



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

1. Wykaz imprez i uroczystości szkolnych.

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Szkoła Podstawowa	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021	Ia - IIIa	I. Webner
	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021	IIIb	I. Webner
	Dzień Marzyciela		IVa wspólnie z IVa	M. Marchwiak, M. Olejniczak
	Imprezy dla klasy:			
	Dzień Chłopaka	Wrzesień 2021		
	Andrzejki	Wrzesień 2021		
	Dzień Poczty Polskiej	Październik 2021		
	Mikołajki	Listopad 2021		
	Wigilijne spotkanie			
	Międzynarodowy Dzień	Listopad 2021		
	Praw Człowieka			
	Dzień Zakochanych-			
	Walentynki	Grudzień 2021		
	Tłusty czwartek			
	Międzynarodowy Dzień	Grudzień 2021		
	Kobiet	Grudzień 2021		
	Światowy Dzień			
	Zdrowia	Grudzień 2021		
	Międzynarodowy Dzień			
	Dziecka	Luty 2021		
		Luty 2021		
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Marzec 2021 Kwiecień 2021		
	Konkurs czytelniczy – wiersze Jana Brzechwy i Juliana Tuwima	Czerwiec 2021		H. Szymkowska
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Czerwiec 2022		H. Szymkowska
	Konkurs ładnego pisania “O Dyrektorskie pióro”			
		Listopad 2021		H. Szymkowska
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora			H. Szymkowska

Szkoła Podstawowa	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Grudzień 2021		A. Osińska A. Chudzikowska
		Maj 2022		I. Webner
		Grudzień 2021		
		Październik 2021		
	Dzień Marzyciela	Wrzesień 2021	IVb wspólnie z IV a	M. Marchwiak, M. Olejniczak
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022		B. Szpojda
	Konkurs czytelniczy – wiersze Jana Brzechwy i Juliana Tuwima	Listopad 2021		B. Szpojda
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		B. Szpojda
	Konkurs ładnego pisania “ O Dyrektorskie Pióro”	Maj 2022		B. Szpojda
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień		A. Osińska A. Chudzikowska
	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021		I. Webner
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022	V wspólnie z VIb	H. Szymkowska
	Konkurs czytelniczy – wiersze Jana Brzechwy i Juliana Tuwima	Listopad 2021		H. Szymkowska
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		H. Szymkowska
	Konkurs ładnego pisania “O Dyrektorskie Pióro”	Maj 2022		H. Szymkowska
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Osińska A. Chudzikowska
	Konkurs ortograficzny - “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022	VIa	B. Szpojda

Szkoła Podstawowa	Konkurs czytelniczy – wiersze Jana Brzechwy i Juliana Tuwima	Listopad 2021		B. Szpojda
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		B.Szpojda
	Konkurs ładnego pisania “O Dyrektorskie Pióro”	Maj 2022		BSzpoj.da
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Osińska A. Chudzikowska
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022	VII	H. Szymkowska
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		H. Szymkowska
	Konkurs “Mitologia Greków”	Marzec 2022		H.Szymkowska
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Osińska A. Chudzikowska
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022	VIIb	B.Szpojda
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		B. Szpojda
	Konkurs “Mitologia Greków”	Marzec 2022		B. Szpojda
	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Osińska A. Chudzikowska
	Konkurs ortograficzny “Zostań mistrzem ortografii”	Czerwiec 2022	VIII	B. Tomaszewska
	Konkurs Bożonarodzeniowy	Grudzień 2021		B.Tomaszewska
	Konkurs “Mitologia Greków”	Marzec 2022		B. Tomaszewska

Szkoła Podstawowa	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Osińska Arleta Chudzikowska
	Światowy Dzień Rzek Światowy Dzień Jabłka	Wrzesień	.	M. Witkowska K. Marciniak – Dominik M. Grandke E. Górczyńska
	Konkurs plastyczny “Jesienne cudne zwierzątka” Światowy Dzień Chleba	Październik 2021		
	Dzień Czystego Powietrza	Listopad 2021		Wychowawcy klas u.u.
	Zabawa Andrzejkowa Święto Dyni	Listopad 2021		M. Witkowska K. Marciniak – Dominik E. Górczyńska M. Grandke
	Konkurs “Symbole Świąt Bożego Narodzenia	Grudzień 2021		Wychowawcy klas u.u. i świetlica
	Baśnie, baji – tworzenie własnej księgarni	Styczeń 2022		M. Witkowska K. Marciniak – Dominik M. Grandke i E. Górczyńska Wychowawcy klas um.i świetlica
	Kwiat dla każdej kobiety	Marzec 2022		
	Międzynarodowy Dzień Szczęścia			
	Dzień Marchewki	Kwiecień 2022		
	Światowy Dzień Soku	Maj 2022		
	Nauczyciele Dzieciom – Czytajmy !	Czerwiec 2022		I. Webner
	Konkurs plastyczny “Moja emocja”	Październik 2021		
	Światowy Dzień Jabłka	Wrzesień 2021	Vu-VIIau-VIIIcu razem z kl. IaPdP	M. Szymkowiak E. Górniak
	Konkurs Plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021		I.a Webner
	Dzień Kundelka Dzień Kota	Październik 2021 Luty 2022	Vu-VIIau-VIIIcu Vu-VIIau-VIIIcu	M. Szymkowiak E. Górniak M. Szymkowiak E. Górniak

			razem z kl. IaPdP Vu-VIIau- VIIIcu razem z kl. IaPdP	
Szkoła Podstawowa	Konkurs plastyczny “Kolorowa Jesień”	Październik 2021	IVbu, VIcu, VIbu, VIIIbu	M. Hedrych-Rosalska Z.a Andrzejczak-Tomys
	Konkurs “Drzewo z odpadów”	Listopad 2021		
	Konkurs “Mój Anioł”	Grudzień 2021		
	Konkurs “Maska Karnawałowa”	Styczeń 2021		
	Konkurs “Pani Wiosna”	Marzec 2022		
	Konkurs “Mama, mamusia, matenka...-portret”	Maj 2022		
	Warsztaty plastyczne “Złota Jesień”	Październik 2021	Wszystkie klasy um.	
	Warsztaty bożonarodzeniowe	Grudzień 2021		
	Warsztaty wiosenne	Marzec 2022		
	Nauczyciele Dzieciom – czytamy! Baśnie, bajki – Moja bajka Imprezy dla klasy: Sprzątanie świata Dzień Chłopaka Dzień mózgowego porażenia Andrzejki Mikołajki Wigilijne spotkanie Bal karnawałowy Dzień kolorowej skarpety Dzień autyzmu Dzień ziemi Walentynki Dzień dziecka	Wrzesień-czerwiec styczeń		
	Dzień orzechów	Październik 2021		
	Dzień naleśnika	październik 2021		
	Dzień buraka	Listopad 2021		
		Grudzień		
		Grudzień		

Szkoła Podstawowa	Dzień Jubilera Dzień wiecznie zielonych roślin Dzień herbaty Dzień dinozaura Dzień tosta Dzień wody Dzień pszczół Dzień kosmosu	Grudzień 2021 Luty 2022 Luty 2022 Marzec 2022 Maj 2022 Maj 2022		I.Webner
	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021		
	Konkurs plastyczny „Moja emocja”	Październik 2021	VIIIau	I. Webner
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Wrzesień 2021	Cała szkoła	M. Szymkowiak D. Narożna
	Święto Liczby Pi	Marzec 2022	VI-VIII	M. Szymkowiak D. Narożna
	Losowanie totolotka	styczeń/luty 2022	Cała szkoła	M. Szymkowiak
	Teleturniej Jeden z dziesięciu	Czerwiec 2022	VI-VIII	M.Szymkowiak Masłowska- Wszelaka
	Konkurs na palmę wielkanocną	Kwiecień	Cała szkoła	A. Osińska A. Chudzikowska
	Jasełka	Grudzień 2021	Cała szkoła	A. Chudzikowska A. Osińska Z. Andrzejczak-Tomys M. Hedrych-Rosalska M. Witkowska K. Marciniak-Dominik M. Grandke
	Święto Niepodległości	Listopad 2021	Cała szkoła	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E. Kluczynska
	Powstanie Wielkopolskie	Grudzień 2021	Cała szkoła	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E.Kluczynska
	Konstytucja 3 Maja	Maj 2021	Cała szkoła	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E.Kluczynska
	Dzień Patrona	Czerwiec 2021	Cała szkoła	O. Sierecka-Nawrocka B.Tomaszewska A. Kulczyńska E.Kluczynska
	Konkurs matematyczny	Listopad 2021	IV	E. Szymkowiak D. Narożna

Szkoła Podstawowa	Konkurs matematyczny	Grudzień 2021	V-VI	E. Szymkowiak
	Konkurs matematyczny	Marzec 2022	VI	E. Szymkowiak
	Wiosenny konkurs umiejętności matematycznych.	Kwiecień 2022	IV b- IV bu-VIcu	E. Szymkowiak

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Szkoła Przysposabiająca do Pracy	Słodki Dzień Uśmiechu (dla uczniów szkoły podstawowej I-III, szkoły podstawowej u.u.oraz SPdP)	Październik 2021	Wszystkie klasy SPdP	H. Ludwiczak A. Tutak
	Śniadaniowe Święto (dla uczniów szkoły podstawowej I-III, szkoły podstawowej u.u.oraz SPdP)	Listopad 2021		H. Ludwiczak A.Tutak A.Kulczyńska
	Andrzejki (dla uczniów SPdP)	Listopad 2021		H. Ludwiczak A. Tutak J. Pilarska E. Górniak
	Poczta walentynkowa (dla uczniów szkoły podstawowej I-III, szkoły podstawowej u.u.oraz SPdP)	Luty 2022		H. Ludwiczak A.Tutak
	Poczta kwiatowa ((dla uczniów szkoły podstawowej I-III, szkoły podstawowej u.u.oraz SPdP) Loteria fantowa	Marzec 2022		H. Ludwiczak A. Tutak A. Kulczyńska
	Legends wrzesińskie (przygotowanie wersji legendy w formie książeczki)	Wiosna 2022		H. Ludwiczak A.Tutak
	Pyszne i zdrowe ciasto jabłkowe (klasy SPdP) konkurs	Październik 2021		H. Ludwiczak A. Tutak J. Pilarska E. Górniak
	Dyniowy zawrót głowy (klasy SPdP) konkurs	Listopad 2021		H. Ludwiczak A. Tutak
Szkoła Przysposabia-				

jąca do Pracy	Jemy na niebiesko (klasy SPdP)	Kwiecień 2022		J. Pilarska E. Górniak
	Kromka chleba bliżej nieba (klasy SPdP)	Październik 2021		H. Ludwiczak A. Tutak J. Pilarska E. Górniak J. Pilarska E. Górniak
	Konkurs na kartkę Bożonarodzeniową dla seniora	Grudzień 2021		A. Chudzikowska A. Osińska
	Konkurs na palmę wielkanocną	Kwiecień 2022		A. Chudzikowska A. Osińska

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Szkoła Branżowa I stopnia	Dzień Nauki Polskiej	Luty 2022	Ia BS	E. Kołtuniak - Kierzek
	Dzień Nauki Polskiej	Luty 2022	Ib BS	D. Narożna
	Dzień Nauki Polskiej	Luty 2022	II BS	Kulczyńska
	Dzień Nauki Polskiej	Luty 2022	IIIa BS	G. Czyż
	Dzień Nauki Polskiej	Luty 2022	IIIb BS	Tomaszewska

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Przedszkole „Mali Zdobywcy”	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Wrzesień 2021	Grupa 1,2,3	K. Kulecka M. Słoma P. Józefczak
	Pierwszy dzień jesieni	Wrzesień 2021		
	Dzień Chłopca	Wrzesień 2021		
	Święto dyni	Październik 2021		
	Święto Pluszowego Misia	Listopad 2021		
	Imieniny Mikołaja	Grudzień 2021		
	Pierwszy dzień zimy	Grudzień 2021		
	Wigilia Bożego Narodzenia	Styczeń 2022		
	Dzień Babci i Dziadka	Luty 2022		
	Każdy serce dziś rysuje – Walentynki	Marzec 2022		
	Światowy Dzień Zespołu Downa	Marzec 2022		
	Pierwszy dzień wiosny	Kwiecień 2022		
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień 2022		
	Zajęcek - Wielkanoc	Kwiecień 2022		
	Dzień Mamy	Maj 2022		
	Dzień Dziecka	Czerwiec 2022		
	Pierwszy dzień lata	Czerwiec 2022		
Przedszkole „Mali Zdobywcy”				

	Dzień Taty	Czerwiec 2022		
--	------------	---------------	--	--

Przedsięwzięcia realizowane przez Bibliotekę szkolną

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
1	Dzień Głośnego Czytania	koniec września	kl.1-3	E. Górczyńska
2	Międzynarodowy Tydzień Bibliotek Szkolnych	październik	cała szkoła	E. Górczyńska
3	Marzycielska Poczta	październik	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska
4	Podaruj list	październik	Szkoła podstawowa , Szkoła Branżowa	E. Górczyńska E. Kołtuniak-Kierzek
5	“Książka moim przyjacielem” - spotkanie dla nowych czytelników	Wrzesień/ październik	kl. 1-3	E. Górczyńska
6	Święto Pluszowego Misia lub Dzień Postaci z Bajek	Październik/ listopad	kl.1-3	E. Górczyńska M. Witkowska, M. Grandke, K. Marciniak- Dominik
7	Świąteczne zajęcia dla najmłodszych	grudzień	kl.1-3, przedszkole	E. Górczyńska, współpraca wychowawcy klas 1-3 i przedszkola
8	Cała Polska czyta dzieciom	grudzień /czerwiec	Szkoła podstawowa	E.Górczyńska, opiekunowie Samorządu
9	Konkurs Pięknego Czytania Wierszy	listopad	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska, nauczyciele poloniści
10	Walentynki z biblioteką!	luty	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska
11	Dzień Pandy	marzec	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska, wychowawcy kl.1-3
12	Międzynarodowy Dzień Książki	kwiecień	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska
13	Tydzień Bibliotek	maj	Szkoła podstawowa	E. Górczyńska

Udział szkoły w Codeeweek, czyli Europejskim tygodniu kodowania w roku 2021/2022.

2. Wykaz realizowanych projektów.

1. Nazwa projektu: Porozmawiajmy o Europie

Prowadzący: Hanna Ludwiczak, Anna Kulczyńska

Klasa: III a SPdP

Opis projektu: Celem projektu jest kształtowanie zainteresowań i ciekawości poznawczej uczniów, nabywanie, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o Europie (wybrane państwa Europy i ich stolicy) położenie geograficzne, najważniejsze miasta, zabytki, kultura), wspomaganie rozwoju emocjonalnego, moralnego oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodowości.

2. Nazwa projektu: Poznajemy polskie legendy.

Prowadzący: Beata Szpojda Hanna Szymkowska

Klasa: IVa IVb

Opis projektu: Zapoznanie z treścią wybranych legend, dotyczących powstania państwa polskiego i głównych miast (legendy wielkopolskie, krakowskie, warszawskie i pomorskie).

Wzbogacanie biernego i czynnego słownika uczniów.

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych oraz kształcenie umiejętności korzystania ze środków upowszechniania informacji.

Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu.

Rozwijanie wyobraźni i fantazji poprzez wykonywanie prac plastycznych.

Kształcenie umiejętności współpracy z kolegami oraz nauczycielem podczas wykonywania zadań.

3. Nazwa projektu: Smaki Świata

Prowadzący: Marlena Koniuk, Hanna Ludwiczak, Justyna Pilarska, Aleksandra Tutak, Ewa Górniak

Klasy: SPdP

Opis projektu: Głównym celem kulinarnych warsztatów jest uświadomienie uczniom, że jedzenie to nie tylko przyjemność bez konsekwencji; to przede wszystkim świadome dbanie o swoje zdrowie i dopiero wtedy - przyjemność z konsumowania mądrze przygotowanego, zbilansowanego posiłku. Drugim założeniem jest zainteresowanie uczniów kulinariami - jako umiejętności pożytecznej, wykorzystywanej w życiu codziennym; jak również jako formy spędzania czasu wolnego, mogącej rozwinąć się w interesujące hobby, a także poznawanie nowych, ciekawych smaków, które swoim aromatem przeniosą nas w odległe zakątki Polski- Europy- Świata.

4. Nazwa projektu: KINO- FILM W MOJEJ SZKOLE

Prowadzący: Marlena Koniuk

Klasa: SP, SPdP, BS

Opis projektu: Pokazanie szerokiemu gronu dzieci i młodzieży, że film jest bogatym przekaznikiem cennych wiadomości; a także uczy rozpoznawania emocji, które mu towarzyszą i poddania się nim oraz:

- kształtowanie kompetencji medialnych i społecznych poprzez kontakt ze starannie wyselekcjonowanymi dziełami polskiej i światowej sztuki filmowej;
 - wsparcie w kształtowaniu: postaw empatycznych dzieci i młodzieży, pozytywnych relacji międzyludzkich i rozumieniu problemów współczesnego świata;
- zapoznanie z obecnymi technicznymi możliwościami przedstawiania świata na dużym ekranie;
- zapoznanie z nowinkami filmowymi oraz filmami, które zostały nakręcone ponad 10 lat temu, lub nie były prezentowane w kinie;
- prezentacja filmów o charakterze „retro”, czyli animacje, które wchodziły do kin 10-20, a nawet 30 lat temu;
- dla uczniów wszystkich poziomów nauczania;
- uzupełnienie godzin wychowawczych;
- wsparcie w kształtowaniu postaw moralno-społecznych.

5. Nazwa projektu: Jestem stąd- moja rodzina, sąsiedzi, przyjaciele. Nie jestem sam.- WOS

Prowadzący: Marlena Koniuk

Klasa: VIIIIP, IIIBS

Opis projektu: Głównym celem jest wykonanie „Drzewa genealogicznego” oraz uświadamianie sobie, że wszyscy ludzie na Ziemi tworzą wspólnotę; wywodzimy się z konkretnej rodziny; nasi przodkowie nas ukształtowali, dali nam określone cechy zewnętrzne oraz charakterologiczne; ale bez względu na to kto jest naszymi rodzicami, dziadkami, to wszyscy powinniśmy się szanować. Jesteśmy inni, ale w tym nasza siła. Każdy człowiek ze swoimi cechami osobowościowymi jest potrzebny, ważny i wyjątkowy.

Cele szczegółowe:

- wyjaśnienie potrzeby rozmowy w rodzinie, poznanie siebie i historii swojej rodziny; jej dziejów; rozwijanie poczucia bliskości i więzi rodzinnych; zrozumienie jak ważną rzeczą w życiu człowieka jest posiadanie rodziny; bycie umocowanym w konkretnej strukturze; nauka prowadzenia tematycznych rozmów; umiejętność zadawania pytań, dobór słów w celu uzyskania pożądanej odpowiedzi; nauka poprawnego wykonania „drzewa”; zrozumienie powodu, dla którego tworzyliśmy „drzewo naszej rodziny”.

6. Nazwa projektu: Jestem Polakiem, Europejczykiem, Obywatelem Świata; szanuje wszystkich ludzi - WOS

Prowadzący: Marlena Koniuk

Klasa: VIIIIP, IIIBS

Opis projektu: Uświadamianie uczniom, że wszyscy ludzie na Ziemi tworzą wspólnotę; jesteśmy tacy sami i pragniemy tego samego- pokoju i jedności. Pomagamy sobie wzajemnie- przynależąc do międzynarodowych organizacji; wspieramy się i pomagamy sobie w trudnych okolicznościach. Mówimy NIE!!!- nietolerancji, rasizmowi, prześladowaniom na tle: rasowym, religijnym, światopoglądowym ...

Cele szczegółowe:

- wyjaśnienie jak ważny jest szacunek i tolerancja względem drugiego człowieka; zrozumienie: ja szanuję- mnie szanują; zrozumienie jak ważną rzeczą w życiu człowieka jest akceptować i być akceptowanym; nauka prowadzenia tematycznych rozmów; umiejętność zadawania pytań, dobór słów w celu uzyskania pożądanej odpowiedzi; nauka wyszukiwania właściwych treści w książkach oraz INTERNECIE; zrozumienie powodu, dla którego tworzymy Plakat; kształtowanie umiejętności pracy w parach, w grupie i samodzielnie.

7. Nazwa projektu: Jestem Obywatel Świata”; jestem ciekawy ludzi, chcę poznawać ich kulturę i kuchnię.- WOS

Prowadzący: Marlena Koniuk

Klasa: VIIIIP, IIIBS

Opis projektu: Pokazanie uczniom jak barwny jest nasz Świat. Ile ciekawych/ interesujących rzeczy możemy zobaczyć, poznać, dotknąć, doświadczyć. Zwrócenie uwagi jak odmienne potrafią być kultury, w których żyją ludzie; wśród jakich zapachów żyją i jakimi smakami się delectują. Różnorodność- oznacza ciekawość, poznanie, zainteresowanie, SZACUNEK.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie ciekawości bliższymi i dalszymi sąsiadami naszego kraju; rozwijanie poczucia bliskości między ludźmi, nawet, jeżeli nie znamy języka tubylców; zrozumienie jak ważną rzeczą w życiu człowieka jest posiadanie szerokiej wiedzy nt innych narodów- to uczy szacunku i bogaci nasze życie; nauka prowadzenia tematycznych rozmów; umiejętność zadawania pytań, dobór słów w celu uzyskania pożądanego odpowiedzi; nauka poprawnego wykonania prezentacji, tak, aby była ciekawa; zrozumienie powodu, dla którego wykonaliśmy projekt i poznawaliśmy różne miejsca na świecie; kształtowanie umiejętności pracy w parach i samodzielnie.

8. Nazwa projektu: Piękna Nasza Polska Cała.

Prowadzący: Karolina Marciniak – Dominik, Magdalena Witkowska, Ewa Górczyńska, Magdalena Grandke.

Klasa: I- IIIaSP, IIIbSP, II-III u.u SP

Celem projektu jest:

- kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, uwrażliwianie ich na piękno, folklor i tradycje Polski,
-kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej,
-dostrzeganie piękna i wartości dorobku polskiej nauki i kultury,
-poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu.

9. Nazwa projektu: Rośnij zdrowo – higiena osobista i prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania

Prowadzący: Arleta Chudzikowska, Ewa Górniak, Justyna Pilarska

Klasa: 7b SP, 1a SPdP, 1b – 3d SPdP

Celem projektu jest:

poznanie zmian zachodzących w procesie dojrzewania,
poznanie słownictwa związanego z higieną ciała,
kształtowanie nawyków i umiejętności związanych z higieną żywienia,
rozwijanie umiejętności korzystania z usług placówek służby zdrowia,
nauczanie prawidłowych zachowań społecznych,
rozwijanie umiejętności pracy w grupie, poprawa komunikacji,
rozwijanie procesów poznawczych: spostrzegania, myślenia, wyobraźni oraz doskonalenia umiejętności manualnych.

10. PROJEKT: „Kulisy ekologii”

Prowadzący: Elżbieta Kołtuniak – Kierzek, Dorota Narożna

Klasa: 1a BS, 1b BS

Opis projektu: Projekt jest formą realizacji jednego z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022: Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Celem głównym projektu jest edukacja ekologiczna uczniów oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne (racjonalna gospodarka wodą; segregacja odpadów; recykling).

11. PROJEKT „Pod wspólnym dachem”

Prowadzący: Elżbieta Kołtuniak – Kierzek, Anna Kulczyńska, Olga Sierecka – Nawrocka

Krystyna Mikołajczyk

Klasa: 7a, 7b

Opis projektu: Projekt jest formą realizacji jednego z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022: Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Celem głównym projektu jest poszerzenie wiedzy uczniów o regionie, w którym żyją i uczą się w aspekcie geograficznym, historycznym oraz gospodarczym.

12. PROJEKT „Śniadankowo kolorowo”

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasy 4buP, 6cuP, 6buP, 8buP

Opis projektu:

1. Raz w miesiącu zorganizujemy przerwy ze zdrowymi śniadaniem.
2. Ustalimy co daje nam jedzenie warzyw i owoców.
3. Zastanowimy się jaka jest rola śniadania jako posiłku w ciągu dnia.
4. Stworzymy listę zdrowej żywności.
5. Ustalimy, które produkty nie są zdrowe i dlaczego trzeba ich unikać.
6. Poznamy piramidę zdrowia.
7. Porozmawiamy o kulturze spożywania posiłków.
8. Wykonamy plakaty promujące zdrowe odżywianie, zdrowe śniadanie.

13. Nazwa projektu: Ogólnopolski projekt “ZbieramTo w szkole” projekt ekologiczno-charytatywny

Prowadzący: Ewa Górczyńska, Magdalena Witkowska, Karolina Marciniak – Dominik, Arleta Chudzikowska, Anna Osińska

Klasa: cała szkoła

Opis projektu: Głównym celem akcji jest wsparcie działań misyjnych w Czadzie, Boliwii i na Filipinach. Podczas akcji zbierane są surowce wtórne, a środki finansowe uzyskane z ich sprzedaży lub poddane recyklingowi są przekazywane na wsparcie projektów misyjnych. Projekt na zasadzie “zbieraj - pomagaj- odbieraj nagrody”. Za uzyskane i przekazane surowce wtórne szkoła otrzymuje punkty, które następnie wymieniane są na wybrane przez uczniów nagrody. Motywacją do udziału w projekcie jest troska o środowisko naturalne i potrzebujących.

14. Nazwa projektu: Sławni Polacy na kartach kamishibai

Prowadzący: Ewa Górczyńska, Agnieszka Masłowska- Wszelaka

Klasa: 8

Opis projektu: Głównym celem projektu jest poznanie sylwetek sławnych Polaków i kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy. Projekt realizowany będzie w klasie 8 na zajęciach z wychowawcą oraz lekcjach języka angielskiego. Zadaniem uczniów będzie poszukiwanie informacji dotyczących życia, twórczości lub osiągnięć sławnych osób np. Mikołaj Kopernik, Maria Skłodowska-Curie. Na zakończenie projektu uczniowie wezmą udział w prezentacji wiadomości w formie teatrzyku teatrzyku kamishibai (język polski, język angielski).

15. Święta anglojęzycznego obszaru kulturowego

Prowadzący: Agnieszka Masłowska-Wszelaka, Ewa Górczyńska

Klasa: 1P, 3b, 4b, 5

Opis projektu: Celem projektu jest zapoznanie uczniów z wydarzeniami i świętami obchodzonymi w krajach anglojęzycznego obszaru językowego oraz zaciekawienie tradycjami i kulturą tych państw.

Harmonogram działań:

World Trade Center- pogadanka, film; 11 wrzesień
Columbus Day- Dzień Kolumba; październik
Halloween- konkurs na najfajniejszą dynię; listopad
Christmas- plakat bożonarodzeniowy; grudzień
Valentine’s Day- poczta walentynkowa; luty
Dzień Świętego Patryka- cała szkoła na zielono, marzec
Easter Hunting- szukanie jaj wielkanocnych, kwiecień
Urodziny królowej Elżbiety- 21 kwiecień, omówienie zagadnień związanych z rodziną królewską
Picture dictionary- podsumowanie projektu, czerwiec

16. Nazwa projektu: Projekt edukacyjno– plastyczny pt. „Piękno stworzonego świata”.

Prowadzący: Arleta Chudzikowska, Anna Osińska

Klasa: cała szkoła

Opis projektu: Cel główny jest ukazanie Boga, Stwórcy w pięknie przyrody.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie wśród uczniów miłości do otaczającego świata i Boga.

- Kształtowanie wzajemnych stosunków człowieka i przyrody.
- Promowanie wypoczynku na łonie natury jak i sławienie piękna i bogactwa przyrody, a szczególnie terenów zielonych w najbliższym otoczeniu ucznia.

17. Projekt edukacyjny z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Prowadzący: Krystyna Mikołajczyk

Zajęcia teoretyczno-warsztatowe, grupowe: „Zanim podejmiesz decyzje zawodowe”

Cele zajęć:

1. Ćwiczenie umiejętności poznawania i określania swoich zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, cechach charakteru, stanu zdrowia w aspekcie wyboru zawodu.
 2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz wyrabianie szacunku do pracy.
 3. Kształtowanie wśród młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim aktywnej postawy w zakresie nabywania kompetencji niezbędnych na rynku pracy.
 4. Przygotowanie uczniów do planowania kariery zawodowej, umiejętności zbierania informacji o pracodawcach i konfrontacji tych informacji z własnymi oczekiwaniami.
- Projekt z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego będzie zrealizowany w ramach zastępstw z pedagogiem według uprzednio przygotowanych scenariuszy.

Moduły zajęć realizowane w szkole podstawowej:

Moduł I: „*Spróbujmy się zrozumieć*” - warsztaty grupowe z zakresu kompetencji społecznych. Umiejętności interpersonalne (komunikacja werbalna i niewerbalna, aktywne słuchanie, komunikacja międzyludzka). Współpraca w grupie.

Moduł II: „*Gra emocji czyli wpływ emocji na nasze życie*” – poznawanie i wyrażanie swoich uczuć, radzenie sobie z czyimś gniewem, radzenie sobie ze strachem, praktykowanie samokontroli, reagowanie na zaczepki, unikanie kłopotów z innymi, reakcje na niepowodzenie, podejmowanie decyzji, stres i sposoby radzenia sobie z nim.

Moduł III: „*Samoocena czyli odkrywanie własnych umiejętności i możliwości*” - moje mocne i słabe strony, możliwości i umiejętności, zainteresowania. Rozwijanie umiejętności autoprezentacyjnych: nauka mówienia o sobie w kategoriach pozytywnych, rozwijanie umiejętności mówienia o własnych sukcesach, odnajdywanie pozytywnych stron własnych porażek.

Moduły zajęć realizowane w szkole branżowej:

Moduł I: „*Planowanie jako skuteczna metoda na życie*” - planowanie, argumentowanie, hierarchizowanie ważności celów zawodowych. Czynniki wyboru szkoły i zawodu, uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy.

Moduł II: „*Instrumenty i segmenty rynku pracy*” – wiedza o zawodach. Istota zawodu, warunki pracy, wymagania psychofizyczne, zmieniający się rynek pracy, kierunki dalszego kształcenia, warunki przyjęcia do szkoły zawodowej.

Moduł III: „*Indywidualny Plan Działania*” - diagnoza uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych, określenie aktualnej sytuacji zawodowej, ocena posiadanych kompetencji w kontekście preferowanej i oczekiwanej pracy, ocena zasobów (predyspozycje i preferencje zawodowe, doświadczenie, wiedza nieuświadomiona, osobowość, temperament, hierarchia wartości) oraz celów, jakie mają zostać osiągnięte w przyszłości.

18. Projekt edukacyjny: “Gry i zabawy przeciw agresji i przemocy”

Prowadzący: Krystyna Mikołajczyk, Olga Sierecka – Nawrocka

Projekt przeznaczony jest na cykl lekcji wychowawczych (z pedagogiem) dla klasy V- VIb w roku szkolnym 2021/2022. Rozpocznie się 22 września a zakończy 30 kwietnia. Głównym celem realizacji projektu jest zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych u dzieci, integrowanie zespołu klasowego, kształcenie pozytywnych relacji w klasie i szkole, umiejętność radzenia sobie z konfliktami oraz ich przezwyciężanie. Gry i zabawy tematyczne, które posłużą do realizacji celów nie będą polegały na rywalizacji i konkurencji, ale na utrzymaniu pozytywnych związków emocjonalnych w klasie.

Cele szczegółowe:

dostrzeganie agresywnych zachowań wśród rówieśników
rozpoznawanie elementów wyzwalających złość i agresję
lepsze zrozumienie siebie i innych ludzi
opanowanie złości i agresji a także jej przezwyciężanie
budowanie poczucia wartości samego siebie, silnej tożsamości
nawiązywanie pozytywnych kontaktów i lepsze wzajemne porozumienie się
pokojowe rozwiązywanie konfliktów
znajdowanie wyjścia z trudnej sytuacji
przestrzeganie ustalonych norm i reguł
uczenie komunikowania się z kolegami i dorosłymi
stworzenie dobrej atmosfery w klasie
uczenie się akceptacji, zrozumienia innych

Dzięki realizacji powyższych celów klasa powinna stać się zgranym zespołem, który broni swoich członków i współpracuje.

Projekt przeciw agresji będzie zrealizowany na 9 lekcjach wychowawczych z pedagogiem według uprzednio przygotowanych scenariuszy.

Wykaz spotkań:

Tworzymy grupę.
Ekspresja uczuć
Moje możliwości – budowanie pozytywnej samooceny.
Jesteś nam potrzebny, bo
Co to jest złość? Sposoby wyrażania złości
Dokuczanie to też agresja. W jaki sposób ludzie uczą się agresji? Czy możemy radzić sobie ze swoją agresją?
Jak sobie radzić z przemocą w naszej klasie?
Rozwiązywanie konfliktów.
Negocjujemy i budujemy porozumienie w klasie.

19. Nazwa projektu: Nietypowe święta - kartki z kalendarza.

Prowadzący: Marzena Szymkowiak

Klasa: VuP - VIIauP - VIIIcuP

Opis projektu: Wśród typowych świąt (patriotycznych, związanych z tradycjami rodzinnymi, przyrodniczych) kalendarz obfituje w ogromną liczbę nietypowych świąt. Praktycznie do każdego dnia

w kalendarzu przypisane jest jakieś święto. Celem projektu jest zapoznanie uczniów z niektórymi nietypowymi świętami, co pozwoli na uatrakcyjnienie zajęć i szersze omówienie pewnych zagadnień. W ramach kreatywności uczniowie stworzą kartki z kalendarza do omawianych świąt. Każdy będzie miał szansę twórczo i kreatywnie działać i stworzyć własny kalendarz na podstawie obserwacji, przeżyć, doświadczeń.

20. Międzynarodowy projekt edukacyjny, Czytam z klasą, edycja III – Poznajemy zawody.

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasy 4buP,6cuP,6buP,8buP

Opis projektu: Projekt wpłata się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.

W projekcie realizujemy przede wszystkim priorytet 2 i 4.

Czas trwania: 1.10.2021 - 31.05.2022

Cele:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- zgłębianie wiedzy na temat cech i kompetencji osób wykonujących różne zawody,
- wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, jak o czymś, co się dynamicznie zmienia, jak o nie mającym końca procesie uczenia się i odkrywania siebie,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych.

PROJEKT SKŁADA SIĘ Z TRZECH MODUŁÓW:

I MODUŁ od 01.10.2021r. do 31.12.2021r. PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

II MODUŁ od 01.01.2022r. do 31.03.2022r. NAUKOWY ZAWRÓT GŁOWY

III MODUŁ od 01.04.2022r. do 31.05.2022r. NA RATUNEK

21. Palcem po mapie - poznajemy świat

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasy 4buP,6cuP,6buP,8buP

Opis projektu: Uczniowie poznają wybrane kontynenty i kraje na mapie świata, poszerzając swoją wiedzę na temat życia rówieśników w różnych stronach świata. Poznają: tradycje, kulturę, potrawy.

3. Przedsięwzięcia turystyczne, kulturalne i sportowe.

Szkoła Podstawowa	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
			Ia - IIIa	
			III	
	Zajęcia terenowe z cyklu: Las i jego mieszkańcy	maj 2022	IVa	Elżbieta Kołtuniak - Kierzek
	Wycieczka do Muzeum w Szreniawie	Kwiecień 2022	IVa, IV b	Marita Marchwiak. Maria Olejniczak
	Piekarnia Glanc w Witkowie	Listopad/grudzień 2021	IV b	Marita Marchwiak
	Małe Peru w Piotrowicach	Marzec/kwiecień 2022	IV b	Marita Marchwiak
	Arboretum w Kórniku	Maj 2022	IV b	Marita Marchwiak
	Zajęcia terenowe z cyklu: Las i jego mieszkańcy	maj 2022	IVb V-VIb	Elżbieta Kołtuniak - Kierzek
	Wycieczka do Torunia.	Maj 2022	VIa	Beata Szpojda Olga Sierecka-Nawrocka Hanna Szymkowska
	Biwak w Skorzęcinie.	Czerwiec 2022		Beata Szpojda Olga Sierecka-Nawrocka Hanna Szymkowska
	Wycieczka do Torunia	Maj 2022	VIIa	Hanna Szymkowska Beata Szpojda
	Biwak w Skorzęcinie	Czerwiec 2022	VIIa	Olga Sierecka - Nawrocka

	Wycieczka do zoo- Wrocław	Październik 2021	VIII	Agnieszka Masłowska-Wszelaka Marzena Szymkowiak Agnieszka Masłowska-Wszelaka Marzena Szymkowiak Agnieszka Masłowska-Wszelaka Marzena Szymkowiak Agnieszka Masłowska-Wszelaka Marzena Szymkowiak
	Wyjazd na baseny Suintago/ Malta	Czerwiec 2022		
	Manufaktura czekolady- Poznań	Kwiecień 2022		
	Wycieczka do Biskupina - wigilia	Grudzień 2021		
	Wycieczka do Poznania - warszaty pieczenia rogali	Listopad 2021	IIau-IIIu, Ia-IIIa, IIIb	Magdalena Witkowska, Karolina Marciniak – Dominik Magdalena Grandke
	Wyjazd do teatru.	grudzień/styczeń	IIau-IIIu, Ia-IIIa, IIIb	
	Wycieczka do Torunia	Czerwiec2022		
	Biskupin – warszaty wigilijne	Grudzień 2021	Vu-VIIau-VIIIcu oraz 8aSP	Agnieszka Masłowska-Wszelaka Marzena Szymkowiak
	Wycieczka do Poznania (manufaktura czekolady)	Kwiecień 2022	Vu-VIIau-VIIIcu oraz 8aSP	M.Szymkowiak Masłowska - Wszelaka
	Wyjazd rekreacyjny - okolice Powidza	Czerwiec 2022	Vu-VIIau-VIIIcu	M. Szymkowiak
	Wycieczka do Palmiarnii Poznań	Maj 2022	VIbu-VIIIbu IVbu-VIcu VII b SP	M. Hedrych-Rosalska Z. Andrzejczak-Tomys A. Chudzikowska
	Wycieczka do pasieki – Nowy Folwark	Maj 2022		O. Sierecka-Nawrocka

	Wycieczka-Torun	Maj/ 2022	V/VIb	
	Biwak-Skorzęcin	czerwiec/2022	V/VIb	

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Szkoła Przysposabiająca do Pracy	Zielona Szkoła Ojców 2021	20-24.09.2021	Ia PdP Ib-IIIId PdP Ic-IIc-IIId PdP IIb-IIId PdP IIIda PdP	Hanna Ludwiczak Justyna Pilarska Olga Sierecka-Nawrocka
	Wycieczka do kopalni soli w Kłodawie	Luty/marzec 2022	Klasy SPdP	Hanna Ludwiczak Aleksandra Tutak Justyna Pilarska Ewa Górniak
	Wielkanoc w Gieczu	Kwiecień 2022	Klasy SPdP	Jw.
	Wycieczka -piknik nad Wartą w Pyzdrach	Maj/czerwiec 2022	Klasy SPdP	Hanna Ludwiczak Aleksandra Tutak Justyna Pilarska Ewa Górniak
	Wyjazd do teatru	Listopad/grudzień 2021	Klasy SPdP	Jw.

	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
Szkoła Branżowa I stopnia	Teatr/Kino w Poznaniu	październik - grudzień 2021 maj 2022	Ia BS	Elżbieta Kołtuniak - Kierzek
	3 dniowa wycieczka - Kraków i okolice			
	Teatr/Kino w Poznaniu	październik - grudzień 2021 maj 2022	Ib BS	Dorota Narożna
	3 dniowa wycieczka- Kraków i okolice			
	Teatr/Kino w Poznaniu	październik - grudzień 2021 maj 2022	II BS	Anna Kulczyńska

Szkoła Branżowa I stopnia	3 dniowa wycieczka- Kraków i okolice			
	Teatr/Kino w Poznaniu 3 dniowa wycieczka- Kraków i okolice	październik - grudzień 2021 maj 2022	IIIa BS	Grzegorz Czyż Elżbieta Kołtuniak- Kierzek Dorota Narożna Anna Kulczyńska
	Teatr/Kino w Poznaniu 3 dniowa wycieczka- Kraków i okolice	październik - grudzień 2021 maj 2022	IIIb BS	Beata Tomaszewska Elżbieta Kołtuniak- Kierzek Dorota Narożna Anna Kulczyńska

**DLA WSZYSTKICH TYPÓW SZKÓŁ- WYJAZDY DO KINA NA NOWOŚCI FILMOWE;
SEANSE FILMOWE NA TERENIE SZKOŁY- CAŁY ROK SZKOLNY**

Przedsięwzięcia realizowane przez Bibliotekę szkolną

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Klasa	Opiekunowie
1	Wyjazd do Teatru w Gnieźnie	właściwy repertuar	kl.8a u, kl.3aPDP, inne PDP	Ewa Górczyńska wychowawcy PDP
2	WOK Września	według propozycji dla określonej grupy	zainteresowane klasy	Ewa Górczyńska, wychowawcy
3	Wyjście do Biblioteki na terenie Wrześni		kl.8au, kl.3a PDP(Filia we Wrześni Biblioteki Pedagogicznej) kl.1-3 (Biblioteka Miasta i Gminy Września)	Ewa Górczyńska, wychowawcy

Działania w ramach współpracy szkoły ze Stowarzyszeniem “RAZEM” działającym na terenie placówki:

- 1) ZIELONA szkoła- dal uczniow SP u.u oraz PdP (wrzesień 2021r.)
- 2) Alpakoterapia- dla uczniów klas I-IIISP; I-VIII u.u.SP; PdP (do wyczerpania środków)
- 3) Dogoterapia- dla uczniów klas I-IIISP; I-VIII u.u.SP; PdP (do wyczerpania środków)
- 4) TURNIREJ MIKOŁAJKOWY- wszystkie typy szkół (grudzień 2021r.)
- 5) DZIEŃ DZIECKA- wszystkie typy szkół (czerwiec 2022r.)
- 6) PÓLKOLONIE- wszystkie typy szkół (lipiec 2022r.)

4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej, Szkoły Branżowej I stopnia , Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

Plan pracy samorządu szkolnego

Szkoła Podstawowa

Opiekun: Zofia Andrzejczak-Tomys

Plan Samorządu Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka we Wrześni rok szkolny 2021/2022

Lp.	ZADANIE	CZAS	ODPOWIEDZIALNI
1.	Powołanie Samorządu Szkoły Podstawowej im J.Korczaka dla klas z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym.	Cały rok	Zofia Andrzejczak-Tomys
2.	Dzień Języków Obcych.	Wrzesień	Agnieszka Masłowska-Wszelaka
3.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.	Wrzesień	Dorota Narożna, Marzena Szymkowiak
4.	Święto Liczby π	Wrzesień	Dorota Narożna Marzena Szymkowiak
5.	Światowy Dzień Mózgowego Porażenia	Październik	Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych- Rosalska
6.	„Mój ulubiony nauczyciel” PORTRET-konkurs plastyczny	Październik	Anna Stanisławska Ewa Kruszyńska
7.	Akademia z Okazji Dnia Nauczyciela	Październik	Beata Szpojda

8.	Współpraca ze SZKOŁĄ POLONIJNĄ W DABLINIE	Cały rok	Hanna Szymkowska Edyta Kluczyńska Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych -Rosalska Anna Kulczyńska Bartek Myszkiewicz
9.	Święto Dyni	Listopad	Agnieszka Masłowska- Wszelaka Kinga Lonka
10.	Święto Niepodległości	Listopad	Olga Sierecka-Nawrocka Beata Szpojda Edyta Kluczyńska
11.	Andrzejki	Listopad	Agnieszka Szulc Magdalena Banaszak
12.	„ Jesienne cudne zwierzątka”	Listopad	Magda Witkowska Ewa Górczyńska Kinga Kulecka Karolina Marciniak-Dominik
13.	Wysyłanie kartek BOŻONARODZENIOWYCH SZKOŁA POLONIJNA W DABLINIE	Grudzień	Bartek Myszkiewicz Agnieszka Masłowska- Wszelaka
14.	JASEŁKA	Grudzień	Arleta Chudzikowska

			Anna Osińska Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych-Rosalska Magdalena Witkowska
15.	Dzień Babci i Dziadka- PORTRET konkurs plastyczny	Styczeń	Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych-Rosalska
16.	Dzień Wiosny	Marzec	Karolina Marciniak-Dominik Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych-Rosalska Arleta Chudzikowska Ania Osińska Magdalena Grandke
17.	Dzień Sportu	Marzec	Weronika Matuszak-Goliszevska Maria Olejniczak Karolina Przysiuda Martyna Kłosowska
18.	Dzień Tańca	Kwiecień	Weronika Matuszak-Goliszevska Marta Hedrych-Rosalska Zofia Andrzejczak_Tomys
19.	Światowy Dzień Autyzmu	Kwiecień	Marta Hedrych-Rosalska Zofia Andrzejczak-Tomys Izabela Webner Małgorzata Słoma
20.	Konkurs na Palmę Wielkanocną	Kwiecień	Anna Stanisławska Ewa Kruszyńska
21.	Dzień Mamy/Taty PORTRET-konkurs plastyczny	Maj czerwiec	Marika Marchwiak Izabela Gołąb

22.	Konstytucja 3 maja	Maj	Olga Sierecka-Nawrocka Beata Szpojda Edyta Kluczyńska
23.	Dzień Patrona Szkoły	Czerwiec	Olga Sierecka-Nawrocka Beata Szpojda Edyta Kluczyńska Anna Kulczyńska
24.	Dzień Dziecka	Czerwiec	Zofia Andrzejczak-Tomys Marta Hedrych -Rosalska Magdalena Witkowska Anna Stanisławczyk Ewa Kruszyńska
25.	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem” działającym na terenie szkoły.	Cały rok	Marlena Koniuk

Plan pracy samorządu szkolnego
Szkoła Przysposabiająca do Pracy
Opiekun: Dariusz Szulc

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Przysposabiającej do Pracy na rok szkolny 2021/2022		
MIESIĄC	RODZAJ ZADANIA	Odpowiedzialny
WRZESIEŃ	Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Ustalenie planu pracy Samorządu. Światowy Dzień Jabłka.	Opiekun SU E. Górniak, M. Szymkowiak
PAŹDZIERNIK	Słodki Dzień Uśmiechu. Dzień Kundelka.	H. Ludwiczak A. Tutak E. Górniak M. Szymkowiak
LISTOPAD	Święto Niepodległości Śniadaniowe Święto. Andrzejki	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E. Kluczyńska H. Ludwiczak A. Tutak A. Kulczyńska H. Ludwiczak A. Tutak

		J. Pilarska E. Górniak
GRUDZIEŃ	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową dla seniora Jasełka – kolędowanie.	A. Chudzikowska A. Osińska A. Chudzikowska A. Osińska
STYCZEŃ	Losowanie totolotka Dyskoteka Karnawałowa	M. Szymkowiak D. Szulc A. Szulc
LUTY	Dzień Kota. Poczta Walentynkowa.	E. Górniak M. Szymkowiak H. Ludwiczak A. Tutak
MARZEC	Pamiętamy o dziewczynach – dyskoteka Poczta kwiatowa.	D. Szulc A. Szulc H. Ludwiczak A. Tutak A. Kulczyńska
KWIECIEŃ	Palma wielkanocna. Jemy na niebiesko.	A. Chudzikowska A. Osińska H. Ludwiczak A. Tutak J. Pilarska E. Górniak

MAJ	Konstytucja 3 Maja	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E. Kluczyńska
CZERWIEC	Dzień Patrona. Podsumowanie pracy Samorządu Szkoły Podstawowej	O. Sierecka-Nawrocka B. Tomaszewska E. Kluczyńska Opiekun SU

Plan pracy samorządu szkolnego

Szkoła Branżowa I stopnia

Opiekun: Grzegorz Czyż

PLAN PRACY SAMORZĄDU 2021/2022

LP.	TERMIN REALIZACJI	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZADANIA
1	WRZESIEŃ	Organizacja samorządu na szczeblu zasadniczej szkoły zawodowej: - Wybory rad klasowych - Wybory Rady Młodzieżowej Szkoły zawodowej	Grzegorz Czyż Wychowawcy klas
2	WRZESIEŃ	Dzień Chłopca: - Dzień bez pytania chłopców	D. Narożna
3	PAŹDZIERNIK	Światowy dzień tabliczki mnożenia	D. Narożna M. Szymkowiak
4	PAŹDZIERNIK	Dzień Edukacji Narodowej- apel	E. Kulczyńska
5	PAŹDZIERNIK	Wybory najsympatyczniejszego nauczyciela	A. Kulczyńska
6	LISTOPAD	Obchody Święta zmarłych: - Upamiętnienie patrona szkoły oraz zapalenie zniczy na grobach zmarłych nauczycieli	Grzegorz Czyż
7	LISTOPAD	Akademia z Okazji Święta Niepodległości	O. Sierecka-Nawrocka B. Szpojda B. Tomaszewska
8	LISTOPAD	Andrzejki	Grzegorz Czyż K. Ławniczak
9	GRUDZIEŃ	Cała polska czyta dzieciom- uczniowie szkoły zawodowej czytają dzieciom ze szkoły podstawowej bajki	G. Czyż E. Górczyńska
10	GRUDZIEŃ	Kartki świąteczne dla nauczycieli emerytów Roznoszenie kartek do domów Emerytów	O. Tutak G. Czyż
11	GRUDZIEŃ	Dzień bez przekleństw- zachęcanie uczniów do ładnego wyrażania się i nie przeklinania	B. Tomaszewska O. Sierecka-Nawrocka
12	GRUDZIEŃ	Ubieranie choinki szkolnej	G. Czyż
13	STYCZEŃ	Podsumowanie pracy uczniów w I semestrze: - Klasa z najwyższą średnią Uczniowie z najwyższą średnią	K. Ławniczak
14	LUTY	Dyskoteka Karnawałowa	K. Ławniczak
	MARZEC	Dzień Kobiet Dzień bez pytania dziewczyn	K. Ławniczak G. Czyż

		Konkurs na najbardziej wysportowaną dziewczynę	
16	MARZEC	Dzień Świętego Patryka- Cała szkoła na zielono- konkurs na najbardziej zielonego ucznia	M. Szymkowiak K. Lonka
17	MARZEC	Dzień sportu	M. Koniuk G. Czyż
18	MARZEC	Konkurs języka angielskiego	A. Masłowska-Wszelaka
19	MAJ	Konstytucja 3 maja: - Akademia	H. Szymkowska O. Sierecka-Nawrocka B. Szpojda
20	CZERWIEC	Dzień dziecka	K. Ławniczak G. Czyż
21	CZERWIEC	Cała Polska czyta dzieciom- czytanie bajek uczniom klas I-III SP przez uczniów BS	G. Czyż E. Górczyńska
22	CZERWIEC	Podsumowanie pracy uczniów w II semestrze	D. Narożna

Udział w akcji “Góra grosza” - G. Czyż

5. Plan pracy grupy rewalidacyjno-wychowawczej

Oddział: Grupa Rewalidacyjno-Wychowawcza ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2021r. - 31.08.2022r.

wychowawca grupy: mgr Izabela Gołąb

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2021 r.- 03.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI.</u> <i>śr.</i> „Rozpoczęci roku” <i>czw.</i> „Morze- Góry” <i>pt.</i> „Koniec wakacji”.	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
06.09.2021r.- 10.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> <i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>wt.</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „Jesteśmy jedną grupą” <i>pt.</i> „Urodziny”	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.09.2021r.- 17.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u> <i>pon.</i> „Plan dnia” <i>wt.</i> „Czynności higieniczne” <i>śr.</i> „Rozpoznaję moje przedmioty” <i>czw.</i> „Moja praca plastyczna” <i>pt.</i> „ Nasze przedszkole”	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 14-28. Płyta CD 1
20.09.2021r.- 24.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon.</i> „Na ulicy” <i>wt.</i> „Przejście dla pieszych („zebra”)” <i>śr.</i> „Sygnalizacja świetlna” <i>czw.</i> „ Znaki drogowe” <i>pt.</i> „Na ulicy są różne samochody”	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia przez jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

		maturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji -aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
27.09.2021r.- 01.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. „Parasol” czw. „Kłosy” pt. „Burza”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i>¹ - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży - rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1
04.10.2021r. – 08.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> pon. „Jesiennie liście” wt. „Dary jesieni” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

¹ J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
11.10.2021r. – 15.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> <i>pon. „Las”</i> <i>wt. „Dźwięki lasu”,</i> <i>śr. „Zwierzęta w lesie”</i> <i>czw. „Grzyby jadalne”</i> <i>pt. „Grzyby niejadalne ”</i>	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
18.10.2021r. – 22.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. „Jabłko”</i> <i>wt. „Gruszka”</i> <i>śr. „Śliwka”</i> <i>czw. „Sałatka owocowa”</i> <i>pt. „Owocowe dżemy”</i>	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
25.10.2021r.- 29.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> <i>pon. „Marchew”</i> <i>wt. „Burak”</i> <i>śr. „Ziemniak”</i> <i>czw. „Kapusta”</i> <i>pt. „Seler”</i>	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie”</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92

		Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
01.11.2021r.- 05.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO</u> <u>NIEPODLEGŁOŚCI 1 1</u> <u>LISTOPADA</u> <i>pon. „Wszystkich</i> <i>Świętych”</i> <i>wt. „Symbole zawodowe”</i> <i>śr. „Flaga”</i> <i>czw. „Godło “</i> <i>pt. „Hymn”</i>	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1
08.11.2021r.- 12.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> <i>pon. „Sarna”</i> <i>wt. „Wiewiórka”</i> <i>śr. „Dzik”</i> <i>czw. „ Narodowe Święto Niepodległości”</i> <i>pt. „Jeź”</i>	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź co on robi to my też”- wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „ Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzylatek str. 96 i 102 Płyta CD

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
15.11.2021r.- 19.11.2021r.	Temat tygodnia: PTAKI <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „Sikorka”</i> <i>śr. „Gil”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Sroka”</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,
22.11.2021r.- 26.11.2021r.	Temat tygodnia: „ZAWODY” <i>pon. „Fryzjer”</i> <i>wt. „Kucharz”</i> <i>śr. „Malarz”</i> <i>czw. „Muzyk”</i> <i>pt. „Piekarz”</i>	- wdrożenie do poznania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
29.11.2021r.- 03.12.2021r	Temat tygodnia: MIKOŁAJKI <i>pon. „Atrybuty Świętego Mikołaja”</i> <i>wt. „Zabawki”</i> <i>śr. „Worek Świętego Mikołaja”</i> <i>czw. „Święty Mikołaj – malowanie farbami”</i> <i>pt. „Mikołajki w przedszkolu”.</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13

06.12.2021r.- 10.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> <i>pon.</i> „Jak wygląda choinka?” <i>wt.</i> „Gwiazda” <i>śr.</i> „Bombki” <i>czw.</i> „Tworzymy dekoracje na choinkę” <i>pt.</i> „Ubieramy choinkę”	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych rąk - pobudzenie wyobraźni - słuchanie piosenki „Choinka” - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka a piękna jak las”
13.12.2021r.- 17.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO</u> <u>NARODZENIA</u> <i>pon.</i> „Szopka” <i>wt.</i> „Tradycje i zwyczaje świąteczne” <i>śr.</i> „Prezent dla mamy” <i>czw.</i> „Prezent dla taty” <i>pt.</i> „Wigilia”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami
20.12.2021r.- 24.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u> <i>pon.</i> „Cicha noc” <i>wt.</i> „Przybieżeli do Betlejem” <i>śr.</i> „Dzisiaj w Betlejem” <i>czw.</i> „Bóg się rodzi” <i>pt.</i> „Wigilia”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-15	

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
27.12.2021r. 31.12.2022r.	Temat tygodnia: NOWY ROK <i>pon. „Nowy rok tuż tuż”</i> <i>wt. „Tańczymy w rytm piosenki”</i> <i>śr. „Balony i serpentyny”</i> <i>czw. „Fajerwerki”</i> <i>pt. „Sylwester”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
03.01.2022r.- 07.01.2022r.	Temat tygodnia: BAJKI <i>pon. „Czerwony Kapturek”</i> <i>wt. „Brzydkie Kaczętko”</i> <i>śr. „Trzy świnki”</i> <i>czw. „Święto Trzech Króli”</i> <i>pt. „Złotowłosa i trzy misie”</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzenie wyobraźni - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki
10.01.2022r.- 14.01.2022r.	Temat tygodnia: ZIMA – NOWA PORA ROKU <i>pon. „Pani Zima”</i> <i>wt. „Zimowa pogoda”</i> <i>śr. „Pada śnieg”</i> <i>czw. „Lód”</i> <i>pt. „Ślady na śniegu”</i>	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży – poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
17.01.2022r.- 21.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I</u> <u>DZIADKA</u> <i>pon. „Moja rodzina”</i> <i>wt. „Moja Babcia”</i> <i>śr. „Mój Dziadek”</i> <i>czw. „Laurka dla babci”</i> <i>pt. „Laurka dla dziadka”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
24.01.2022r.- 28.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>DINOZAURY</u> <i>pon. „Duże czy małe?”</i> <i>wt. „Dżungla”</i> <i>śr. „Diplodok”</i> <i>czw. „Tyranozaur Rex”</i> <i>pt. „Pterodaktyl”</i>	- zastosowanie przeciwieństw (duży mały) - wykonanie prac plastycznych - wdrożenie pojęć związanych z tym czym odżywiały się dinozaury (mięsożerne i roślinożerne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.01.2022r.- 04.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZABAWKI</u> <i>pon. „Misie”</i> <i>wt. „Lalki”</i> <i>śr. „Klocki”</i> <i>czw. „Samochody”</i> <i>pt. „Piłki”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	
07.02.2022r.- 11.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u>	- polisensoryczne poznanie zimy według programu <i>Poranny krąg</i>	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	pon. „Czapka” wt. „Szalik” śr. „Rękawiczki” czw. „Kurtka” pt. „Walentynki”	- wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - kształtowanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44
14.02.2022r.- 18.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY</u> <u>ZIMOWE</u> pon. „Bałwan” wt. „Śnieżki” śr. „Sanki” czw. „łyżwy” pt. „Narty”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
21.02.2022r.- 25.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA</u> <u>ZIMA</u> pon. „Ptaki w zimie” wt. „Karmik” śr. „Domy zwierząt” czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi” pt. „Co ma futro a co pióra?”	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku - kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
28.02.2022r.- 04.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. „Przedwiośnie”</i> <i>wt. „Przebiśniegi”</i> <i>śr. „Dzień kobiet”</i> <i>czw. „Kolory wiosny”</i> <i>pt. „Krokusy”</i>	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krag</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8
07.03.2022r.- 11.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u> <i>pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych”</i> <i>wt. „Pada i pada”</i> <i>śr. „Wieje i huczy”</i> <i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. „Gdzie to słońce?”</i>	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krag</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – kalendarz pogody - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
14.03.2022r.- 18.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i> <i>czw. „Wiosna w ogródku warzywnym”</i> <i>pt. „Kolory wiosny”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26
21.03.2022r.- 26.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> <i>pon. „Zwierzęta hodowlane”</i> <i>wt. „Zwierzęta domowe”</i> <i>śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego”</i> <i>czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?”</i> <i>pt. „Co ma pióra a co nie?”</i>	- Ćwiczenia słuchowe – odgłosy zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
28.03.2022r.- 01.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> <i>pon. „Palma”</i> <i>wt. „Pisanka”</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34

	<i>śr. „Kurczak” czw. „Zając” pt. „ Baranek”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
04.04.2022r.- 08.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> <i>pon. „Zwyczaj i tradycje świąteczne” wt. „ Kartka świąteczna” śr. „Koszyk wielkanocny” czw. „Gniazda wielkanocne” pt. „Gdzie ten zając?”</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37
11.04.2022r.- 15.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. „Warzywa” wt. „Pietruszka” śr. „Pomidor” czw. „Ogórek” pt. „Sałata”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75

18.04.2022r.- 22.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. „Lany Poniedziałek”</i> <i>wt. „Kto żyje na naszej planecie?”</i> <i>śr. „Dzień Ziemi”</i> <i>czw. „Segregujemy śmieci”</i> <i>pt. „Recykling”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych - rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 76-83
25.04.2022r.- 29.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon. „Ryby”</i> <i>wt. „Wodorosty”</i> <i>śr. „Żaba”</i> <i>czw. „Bajka, o Rybaku i złotej rybce”</i> <i>pt. „Płynące łódki”</i>	- ćwiczenia wielozmysłowe - ćwiczenia manualne rąk - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC
02.05.2022r.- 06.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u> <i>pon. „Stokrotki”</i> <i>wt. „Święto Konstytucji 3 maja”</i> <i>śr. „Owady”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Trawa i drzewa”</i>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
09.05.2022r.- 13.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon.</i> „ELEMENTY DOMU” <i>wt.</i> „Pomieszczenia” <i>śr.</i> „Czynności domowe” <i>czw.</i> „Czynności samoobsługowe” <i>pt.</i> „Kto mieszka w Naszym domu”	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami pomieszczeń w domu
16.05.2022r.- 20.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon.</i> „ZOO” <i>wt.</i> „Lew” <i>śr.</i> „Paw” <i>czw.</i> „Flaming” <i>pt.</i> „Słoń”	- utrwalanie kolorów - wspólne słuchanie piosenki „Idziemy do zoo” - prace plastyczne - utrwalanie liczenia w zakresie 3 - wspólne słuchanie odgłosów zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo
23.05.2022r.- 27.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon.</i> „Moja mama” <i>wt.</i> „Prezent dla mamy” <i>śr.</i> „Moja rodzina” <i>czw.</i> „Emocje” <i>pt.</i> „Jaki mam humor?”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52

30.05.2022r.- 03.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> pon. „Dzieci świata” wt. „Dzień dziecka” śr. „Zabawki” czw. „Każdy jest inny, każdy wyjątkowy” pt. „Ja – malowanie postaci człowieka”	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62
06.06.2022r.- 10.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>LATO</u> pon. „Zjawiska pogodowe” wt. „Słonecznik” śr. „Letnia odzież” czw. „Owoce lata” pt. „Słońce”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krag</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
13.06.2022r.- 17.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Moja rodzina” wt. „Mój tata” śr. „Prezent dla taty” czw. „ <i>Boże Ciało</i> ” pt. „Moje ulubione zdjęcie”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82

20.06.2022r.- 24.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> <i>pon. „Wakacyjna pogoda”</i> <i>wt. „Zabawy z instrumentami muzycznymi”</i> <i>śr. „Wakacyjne przygody”</i> <i>czw. „Wakacyjne zabawy”</i> <i>pt. „Wakacyjne piosenki”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87
27.06.2022r. – 01.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>PRZYJACIELE Z RÓŻNYCH STRON</u> <i>pon. „Mój ulubiony kolega i koleżanka”</i> <i>wt. „Przyjaciele”</i> <i>śr. „Wakacyjne wędrówki”</i> <i>czw. „Zabawy z różnych stron świata”</i> <i>pt. „Dzień radości”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji w grupie przedszkolnej - kształtowanie świadomości bycia członkiem grupy przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne
04.07.2022r.- 08.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>KIM BĘDĘ GDY DOROSNE?</u> <i>pon. „Nauczyciel”</i> <i>wt. „Strażak”</i> <i>śr. „Ekspedientka”</i> <i>czw. „Lekarz”</i> <i>pt. „Fryzjer”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
11.07.2022r.- 15.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. „Żółty”</i> <i>wt. „Niebieski”</i> <i>śr. „Zielony”</i> <i>czw. „Czerwony”</i>	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	<i>pt. „Tęczowy świat”</i>	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
18.07.2022r. – 22.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>NASZE WAKACJE</u> <i>pon. „Jedziemy nad morze”</i> <i>wt. „Jedziemy w góry”</i> <i>śr. „Wakacje na wsi”</i> <i>czw. „Wakacje w mieście”</i> <i>pt. „Bezpieczne wakacje”</i>	- ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów szumu morza, wiatru w górach, zwierząt na wsi - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami
25.07.2022r.- 29.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
01.08.2022r.- 05.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Owady na łące”</u> <i>pon. „Biedronka”</i> <i>wt. „Motyl”</i> <i>śr. „Pszczoły”</i> <i>czw. „Konik polny”</i> <i>pt. „Mrówka”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
08.08.2022r.- 12.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Morze”</u> <i>pon. „Piaszek”</i> <i>wt. „Woda”</i> <i>śr. „Kamienie”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	czw. „Muszle” pt. „Statek”	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
15.08.2022r.- 19.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Zbiory”</u> <i>pon. „Matki Boskiej Zielnej”</i> <i>wt. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym”</i> <i>śr. „Pole uprawne”</i> <i>czw. „Siano i słoma”</i> <i>pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
23.08.2021- 22.08.2021r.- 26.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Instrumenty afrykańskie”</u> <i>pon. „Kalimba”</i> <i>wt. „Tuba burzowa”</i> <i>śr. „Tamburyn”</i> <i>czw. „Grzechotka”</i> <i>pt. „Fletnia Pana”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
29.08.2022r.- 31.08.2022r.	Temat tygodnia WSPOMNIENIA <u>Z WAKACJI</u> <i>pon. „Morze”</i> <i>Wt. „Góry”</i>	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dysegnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

6. Plan pracy grupy rewalidacyjno-wychowawczej

Oddział: Grupa Rewalidacyjno-Wychowawcza ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2021r. - 31.08.2022r.

wychowawca grupy: mgr Izabela Gołąb

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2021 r.- 03.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA Z WAKACJI.</u> <i>śr.</i> „Rozpoczęci roku” <i>czw.</i> „Morze- Góry” <i>pt.</i> „Koniec wakacji”.	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
06.09.2021r.- 10.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> <i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>wt.</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „ Jesteśmy jedną grupą” <i>pt.</i> „ Urodziny”	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły)	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.

		- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.09.2021r.- 17.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u> <i>pon. „Plan dnia”</i> <i>wt. „Czynności higieniczne”</i> <i>śr. „Rozpoznaję moje przedmioty”</i> <i>czw. „Moja praca plastyczna”</i> <i>pt. „ Nasze przedszkole”</i>	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 14-28. Płyta CD 1
20.09.2021r.- 24.09.2021r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon. „Na ulicy”</i> <i>wt. „Przejście dla pieszych („zebra”)”</i> <i>śr. „Sygnalizacja świetlna”</i> <i>czw. „ Znaki drogowe”</i> <i>pt. „Na ulicy są różne samochody”</i>	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynku, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia prze jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

		- kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
27.09.2021r.- 01.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. „Parasol” czw. „Kalosze” pt. „Burza”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i>² - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży - rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1
04.10.2021r. – 08.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> pon. „Jesienne liście” wt. „Dary jesieni” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

² J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.

		- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
11.10.2021r. – 15.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> pon. „Las” wt. „Dźwięki lasu”, śr. „Zwierzęta w lesie” czw. „Grzyby jadalne” pt. „Grzyby niejadalne ”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
18.10.2021r. – 22.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> pon. „Jabłko” wt. „Gruszka” śr. „Śliwka” czw. „Sałatka owocowa” pt. „Owocowe dżemy”	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
25.10.2021r.- 29.10.2021r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon. „Marchew”	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura)	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	wt. „Burak” śr. „Ziemniak” czw. „Kapusta” pt. „Seler”	- zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok - Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92
01.11.2021r.- 05.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO</u> <u>NIEPODLEGŁOŚCI 11</u> <u>LISTOPADA</u> pon. „<i>Wszystkich</i> <i>Świątych</i>” wt. „Symbole zawodowe” śr. „Flaga” czw. „Godło “ pt. „Hymn”	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1
08.11.2021r.- 12.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> pon. „Sarna” wt. „Wiewiórka” śr. „Dzik” czw. „<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>” pt. „Jeź”	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź co on robi to my też”- wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzylatek str. 96 i 102 Płyta CD

		- kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
15.11.2021r.- 19.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „Sikorka”</i> <i>śr. „Gil”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Sroka”</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,
22.11.2021r.- 26.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>„ZAWODY”</u> <i>pon. „Fryzjer”</i> <i>wt. „Kucharz”</i> <i>śr. „Malarz”</i> <i>czw. „Muzyk”</i> <i>pt. „Piekarz”</i>	- wdrożenie do poznania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
29.11.2021r.- 03.12.2021r	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. „Atrybuty Świętego Mikołaja”</i> <i>wt. „Zabawki”</i> <i>śr. „Worek Świętego Mikołaja”</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13

	czw. „Święty Mikołaj – malowanie farbami” pt. „Mikołajki w przedszkolu”.	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
06.12.2021r.- 10.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. „Jak wygląda choinka?” wt. „Gwiazda” śr. „Bombki” czw. „Tworzymy dekoracje na choinkę” pt. „Ubieramy choinkę”	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych rąk - pobudzenie wyobraźni - słuchanie piosenki „Choinka” - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka a piękna jak las”
13.12.2021r.- 17.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> pon. „Szopka” wt. „Tradycje i zwyczaje świąteczne” śr. „Prezent dla mamy” czw. „Prezent dla taty” pt. „Wigilia”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami
20.12.2021r.- 24.12.2021r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u> pon. „Cicha noc”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały	pkt 1-6 pkt 8-15	

	wt. „Przybieżeli do Betlejem” śr. „Dzisiaj w Betlejem” czw. „Bóg się rodzi” pt. „Wigilia”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
27.12.2021r. 31.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> pon. „Nowy rok tuż tuż” wt. „Tańczymy w rytm piosenki” śr. „Balony i serpentyny” czw. „Fajerwerki” pt. „Sylwester”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
03.01.2022r.- 07.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> pon. „Czerwony Kapturek” wt. „Brzydkie Kaczętko” śr. „Trzy świnki” czw. „Święto Trzech Króli” pt. „Złotowłosa i trzy misie”	- czytanie znanych bajek, pobudzenie wyobraźni - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki
10.01.2022r.- 14.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Pani Zima” wt. „Zimowa pogoda” śr. „Pada śnieg” czw. „Lód” pt. „Ślady na śniegu”	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży – poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38

		- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
17.01.2022r.- 21.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> <i>pon. „Moja rodzina”</i> <i>wt. „Moja Babcia”</i> <i>śr. „Mój Dziadek”</i> <i>czw. „Laurka dla babci”</i> <i>pt. „Laurka dla dziadka”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
24.01.2022r.- 28.01.2022r.	Temat tygodnia: <u>DINOZAURY</u> <i>pon. „Duże czy małe?”</i> <i>wt. „Dżungla”</i> <i>śr. „Diplodok”</i> <i>czw. „Tyranozaur Rex”</i> <i>pt. „Pterodaktyl”</i>	- zastosowanie przeciwieństw (duży mały) - wykonanie prac plastycznych - wdrożenie pojęć związanych z tym czym odżywiały się dinozaury (mięsożerne i roślinożerne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.01.2022r.- 04.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZABAWKI</u> <i>pon. „Misie”</i> <i>wt. „Lalki”</i> <i>śr. „Klocki”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	

	czw. „Samochody” pt. „Piłki”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
07.02.2022r.- 11.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> pon. „Czapka” wt. „Szalik” śr. „Rękawiczki” czw. „Kurtka” pt. „Walentynki”	- polisensoryczne poznanie zimy według programu <i>Poranny krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - kształtowanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44
14.02.2022r.- 18.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> pon. „Bałwan” wt. „Śnieżki” śr. „Sanki” czw. „łyżwy” pt. „Narty”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
21.02.2022r.- 25.02.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMA</u> pon. „Ptaki w zimie” wt. „Karmik” śr. „Domy zwierząt”	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku - kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65

	czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi” pt. „Co ma futro a co pióra?”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
28.02.2022r.- 04.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> pon. „Przedwiośnie” wt. „Przebiśniegi” śr. „Dzień kobiet” czw. „Kolory wiosny” pt. „Krokusy”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8
07.03.2022r.- 11.03.2022r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK</u> <u>W GARNCU</u> pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych” wt. „Pada i pada” śr. „Wieje i huczy” czw. „Zachmurzone niebo” pt. „Gdzie to słońce?”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – kalendarz pogody - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

		- zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
14.03.2022r.- 18.03.2022r.	Temat tygodnia: WIOSNA-NOWA PORA ROKU <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i> <i>czw. „Wiosna w ogródku warzywnym”</i> <i>pt. „Kolory wiosny”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26
21.03.2022r.- 26.03.2022r.	Temat tygodnia: ZWIERZĘTA I ICH MŁODE <i>pon. „Zwierzęta hodowlane”</i> <i>wt. „Zwierzęta domowe”</i> <i>śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego”</i> <i>czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?”</i> <i>pt. „Co ma pióra a co nie?”</i>	- Ćwiczenia słuchowe – odgłosy zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1

28.03.2022r.- 01.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA</u> <u>DO ŚWIĄT</u> <u>WIELKANOCNYCH</u> <i>pon. „Palma”</i> <i>wt. „Pisanka”</i> <i>śr. „Kurczak”</i> <i>czw. „Zając”</i> <i>pt. „Baranek”</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34
04.04.2022r.- 08.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> <i>pon. „Zwyczaj i tradycje świąteczne”</i> <i>wt. „Kartka świąteczna”</i> <i>śr. „Koszyk wielkanocny”</i> <i>czw. „Gniazda wielkanocne”</i> <i>pt. „Gdzie ten zając?”</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - praca plastyczna - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37
11.04.2022r.- 15.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. „Warzywa”</i> <i>wt. „Pietruszka”</i> <i>śr. „Pomidor”</i> <i>czw. „Ogórek”</i> <i>pt. „Sałata”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
18.04.2022r.- 22.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. „Lany Poniedziałek”</i> <i>wt. „Kto żyje na naszej planecie?”</i> <i>śr. „Dzień Ziemi”</i> <i>czw. „Segregujemy śmieci”</i> <i>pt. „Recykling”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych - rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 76-83
25.04.2022r.- 29.04.2022r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon. „Ryby”</i> <i>wt. „Wodorosty”</i> <i>śr. „Żaba”</i> <i>czw. „Bajka, o Rybaku i złotej rybce”</i> <i>pt. „Płynące łódki”</i>	- ćwiczenia wielozmysłowe - ćwiczenia manualne rąk - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC
02.05.2022r.- 06.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŁAKA</u> <i>pon. „Stokrotki”</i> <i>wt. „Święto Konstytucji 3 maja”</i>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-14	Plansze edukacyjne

	<i>śr. „Owady”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Trawa i drzewa”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
09.05.2022r.- 13.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „ELEMENTY DOMU”</i> <i>wt. „Pomieszczenia”</i> <i>śr. „Czynności domowe”</i> <i>czw. „Czynności samoobsługowe”</i> <i>pt. „Kto mieszka w Naszym domu”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami pomieszczeń w domu
16.05.2022r.- 20.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZETA</u> <u>EGZOTYCZNE</u> <i>pon. „ZOO”</i> <i>wt. „Lew”</i> <i>śr. „Paw”</i> <i>czw. „Flaming”</i> <i>pt. „Słoń”</i>	- utrwalanie kolorów - wspólne słuchanie piosenki „Idziemy do zoo” - prace plastyczne - utrwalanie liczenia w zakresie 3 - wspólne słuchanie odgłosów zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo
23.05.2022r.- 27.05.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. „Moja mama”</i> <i>wt. „Prezent dla mamy”</i> <i>śr. „Moja rodzina”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52

	czw. „Emocje” pt. „Jaki mam humor?”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
30.05.2022r.- 03.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> pon. „Dzieci świata” wt. „Dzień dziecka” śr. „Zabawki” czw. „Każdy jest inny, każdy wyjątkowy” pt. „Ja – malowanie postaci człowieka”	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62
06.06.2022r.- 10.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>LATO</u> pon. „Zjawiska pogodowe” wt. „Słonecznik” śr. „Letnia odzież” czw. „Owoce lata” pt. „Słońce”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
13.06.2022r.- 17.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Moja rodzina” wt. „Mój tata” śr. „Prezent dla taty”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82

	<i>czw. „Boże Ciało” pt. „Moje ulubione zdjęcie”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.06.2022r.- 24.06.2022r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> <i>pon. „Wakacyjna pogoda” wt. „Zabawy z instrumentami muzycznymi” śr. „Wakacyjne przygody” czw. „Wakacyjne zabawy” pt. „Wakacyjne piosenki”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87
27.06.2022r. – 01.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>PRZYJACIELE Z RÓŻNYCH STRON</u> <i>pon. „Mój ulubiony kolega i koleżanka” wt. „Przyjaciele” śr. „Wakacyjne wędrówki” czw. „Zabawy z różnych stron świata” pt. „Dzień radości”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji w grupie przedszkolnej - kształtowanie świadomości bycia członkiem grupy przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne
04.07.2022r.- 08.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ?</u> <i>pon. „Nauczyciel” wt. „Strażak” śr. „Ekspedientka” czw. „Lekarz” pt. „Fryzjer”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

11.07.2022r.- 15.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. „Żółty”</i> <i>wt. „Niebieski”</i> <i>śr. „Zielony”</i> <i>czw. „Czerwony”</i> <i>pt. „Tęczowy świat”</i>	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
18.07.2022r. – 22.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>NASZE WAKACJE</u> <i>pon. „Jedziemy nad morze”</i> <i>wt. „Jedziemy w góry”</i> <i>śr. „Wakacje na wsi”</i> <i>czw. „Wakacje w mieście”</i> <i>pt. „Bezpieczne wakacje”</i>	- ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów szumu morza, wiatru w górach, zwierząt na wsi - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami
25.07.2022r.- 29.07.2022r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
01.08.2022r.- 05.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Owady na łące”</u> <i>pon. „Biedronka”</i> <i>wt. „Motyl”</i> <i>śr. „Pszczoły”</i> <i>czw. „Konik polny”</i> <i>pt. „Mrówka”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
08.08.2022r.- 12.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Morze”</u> pon. „Piasek” wt. „Woda” śr. „Kamienie” czw. „Muszle” pt. „Statek”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
15.08.2022r.- 19.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Zbiory”</u> <i>pon. „Matki Boskiej Zielnej”</i> wt. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym” śr. „Pole uprawne” czw. „Siano i słoma” pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
23.08.2021- 22.08.2021r.- 26.08.2022r.	Temat tygodnia: <u>„Instrumenty afrykańskie”</u> pon. „Kalimba” wt. „Tuba burzowa” śr. „Tamburyn” czw. „Grzechotka” pt. „Fletnia Pana”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
29.08.2022r.- 31.08.2022r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI</u> pon. „Morze” Wt. „Góry”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dysegnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.		
--	--	--	--	--

7. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczych świetlicy szkolnej.

Świetlica szkolna działająca przy Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni jest miejscem, w którym dzieci mogą liczyć na wsparcie osoby dorosłej oraz kolegów. Tutaj znajduje się czas na swobodną zabawę, na odrabianie prac domowych, zabawę na świeżym powietrzu, na czynności higieniczne i posiłki, a także na zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy.

Główne cele pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej świetlicy szkolnej:

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i przyjaznym otoczeniu;
2. Organizowanie oraz pomoc w nauce uczniom przebywającym na świetlicy;
3. Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów;
4. Pobudzanie aktywności społecznej uczniów;
5. Stwarzanie warunków do samorealizacji poprzez różne formy działalności i aktywności intelektualnej i praktycznej;
6. Bezpieczeństwo i zapobieganie wypadkom;
7. Pogłębianie i utrwalanie wiadomości zdobytych w szkole;
8. Promowanie zdrowego stylu życia;
9. Budzenie i rozwijanie szacunku dla małej ojczyzny, poznanie specyfiki naszego regionu;
10. Kształtowanie wrażliwości na problemy otaczającego środowiska;
11. Stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności interpersonalnych oraz integracji w grupie.
12. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19).

Proponowane formy pracy do realizacji założeń zawartych w planie zajęć świetlicy szkolnej:

1. Wspólne odrabianie zadań domowych;
2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
4. Mapy myśli, burze mózgów.
5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
6. Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
7. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
8. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
9. Trening umysłu i pamięci.
10. Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.

Ze względu na nowe zasady organizacji pracy świetlicy w okresie pandemii Covid 19 w roku szkolnym 2021/2022 konieczne będzie szczególne dostosowanie metod do charakteru pracy (to jest ograniczenie kontaktów między uczniami oraz rezygnacja z zabaw grupowych wymagających bliskiego kontaktu uczniów).

Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w świetlicy szkolnej:

MS	Data	Krąg Tematyczny (w tym święta nietypowe)	Tematy i Zadania
W R Z E S I E Ń	02.09 – 03.09	Witaj szkoło! Wspomnienia z wakacji.	- o Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. - o Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły - o Wprowadzenie zasad dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 - o Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa - o Pierwszy tydzień za nami – weekend - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, zabawy i gry słowne, planszowe.
	06.09 – 10.09	Bezpieczni w szkole. + 08.09 – Dzień Marzyciela 08.09 – Międzynarodowy Dzień Alfabetyzacji	- o Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy. - o Zasady dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 – pogadanka profilaktyczna - o Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli - o Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy - o Niebezpieczne sytuacje w szkole (z uwzględnieniem profilaktyki Covid-19) – przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki) - o Szanujmy język – słowa ze słowa - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu” - o Zajęcia integracyjne, zabawy i gry słowne i planszowe.
	13.09 – 17.09	Bezpieczni w szkole i poza szkołą. Bezpieczni na drodze. + 19.09 – Dzień Emotikona	- o Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego - o Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów - o Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne - o Quiz drogowy - o Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne - o Wyrażamy emocje obrazkami - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

	20.09 – 24.09	Żegnamy lato. Witamy jesień. + 22.09 – Pierwszy Dzień Jesieni 23.09 – Dzień Spadającego Liścia	- o Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna - o Jesienne zagadki i quiz tematyczny - o Jesienne dekoracje – prace plastyczne - o Jesienne listki - o Fotografie jesienne – zajęcia na świeżym powietrzu - o Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze) - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - o Zajęcia plastyczne, gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	27.09 – 01.10	Czytajmy! + 29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30.09 Dzień Chłopaka	- o Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy) - o Słowa ze słowa, czyli jak można bawić się językiem - o Łamańce językowe - o Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów) - o Czytamy fragmenty ulubionych książek - o Nauczyciele dzieciom – Czytajmy! - o Dawno, dawno temu. czyli piszemy bajki - o Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji - o Zajęcia czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.
P A Ż D Z I E R N I K	04.10 – 09.10	Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas. + 1.10 – Dzień Muzyki, 4.10 – Światowy Dzień Zwierząt	- o Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10 Dzień Muzyki) - o Muzyka łągodzi obyczaje – znaczenie przysłowia - o Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz - o Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10 Światowy Dzień Zwierząt) - o Prawa zwierząt – nasze pomysły - o Znamy różne zwierzaki – konkurs - o Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa - o Zabawy i gry słowne oraz planszowe. Odrabianie zadań domowych
	11.10 – 15.10	Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela. + 10.10 – Światowy Dzień Wzroku	- o Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia. - o Szkoła – za i przeciw, czyli co myślimy o szkole - o Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna - o Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły - o Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel - o Konkurs plastyczny „Portret nauczyciela.”. - o Gazetka z okazji dnia nauczyciela

L I S T O P A D		14.10 – DEN	- o Listy do nauczycieli (9.10 – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów) - o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
	18.10 – 22.10	Wielcy ludzie – Jan Paweł II. Internet i komputer – dobro czy zło. + 16.10 - Dzień JP II 12.10 Dzień Bezpiecznego Komputera i Dzień Informatyki	- o Kim jest Jan Paweł II – zajęcia multimedialne, praca z filmem - o Praca z filmem – film na temat życia Jana Pawła II i układanka chronologiczna na podstawie filmu - o Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna - o Zajęcia na powietrzu, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	25.10 – 29.10	Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości. + 28.10 - Dzień Odpoczynku Dla Zszarganych Nerwów, 31.10 - Halloween	- o Jak się relaksować? - o Halloween – tradycja i kultura z innego kraju - o Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween - o Symbolika Święta Wszystkich Świętych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji - o Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. - o Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach. - o Dzień Dyni
	02.11 – 05.11	Wyobraźni czas!! + 5.11- Dzień Postaci Z Bajek 9.11 – Europejski Dzień Wynalazcy	- o Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek. - o Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek - o Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy Rozmowa i mini quiz - o Zajęcia plastyczne, zabawy słowne i gry planszowe. Odrabianie zadań domowych

	08.11 – 12.11	Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy + ŚWIĘTA NARODOWE 13.11 – Światowy Dzień Dobroci	- o Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa. - o Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów. - o Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne. - o Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości - o Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa
	15.11 – 19.11	Życzliwość nie boli. Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie + 16.11 – Dzień Tolerancji 21.11 – Światowy Dzień Życzliwości	- o Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli) - o Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach - o Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji) - o Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji - o Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka) - o Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań. - o Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela - o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	22.11 – 26.11	Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy. + 25.11 – Dzień Pluszowego Misia 29.11 – Andrzejki	- o Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa - o Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów - o Bajki o misiach – mini konkurs - o Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe” – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne. - o Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne. - o Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana - o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - o Zabawa Andrzejkowa

G R U D Z I E Ń	29.11 - 03.12	Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje. + 4.12 – Dzień Górnika, 5.12 - Międzynarodo wy Dzień Wolontariusza 6.12 – Mikołajki, Dzień Anioła	- o Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów - o Niebezpieczne zawody – krzyżówka - o Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie - o Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia - o Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać? - o Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne - o Tradycje mikołajkowe w Polsce - o Zimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne. - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	06.12 - 10.12	Grudniowo- zimowych tradycji ciąg dalszy. + 10.12 – Dzień Praw Człowieka, Światowy dzień Futbolu	- o Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia - o Układanie praw z rozsypanki wyrazowej - o Plakat – prawa człowieka (z wykorzystaniem wykreślanek) - o Za co lubimy zimę? Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów - o Sporty zimowe - krzyżówka - o Pani Zima – praca plastyczna - o Nauczyciele Dzieciom – Czytajmy! - o Gazetka zimowo-świąteczna
	13.12 - 17.12	Jest taki dzień... Święta + 22.12 – Pierwszy Dzień Zimy	- o Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne - o Kraje wiecznej zimy - ciekawostki - o Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów - o Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze - o List do Świętego Mikołaja - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	20.12 - 22.12	Co raz bliżej świąta	- o Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy - o Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne - o Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne. - o Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”

			- o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	23.12 – 01.01	Przerwa świąteczna	
S T Y C Z E Ń	03.01 – 05.01	Nowy rok – nowy ja, czyli postanowienia noworoczne.	- o Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci. - o Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować - o Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. - o Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze - o Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza - o Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki. - o Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku. - o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - o Konkurs na maskę karnawałową - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	10.01 – 14.01	Bezpieczna zima - bezpieczne ferie	- o Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą - o Kalambury o sportach zimowych - o Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych - o Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu - o Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	17.01 – 21.01	o Ferie zimowe	
	24.01 – 28.01	o Ferie zimowe	
	31.01 – 04.02	Baśnie, bajki. Czego uczą bajki? +	- o Ulubione baśnie i bajki – rozmowa - o Nauczyciele Dzieciom – Czytajmy! - o Złote myśli z bajek – plakaty - o Bajkowe krzyżówki i kalambury – zabawy słowne - o Zima – prawda czy fałsz

L U T Y	07.02 – 11.02	18.01 – Dzień Kubusia Puchatka + 14.02 - Walentynki	- o Baśnie bajki – moja bajka (tworzenie własnej książeczki) - o Świetlicowa zabawa walentynkowa - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	21.02 – 25.02	Wartości i normy społeczne – obywatele świata + 23.02 Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym	- o Normy i wartości – wprowadzenie - o Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości - o Quizy i zagadki na temat głównych wartości - o Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne (filmiki i scenki) - o Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków - o Dobry i zły człowiek – gry integracyjne - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
M A R Z E C	28.02 – 04.03	Zero dla dyskryminacji + 1.03 – Zero dla dyskryminacji 4.03 – Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry	- o Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat ‘Zero dla dyskryminacji’ - o Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli - o Czym różnię się od innych? – podaj 10 rzeczy, które różnią Cię od reszty grupy - o Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach - o Dzień gier z okazji dnia mistrza gry - o Co oznacza ‘być mistrzem’ – wybieramy mistrzów wszystkiego - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	07.03 – 11.03	Kobiety i matematyka + 8.03 – Dzień Kobiet 12.03 – Dzień matematyki	- o ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem - o Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka - o Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne. - o Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami - o Matematyka królową nauk – rozmowa - o Gdzie widzimy matematykę? - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych

	14.03 – 18.03	Czy to już wiosna? + 20.03 – Pierwszy Dzień Wiosny Międzynarodowy Dzień Astrologii 21.03 – Dzień Wagarowicza	- o Wiosenne dekoracje - o Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne - o Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie. - o Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	21.03 – 25.03	Co z tym szczęściem? + 20.03 – Międzynarodowy Dzień Szczęścia 28.03 – Międzynarodowy dzień bez kłamstwa	- o Czym dla mnie jest szczęście - fiszki - o Szczęście – krzyżówka tematyczna - o Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak) - o Szczęście i pech – przesady (pytania tematyczne) - o Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna - o Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo? - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	28.03 – 01.04	Nadchodzi Wielkanoc. + 27.03 – Godzina Dla Ziemi	- o Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – innowacje uczniów - o Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić ziemię - rysunek - o Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych - dyskusja - o Ozdoby i kartki świąteczne - o Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach. - o Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne. - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	04.04 – 08.04	By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia + 7.04 – Dzień Zdrowia i Pracownika	- o Analiza i interpretacja powiedzenia ‘W zdrowym ciele zdrowy duch’ – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia. - o Zasady zdrowego stylu życia – quiz - o Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością) - o Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek - o Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach)

	Służby Zdrowia	o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
11.04 - 14.04	Kosmos, przestrzeń i czas 12.04 – Międzynarodowy dzień załogowych lotów kosmicznych 14.04 – Dzień Patrzenia się w Niebo 15.04 – Światowy Dzień Sztuki	- o Co widzimy w chmurach – marzenia - o Kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą - o Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna - o Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne - o ‘Make a wish’ – praca plastyczna ‘Spadające gwiazdy’ - o Abstrakcja plastyczna – zajęcia manualne i plastyczne - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych - o Nauczyciele dzieciom – Czytajmy!
15.04 – 18.04	o Przerwa świąteczna	
19.04 - 22.04	Ziemia – nasz wspólny dom. + 20.04 – Dzień Wolnej Prasy 22.04 – Dzień Matki Ziemi 25.04 – Dzień świadomości zagrożenia hałasem	- o Wywiad z Matką Naturą - o Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię – plakat - o Posprzątajmy razem teren naszej szkoły - o Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp. - o Alternatywne źródła energii – plakaty - o Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli - o Szkodliwość hałasu – prawda fałsz - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
25.04 – 29.04	Jestem Polakiem i jestem z tego dumny.	- o „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja” - o Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych - o Kim jest patriota i jakie ma cechy – plakat - o Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne - o Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu - o Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne

			o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
M A J	01.05 – 03.05	Majowe święta narodowe	
	04.05 – 06.05	My, obywatele Unii Europejskiej ... + 5.05 – Dzień Europy	- o Podróże po Europie – rozmowa grupowa - o Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna - o Flagi państw Unii Europejskiej - quiz - o Skojarzenia i zagadki związane z UE - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych - o Dzień Strażaka
	09.05 – 13.05	Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń + 15.05 – Międzynarodowy Dzień Rodziny	- o Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni - o Dobry i zły przyjaciel - tabela - o Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem - o Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja - o Rodzina – krzyżówka - o Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz - o Tematyczne zajęcia czytelnicze - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	16.05 – 20.05	Dobre uczynki tam i tu. + 19.05 – Dzień Dobrych Uczynków, 24 – Europejski Dzień Parków Narodowych	- o Pomysły na dobre uczynki – burza mózgów - o „Czy szanujemy siebie nawzajem” kultura, wartości i normy - o Zagrożenia środowiska. Jak ratować planetę? – wprowadzenie do parków narodowych - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	23.05 – 27.06	Kiedy śmieje się dziecko... Dzień dziecka i Savoir-Vivre. +	- o Przypomnienie podstawowych praw dziecka - o Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list - o Kultura i maniery – skojarzenia - o Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe - o Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach - o Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

C Z E R W I E C	30.05 – 03.06	1.06 – Dzień Dziecka 3.06 – Dzień Dobrej Oceny, Dzień Savoir-Vivre	o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
	06.06 – 10.06	Przewodnik letnio-wakacyjny. + 9.06 – Dzień Przyjaciela, 13.06 – Święto Dobrych Rad	- o Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna - o Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela - o Krzyżówka wakacyjno-letnia - o Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych - o Nauczyciele Dzieciom – Czytajmy!
	13.06 – 17.06	Bezpieczne wakacje + 19.06 – Dzień Leniwych Spacerów 20.06 – Pierwszy Dzień Lata	- o Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp. - o Numery alarmowe - przypomnienie - o Przygotowania do zakończenia roku szkolnego - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
	20.06 – 24.06	Kończymy rok szkolny	- o Przygotowania do zakończenia roku szkolnego - o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.

*Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Plan pracy może dodatkowo opatrzyć dodatkowymi tematami zajęć zaproponowanych przez uczestników zajęć.

W planie pracy w miarę możliwości w każdym tygodniu uwzględnia się przypominanie zasad dotyczących funkcjonowania w szkole w trakcie pandemii Covid-19 (powtórzenie zasad i stosowanie ich w bieżącej pracy).

Anna Stanisławska, Ewa Kruszyńska

8. Plan pracy biblioteki szkolnej.

Cele działalności biblioteki:

1. Upowszechnianie czytelnictwa.
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia – zaspakajanie potrzeb wszystkich uczniów.
3. Promocja biblioteki jako miejsca przyjaznego czytelnikom.
4. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
5. Rozwijanie kreatywności. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
6. Wspieranie nauczycieli i rodziców w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Współpraca biblioteki ze środowiskiem.

I GROMADZENIE, OPRACOWANIE I SELEKCJA KSIĘGOZBIORU

1. Przyjęcie do biblioteki szkolnej podręczników dla uczniów, opracowanie bibliograficzne - wrzesień.
2. Zakup nowych pozycji książkowych – w miarę możliwości finansowych. Pozyskiwanie funduszy z innych źródeł – wydawnictwa, dary i akcje promocyjne oraz czytelnicze – cały rok.
3. Opracowywanie księgozbioru w programie MOL – na bieżąco.
4. Selekcja księgozbioru- usunięcie pozycji nieaktualnych, zniszczonych i zagubionych, sporządzanie protokołów ubytków - w miarę potrzeb.
5. Skontrum wszystkich zbiorów – listopad/grudzień

II. UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW

1. Aktualizacja i prowadzenie kartoteki czytelników – program MOL Optivum – wrzesień.
2. Przypomnienie uczniom regulaminów oraz zasad funkcjonowania biblioteki w czasie pandemii COVID-19 – wrzesień.
3. Wypożyczenie bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i rozdanie ćwiczeń uczniom szkoły podstawowej – wrzesień.
4. Udostępnianie zbiorów uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły oraz rodzicom – poradnictwo w doborze lektury – cały rok.
5. Zachęcanie do korzystania z książek online zgromadzonych w opracowanej bazie odsyłaczy do bezpłatnych zasobów pełnych tekstów lektur szkolnych i innych utworów literackich oraz ebooków i audiobooków – cały rok.

III DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA I PROMOCYJNA BIBLIOTEKI

1. Udzielanie czytelnikom informacji indywidualnych.
2. Udzielanie czytelnikom informacji zbiorowych – promocja poprzez gazetki, wystawki ogłoszeniach o nowościach i działaniach biblioteki na terenie szkoły, informacja na stronie internetowej szkoły i stronie Facebooka – cały rok.

IV BIBLIOTEKA JAKO MULTIMEDIALNE CENTRUM INFORMACJI

1. Wdrażanie uczniów do korzystania ICIM/ zajęcia/pomoc uczniom – cały rok.
2. Pomoc uczniom i nauczycielom podczas korzystania z Internetu – cały rok.
3. Wykorzystanie platformy edukacyjnej do realizacji wybranych działań – w razie potrzeby.

V PRACA Z CZYTELNIKIEM I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA

1. Rozmowy z czytelnikami o przeczytanej książce, indywidualizacja podejścia do potrzeb i możliwości czytelnika
2. Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomoc w doborze literatury.
3. Prowadzenie zajęć z elementami biblioterapii.
4. Wspólne czytanie – starsi koledzy czytają maluchom (np. Cała Polska czyta dzieciom).

VI KONKURSY I IMPREZY CZYTELNICZE I PROJEKTY EDUKACYJNE

1. Akcja Głośnego Czytania – inauguracja innowacji pedagogicznej „Czytanie bostońskie w klasie 1-3
2. Październik miesiącem bibliotek szkolnych – konkursy czytelnicze, kiermasz książki, akcja spotkajmy się w bibliotece szkolnej.
3. Udział w akcji Marzycielska Poczta i Podaruj wiersz- październik.
4. Spotkanie dla nowych uczniów, nowych czytelników klas najmłodszych – „Książka moim przyjacielem” – wrzesień / początek października.
5. Święto Pluszowego Misia lub Święto Bajek – klasy 1-3
6. Świąteczne zajęcia czytelnicze dla przedszkolaków - grudzień
7. Wyjścia do Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Września i Biblioteki Pedagogicznej – w miarę możliwości.
8. Udział w konkursach organizowanych przez Biblioteki we Wrześni.
9. Zachęcanie do udziału w konkursach ogólnoszkolnych, ogólnopolskich - cały rok.
10. Konkurs Pięknego Czytania Wierszy
11. Walentynki w bibliotece.
12. Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci i Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich – kwiecień.
13. Tydzień Bibliotek – udział w imprezach zorganizowanych przez Bibliotekę Publiczną – w miarę możliwości.
14. Imprezy czytelnicze z okazji świąt nietypowych nie obchodzonych dotychczas w bibliotece np. Dzień Słonia / według potrzeb i kalendarza.
15. Innowacja pedagogiczna „Czytanie bostońskie w klasie 1-3” – październik /czerwiec 2022
16. Projekt międzynarodowy edukacyjny 4 edycja „Piękna nasza Polska cała” - cały rok
17. Projekt szkolny w klasie 8 “Sławni Polacy na kartach kamishibai”.
18. Udział w akcji „ZbieramTO w szkole”

VII. KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWEJ KRAJU, REGIONU I NASZEJ MIEJSCOWOŚĆ

1. Gromadzenie materiałów nt. symboli narodowych, świąt państwowych, polskich obrzędów i zwyczajów.

2. Organizowanie wystaw dotyczących tradycji związanych z polską obyczajowością (Boże Narodzenie, Wielkanoc).
3. Gromadzenie materiałów na temat Wrześni i regionu
4. Inspirowanie zainteresowania uczniów historią, kulturą i zabytkami Wrześni i okolic.

VIII WSPÓŁPRACA BIBLIOTEKI ZE ŚRODOWISKIEM SZKOLNYM, RODZICAMI

1. Pomoc w samorozwoju i doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli – nowości wydawnicze, czasopisma, strony internetowe.
2. Integrowanie procesu dydaktycznego – wychowawczego wokół biblioteki – centrum informacji (służenie pomocom nauczycielom, wspólna realizacja przedsięwzięć czytelniczych i konkursów, spotkania z rodzicami, zakup nagród książkowych, praca w zespole samokształceniowym).
3. Współpraca z rodzicami (wskazywanie zainteresowanym rodzicom literatury ułatwiającej pokonywanie problemów wychowawczych, włączenie rodziców do rozwijania kompetencji czytelniczych - akcja „Cała Polska czyta dzieciom”, pedagogizacja rodziców poprzez materiały informacyjne)
4. Współpraca z instytucjami (z wydawnictwami i księgarniami, Biblioteką Miasta i Gminy Września, Publiczną Biblioteką Pedagogiczną – Filia we Wrześni, innymi instytucjami).

IX SAMOKSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego proponowanych dla bibliotekarzy.
2. Wzbogacenie warsztatu pracy: analiza literatury fachowej, wymiana doświadczeń.

Ewa Górczyńska

9. Plan pracy pedagoga szkolnego.

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

W oparciu o §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, planuję podjąć następujące zadania:

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA	SPOSÓB REALIZACJI	PLANOWANY TERMIN
1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	- analiza opinii orzeczeń w celu udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - testy z zakresu doradztwa zawodowego (kl. VIII) - ankiety (Agresja i bezpieczeństwo, Czynniki ryzyka i czynniki chroniące, ankiety w razie potrzeb - wyniki do pomocy w celu diagnozy uczniów) - udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego	Wrzesień, Październik wrzesień Cały rok szkolny
2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	- obserwacja zachowań uczniów (wpisy w dzienniki, karty obserwacji) - diagnoza sytuacji wychowawczej w parciu o rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia - wywiady z rodzicami - badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów - badania sondażowe wśród rodziców dotyczące zachowań uczniów	Cały rok szkolny
3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;	- porady i konsultacje dla uczniów - porady i konsultacje dla rodziców - zajęcia dla klas zgodnie z potrzebą zgłaszaną przez wychowawców i nauczycieli pracujących z zespołem klasowym - Udział w pracach zespołu profilaktycznego oraz zespołu wychowawców	Cały rok szkolny

	• pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły	
4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;	Prowadzenie działań z zakresu: <u>profilaktyki uniwersalnej:</u> • realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” • realizacja kampanii profilaktycznych • współorganizowanie konkursów • tworzenie gazetek tematycznych <u>profilaktyki selektywnej:</u> • uruchamianie procedur w sytuacji występowania niepożądanych zachowań • prowadzenie i współorganizowanie kampanii profilaktycznych, społecznych • działania interwencyjne z zakresie zachowań ryzykownych <u>profilaktyki wskazującej:</u> • kierowanie do placówek specjalistycznych • kierowanie spraw na Policję, do Sądu Rodzinnego	Cały rok szkolny Według Planu działań programu profilaktyczno – wychowawczego
5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;	• Analizowanie wyników badań sondażowych i obserwacji w celu minimalizowania zagrożeń dla uczniów wykluczonych, Integracji grupy, wzmacniania osób odrzuconych • Objęcie ucznia PPP w szkole w zależności od przejawianych trudności • Kierowanie uczniów na diagnozę do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • Warsztaty dla uczniów i rodziców • Rozmowy z uczniami w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia postaw, przekonań, oczekiwań, wpływu innych ludzi, grup rówieśniczych na zachowanie • Pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w relacjach	Październik, listopad, Cały rok szkolny Listopad, Maj Cały rok szkolny

	• Prowadzenie zajęć wychowawczych z uczniami • Działania o charakterze interwencyjnym • Pisanie opinii do Sądu, rozmowy z kuratorami, pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, asystentami rodzin, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej, Policją. • Udział w pracach zespołu Interdyscyplinarnego	
6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	• Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, bójek, nieporozumień na płaszczyźnie uczeń - uczeń • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – nauczyciel – dziecko • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – dziecko • Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, • Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów • Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacji występowania zaniedbań, przemocy przez różne Instytucje wspomagające	Cały rok szkolny
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;	• Udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów (obserwacja, ankiety, testy) • Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego • Warsztaty dla rodziców	Cały rok szkolny Według programu doradztwa zawodowego
8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:	• współorganizowanie szkoleń, warsztatów na tematy z zakresu profilaktyki, • pomoc nauczycielom w opracowywaniu tematyki zajęć • udzielanie pomocy w interpretacji orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Według planu działań programu profilaktyczno-wychowawczego Cały rok szkolny
a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu	• konsultacje odnośnie wyników testów, analizy ankiet, arkuszy obserwacji	Cały rok szkolny

określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	• udostępnianie narzędzi wychowawcom • Udział w spotkaniach zespołu dotyczącego PPP – dostosowywanie wymagań, IPET, WOPFu, • Konsultacje i porady	
9. Inne zadania Pedagoga	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej Współpraca z Pielęgniarką Szkolną Współpraca z Sądem Współpraca z Kuratorami Współpraca z Policją Współpraca z rodzicami Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	

Krystyna Mikołajczyk

10. Plan pracy psychologa szkolnego.

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**W oparciu o §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach, planuję podjąć następujące zadania:**

1. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego

- Rozpoznanie sytuacji życiowej nowo przyjętych uczniów.
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
- Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Niwelowanie trudności adaptacyjnych oraz innych oddziaływań izolacji społecznej w związku z pandemią COVID-19 poprzez rozmowy z uczniami, a także prowadzenie działań terapeutycznych.
- Rozmowy z rodzicami oraz obserwacja uczniów podczas zajęć i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.
- Zapoznanie się z dokumentacją nowych uczniów: orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Indywidualnymi Programami Edukacyjno- Terapeutycznymi oraz Wielospecjalistycznymi Ocenami Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
- Pomoc w identyfikowaniu i rozwijaniu mocnych strony oraz talentów ucznia.
- Opiniowanie sytuacji uczniów na potrzeby szkoły oraz innych instytucji.
- Zapobieganie przemocy i agresji w szkole, poprzez prowadzenie działań psychoedukacyjnych indywidualnych oraz grupowych, a także poprzez szybką interwencję w sytuacji kryzysowej.
- Prowadzenie zajęć dla klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych oraz edukowanie uczniów w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.
- Reagowanie w sytuacjach zagrożeń związanych z nieodpowiednim korzystaniem z środków komunikacyjnych oraz internetowych.
- Psychoedukacja dotycząca zdrowego stylu życia, wolnego od używek.
- Obserwacja w klasach, a także współpraca z nauczycielami, w celu szybkiej reakcji pomocowej w sytuacjach problemów emocjonalnych uczniów.

2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych

- Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych oraz mediacji w sporach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej.
- Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania konfliktów.
- Spotkania z rodzicami, wychowawcą oraz dyrektorem w sytuacjach konfliktowych i problematycznych.
- Prowadzenie psychoedukacji mającej na celu minimalizowanie zachowań trudnych.

3. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas, oraz specjalistami

- Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania predyspozycji, uzdolnień, a także przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.
- Stała współpraca z pedagogiem szkolnym

- Opracowanie wzorów dokumentacji: Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Ocena Efektywności Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.
 - Współtworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Oceny Efektywności Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.
 - Udzielenie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innych dokumentów dotyczących ucznia.
 - Tworzenie opinii psychologicznych na wnioski rodzica, lub instytucji zewnętrznych.
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz innymi instytucjami współpracującymi z szkołą
 - Śledzenie oferty instytucji udzielających pomocy psychologicznej i przekazywanie informacji o ciekawych propozycjach wychowawcom.
 - Konsultacje z kuratorami sądowymi.
 - Współpraca z nauczycielami w organizacji Dnia Głośnego Czytania- Nauczyciele Dzieciom.
- 4. Współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów**
- Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci podczas zauważonego problemu.
 - Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.
 - Wyjaśnienie przyczyn pojawiających się problemów.
 - Udzielenie rodzicom/ opiekunom informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacjach przemocy lub zaniedbań w stosunku do dziecka
 - Udzielenie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie.
 - Kontakt osobisty, mailowy lub poprzez dziennik elektroniczny z rodzicami/ opiekunami uczniów.
 - Cykl spotkań z rodzicami „ Porozmawiajmy o dzieciach przy kawie”
- 5. Udzielanie pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb**
- Konsultacje dla uczniów podczas pracy psychologa, dotyczące bieżących problemów.
 - Porady dla uczniów z zakresu organizacji pracy, radzenia sobie ze stresem szkolnym, wspieranie koncentracji uwagi, a także innych trudności wymagających konsultacji z psychologiem.
 - Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych m.in. prowadzenie konsultacji w zakresie wspierania pracy uczniów.
 - Wskazanie uczniom w razie potrzeby osób, instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.
 - Zajęcia terapeutyczne skierowane na osiągnięcie założonych celów i rozwiązanie konkretnych problemów dla potrzebujących uczniów.
 - Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne indywidualne oraz grupowe.
- 6. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych oraz i innych problemów dzieci i młodzieży**
- Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych oraz psychicznych.
 - Organizacja spotkań dotyczących uzależnień i zachowań ryzykownych odpowiednio do rozpoznanych potrzeb w klasach.
 - Udział w pracach zespołu Profilaktyczno- Wychowawczego, dostosowanie Programu Profilaktyczno- Wychowawczego do obowiązujących przepisów.

- Propagowanie podczas zajęć grupowych i indywidualnych zdrowego stylu życia, racjonalnego odżywiania.
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, integrujących społeczność szkolną.
- Monitorowanie uczniów znajdujących się w grupie ryzyka pod względem przemocy fizycznej, a także psychicznej ze strony innych.
- Prowadzenie spotkań z klasami o charakterze psychoedukacyjnym, ze zwróceniem szczególnej uwagi na problematykę przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, negatywnych postaw wobec innych- stereotypów, uprzedzeń.
- Współpraca z innymi specjalistami zajmującymi się tematyką profilaktyczno- wychowawczą.
- Organizacja konkursu plastycznego „Moja emocja”.

7. **Organizacja pracy własnej**

- Stała współpraca z dyrekcją, wychowawcami oraz nauczycielami, w celu rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych.
- Troska o powierzony gabinet nr 005, a także materiały potrzebne do pracy.
- Samodoskonalenie się, poprzez udział w studiach podypolomowych, a także szkoleniach podnoszących umiejętności i kwalifikacje.
- Zapewnienie uczniom, rodzicom, oraz pracownikom szkoły różnorodnych możliwości kontaktowania się (osobiście, mailowo, dziennik elektroniczny).
- Prowadzenie dokumentacji psychologa szkolnego, oraz dbałość o dokumentację dotyczącą uczniów.
- Organizacja dokumentacji (dostosowanie do obowiązujących przepisów, segregacja dokumentacji oraz dbałość o przestrzeganie obowiązujących terminów): Indywidualny Program Profilaktyczno- Wychowawczy, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Ocena Efektywności Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.

Izabela Webner

11. Plan pracy pielęgniarki.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Zakładanie nowej dokumentacji medycznej- zgodnie z wymogami NFZ na bieżący rok szkolny.	- Zbieranie danych o nowoprzyjętych uczniach od wychowawców klas. - Pozyskiwanie kart zdrowia uczniów z placówek, do których wcześniej uczęszczali. - Zakładanie list klasowych. - Prowadzenie zeszytu porad ambulatoryjnych - Dokumentacja pracy pielęgniarki szkolnej	Wrzesień 2021 Cały rok
Uczestnictwo w okresowej i bieżącej kontroli stanu higieniczno-sanitarnego pomieszczeń i otoczenia szkoły.	- kontrole bieżące toalet szkolnych (wyposażenie w papier toaletowy, mydło, ręcznik), oraz stanu technicznego urządzeń sanitarnych. - Przestrzeganie higieny w salach lekcyjnych (wietrzenie klas, uczniowie wychodzą na przerwy) , oraz w sali gimnastycznej. - Czas trwania przerw międzylekcyjnych. - Prawidłowy rozkład zajęć . - Przedstawienie swoich uwag dyrekcji szkoły. - Odnotowanie terminów przeglądów w zeszycie pracy pielęgniarki szkoły.	Wrzesień Marzec
Opieka zdrowotna nad uczniami z poszczególnych roczników. Przeprowadzenie testów przesiewowych oraz kierowanie uczniów z dodatnim wynikiem testu do	- Informowanie nauczyciela oraz uczniów o terminie badań. - Wykonanie testów przesiewowych	Cały rok szkolny

	obowiązku zaszczepienia dziecka. - prowadzenie dokumentacji szczepień w formie potwierdzenia szczepienia ucznia.	
Poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi.	- Ścisła współpraca z pedagogiem i psychoogiem szkolnym oraz wychowawcami klasy. - Pozyskiwanie informacji od wych. O istniejących problemach z uczniami. - Wymiana inf. Z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem - Ustalenie z .w.w. osobami opieki nad uczniami. - Jeżeli sytuacja tego wymaga przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w domu ucznia.	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców oraz uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.	- Współpraca z nauczycielami, szkolnym kołem PCK oraz koordynatorem szkolnego programu edukacji zdrowotnej. - Włączenie się w różnego rodzaju akcje, konkursy oraz inne formy działań na rzecz zdrowia. - Udział w zebaniach dla rodziców.	Cały rok szkolny zgodnie z programem Edukacji Pozdrowotnej.
Udzielanie uczniom pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc. Czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarstwa.	- Systematyczne uzupełnianie apteczki w gabinecie profilaktycznym w materiały opatrunkowe	

	i sprzęt niezbędny w nagłych wypadkach. - Jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga wezwanie pogotowia ratunkowego. - Kontakt z rodzicami w formie pisemnej lub wezwanie do szkoły w dniu wypadku. - Opieka nad uczniami do chwili przybycia karetki pogotowia lub rodzica.	Cały rok szkolny.
Sporządzanie sprawozdań z działalności pielęgniarki szkolnej.	- Forma pisemna - Przedstawienie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej	Styczeń- I półrocze, Czerwiec- II półrocze.

Małgorzata Andrzejewska