

Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej
na rok 2022/2023

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy”, grupa „Jeżyki”.

ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2022r. - 31.08.2023r.

wychowawca grupy „Jeżyki”: mgr Małgorzata Słoma

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2022r.- 02.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI.</u> czw. „Rozpoczęcie roku” pt. „Pożegnanie wakacji”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna)	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

		oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.		
05.09.2022r.- 09.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> <i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>wt.</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „Jesteśmy jedną grupą” <i>pt.</i> „Urodziny”	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.
12.09.2022r.- 16.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u>	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane

	<i>pon.</i> „Plan dnia” <i>wt.</i> „Czynności higieniczne” <i>śr.</i> „Rozpoznaję moje przedmioty” <i>czw.</i> „Moja praca plastyczna” <i>pt.</i> „ Nasze przedszkole”	- oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 14-28. Płyta CD 1
19.09.2022r.- 23.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon.</i> „Na ulicy” <i>wt.</i> „Przejście dla pieszych („zebra”)” <i>śr.</i> „Sygnalizacja świetlna”	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych)	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

	czw. „Znaki drogowe” pt. „Na ulicy są różne samochody”	- wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia prze jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
26.09.2022r.- 30.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. „Parasol”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> ^[1] - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1

	czw. „Kalosze” pt. „Burza”	- rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.10.2022r. – 07.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> pon. „Jesienne liście” wt. „Dary jesieni” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: „na”, „obok”, „w”, „pod” - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.10.2022r. – 14.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> pon. „Las” wt. „Dźwięki lasu”, śr. „Zwierzęta w lesie” czw. „Grzyby jadalne” pt. „Grzyby niejadalne” Dzień Edukacji Narodowej	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
17.10.2022r. – 21.10.2022r.	Temat tygodnia:	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura)	pkt 1-6	„Poznaję i Rozumiem

	<u>JESIENNE OWOCE</u> pon. „Jabłko” wt. „Gruszka” śr. „Śliwka” czw. „Sałatka owocowa” pt. „Owocowe dżemy”	- zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 8-14	świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
24.10.2022r.- 28.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon. „Marchew” wt. „Burak” śr. „Ziemniak” czw. „Kapusta”	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92

	<i>pt. „Seler”</i>	Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.10.2022r.- 04.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> <i>Pon. „Sarna”</i> <i>wt. „Wszystkich Świętych”</i> <i>śr. „Wiewiórka”</i> <i>czw. „Dzik”</i> <i>pt. „Jeź”</i>	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
07.11.2022r.- 11.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO</u> <u>NIEPODLEGŁOŚCI 11</u> <u>LISTOPADA</u> pon. „Symbole narodowe” wt. „Mapa Polski” śr. „Flaga Polski” czw. „Godło i hymn” pt. „Narodowe Święto Niepodległości”	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź co on robi to my też” - wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzyłatek str. 96 i 102 Płyta CD

14.11.2022r.- 18.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „Sikorka”</i> <i>śr. „Gil”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Sroka”</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,
21.11.2022r.- 25.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> <i>pon. „Czerwony Kapturek”</i> <i>wt. „Brzydkie Kaczętko”</i> <i>śr. „Trzy świnki”</i> <i>czw. „Złotowłosa i trzy misie”</i> <i>pt. „Pinokio”</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzenie wyobraźni - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki

28.11.2022r.- 02.12.2022r	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. „Wróżby”</i> <i>wt. „Magiczne pudełko”</i> <i>śr. „Andrzejki”</i> <i>czw. „Zagadki”</i> <i>pt. „Lanie wosku”</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13
05.12.2022r.- 9.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. „Atrybuty Świętego Mikołaja”</i> <i>wt. „Mikołajki w przedszkolu”.</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13

	śr. „Worek Świętego Mikołaja” czw. „Święty Mikołaj – malowanie farbami” pt. „Zabawki”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
12.12.2022r.- 16.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. „Jak wygląda choinka?” wt. „Gwiazda” śr. „Bombki” czw. „Tworzymy dekoracje na choinkę” pt. „Ubieramy choinkę”	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych rąk - pobudzenie wyobraźni - słuchanie piosenki „Choinka” - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka piękna jak las”

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
19.12.2022r. 23.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> <i>pon. „Szopka”</i> <i>wt. „Tradycje i zwyczaje świąteczne”</i> <i>śr. „Prezent dla mamy”</i> <i>czw. „Prezent dla taty”</i> <i>pt. „Wigilia”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami
26.12.2022r. 30.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. Drugi Dzień Świąt</i> <i>wt. „Przybieżeli do Betlejem”</i> <i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	- kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
02.01.2023r.- 06.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. „ Stary i nowy rok”</i> <i>wt. „Zegar”</i> <i>śr. „Dzień, noc”</i> <i>czw. „Fajerwerki”</i> <i>pt. Trzech Króli</i>	kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
09.01.2023r.- 13.01.2023r.	Temat tygodnia:	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i>	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Pani Zima”</i> <i>wt. „Zimowa pogoda”</i> <i>śr. „Pada śnieg”</i> <i>czw. „Lód”</i> <i>pt. „Ślady na śniegu”</i>	- rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży – poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38
16.01.2023r.- 20.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. „ Moja rodzina”</i> <i>wt. „ Moja Babcia”</i> <i>śr. „Mój Dziadek”</i> <i>czw. „Laurka dla babci”</i> <i>pt. „Laurka dla dziadka”</i>	- utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
23.01.2023r.- 27.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. „Czapka”</i> <i>wt. „Szalik”</i> <i>śr. „Rękawiczki”</i> <i>czw. „ Kurtka”</i> <i>pt. „Buty”</i>	- polisensoryczne poznanie zimy według programu <i>Poranny krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - kształtowanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44

		- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
30.01.2023r.- 03.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. „Bałwan”</i> <i>wt. „Śnieżki”</i> <i>śr. „Sanki”</i> <i>czw. „łyżwy”</i> <i>pt. „Narty”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
06.02.2023r.- 10.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMA</u>	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. „Ptaki w zimie”</i> <i>wt. „Karmik”</i> <i>śr. „Domy zwierząt”</i> <i>czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi”</i> <i>pt. „Co ma futro a co pióra?”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65
13.02.2023r.- 17.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>KARNAWAŁ</u> <i>pon. „Balony”</i> <i>wt. „Walentynki”</i> <i>śr. „Serpentyny”</i> <i>czw. „Maska karnawałowa”</i> <i>pt. „ Bal karnawałowy”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji		

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.02.2023r.- 24.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>„ZAWODY”</u> pon. „Fryzjer” wt. „Kucharz” śr. „Malarz” czw. „Muzyk” pt. „Strażak”	- wdrożenie do poznania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
27.02.2023r.- 03.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> pon. „Przedwiośnie” wt. „Przebiśniegi” śr. „Dzień kobiet” czw. „Kolory wiosny”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8

	pt. „Krokusy”	- utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
06.03.2023r.- 10.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK</u> <u>W GARNCU</u> pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych” wt. „Pada i pada” śr. „Wieje i huczy”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – kalendarz pogody - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

	<i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. „Gdzie to słońce?”</i>	- utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.03.2023r.- 17.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26

	czw. „Wiosna w ogródku warzywnym” pt. „Kolory wiosny”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.03.2023r.- 24.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> pon. „Zwierzęta hodowlane” wt. „Zwierzęta domowe” śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego” czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?” pt. „Co ma pióra a co nie?”	- Ćwiczenia słuchowe – odgłosy zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
27.03.2023r.- 31.03.2023r.	Temat tygodnia:	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> <i>pon. „Palma”</i> <i>wt. „Pisanka”</i> <i>śr. „Kurczak”</i> <i>czw. „Zając”</i> <i>pt. „ Baranek”</i>	- utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34
03.04.2023r.- 07.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> <i>pon. „Zwyczaje i tradycje świąteczne”</i> <i>wt. „Kartka świąteczna”</i> <i>śr. „Koszyk wielkanocny”</i> <i>czw. „Gniazda wielkanocne” Wielki Czwartek</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37

	pt. „Gdzie ten zajęć?” Wielki Piątek	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.04.2023r.- 14.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> pon. <i>Poniedziałek Wielkanocny</i> wt. „Pietruszka” śr. „Pomidor” czw. „Ogórek” pt. „Sałata”	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75
17.04.2023r.- 21.04.2023r.	Temat tygodnia:	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon.</i> „Chrońmy naszą planetę” <i>wt.</i> „Kto żyje na naszej planecie?” <i>śr.</i> „Dzień Ziemi” <i>czw.</i> „Segregujemy śmieci” <i>pt.</i> „Recykling”	- rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 3, wybrane Karty pracy 76-83
24.04.2023r.- 28.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon.</i> „Ryby” <i>wt.</i> „Wodorosty” <i>śr.</i> „Żaba” <i>czw.</i> „Bajka, o Rybaku i złotej rybce” <i>pt.</i> „Płynące łódki”	- ćwiczenia wielozmysłowe - ćwiczenia manualne rąk - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
01.05.2023r.- 05.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŁAKA</u> <i>pon. „Święto Pracy”</i> <i>wt. Dzień Flagi</i> <i>śr. „Święto Konstytucji 3 maja”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Trawa i drzewa”</i>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne
08.05.2023r.- 12.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „ELEMENTY DOMU”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami pomieszczeń w domu

	<i>wt. „Pomieszczenia”</i> <i>śr. „Czynności domowe”</i> <i>czw. „Czynności samoobsługowe”</i> <i>pt. „Kto mieszka w Naszym domu”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
15.05.2023r.- 19.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon. „ZOO”</i> <i>wt. „Lew”</i> <i>śr. „Paw”</i> <i>czw. „Flaming”</i> <i>pt. „Słoń”</i>	- utrwalanie kolorów - wspólne słuchanie piosenki „Idziemy do zoo” - prace plastyczne - utrwalanie liczenia w zakresie 3 - wspólne słuchanie odgłosów zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo

22.05.2023r.- 26.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. „Moja mama”</i> <i>wt. „Prezent dla mamy”</i> <i>śr. „Moja rodzina”</i> <i>czw. „Emocje”</i> <i>pt. „Jaki mam humor?”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52
29.05.2023r.- 02.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. „Dzieci świata”</i> <i>wt. „Każdy jest inny, każdy wyjątkowy”</i> <i>śr. „Zabawki”</i> <i>czw. „Dzień dziecka”</i> <i>pt. „Ja – malowanie postaci człowieka”</i>	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62

05.06.2023r.- 09.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>LATO</u> pon. „Zjawiska pogodowe” wt. „Słonecznik” śr. „Letnia odzież” czw. „Boże Ciało” pt. „Słońce”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
12.06.2023r.- 16.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> pon. „Wakacyjna pogoda”	-ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87

	<i>wt. „Zabawy z instrumentami muzycznymi”</i> <i>śr. „Wakacyjne przygody”</i> <i>czw. „Wakacyjne zabawy”</i> <i>pt. „Wakacyjne piosenki”</i>	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
19.06.2023r.- 23.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> <i>pon. „Moja rodzina”</i> <i>wt. „Moje ulubione zdjęcie”</i> <i>śr. „Prezent dla taty”</i> <i>czw. „Laurka dla Taty”</i> <i>pt. „Mój tata”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82

26.06.2023r. – 30.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>PRZYJACIELE Z RÓŻNYCH STRON</u> <i>pon. „Mój ulubiony kolega i koleżanka”</i> <i>wt. „Przyjaciele”</i> <i>śr. „Wakacyjne wędrówki”</i> <i>czw. „Zabawy z różnych stron świata”</i> <i>pt. „Dzień radości”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji w grupie przedszkolnej - kształtowanie świadomości bycia członkiem grupy przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne
03.07.2023r.- 07.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ?</u> <i>pon. „Nauczyciel”</i> <i>wt. „Strażak”</i> <i>śr. „Ekspedientka”</i> <i>czw. „Lekarz”</i> <i>pt. „Fryzjer”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

10.07.2023r.- 14.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. „Żółty”</i> <i>wt. „Niebieski”</i> <i>śr. „Zielony”</i> <i>czw. „Czerwony”</i> <i>pt. „Tęczowy świat”</i>	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
17.07.2023r. – 21.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>NASZE WAKACJE</u> <i>pon. „Jedziemy nad morze”</i> <i>wt. „Jedziemy w góry”</i> <i>śr. „Wakacje na wsi”</i> <i>czw. „Wakacje w mieście”</i> <i>pt. „Bezpieczne wakacje”</i>	- ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów szumu morza, wiatru w górach, zwierząt na wsi - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami
24.07.2023r.- 28.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-15	Plansze edukacyjne,

	<i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		książki i albumu ze zdjęciami
31.07.2023r.- 04.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Owady na łące”</u> <i>pon. „Biedronka”</i> <i>wt. „Motyl”</i> <i>śr. „Pszczoły”</i> <i>czw. „Konik polny”</i> <i>pt. „Mrówka”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
07.08.2023r.- 11.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Morze”</u> <i>pon. „Piasek”</i> <i>wt. „Woda”</i> <i>śr. „Kamienie”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	czw. „Muszle” pt. „Statek”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
14.08.2023r.- 18.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Zbiory”</u> pon. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym” wt. „Matki Boskiej Zielnej” śr. „Pole uprawne” czw. „Siano i słoma” pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
21.08.2023r.- 25.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Instrumenty afrykańskie”</u> pon. „Kalimba” wt. „Tuba burzowa” śr. „Tamburyn”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	czw. „Grzechotka” pt. „Fletnia Pana”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
28.08.2023r.- 31.08.2023r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI</u> pon. „Morze” Wt. „Góry” Śr. „Wieś” Czw. „Jezioro”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmystowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

**Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej
na rok 2022/2023**

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” , grupa „Liski”

ul. Leśna 10 we Wrześni.

Realizacja od 1.09.2022r. - 31.08.2023r.

wychowawca grupy „Liski” : mgr Marta Adamczewska

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2022r.- 02.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI.</u> czw.„Rozpoczęcie roku” pt.„Pożegnanie wakacji”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmystowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna)	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

		oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.		
05.09.2022r.- 09.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> <i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>wt.</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „Jesteśmy jedną grupą” <i>pt.</i> „Urodziny”	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.
12.09.2022r.- 16.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u>	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane

	<i>pon.</i> „Plan dnia” <i>Wt.</i> „Czynności higieniczne” <i>śr.</i> „Rozpoznaję moje przedmioty” <i>czw.</i> „Moja praca plastyczna” <i>pt.</i> „Nasze przedszkole”	- oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 14-28. Płyta CD 1
19.09.2022r.- 23.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon.</i> „Na ulicy” <i>wt.</i> „Przejście dla pieszych („zebra”)” <i>śr.</i> „Sygnalizacja świetlna”	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych)	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

	czw. „Znaki drogowe” pt. „Na ulicy są różne samochody”	- wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia prze jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
26.09.2022r.- 30.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. „Parasol”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> ^[1] - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1

	czw., „Kalosze” pt., „Burza”	- rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.10.2022r. – 07.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> Pon. „Jesienne liście” wt., „Dary jesieni” śr., „Kasztany” czw., „Żołędzie” pt., „Jarzębina”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: „na”, „obok”, „w”, „pod” - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.10.2022r. – 14.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> pon. „Las” wt. „Dźwięki lasu”, śr. „Zwierzęta w lesie” czw. „Grzyby jadalne” pt. „Grzyby niejadalne” Dzień Edukacji Narodowej	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
17.10.2022r. – 21.10.2022r.	Temat tygodnia:	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura)	pkt 1-6	„Poznaję i Rozumiem

	<u>JESIENNE OWOCE</u> pon., „Jabłko” wt., „Gruszka” śr., „Śliwka” Czw., „Sałatka owocowa” pt., „Owocowe dżemy”	- zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 8-14	świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
24.10.2022r.- 28.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon., „Marchew” wt., „Burak” śr., „Ziemniak” czw., „Kapusta”	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92

	<i>pt. „Seler”</i>	Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.10.2022r.- 04.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> <i>Pon. „Sarna”</i> <i>wt. „Wszystkich Świętych”</i> <i>śr. „Wiewiórka”</i> <i>czw. „Dzik”</i> <i>pt. „Jeź”</i>	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
07.11.2022r.- 11.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO</u> <u>NIEPODLEGŁOŚCI 11</u> <u>LISTOPADA</u> pon. „Symbole narodowe” wt. „Mapa Polski” śr. „Flaga Polski” czw. „Godło i hymn” pt. „Narodowe Święto Niepodległości”	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź co on robi to my też” - wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzyłatek str. 96 i 102 Płyta CD

14.11.2022r.- 18.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon., „Wróbel”</i> <i>wt., „Sikorka”</i> <i>śr., „Gil”</i> <i>czw., „Bocian”</i> <i>pt., „Sroka”</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,
21.11.2022r.- 25.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> <i>pon., „Czerwony Kapturek”</i> <i>wt., „Brzydkie Kaczątko”</i> <i>śr., „Trzy świnki”</i> <i>czw., „Złotowłosa i trzy misie”</i> <i>pt. „Pinokio”</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzenie wyobraźni - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki

28.11.2022r.- 02.12.2022r	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. „Wróżby”</i> <i>wt. „Magiczne pudełko”</i> <i>śr. „Andrzejki”</i> <i>czw. „Zagadki”</i> <i>pt. „Lanie wosku”</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13
05.12.2022r.- 9.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. „Atrybuty Świętego Mikołaja”</i> <i>wt. „Mikołajki w przedszkolu”.</i>	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13

	śr., „Worek Świętego Mikołaja” czw., „Święty Mikołaj – malowanie farbami” pt., „Zabawki”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
12.12.2022r.- 16.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon., „Jak wygląda choinka?” wt., „Gwiazda” śr., „Bombki” czw., „Tworzymy dekoracje na choinkę” pt „Ubieramy choinkę”	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych rąk - pobudzenie wyobraźni - słuchanie piosenki „Choinka” - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka piękna jak las”

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) - poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
19.12.2022r. 23.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> <i>pon. „Szopka”</i> <i>wt. „Tradycje i zwyczaje świąteczne”</i> <i>śr. „Prezent dla mamy”</i> <i>czw. „Prezent dla taty”</i> <i>pt. „Wigilia”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami
26.12.2022r. 30.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. Drugi Dzień Świąt</i> <i>wt. „Przybieżeli do Betlejem”</i> <i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	- kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
02.01.2023r.- 06.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. „ Stary i nowy rok”</i> <i>wt. „Zegar”</i> <i>śr. „Dzień, noc”</i> <i>czw. „Fajerwerki”</i> <i>pt. Trzech Króli</i>	kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
09.01.2023r.- 13.01.2023r.	Temat tygodnia:	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i>	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Pani Zima”</i> <i>wt. „Zimowa pogoda”</i> <i>śr. „Pada śnieg”</i> <i>czw. „Lód”</i> <i>pt. „Ślady na śniegu”</i>	- rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży – poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38
16.01.2023r.- 20.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. „ Moja rodzina”</i> <i>wt. „ Moja Babcia”</i> <i>śr. „Mój Dziadek”</i> <i>czw. „Laurka dla babci”</i> <i>pt. „Laurka dla dziadka”</i>	- utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
23.01.2023r.- 27.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. „Czapka”</i> <i>wt. „Szalik”</i> <i>śr. „Rękawiczki”</i> <i>czw. „ Kurtka”</i> <i>pt. „Buty”</i>	- polisensoryczne poznanie zimy według programu <i>Poranny krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - kształtowanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44

		- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
30.01.2023r.- 03.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. „Bałwan”</i> <i>wt. „Śnieżki”</i> <i>śr. „Sanki”</i> <i>czw. „łyżwy”</i> <i>pt. „Narty”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
06.02.2023r.- 10.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMA</u>	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. „Ptaki w zimie”</i> <i>wt. „Karmik”</i> <i>śr. „Domy zwierząt”</i> <i>czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi”</i> <i>pt. „Co ma futro a co pióra?”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65
13.02.2023r.- 17.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>KARNAWAŁ</u> <i>pon. „Balony”</i> <i>wt. „Walentynki”</i> <i>śr. „Serpentyny”</i> <i>czw. „Maska karnawałowa”</i> <i>pt. „ Bal karnawałowy”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji		

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.02.2023r.- 24.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>„ZAWODY”</u> pon. „Fryzjer” wt. „Kucharz” śr. „Malarz” czw. „Muzyk” pt. „Strażak”	- wdrożenie do poznania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
27.02.2023r.- 03.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> pon. „Przedwiośnie” wt. „Przebiśniegi” śr. „Dzień kobiet” czw. „Kolory wiosny”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8

	pt. „Krokusy”	- utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
06.03.2023r.- 10.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK</u> <u>W GARNCU</u> pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych” wt. „Pada i pada” śr. „Wieje i huczy”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – kalendarz pogody - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

	<i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. „Gdzie to słońce?”</i>	- utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.03.2023r.- 17.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26

	czw. „Wiosna w ogródku warzywnym” pt. „Kolory wiosny”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.03.2023r.- 24.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> pon. „Zwierzęta hodowlane” wt. „Zwierzęta domowe” śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego” czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?” pt. „Co ma pióra a co nie?”	- Ćwiczenia słuchowe – odgłosy zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
27.03.2023r.- 31.03.2023r.	Temat tygodnia:	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> <i>pon. „Palma”</i> <i>wt. „Pisanka”</i> <i>śr. „Kurczak”</i> <i>czw. „Zając”</i> <i>pt. „ Baranek”</i>	- utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34
03.04.2023r.- 07.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> <i>pon. „Zwyczaje i tradycje świąteczne”</i> <i>wt. „Kartka świąteczna”</i> <i>śr. „Koszyk wielkanocny”</i> <i>czw. „Gniazda wielkanocne” Wielki Czwartek</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37

	pt. „Gdzie ten zajęć?” Wielki Piątek	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.04.2023r.- 14.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> pon. <i>Poniedziałek Wielkanocny</i> wt. „Pietruszka” śr. „Pomidor” czw. „Ogórek” pt. „Sałata”	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75
17.04.2023r.- 21.04.2023r.	Temat tygodnia:	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon.</i> „Chrońmy naszą planetę” <i>wt.</i> „Kto żyje na naszej planecie?” <i>śr.</i> „Dzień Ziemi” <i>czw.</i> „Segregujemy śmieci” <i>pt.</i> „Recykling”	- rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 3, wybrane Karty pracy 76-83
24.04.2023r.- 28.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon.</i> „Ryby” <i>wt.</i> „Wodorosty” <i>śr.</i> „Żaba” <i>czw.</i> „Bajka, o Rybaku i złotej rybce” <i>pt.</i> „Płynące łódki”	- ćwiczenia wielozmysłowe - ćwiczenia manualne rąk - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
01.05.2023r.- 05.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŁAKA</u> <i>pon. „Święto Pracy”</i> <i>wt. Dzień Flagi</i> <i>śr. „Święto Konstytucji 3 maja”</i> <i>czw. „Bocian”</i> <i>pt. „Trawa i drzewa”</i>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne
08.05.2023r.- 12.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „ELEMENTY DOMU”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami pomieszczeń w domu

	<i>wt. „Pomieszczenia”</i> <i>śr. „Czynności domowe”</i> <i>czw. „Czynności samoobsługowe”</i> <i>pt. „Kto mieszka w Naszym domu”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
15.05.2023r.- 19.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon. „ZOO”</i> <i>wt. „Lew”</i> <i>śr. „Paw”</i> <i>czw. „Flaming”</i> <i>pt. „Słoń”</i>	- utrwalanie kolorów - wspólne słuchanie piosenki „Idziemy do zoo” - prace plastyczne - utrwalanie liczenia w zakresie 3 - wspólne słuchanie odgłosów zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo

22.05.2023r.- 26.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. „Moja mama”</i> <i>wt. „Prezent dla mamy”</i> <i>śr. „Moja rodzina”</i> <i>czw. „Emocje”</i> <i>pt. „Jaki mam humor?”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52
29.05.2023r.- 02.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. „Dzieci świata”</i> <i>wt. „Każdy jest inny, każdy wyjątkowy”</i> <i>śr. „Zabawki”</i> <i>czw. „Dzień dziecka”</i> <i>pt. „Ja – malowanie postaci człowieka”</i>	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62

05.06.2023r.- 09.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>LATO</u> pon. „Zjawiska pogodowe” wt. „Słonecznik” śr. „Letnia odzież” czw. „Boże Ciało” pt. „Słońce”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
12.06.2023r.- 16.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> pon. „Wakacyjna pogoda”	-ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87

	<i>wt. „Zabawy z instrumentami muzycznymi”</i> <i>śr. „Wakacyjne przygody”</i> <i>czw. „Wakacyjne zabawy”</i> <i>pt. „Wakacyjne piosenki”</i>	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
19.06.2023r.- 23.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> <i>pon. „Moja rodzina”</i> <i>wt. „Moje ulubione zdjęcie”</i> <i>śr. „Prezent dla taty”</i> <i>czw. „Laurka dla Taty”</i> <i>pt. „Mój tata”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82

26.06.2023r. – 30.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>PRZYJACIELE Z RÓŻNYCH STRON</u> <i>pon. „Mój ulubiony kolega i koleżanka”</i> <i>wt. „Przyjaciele”</i> <i>śr. „Wakacyjne wędrówki”</i> <i>czw. „Zabawy z różnych stron świata”</i> <i>pt. „Dzień radości”</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji w grupie przedszkolnej - kształtowanie świadomości bycia członkiem grupy przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne
03.07.2023r.- 07.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ?</u> <i>pon. „Nauczyciel”</i> <i>wt. „Strażak”</i> <i>śr. „Ekspedientka”</i> <i>czw. „Lekarz”</i> <i>pt. „Fryzjer”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

10.07.2023r.- 14.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> pon. „Żółty” wt. „Niebieski” śr. „Zielony” czw. „Czerwony” pt. „Tęczowy świat”	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
17.07.2023r. – 21.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>NASZE WAKACJE</u> pon. „Jedziemy nad morze” wt. „Jedziemy w góry” śr. „Wakacje na wsi” czw. „Wakacje w mieście” pt. „Bezpieczne wakacje”	- ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów szumu morza, wiatru w górach, zwierząt na wsi - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami
24.07.2023r.- 28.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-15	Plansze edukacyjne,

	<i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		książki i albumu ze zdjęciami
31.07.2023r.- 04.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Owady na łące”</u> <i>pon. „Biedronka”</i> <i>wt. „Motyl”</i> <i>śr. „Pszczoły”</i> <i>czw. „Konik polny”</i> <i>pt. „Mrówka”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
07.08.2023r.- 11.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Morze”</u> <i>pon. „Piasek”</i> <i>wt. „Woda”</i> <i>śr. „Kamienie”</i>	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	czw. „Muszle” pt. „Statek”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
14.08.2023r.- 18.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Zbiory”</u> pon. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym” wt. „Matki Boskiej Zielnej” śr. „Pole uprawne” czw. „Siano i słoma” pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
21.08.2023r.- 25.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>„Instrumenty afrykańskie”</u> pon. „Kalimba” wt. „Tuba burzowa” śr. „Tamburyn”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	czw. „Grzechotka” pt. „Fletnia Pana”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
28.08.2023r.- 31.08.2023r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI</u> pon. „Morze” Wt. „Góry” Śr. „Wieś” Czw. „Jezioro”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

^[1] J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.

**Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej
na rok 2022/2023**

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” grupa „Sarenki” ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2022r. - 31.08.2023r.

wychowawca grupy “Sarenki”: mgr Kinga Kulecka

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2022r.- 02.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>POCZTÓWKA Z WAKACJI.</u> czw. „Woda” pt. „Piasek, muszle”.	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1

05.09.2022r.- 09.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> <i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>Wt</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „ Jestem wesoły, jestem smutny” <i>pt.</i> „ Moi koledzy”	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.
12.09.2022r.- 16.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ W PRZEDSZKOLU</u> <i>pon.</i> „Plan dnia” <i>wt.</i> „Czynności higieniczne”	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 14-28. Płyta CD 1

	<i>śr.</i> „Rozpoznaję moje przedmioty” <i>czw.</i> Dzień Kropki <i>pt.</i> Wyginam śmiało ciało – projekt.	- kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
19.09.2022r.- 23.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA</u> <u>DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon.</i> „Ruch drogowy” <i>wt.</i> „Przejście dla pieszych” <i>śr.</i> „Sygnalizacja świetlna” <i>czw.</i> „Znaki drogowe”	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia przez jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora)	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

	pt. „Na ulicy są różne samochody”	- wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji -aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
26.09.2022r.- 30.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. Dzień jabłka – festiwal jabłka – projekt. czw. „Parasol” pt. Dzień Chłopca	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> ^[1] - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży - rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1

		- zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.10.2022r. – 07.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> pon. „Jesienne drzewo” wt. „Dary jesieni” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.10.2022r. – 14.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> <i>pon. Światowy Dzień Drzewa</i> <i>wt. „Dźwięki lasu”,</i> <i>śr. „Zwierzęta w lesie”</i> <i>czw. „Dary lasu”</i> <i>pt. Dzień Edukacji Narodowej</i>	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
17.10.2022r. – 21.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. „Jabłko”</i> <i>wt. „Gruszka”</i>	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane

	śr. „Śliwka” czw. Jabłuszko rumiane zapachem niezapomniane – projekt. pt. „Owoce z sadu”	- utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
24.10.2022r.- 28.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon. „Warzywa-korzeń, liść” wt. „Marchew” śr. „Ziemniak” czw. „Kapusta” pt. Święto Dyni	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92

		zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.10.2022r.- 04.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIEŃ</u> pon. „Sarna” wt. Wszystkich Świętych śr. „Wiewiórka” czw. „Dzik” pt. „Sarna”	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź, co on robi to my też”- wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
07.11.2021r.- 11.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</u> <u>1 1 LISTOPADA</u> <i>pon. Symbole narodowe</i> <i>wt. „Mapa Polski”</i> <i>śr. „ Flaga Polski”</i> <i>czw. „Godło i hymn”</i> <i>pt. Święto Niepodległości</i>	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzylatek str. 96 i 102 Płyta CD

14.11.2022r.- 18.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „Sikorka”</i> <i>śr. „Sroka”</i> <i>czw. Co tam Pani Jesień w koszu dla nas niesie...? – projekt.</i> <i>pt. Sensoryczna Pani Jesień – projekt.</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne WSiP,
21.11.2022r.- 25.11.2022r.	BAJKI <i>pon. „Czerwony Kapturek”</i> <i>wt. Dzień kredki</i> <i>śr. „Trzy świnki”</i> <i>czw. „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”</i> <i>pt. „Pinokio”</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzanie wyobraźni, - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem

28.11.2021r.- 02.12.2021r	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> pon. „Wróżby” wt. „Magiczne pudełko” śr. „Andrzejki” czw. „Zagadki” pt. „Lanie wosku”	- poznanie tradycyjnych wróżb i zabaw andrzejkowych - rozbudzanie pozytywnych emocji u dzieci - rozwijanie u dzieci wyobraźni i fantazji - wzmocnienie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13
05.12.2022r.- 09.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> pon. „Święty Mikołaj” wt. „Mikołajki w przedszkolu” śr. „Worek Świętego Mikołaja”	- utrwalanie kolorów - pobudzenie wyobraźni - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką

	czw. „Czapka Świętego Mikołaja” pt. <i>Mikołajkowo-reniferkowo – choinkowo – projekt.</i>	- kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		„Choinka piękna jak las”
12.12.2022r.- 16.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. „Ubieramy choinkę” wt. . „Gwiazda” śr. „Bombki” czw. „łańcuch” pt. Sensoryczne drzewko świąteczne – projekt.	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych - słuchanie piosenki o choince - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
19.12.2022r. 23.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO</u> <u>NARODZENIA</u> <i>pon. „Szopka”</i> <i>wt. „Tradycje i zwyczaje świąteczne”</i> <i>śr. „Gwiazda betlejemka”</i> <i>czw. „ Wigilia”</i> <i>pt. „Kolędy”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami
26.12.2022r. 30.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLĘDY</u> <i>pon. Boże Narodzenie</i> <i>wt. „Przybieżeli do Betlejem”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28

	<i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
02.01.2023r.- 06.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. „ Stary i nowy rok”</i> <i>wt. „Zegar”</i> <i>śr. „Dzień, noc”</i> <i>czw. „Fajerwerki”</i> <i>pt. Trzech Króli</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - zapoznanie z różnego rodzaju kalendarzami - utrwalanie wiadomości związanych z dniami tygodnia, porami roku oraz miesiącami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne, WSiP

09.01.2023r.- 13.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA</u> <u>ROKU</u> <i>pon.</i> „Pani Zima” <i>wt.</i> „Zimowa pogoda” <i>śr.</i> „Pada śnieg” <i>czw.</i> „Płatki śniegu” <i>pt.</i> Malowanie sensorycznym mrozikiem – projekt.	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38
-------------------------------	--	--	-------------------------	---

16.01.2023r.- 20.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> pon. „Moja rodzina” wt. „Moja Babcia” śr. „Mój Dziadek” czw. „Laurka dla babci” pt. „Laurka dla dziadka”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
23.01.2023r.- 27.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> pon. „Czapka” wt. „Szalik” śr. „Rękawiczki” czw. „Kurtka”	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi		Plansze edukacyjne WSiP

	<i>pt. Zimowe bałwankowe wygibasy ruchowe – projekt.</i>	- utrwalanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
30.01.2023r.- 03.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. Dzień Lego</i> <i>wt. „Narty”</i> <i>śr. „Sanki”</i> <i>czw. „łyżwy”</i> <i>pt. „ Sporty zimowe - bezpieczne zachowania”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne WSiP

06.02.2023r.- 10.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMA</u> pon. „Ptaki w zimie” wt. „Karmik i paśnik” śr. „Ptaki szukają pokarmu zimą” czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi” pt. „Zwierzęta w lesie szukają pokarmu zimą”	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku - kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44
13.02.2023r.- 17.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>KARNAWAŁ</u> pon. Balonowe memo dotykowe – projekt” wt. „Walentynki” śr. Balonowe wariacje – projekt.	- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne - kultywowanie tradycji i zwyczajów karnawałowych - wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54

	czw. „Maska karnawałowa” pt. „ Bal karnawałowy”	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.02.2023r.- 24.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>„ZAWODY”</u> pon. „Fryzjer” wt. „Kucharz” śr. „Sprzedawca” czw. „Policjant” pt. „Strażak”	- kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: mały, duży - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65
27.02.2023r.- 03.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u> pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych”	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8

	<i>wt. „Pada i pada”</i> <i>śr. „Wieje i huczy”</i> <i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. W marcu jak w garncu – projekt.</i>	- tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
06.03.2023r.- 10.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. Dzień Dentysty</i> <i>wt. „Przebiśniegi”</i> <i>śr. „Dzień Kobiet”</i>	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - utrwalanie kolorów - utrwalanie zmian zachodzących w przyrodzie	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

	<i>czw. „Krokusy”</i> <i>pt. Wiosna kolorami malowana – projekt.</i>	- zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.03.2023r.- 17.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i> <i>czw. „Wiosna w ogródku warzywnym”</i> <i>pt. „Kolory wiosny”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
20.03.2023r.- 24.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA</u> pon. „Marzanna” wt. Pierwszy Dzień Wiosny – Światowy Dzień Zespołu Downa śr. Wiosenna rabata czw. Tulipan pt. Krokus	- poznanie nowej pory roku i jej cech charakterystycznych - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
27.03.2023r.- 31.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> pon. „Palma wielkanocna” wt. „Pisanka”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34

	<i>śr. „Kurczak”</i> <i>czw. W poszukiwaniu wielkanocnych skarbów – projekt.</i> <i>pt. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.04.2023r.- 07.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> <i>pon. „Zwyczaj i tradycje świąteczne”</i> <i>wt. „Kartka świąteczna”</i> <i>śr. „Koszyk z pisankami”</i> <i>czw. „Śmigus Dyngus”</i> <i>pt. „Gdzie ten zajac?”</i>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej - zacieśnienie więzi emocjonalnych między dziećmi - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.04.2023r.- 14.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. Poniedziałek</i> <i>Wielkanocny</i> <i>wt. „Pietruszka”</i> <i>śr. Dzień Czekolady</i> <i>czw. „Ogórek”</i> <i>pt. „Sałata”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75
17.04.2023r.- 21.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych - rozwijanie świadomości ekologicznej	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane

	<i>pon. Chrońmy naszą planetę</i> <i>wt. „Kto żyje na naszej planecie?”</i> <i>śr. „Segregujemy śmieci”</i> <i>czw. Sensorycznie i ekologicznie – projekt (Dzień Ziemi)</i> <i>pt. „Recykling”</i>	- rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 76-83
24.04.2023r.- 28.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> <i>pon. „Zwierzęta hodowlane”</i> <i>wt. „Zwierzęta domowe”</i> <i>śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego”</i> <i>czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?”</i>	- wzbogacenie wiedzy o zwierzętach domowych - rozbudzenie zainteresowań zwierzętami - doskonalenie umiejętności motoryki małej - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC

	pt. „Co ma pióra a co nie?”	- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
01.05.2023r.- 05.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> Pon. Święto Pracy Wt. Dzień flagi Śr. Święto Konstytucji 3 maja Czw. Dzień Strażaka Pt. Legendy polskie	- kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej - rozwijanie u uczniów poszanowania i zainteresowań symbolami narodowymi - kształtowanie postaw patriotycznych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne
08.05.2023r.- 12.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami

	<i>pon. „Wiosenna łąka”</i> <i>wt. Majowe fiołki</i> <i>zapachowe – projekt</i> <i>śr. „Bocian i żaba”</i> <i>czw. „Motyle”</i> <i>pt. „Biedronka”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		pomieszczeń w domu
15.05.2023r.- 19.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „Domowe dźwięki”</i> <i>wt. „Budujemy dom”</i> <i>śr. „Dom i jego pomieszczenia”</i> <i>czw. „ Plan naszego domu”</i> <i>pt. „Dom”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z dźwiękami sprzętu domowego

22.05.2023r.- 26.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon.</i> „Nasze mamy” <i>wt.</i> „Portret mamy” <i>śr.</i> „Laurka dla mamy” <i>czw.</i> Z myślą o mamie – projekt <i>pt.</i> Dzień mamy	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52
29.05.2023r.- 02.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon.</i> „Zabawki małe i duże” <i>wt.</i> „Zabawy i zabawki” <i>śr.</i> „Dzieci świata” <i>czw.</i> Dzień Dziecka	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62

	pt. Zmysłoriada- spartakiada – projekt	- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
05.06.2023r.- 09.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> pon. „Letnie drzewo” wt. „Słoneczna pogoda” śr. „Słońce” czw. Boże Ciało pt. „Tęcza”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
12.06.2023r.- 16.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>SMAKI LATA</u> pon. Smaki lata	- utrwalanie kolorów - kształtowanie postaw prozdrowotnych	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane

	wt. Owoce lata śr. Truskawka czw. Czereśnia pt. Malina	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 78-82
19.06.2023r.- 23.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Portret taty” wt. „Tata” śr. „Krawat dla taty” czw. „Laurka dla taty” pt. „Dzień ojca”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87
26.06.2023r. – 30.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u>	- utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne

	<i>pon. „Bezpieczne wakacje”</i> <i>wt. „Plaża”</i> <i>śr. „Góry”</i> <i>czw. „Wakacyjne zabawy”</i> <i>pt. „Wakacje”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.07.2023r.- 07.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. „Żółty”</i> <i>wt. „Niebieski”</i> <i>śr. „Zielony”</i> <i>czw. „Czerwony”</i> <i>pt. „Tęczowy świat”</i>	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

10.07.2023r.- 14.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon. „Wycieczka do ZOO”</i> <i>wt. „Lew”</i> <i>śr. „Zebra”</i> <i>czw. „Żyrafa”</i> <i>pt. „Słoń”</i>	- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej - rozwijanie sprawności manualnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami zwierząt, prezentacja z odgłosami dzikich zwierząt
17.07.2023r. – 21.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE W MIEŚCIE</u> <i>pon. „Wycieczka do parku”</i> <i>wt. „Jemy lody”</i> <i>śr. „Idziemy do kina”</i> <i>czw. „Wycieczka na basen”</i>	- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami

	<i>pt. „Zabawy na świeżym powietrzu”</i>	- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
24.07.2023r.- 28.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	- utrwalanie wiedzy z zakresu fauny i flory oceanów - utrwalanie nazw zwierząt żyjących w oceanie - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
31.07.2023r.- 04.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>MORZE</u> <i>pon. „Piasek”</i> <i>wt. „Woda”</i> <i>śr. „Kamienie”</i> <i>czw. „Muszle”</i> <i>pt. „Statek”</i>	- utrwalanie wiedzy z zakresu fauny i flory mórz - utrwalanie nazw zwierząt żyjących w morzu - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
07.08.2023r.- 11.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon. „Ryby”</i> <i>wt. „Wodorosty”</i> <i>śr. „Żaba”</i> <i>czw. „Bajka, o Rybaku i złotej rybce”</i> <i>pt. „Płynące łódki”</i>	- poznawanie środowiska naturalnego stawu - rozpoznawanie oraz nazywanie roślin i zwierząt występujących w stawie - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
14.08.2023r.- 18.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>OD ZIARENKA DO BOCHENKA</u> <i>pon. Jak powstaje chleb?</i>	- poznawanie etapów powstawania chleba dziś i dawniej - zapoznanie z maszynami i narzędziami do pracy na roli dziś i dawniej - ćwiczenia słuchowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	<i>wt. Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny</i> <i>śr. „Kim jest piekarz?”</i> <i>czw. „Skąd się bierze mąka?”</i> <i>pt. „Rodzaje chleba”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
21.08.2023- 25.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIAT POD NASZYMI STOPAMI</u> <i>Pon. „Skarby tej Ziemi”</i> <i>Wt. „Czarne skarby ziemi”</i> <i>Śr. „Białe skarby ziemi”</i> <i>Czw. „Z kamienia na kamień”</i> <i>Pt. „Piasek”</i>	- zapoznanie z rodzajami i wyglądem kopalni - utrwalanie wiadomości na temat bogactw naturalnych Polski - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
28.08.2023r.- 31.08.2023r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u>	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki.	pkt 3 pkt 8	„Poznaję i Rozumiem

	<u>Z WAKACJI</u> Pon. „Góry” Wt. „Morze” Śr. „Wieś” Czw. „Jezioro”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dysegmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 9- 10 pkt 12	świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
--	--	---	---------------------	--

^[1] J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.

Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej
na rok 2022/2023

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” grupa „Wiewiórki” ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2022r. - 31.08.2023r.

wychowawca grupy: mgr Patrycja Józefczak

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2022 r.- 02.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>POCZTÓWKA Z WAKACJI.</u> czw. „Woda” pt. „Piasek, muszle”.	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
05.09.2022r.- 09.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u>	- zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon.</i> „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” <i>wt.</i> „Rozpoznaję emocje” <i>śr.</i> „Nasze imiona” <i>czw.</i> „Jestem wesoły, jestem smutny” <i>pt.</i> „Moi koledzy”	- tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.
12.09.2022r.- 16.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u> <i>pon.</i> „Plan dnia” <i>wt.</i> „Czynności higieniczne”	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 14-28. Płyta CD 1

	<i>śr.</i> „Rozpoznaję moje przedmioty” <i>czw.</i> Dzień Kropki <i>pt.</i> Wyginam śmiało ciało – projekt.	- kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
19.09.2022r.- 23.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> <i>pon.</i> „Ruch drogowy” <i>wt.</i> „Przejście dla pieszych” <i>śr.</i> „Sygnalizacja świetlna” <i>czw.</i> „Znaki drogowe” <i>pt.</i> „Na ulicy są różne samochody”	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia przez jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1

		- kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
26.09.2022r.- 30.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. Dzień jabłka – festiwal jabłka – projekt. czw. „Parasol” pt. Dzień Chłopca	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> ^[1] - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży - rozpoznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla jesieni - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa)	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1

		- zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.10.2022r. – 07.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> <i>pon. „Jesienne drzewo”</i> <i>wt. „Dary jesieni”</i> <i>śr. „Kasztany”</i> <i>czw. „Żołędzie”</i> <i>pt. „Jarzębina”</i>	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.10.2022r. – 14.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u> <i>pon. Światowy Dzień Drzewa</i> <i>wt. „Dźwięki lasu”,</i> <i>śr. „Zwierzęta w lesie”</i> <i>czw. „Dary lasu”</i> <i>pt. Dzień Edukacji Narodowej</i>	- polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1
17.10.2022r. – 21.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. „Jabłko”</i> <i>wt. „Gruszka”</i> <i>śr. „Śliwka”</i>	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2

	czw. Jabłuszko rumiane zapachem niezapomniane – projekt. pt. „Owoce z sadu”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
24.10.2022r.- 28.10.2022r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon. „Warzywa-korzeń, liść” wt. „Marchew” śr. „Ziemniak” czw. „ Kapusta” pt. Święto Dyni	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
31.10.2022r.- 04.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIEŃ</u> pon. „Sarna” wt. Wszystkich Świętych śr. „Wiewiórka” czw. „Dzik” pt. „Sarna”	- pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „Na dywanie siedzi jeź, co on robi to my też”- wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
07.11.2021r.- 11.11.2021r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</u> <u>1 1 LISTOPADA</u> <i>pon. Symbole narodowe</i> <i>wt. „Mapa Polski”</i> <i>śr. „Flaga Polski”</i> <i>czw. „Godło i hymn”</i> <i>pt. Święto Niepodległości</i>	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzylatek str. 96 i 102 Płyta CD
14.11.2022r.- 18.11.2022r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „Sikorka”</i>	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,

	<i>śr. „Sroka”</i> <i>czw. Co tam Pani Jesień w koszu dla nas niesie...? – projekt.</i> <i>pt. Sensoryczna Pani Jesień – projekt.</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
21.11.2022r.- 25.11.2022r.	<u>BAJKI</u> <i>pon. „Czerwony Kapturek”</i> <i>wt. Dzień kredki</i> <i>śr. „Trzy świnki”</i> <i>czw. „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”</i> <i>pt. „Pinokio”</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzanie wyobraźni, - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
28.11.2021r.- 02.12.2021r	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. „Wróżby”</i> <i>wt. „Magiczne pudełko”</i>	- poznanie tradycyjnych wróżb i zabaw andrzejkowych - rozbudzanie pozytywnych emocji u dzieci - rozwijanie u dzieci wyobraźni i fantazji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane

	śr. „Andrzejki” czw. „Zagadki” pt. „Lanie wosku”	- wzmocnienie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		Karty pracy 1-13
05.12.2022r.- 09.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> pon. „Święty Mikołaj” wt. „Mikołajki w przedszkolu” śr. „Worek Świętego Mikołaja” czw. „Czapka Świętego Mikołaja” pt. Mikołajkowo- reniferkowo – choinkowo – projekt.	- utrwalanie kolorów - pobudzenie wyobraźni - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka piękna jak las”

		naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
12.12.2022r.- 16.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> <i>pon. „Ubieramy choinkę”</i> <i>wt. „Gwiazda”</i> <i>śr. „Bombki”</i> <i>czw. „łańcuch”</i> <i>pt. Sensoryczne drzewko świąteczne – projekt.</i>	- tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych - słuchanie piosenki o choince - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami

19.12.2022r. 23.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> <i>pon. „Szopka”</i> <i>wt. „Tradycje i zwyczaje święteczne”</i> <i>śr. „Gwiazda betlejemka”</i> <i>czw. „Wigilia”</i> <i>pt. „Kolędy”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	
26.12.2022r. 30.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLĘDY</u> <i>pon. Boże Narodzenie</i> <i>wt. „Przybieżeli do Betlejem”</i> <i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25- 28

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
02.01.2023r.- 06.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. „ Stary i nowy rok”</i> <i>wt. „Zegar”</i> <i>śr. „Dzień, noc”</i> <i>czw. „Fajerwerki”</i> <i>pt. Trzech Króli</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - zapoznanie z różnego rodzaju kalendarzami - utrwalanie wiadomości związanych z dniami tygodnia, porami roku oraz miesiącami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki
09.01.2023r.- 13.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „ Pani Zima”</i>	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie)	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane

	wt. „Zimowa pogoda” śr. „Pada śnieg” czw. „Płatki śniegu” pt. Malowanie sensorycznym mrozikiem – projekt.	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 34-38
16.01.2023r.- 20.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> pon. „ Moja rodzina” wt. „ Moja Babcia” śr. „Mój Dziadek”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne)	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72

	czw. „Laurka dla babci” pt. „Laurka dla dziadka”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
23.01.2023r.- 27.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> pon. „Czapka” wt. „Szalik” śr. „Rękawiczki” czw. „Kurtka” pt. Zimowe bałwankowe wygibasy ruchowe – projekt.	- polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji		

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
30.01.2023r.- 03.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. Dzień Lego</i> <i>wt. „Narty”</i> <i>śr. „Sanki”</i> <i>czw. „łyżwy”</i> <i>pt. „ Sporty zimowe - bezpieczne zachowania”</i>	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	
06.02.2023r.- 10.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMĄ</u> <i>pon. „Ptaki w zimie”</i> <i>wt. „Karmik i paśnik”</i> <i>śr. „Ptaki szukają pokarmu zimą”</i>	- karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku - kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44

	czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi” pt. „Zwierzęta w lesie szukają pokarmu zimą”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.02.2023r.- 17.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>KARNAWAŁ</u> pon. Balonowe memo dotykowe – projekt” wt. „Walentynki” śr. Balonowe wariacje – projekt. czw. „Maska karnawałowa” pt. „ Bal karnawałowy”	- rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne - kultywowanie tradycji i zwyczajów karnawałowych - wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
20.02.2023r.- 24.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>„ZAWODY”</u>	- kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnych zawodów	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem

	<i>pon. „Fryzjer”</i> <i>wt. „Kucharz”</i> <i>śr. „Sprzedawca”</i> <i>czw. „Policjant”</i> <i>pt. „Strażak”</i>	- kształtowanie określeń wielkościowych: mały, duży - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65
27.02.2023r.- 03.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u> <i>pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych”</i> <i>wt. „Pada i pada”</i> <i>śr. „Wieje i huczy”</i> <i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. W marcu jak w garncu – projekt.</i>	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8

		- zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
06.03.2023r.- 10.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. Dzień Dentysty</i> <i>wt. „Przebiśniewi”</i> <i>śr. „Dzień Kobiet”</i> <i>czw. „Krokusy”</i> <i>pt. Wiosna kolorami malowana – projekt.</i>	- polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - utrwalanie kolorów - utrwalanie zmian zachodzących w przyrodzie - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
13.03.2023r.- 17.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. „Wiosenne drzewo”</i> <i>wt. „Sadzimy cebulkę”</i> <i>śr. „Kwiaty”</i> <i>czw. „Wiosna w ogródku warzywnym”</i> <i>pt. „Kolory wiosny”</i>	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26

20.03.2023r.- 24.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA</u> pon. „Marzanna” wt. Pierwszy Dzień Wiosny – Światowy Dzień Zespołu Downa śr. Wiosenna rabata czw. Tulipan pt. Krokus	- poznanie nowej pory roku i jej cech charakterystycznych - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
27.03.2023r.- 31.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> pon. „Palma wielkanocna” wt. „Pisanka” śr. „Kurczak”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34

	czw. W poszukiwaniu wielkanocnych skarbów – projekt. pt. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.04.2023r.- 07.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> pon. „Zwyczaje i tradycje świąteczne” wt. „Kartka świąteczna” śr. „Koszyk z pisankami” czw. „Śmigus Dyngus” pt. „Gdzie ten zając?”	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej - zacieśnienie więzi emocjonalnych między dziećmi - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna - naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 35-37

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.04.2023r.- 14.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. Poniedziałek</i> <i>Wielkanocny</i> <i>wt. „Pietruszka”</i> <i>śr. Dzień Czekolady</i> <i>czw. „Ogórek”</i> <i>pt. „Sałata”</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75
17.04.2023r.- 21.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. Chrońmy naszą planetę</i>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych - rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane

	wt. „Kto żyje na naszej planecie?” śr. „Segregujemy śmieci” czw. Sensorycznie i ekologicznie – projekt (Dzień Ziemi) pt. „Recykling”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 76-83
24.04.2023r.- 28.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> pon. „Zwierzęta hodowlane” wt. „Zwierzęta domowe” śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego” czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?” pt. „Co ma pióra a co nie?”	- wzbogacenie wiedzy o zwierzętach domowych - rozbudzenie zainteresowań zwierzętami - doskonalenie umiejętności motoryki małej - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
01.05.2023r.- 05.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> Pon. Święto Pracy Wt. Dzień flagi Śr. Święto Konstytucji 3 maja Czw. Dzień Strażaka Pt. Legendy polskie	- kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej - rozwijanie u uczniów poszanowania i zainteresowań symbolami narodowymi - kształtowanie postaw patriotycznych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne
08.05.2023r.- 12.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami

	<i>pon. „Wiosenna łąka”</i> <i>wt. Majowe fiołki</i> <i>zapachowe – projekt</i> <i>śr. „Bocian i żaba”</i> <i>czw. „Motyle”</i> <i>pt. „Biedronka”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		pomieszczeń w domu
15.05.2023r.- 19.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „Domowe dźwięki”</i> <i>wt. „Budujemy dom”</i> <i>śr. „Dom i jego pomieszczenia”</i> <i>czw. „ Plan naszego domu”</i> <i>pt. „Dom”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo

22.05.2023r.- 26.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. „Nasze mamy”</i> <i>wt. „Portret mamy”</i> <i>śr. „Laurka dla mamy”</i> <i>czw. Z myślą o mamie – projekt</i> <i>pt. Dzień mamy</i>	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52
29.05.2023r.- 02.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. „Zabawki małe i duże”</i> <i>wt. „Zabawy i zabawki”</i> <i>śr. „Dzieci świata”</i> <i>czw. Dzień Dziecka</i>	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62

	pt. Zmysłoriada- spartakiada – projekt	- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
05.06.2023r.- 09.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> pon. „Letnie drzewo” wt. „Słoneczna pogoda” śr. „Słońce” czw. Boże Ciało pt. „Tęcza”	- polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77
12.06.2023r.- 16.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>SMAKI LATA</u> pon. Smaki lata	- utrwalanie kolorów - kształtowanie postaw prozdrowotnych	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane

	wt. Owoce lata śr. Truskawka czw. Czereśnia pt. Malina	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 78-82
19.06.2023r.- 23.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Portret taty” wt. „Tata” śr. „Krawat dla taty” czw. „Laurka dla taty” pt. „Dzień ojca”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87
26.06.2023r. – 30.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u>	- utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne

	<i>pon. „Bezpieczne wakacje”</i> <i>wt. „Plaża”</i> <i>śr. „Góry”</i> <i>czw. „Wakacyjne zabawy”</i> <i>pt. „Wakacje”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
03.07.2023r.- 07.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. „Żółty”</i> <i>wt. „Niebieski”</i> <i>śr. „Zielony”</i> <i>czw. „Czerwony”</i> <i>pt. „Tęczowy świat”</i>	- zabawy sensoryczne z kolorami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

10.07.2023r.- 14.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon. „Wycieczka do ZOO”</i> <i>wt. „Lew”</i> <i>śr. „Zebra”</i> <i>czw. „Żyrafa”</i> <i>pt. „Słoń”</i>	- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej - rozwijanie sprawności manualnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
17.07.2023r. – 21.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE W MIEŚCIE</u> <i>pon. „Wycieczka do parku”</i> <i>wt. „Jemy lody”</i> <i>śr. „Idziemy do kina”</i> <i>czw. „Wycieczka na basen”</i>	- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami Płyta CD z odgłosami

	<i>pt. „Zabawy na świeżym powietrzu”</i>	- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
24.07.2023r.- 28.07.2023r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. „Rekin”</i> <i>wt. „Delfin”</i> <i>śr. „Foka”</i> <i>czw. „Ośmiornica”</i> <i>pt. „Rafa koralowa”</i>	- utrwalanie wiedzy z zakresu fauny i flory oceanów - utrwalanie nazw zwierząt żyjących w oceanie - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
31.07.2023r.- 04.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>MORZE</u> <i>pon. „Piasek”</i> <i>wt. „Woda”</i> <i>śr. „Kamienie”</i> <i>czw. „Muszle”</i> <i>pt. „Statek”</i>	- utrwalanie wiedzy z zakresu fauny i flory mórz - utrwalanie nazw zwierząt żyjących w morzu - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
07.08.2023r.- 11.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>W STAWIE</u> <i>pon. „Ryby”</i> <i>wt. „Wodorosty”</i> <i>śr. „Żaba”</i> <i>czw. „Bajka, o Rybaku i złotej rybce”</i> <i>pt. „Płynące łódki”</i>	- poznawanie środowiska naturalnego stawu - rozpoznawanie oraz nazywanie roślin i zwierząt występujących w stawie - ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
14.08.2023r.- 18.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>OD ZIARENKA DO BOCHENKA</u> <i>pon. Jak powstaje chleb?</i>	- poznawanie etapów powstawania chleba dziś i dawniej - zapoznanie z maszynami i narzędziami do pracy na roli dziś i dawniej - ćwiczenia słuchowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami

	<i>wt. Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny</i> <i>śr. „Kim jest piekarz?”</i> <i>czw. „Skąd się bierze mąka?”</i> <i>pt. „Rodzaje chleba”</i>	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
21.08.2023- 25.08.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIAT POD NASZYMI STOPAMI</u> <i>Pon. „Skarby tej Ziemi”</i> <i>Wt. „Czarne skarby ziemi”</i> <i>Śr. „Białe skarby ziemi”</i> <i>Czw. „Z kamienia na kamień”</i> <i>Pt. „Piasek”</i>	- zapoznanie z rodzajami i wyglądem kopalni - utrwalanie wiadomości na temat bogactw naturalnych Polski - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
28.08.2023r.- 31.08.2023r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u>	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki.	pkt 3 pkt 8	„Poznaję i Rozumiem

	<u>Z WAKACJI</u> Pon. „Góry” Wt. „Morze” Śr. „Wieś” Czw. „Jezioro”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dysegmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	pkt 9- 10 pkt 12	świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
--	--	---	---------------------	--

^[1] J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.