - analiza formalna dokumentów: ocena sprawności i efektywności, informacja o postępach i trudnościach dziecka,	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Nauczyciele prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	- zgodność treści lekcji z podstawą programową	Obserwacja zajęć wg harmonogramu, kontrola dzienników lekcyjnych I 2022, VI 2022	Dyrektor wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
<b>Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa- działalność wychowawcza i opiekuńcza</b>	- analiza formalna dokumentów: IPET i WOPFU - analiza formalna dokonywanej oceny efektywności	IX 2021	Dyrektor, wicedyrektor	Psycholog pedagog
	- terminowość wpisów w dziennikach pedagoga i psychologa, precyzyjność i prawidłowość zapisów tematów	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Pedagog, psycholog
	- prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych i ich dokumentowanie zgodnie z przyjętymi w placówce procedurami	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Pedagog, psycholog, wychowawcy
	- zakres realizacji Programu Wychowawczo-profilaktycznego w zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz przeciwdziałania sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa z zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- realizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej i szkole branżowej I stopnia - analiza zapisów tematów zajęć X 2020	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Psycholog Pedagog Nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Dokumentowanie działań podejmowanych we współpracy z Radą Rodziców	- kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z zapisami statutu	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor	Dokumentacja prowadzona przez Radę Rodziców
Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki				
<b>Obserwacja zajęć dydaktycznych opiekuńczych i wychowawczych</b>	- obserwacja zajęć dydaktycznych (wnioski pokontrolne, zalecenia, uwagi)	Wg harmonogramu	Dyrektor, wicedyrektor	
<b>Analiza próbnych wyników egzaminów ósmoklasistów</b>	- opracowanie zbiorczych wyników próbnego egzaminu	II 2022	wicedyrektor	Nauczyciel języka polskiego, matematyki, języka angielskiego
<b>Analiza wyników nauczania</b>	- badanie wyników w kl. 4 historia - badanie wyników w kl. 5 matematyka - badanie wyników w kl. 7 język polski	1-3 III 2022	wicedyrektor	Nauczyciele prowadzący badanie
<b>Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów</b>	- opracowanie wyników egzaminu	VIII 2022	dyrektor	-
<b>Analiza oceny efektywności IPET</b>	- cykliczność dokonywania oceny	I 2022 VI 2022	dyrektor	Nauczyciele psycholog
<b>Analiza arkusza trudności postępów dziecka (WWR)</b>	- systematyczność dokonywanej oceny	Co miesiąc	wicedyrektor	WWR nauczyciele
<b>Analiza udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, w tym w okresie kształcenia na odległość	VI 2022	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
<b>Analiza klasyfikacji uczniów we wszystkich typach szkół</b>	Podsumowanie wyników klasyfikacji w roku szkolnym 2021/2022.	VI 2022	Dyrektor, wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele





## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### Wspomaganie

**Cel wspomagania** nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) Diagnozowanie potrzeb młodych nauczycieli w zakresie wyboru programu nauczania zgodnego z podstawą programową
- b) Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na kolejny stopień awansu zawodowego w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy i doświadczenia (dotyczy również pracy zdalnej)
- c) Uzupełnienie warsztatu pracy nauczyciela
- d) Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
- e) Wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego
- f) Promowanie aktywności nauczycieli w zakresie prowadzenia innowacji pedagogicznych.

**Formy wspomagania nauczycieli:**

L.p.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania. Tematyka.	Uwagi
1.	Szkolenia. Warsztaty.	<p>Dydaktyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki kształcenia na odległość. Narzędzia edukacji zdalnej. Kompetencje cyfrowe nauczycieli, uczniów, rodziców. Potencjał cyfrowej edukacji.</li> <li>• Komunikacja alternatywna – eyetraking, MÓWik.</li> </ul> <p>Wychowanie / Opieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo wynikające ze specyfiki realizowanych zajęć w warunkach kształcenia na odległość. Psychologiczna sytuacja uczniów i nauczycieli w dobie epidemii. Relacje międzyludzkie i wsparcie.</li> </ul>	<p>Wg harmonogramu u WDN” Czwartki z pomysłem” IX 2021</p> <p>Cykliczne spotkania z psychologiem</p>
2.	Narady	<p>Dydaktyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, w tym w okresie zdalnego nauczania.</li> <li>• Ujednolicenie oddziaływań pedagogicznych w dobie pandemii. Priorytety edukacyjne i wychowawcze. Elastyczne reagowanie, szybka i aktywna interwencja.</li> </ul> <p>Opieka / Wychowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom, rodzicom na terenie szkoły w okresie epidemii – warunki pracy szkoły, przestrzeganie zasad rygoru sanitarnego, zadania nauczycieli i kadry kierowniczej.</li> <li>• Strategia szkoły z zakresu niwelowania i przeciwdziałania negatywnym konsekwencjom edukacyjnym i wychowawczym powodowanym przez epidemię COVID-19.</li> </ul>	<p>Terminy: wg kalendarza zebrań rady pedagogicznej</p> <p>Procedury postępowania w zakresie przeciwdziałania Covid-19.</p>



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

3.	Diagnoza pracy szkoły.	<p>Dydaktyka / Wychowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).</li> </ul>	<p>Termin:</p> <p>I 2022 VI 2022</p>
4.	Działania rozwojowe.	<p>Zarządzanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2021/2022 z uwzględnieniem diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli.</li> </ul> <p>Dydaktyka/Wychowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli – metody wspierania ucznia w kryzysie wywołanym epidemią Covid-19. Co robić a czego nie robić w sytuacji kryzysu.</li> </ul>	<p>Termin:</p> <p>X 2021</p> <p>XI 2021</p>

### Obserwacje

L.p.	Tematyka obserwacji	Termin	Uwagi
1.	Współpraca z rodzicami, w tym podczas zdalnego nauczania – przestrzeganie szkolnych zasad, dokumentowanie.	Cały rok, w szczególności w kresie zdalnego nauczania	Dotyczy każdego nauczyciela.
2.	Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach.	Cały rok	Dotyczy nowozatrudnionych nauczycieli oraz części nauczycieli z większym stażem.

### NADZÓR NAD WDRAŻANIEM WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ORAZ UCHWALONYCH PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ SPOSOBÓW ICH REALIZACJI

L.p	Treść wniosku i rekomendacji /sposób realizacji	Adresat	Termin	Forma nadzoru
1.	<p>Niestosowanie się do uwag pokontrolnych dotyczących prowadzenia dokumentacji (brak systematyczności w uzupełnianiu wskazanych braków)</p> <p><b>Sposób realizacji:</b> Zmiana częstotliwości sprawdzanie dokumentacji i dzienników.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Sprawdzanie braków w dokumentacji na koniec każdego miesiąca.
2.	<p>Niski wynik egzaminu ósmoklasisty.</p> <p><b>Sposób realizacji:</b></p>	Nauczyciele języka polskiego,	Wrzesień 2021	Analiza harmonogramu.



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<p>Powołanie zespołu nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty w celu zintegrowania działań na rzecz właściwej realizacji podstawy programowej oraz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu, opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny. Zaplanowanie przez nauczycieli i wdrożenie działań doskonalących proces edukacyjny z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz zastosowaniem metod i form pracy aktywizujących ich oraz motywujących do uczenia się i rozwoju, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty.</p> <p><b>Rekomendacje nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywać ćwiczenia egzaminacyjne,</li> <li>• zadawać prace domowe związane z materiałem egzaminacyjnym,</li> <li>• rozwiązywać ćwiczenia egzaminacyjne w parach (uczeń lepszy ze słabszym),</li> <li>• udostępniać adresy stron internetowych z ćwiczeniami egzaminacyjnymi,</li> <li>• na zajęciach rewalidacyjnych ćwiczyć pisanie opowiadania, rozprawki oraz pism użytkowych,</li> <li>• ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie zadań z treścią,</li> <li>• motywować uczniów do indywidualnej pracy poza zajęciami,</li> <li>• kształtować i doskonalić umiejętności kluczowe.</li> </ul>	matematyki, języka angielskiego		<p>W czasie obserwacji zajęć analiza stosowanych form pracy aktywizujących.</p> <p>Analiza zapisów w dzienniku zajęć innych.</p> <p>Sprawozdanie nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.</p>
3.	<p>Zwiększenie liczby nauczycieli przeszkolonych w zakresie wykorzystywania AAC wynikające z potrzeb dzieci.</p> <p><b>Sposób realizacji:</b> Udział nauczycieli w szkoleniach.</p>	Nauczyciele przedszkola. Wszyscy nauczyciele prowadzący kwm oraz nauczyciele, którzy mają	Cały rok szkolny	Analiza skuteczności wprowadzania ACC.



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		w klasie dzieci z niewykształconą mową czynną.		
4.	<p>Potrzeba modyfikacji programu profilaktyczno-wychowawczego w związku z niską kondycją psychofizyczną uczniów w okresie po pandemii.</p> <p><b>Sposób realizacji:</b> Uzupełnienie planu profilaktyczno-wychowawczego o działania wzmacniające kondycję psychofizyczną uczniów.</p>	<p>Członkowie zespołu profilaktyczno – wychowawczego</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Marzec 2022</p>	<p>Analiza zmodyfikowanego programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Kontrola realizacji i skuteczności nowego programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Sprawdzenie kondycji psychofizycznej uczniów w związku z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego za pomocą ankiet.</p>
5.	<p>Wprowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla każdego oddziału w celu udzielania wsparcia ucznia w celu minimalizowania negatywnych skutków występowania pandemii i okresowych zmian form nauczania.</p> <p><b>Sposób realizacji:</b> Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w każdej klasie SP. BS.</p>	Wszyscy nauczyciele oraz specjaliści.	Cały rok szkolny	<p>Monitorowanie harmonogramu i tematyki zajęć reintegracyjnych realizowanych w szkole.</p> <p>Kontrola uczestnictwa uczniów w zajęciach.</p>

### I.2. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych

<b>9.09.2021</b>	Rada pedagogiczna
<b>21.10.2021</b>	Rada szkoleniowa Alternatywne sposoby komunikowania się-doświadczenia w pracy z wykorzystaniem AAC w przedszkolu Mali zdobywcy - K. Kulecka. M. Słoma
<b>27.10.2021</b>	Rada szkoleniowa Alternatywne sposoby komunikowania się – eye-tracking (dla chętnych nauczycieli) - organizator zewnętrzny
<b>13.01.2022</b>	Rada klasyfikacyjna śródroczna



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

<b>21. 04.2022</b>	Rada szkoleniowa 7 zasad dobrej lekcji - A. Masłowska-Wszelaka
<b>15.06.2022</b>	Rada klasyfikacyjna roczna
<b>25. 08.2022r.</b>	Sprawozdanie dyrektora i wicedyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022. 1. Główne założenia do pracy w nowym roku szkolnym 2022/2023. 2. Aktualności z zakresu prawa oświatowego. 4. Realizacja programów rządowych dotyczących podręczników. 5. Przydział czynności nauczycielom w nowym roku szkolnym. 6. Kalendarz roku szkolnego 2022/2023. 7. Sprawy bieżące.

**\*Dodatkowe terminy Rad według potrzeb.**

### II. Organizacja pracy szkoły

#### II.1. Liczba oddziałów i przydział wychowawstwa

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko wychowawcy
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b> <b>klasy dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną</b>		
1.	I-IIIa	Karolina Marciniak-Dominik
2.	IIIb	Magdalena Grandke
3.	IVa	Maria Olejniczak
4.	IVb	Marita Marchwiak
5.	V-VIb	Olga Sierecka-Nawrocka
6.	VIa	Beata Szpojda
7.	VIIa	Hanna Szymkowska
8.	VIIb	Arleta Chudzikowska
9.	VIII	Agnieszka Masłowska-Wszelaka
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b> <b>klasy dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną</b>		
1.	Ilu-IIIu	Magdalena Witkowska
2.	IVAu-VIau-VIIbu	Magdalena Banaszak
3.	Vu-VIIau-VIIIcu	Marzena Szymkowiak



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

4.	VIb-VIIIbu	Marta Hedrych-Rosalska
5.	VIIIau	Agnieszka Szulc
6.	IVbu-VIcu	Zofia Andrzejczak-Tomys
<b>Szkoła Przesposabiająca do Pracy</b>		
1.	Ia PdP	Ewa Górniak
2.	Ibu-IIIdu PdP	Justyna Pilarska
3.	Icu-IIcu-IIIcu PdP	Aleksandra Tutak
4.	IIb-IIIbu PdP	Marlena Koniuk
5.	IIIa PdP	Hanna Ludwiczak
<b>Szkoła Branżowa I stopnia</b>		
1.	Ia BS	Elżbieta Kołtuniak-Kierzek
2.	Ib BS	Dorota Narożna
3.	II BS	Anna Kulczyńska
4.	IIIa BS	Grzegorz Czyż
5.	IIIb BS	Beata Tomaszewska
<b>Grupa rewalidacyjno-wychowawcza</b>		
1.	Gr. 1	Izabela Gołąb
<b>Przedszkole „Mali zdobywcy”</b>		
1.	Gr.1	Małgorzata Słoma
2.	Gr.2	Kinga Kulecka
3.	Gr.3	Patrycja Józefczak



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### II.2. Kalendarz roku szkolnego

Lp.	Termin	Wydarzenie
1.	1 września 2022	Rozpoczęcie roku szkolnego
2.	23-31 grudnia 2022	Zimowa przerwa świąteczna
3.	17-30 stycznia 2022	Ferie zimowe
4.	14-19 kwietnia 2022	Wiosenna przerwa świąteczna
5.	24 maja 2022	Egzamin ósmoklasisty – język polski
6.	25 maja 2022	Egzamin ósmoklasisty – matematyka
7.	26 maja 2022	Egzamin ósmoklasisty – język obcy nowożytny
8.	13-15 czerwca 2022	Dodatkowy termin
9.	Styczeń-luty 2022	Sesja 1 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
10.	Czerwiec-lipiec 2022	Sesja 2 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
11.	24 czerwca 2022	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Dni wolne od zajęć dydaktycznych we wszystkich typach szkół:

- 15.10.2021
- 12.11.2021
- 7.01.2022
- 2.05.2022
- 17.06.2022

### II.3. Godziny pracy dyrektora szkoły, wicedyrektora, kierownika praktycznej nauki zawodu

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Dyrektor 33h.	8.00-16.00 8h	8.00-16.00 8h	8.00-14.30 6,5h	8.00-14.30 6,5h	8.00-12.00 4h
Wicedyrektor 31h.	8.00-14.00 6h	8.00-16.30 8,5h	8.00-12.30 4,5h	8.00-14.00 6h	8.00-14.00 6h

### Godziny pracy pedagoga i psychologa

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<b>Pedagog</b>	8:45 -11:15	7:45 -11:35 12:20- 13:00 (0,40h)	7:35 -11:35 12:20-14:20	8:00 - 13:00	11:15 - 13:15



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	ul. Leśna 11:15-13:15 CBI RNT (Grzymysławica)				
<b>Psycholog</b>	9.00-12.45 14.15-14.45	8.30-13.30	8.15-14.00	9.15- 12.45	8.00-11.30

### Godziny pracy świetlicy szkolnej: Ewa Kruszyńska (KY), Anna Stanisławska (SX)

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
0.7:30-8:30	SX	KY	SX	KY	KY
1.8:30-9.30	SX	KY/SX od 8.00	SX	KY	KY
9.30-10.30	SX	KY/SX	SX	KY	KY
10.30-11.30	KY	KY/SX	SX/KY od 10.30	KY/SX od 10.30	KY/SX od 10.30
11.30-12.30	KY/SX od 12.30	KY	KY/SX do 12.30	SX/KY	SX/KY do 12.30
12.30-13.30	KY do 13.00	KY/SX od 13.00	KY	SX/KY	SX
13.30-14.30	SX	SX	KY	SX KY do 14.00	SX SX do 15.15
14.30-15.30	SX do 15.015	SX do 15.15	KY	SX do 15.15	
15.30-16.30			KY do 16.00		

### Godziny pracy biblioteki

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<b>Ewa Górczyńska</b>	7.30-8.00 11.15-15.40	7.30-10.30 11.15-14.50	7.40-14.05	7.40-15.00	7.40-12.25





## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### Godziny pracy pielęgniarki szkolnej

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<b>Małgorzata Andrzejewska</b>	7.30-14.30	7.30-14.30	7.30-14.30	7.30-14.30	7.30-14.30

W dn. 9.09.2021, 30.09.2021, 12.10.2021, 28.10.2021, 4.11.201, 26.11.2021, 9.12.2021, 21.12.2021 do 12.30

### Godziny pracy sekretariatu

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<b>Joanna Polańska</b>	8:00-16:00				
<b>Marlena Fogt</b>	7:00-15:00				

## III. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli

### WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

#### III.1. Tematyka rad szkoleniowych.

##### Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

Nazwa szkolenia:	Ośrodek szkolący /podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Alternatywne sposoby komunikowania się-doświadczenia w pracy z wykorzystaniem AAC w przedszkolu Mali zdobywcy	WDN	21 X 2021	Kinga Kulecka Małgorzata Słoma
Alternatywne sposoby komunikowania się (dla chętnych)	WDN	27 X 2021	Szkoleniowy ośrodek zewnętrzny
7 zasad dobrej lekcji	WDN	21 IV 2022	Agnieszka Masłowska - Wszelaka
Czwartek z pomysłem-cykl szkoleń prezentujących innowacyjne pomysły z zakresu metodyki nauczania prowadzonych przez nauczycieli. Szkolenia odbywają się podczas dyżurów nauczycielskich.	WDN	Cały rok szkolny	Agnieszka Masłowska- Wszelaka



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### Obszary wspomagania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w zakresie dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.	Lekcje otwarte Prace w zespołach przedmiotowych	Wicedyrektor, opiekunowie stażu
2.	Wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego	Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia,	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Promowanie kreatywności nauczycieli (innowacje, udział w programach ogólnopolskich)	Szkolenia tradycyjne i internetowe	Wicedyrektor, Lider WDN

### Tematyka narad i prac w zespołach przedmiotowych

Tematyka	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ( IPET i Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu funkcjonowania uczniów)	IX 2021	Wychowawcy klas
Analiza wyników egzaminów i sprawdzianu	X 2021	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – ocena efektywności udzielanej pomocy i zaplanowanie pomocy na kolejny rok szkolny	VI 2022	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
Tematyka wg potrzeb członków zespołu	Cały rok	Przewodniczący zespołów przedmiotowych

### Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli

Forma doskonalenia	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Udział w warsztatach metodycznych, szkoleniach-zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb doskonalenia zawodowego	Cały rok szkolny	Dyrektor
Przekazywanie nauczycielom ofert działań na rzecz wspomagania szkoły zaproponowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor

### Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół

Forma informacji	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Prenumerata czasopism oświatowych	2021/2022	Dyrektor szkoły



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego	cały rok szkolny - na bieżąco	Dyrektor szkoły
Informacje z środowiska lokalnego, uroczystości, imprezy szkolne, oferty szkoleń itp. – przekazywanie informacji pocztą elektroniczną.	cały rok szkolny - na bieżąco	Dyrektor szkoły

### III.2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli

Zadanie do realizacji	Termin realizacji zadania	Nauczyciele, których zadanie dotyczy
<b>Przyjęcie wniosków nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczęcie /kontynuacja stażu nauczycieli.</b>	IX 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martyna Kłosowska – rozpoczęcie stażu na nauczyciela kontraktowego .</li> <li>2. Marita Marchwiak – kontynuacja stażu na nauczyciela mianowanego.</li> <li>3. Patrycja Józefczak - rozpoczęcie stażu na nauczyciela kontraktowego</li> <li>4. Anna Osińska –kontynuacja stażu na nauczyciela mianowanego.</li> <li>5. Kinga Kulecka-kontynuacja stażu na nauczyciela mianowanego</li> <li>6. Małgorzata Słoma- kontynuacja stażu na nauczyciela mianowanego</li> <li>7. Bartosz Myszkiewicz kontynuacja stażu na nauczyciela dyplomowanego</li> </ol>
<b>Przydzielenie opiekunów stażu</b>	IX 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martyna Kłosowska</li> <li>2. Magdalena Witkowska</li> <li>3. Karolina Marciniak-Dominik</li> <li>4. Arleta Chudzikowska</li> <li>5. Edyta Kluczyńska</li> <li>6. Zofia Andrzejczak-Tomys</li> </ol>
<b>Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż</b>	IX 2021	Nauczyciele rozpoczynający staż
<b>Ocena dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu</b>	VI 2022	Nauczyciele kończący staż
<b>Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu</b>	VI 2022	Nauczyciele kończący staż



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

### Dokonanie oceny pracy nauczycieli

Oceny będą dokonywane na pisemny wniosek nauczyciela.

### PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ

Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2021/2022 będzie uwzględniać szczególnie takie obszary, jak:

1. Wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji, przygotowania się do lekcji i wykorzystywanie użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
2. Indywidualizacja nauczania w toku lekcji.
3. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.
4. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwująca
1.	Anna Osińska	październik	Obserwacja całościowa – religia kl. III SP	M. Zając
2.	Martyna Kłosowska	październik	Obserwacja całościowa – zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju	R. Jakubowska
3.	Marita Marchwiak	listopad	Obserwacja całościowa – zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju	M. Zając
4.	Małgorzata Słoma	listopad	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej w przedszkolu	R. Jakubowska
5.	Kinga Kulecka	grudzień	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej w przedszkolu	M. Zając
6.	Zofia Andrzejczak-Tomys	luty	Obserwacja całościowa – zajęcia rewalidacyjne – tyflopädagogika kl. IVbu	R. Jakubowska
7.	Izabela Webner	marzec	Obserwacja całościowa – zajęcia z psychologiem w kl. IV	M. Zając
8.	Bartosz Myszkiewicz	marzec	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej z biologii w kl. V (w tym kształtowanie postaw proekologicznych)	R. Jakubowska
9.	Dariusz Szulc	marzec	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej na technice w kl. VI	M. Zając
10.	Magdalena Zając	kwiecień	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej z przedmiotu funkcjonowanie osobiste i społeczne – kl. VIIIcu	R. Jakubowska
11.	Marlena Koniuk	kwiecień	Obserwacja całościowa – wychowanie do życia w rodzinie – kl. VII	M. Zając



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

12.	Olga Sierecka -Nawrocka	maj	Obserwacja całościowa – realizacja podstawy programowej na historii w kl. VIII (w tym kształtowanie postaw patriotycznych)	R. Jakubowska
-----	----------------------------	-----	--	---------------

### BADANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

#### WEWNĘTRZNE:

Badany oddział	Termin	Narzędzia badawcze	Odpowiedzialny
8P	II 2022	Próbny egzamin część z j. polskiego	Dyrektor
8P	II 2022	Próbny egzamin część z matematyki	Dyrektor
8P	II 2022	Próbny egzamin z języka obcego	Dyrektor
4 SP 5 SP 7 SP	III 2022	Badanie wyników nauczania w klasie Kl. 4 – historia Kl. 5 – matematyka Kl. 7 – j. polski	Wicedyrektor
3BS	IV 2022	Próbny egzamin	Anna Stanisławczyk

### INNE INFORMACJE, UZNANE ZA ISTOTNE

**Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z odrębnymi przepisami oraz planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli**

Działanie poprzez, które dokonuje się gromadzenie informacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Sprawozdania i analizy pracy	Cały rok	Dyrektor szkoły nauczyciele	Materiały zgromadzone w teczce „nadzór pedagogiczny”
Arkusze pracy nauczyciela			
Obserwacje zajęć			
Obserwacja imprez przygotowanych przez nauczycieli			
Kontrola dokumentacji			
Gromadzenie dokumentacji awansowej wg. odrębnych przepisów			

#### Ocena stopnia realizacji planu pracy szkoły

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	I 2022 VI 2022	Dyrektor wraz z nauczycielami	Przy współpracy rodziców i uczniów
Ocena stopnia realizacji rocznego planu pracy szkoły	VIII 2022	Dyrektor	
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru 1) zakres wykonania planu;			



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego			
--	--	--	--

### Ocena stopnia realizacji planu nadzoru, wnioski

## IV. Współpraca z rodzicami

### IV.1. Harmonogram spotkań z rodzicami

Rodzaj spotkania	Termin spotkania	Cel spotkania	Odpowiedzialny
<b>Spotkanie z wychowawcą</b>	16.09.2021r.	- zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz statutem szkoły; - wybory Trójek Klasowych; - wybór Rady Rodziców Szkoły; - organizacja pracy w nowym roku szkolnym; - realizacja programów rządowych	- wychowawcy klas
<b>Spotkanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami</b>	30.09.2021r.	Uczestniczenie rodziców w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej – konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego – dotyczy nowych uczniów lub rozpoczynających kolejny etap edukacyjny	- pedagog, - psycholog, - wychowawcy klas, nauczyciele,
<b>Konsultacje z nauczycielami</b>	21.10.2021r.	- informacje o zachowaniu, ocenach i postępach uczniów;	- nauczyciele - wychowawcy klas
<b>Spotkanie z wychowawcą</b>	18.11.2021r.	- informacje o zachowaniu, ocenach i postępach uczniów; - frekwencja; - sprawy bieżące;	wychowawcy klas
<b>Konsultacje z nauczycielami</b>	16.12.2021r.	- informacje o ocenach zachowania i z poszczególnych przedmiotów proponowanych na I semestr;	- nauczyciele - wychowawcy klas
<b>Spotkanie z wychowawcą</b>	13.01.2021r.	- podsumowanie pracy w I semestrze; - wnioski; - sprawy bieżące;	- wychowawcy klas
<b>Konsultacje z nauczycielami</b>	17.02.2022r.	- informacje o zachowaniu, ocenach i postępach uczniów;	- nauczyciele - wychowawcy klas
<b>Konsultacje z nauczycielami - spotkanie z dyrektorem</b>	17.03.2022r.	- informacje o zachowaniu, ocenach i postępach uczniów; - procedury przebiegu egzaminu ósmoklasisty	- nauczyciele - wychowawcy klas
<b>Spotkanie z wychowawcą</b>	21.04.2022r.	- informacje o ocenach i postępach uczniów; - frekwencja;	- wychowawcy klas - nauczyciele



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- udział rodziców w posiedzeniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej; - sprawy bieżące;	
<b>Konsultacje z nauczycielami</b>	19.05.2022r.	- informacje o ocenach zachowania i z poszczególnych przedmiotów proponowanych na koniec roku;	- nauczyciele - wychowawcy klas

### IV.2. Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców przy Zespole Szkół Specjalnych we Wrześni

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>Organizacja pracy Rady Rodziców</b>	Organizacja zebrania ogólnego rodziców	16 IX 2021	Dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i wybór przedstawicieli do Rady Rodziców	16 IX 2021	Wychowawcy klas dyrektor szkoły
	Organizacja pierwszego zebrania Rady Rodziców	16 IX 2021	Dyrektor szkoły
	Zapoznanie się z Regulaminem Rady Rodziców	16 IX 2021	Przewodniczący Rady Rodziców
	Zgłaszanie oczekiwań i propozycji rodziców do Planu pracy szkoły Zatwierdzenie Planu Pracy Rady Rodziców	16 IX 2021	Prezydium Rady Rodziców
<b>Udział Rady Rodziców w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły</b>	Uchwalenie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	16 IX 2021	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie dokumentów wewnętrznych szkoły	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie pracy nauczycieli w przypadku ich awansu zawodowego	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców
	Zaopiniowanie wyboru dni wolnych od zajęć dydaktycznych	16 IX 2021	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie projektu planu finansowego	IX	Prezydium Rady Rodziców
<b>Udział rodziców w organizacji życia</b>	Pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości okolicznościowych	zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Trójki klasowe wychowawcy klas



## Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>społeczności uczniowskiej.</b>	Współdział w organizacji zebrań rodziców	zgodnie z harmonogramem zebrań rodziców	Prezydium Rady Rodziców dyrektor wychowawcy klas
	Pomoc w organizacji wycieczek i imprez klasowych oraz opieka nad uczniami w czasie ich trwania.	według potrzeb	Trójki klasowe wychowawcy
	Współdział w organizacji różnych form pozalekcyjnej działalności młodzieży.	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców, dyrektor
	Pozyskiwanie funduszy Rady Rodziców.	cały rok	Rada Rodziców
	Dofinansowanie wycieczek, uroczystości okolicznościowych, konkursów itp.	cały rok	Przewodniczący i skarbnik Rady Rodziców dyrektor
<b>Współpraca z instytucjami pozarządowymi</b>	Współpraca ze Stowarzyszeniem na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej "Razem"	cały rok	Rada Rodziców i ogół rodziców

### V. Działania wychowawczo-opiekuńcze, profilaktyka

1. Wykaz imprez i uroczystości szkolnych.
2. Wykaz realizowanych projektów.
3. Przedsięwzięcia turystyczne, kulturalne i sportowe.
4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej, Przystosabiającej do Pracy i Szkoły Branżowej I stopnia.
5. Plan Pracy Przedszkola.
6. Plan Oddziału Rewalidacyjno-Wychowawczego.
7. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczych świetlicy szkolnej.
8. Plan pracy biblioteki szkolnej.
9. Plan pracy pedagoga szkolnego.
10. Plan pracy psychologa szkolnego.
11. Plan pracy pielęgniarki.