

Plan pracy świetlicy szkolnej
w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni
Rok szkolny 2022/2023

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. -
Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

-Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

-plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych; -czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych. -hobbystycznych; -sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

-Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.

-Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

-Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

-Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna

-Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

-Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

-Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna

-Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

-Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

-Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

-Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna

-Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

-Współpraca z biblioteką szkolną.

-Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Doradztwo zawodowe

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Wrzesień	
TEMATY TYGODNIA	TREŚCI I SPOSOBY REALIZACJI
I Witaj szkoło! Żegnajcie wakacje!	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/23. Powitanie w świetlicy; Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw; Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19; Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców; Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna; „ Jak spędziliśmy wakacje” swobodne wypowiedzi; Praca plastyczna: Wspomnienia z wakacji; Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
II Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach	Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku; Zasady bezpieczeństwa w świetlicy w czasie pandemii COVID-19; Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy; Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. – Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej; Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych; Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe; Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera; Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”; Odblask -ważny element przy tornistrze.
III Witamy jesień Międzynarodowy dzień kropki	Pogadanka nt. „Cztery pory roku” ; Przeprowadzenie zabaw na podwórku szkolnym. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią;

(15września)	Międzynarodowy dzień kropki: praca plastyczna: „Czym jest moja kropka”
IV Żyj zdrowo	Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój; Stworzenie przez dzieci menu na temat „ Zdrowa żywność – zdrowe ciało”; Słuchanie muzyki relaksacyjnej, piosenka Witaminki; https://www.youtube.com/watch?v=85sUeVJXz5o Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”
V Ogólnopolski dzień głośnego czytania	Opowiadanie o swoich domowych biblioteczkach, ulubione książki dzieci, słuchanie książek czytanych przez nauczycieli; Słuchanie bajek i legend związanych z tematyką zamków, rycerzy i księżniczek, m.in. „Legendę o smoku wawelskim”, „Rycerzach okrągłego stołu”, „Bajkę o rycerzach Tomaszu i Tobiaszu”;
Październik	
I Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi Światowy Dzień Zwierząt (4 października)	Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone; Cechy i obowiązki dobrego opiekuna; Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów; Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”; Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka; Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom; Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach;
II Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto?; Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej; Zapoznanie dzieci z zawodem nauczyciela oraz innych pracowników szkoły; Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych; Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić; Rola nauczycieli w poznawaniu świata;

	<p>Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela; Układanie rymowanek o nauczycielach; Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” rysowanie portretu swojej pani; Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń; Zagadki i rebusy o szkole’.</p>
<p>III Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu.</p>	<p>Czytanie wiersza „Pani jesień” Zorganizowanie jesiennego spaceru- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.; Zbieranie materiału przyrodniczego: kasztanów , liści... Wykonanie ludzików i zwierzątek z zebranego materiału; Gry i zabawy ruchowe; Konkurs plastyczny” Jesień wokół nas”.</p>
<p>IV Kilka słów o dobrym wychowaniu</p>	<p>Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.; Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych; Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią.; Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań; Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych; Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych; Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.</p>
Listopad	
<p>I Przemijanie</p>	<p>Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych; Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów; Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci; Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną; Praca plastyczna „Znicz”– technika dowolna.</p>
<p>II Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości</p>	<p>Rozmowy na temat Święta Niepodległości; Zapoznanie z symbolami narodowymi; Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu; Rozmowa na temat tekstu hymnu; Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich;</p>

	Śpiewanie wybranych pieśni patriotycznej.
III Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	Rozmowa kierowana na temat: Po o co są pieniądze? Dlaczego się pracuje? Co oznacza bycie przedsiębiorczym? Co można oszczędzać? Zapoznanie z pojęciami związanymi z finansami oszczędzaniem i budżetowania swoich wydatków; Praca plastyczna „Świnka-skarbonka”; Gra finansiaki-poznanie zasad gry; Gry i zabawy ruchowe.
IV Dzień Pluszowego Misia Andrzejkowe zabawy	Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek; Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność; Praca plastyczna. „Moja ulubiona maskotka”; Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.
Grudzień	
I Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki	Rozmowa na temat pracy górników i wykorzystania węgla, kształtowanie postawy szacunku wobec pracy -film edukacyjny / bajka edukacyjna dla dzieci; https://www.youtube.com/watch?v=NCIT2dHyTn4&t=17s ; Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja; Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów; Praca plastyczna Portret św. Mikołaja; „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”. Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata; Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna; Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.
II Dbamy o zdrowie zimą	Zalety aktywności fizycznej; Ruch to zdrowie. Poznajemy dyscypliny sportowe; Jaki sport lubię najbardziej?

	<p>Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higiena osobista i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19;</p> <p>Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej;</p> <p>Spacery i gry na świeżym powietrzu;</p> <p>Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych;</p> <p>Praca plastyczna: Mój ulubiony sport”.</p>
<p>III/IV Święta Bożego Narodzenia</p>	<p>Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia;</p> <p>-Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.</p> <p>Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy).</p> <p>„Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.</p> <p>„Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznych.</p> <p>Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</p> <p>składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.</p> <p>„Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</p>
Przerwa świąteczna	
Styczeń	
<p>I Nowy rok – co nam przyniesie</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok.</p> <p>Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień.</p> <p>Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku.</p> <p>Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.</p> <p>Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” Praca plastyczna- „Mój kalendarz”-rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy, ważne wydarzenia</p> <p>Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia.</p>

<p>II Zima wcale nie jest taka zła Bezpieczne ferie</p>	<p>Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach. Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. Prezentacja multimedialna – Sporty zimowe Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. Bezpieczne zabawy na śniegu.</p>
<p>III Karnawał</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Polskie tradycje związane z karnawałem, słuchanie muzyki karnawałowej, tańce towarzyskie, wykonywanie masek karnawałowych, malowanie strojów karnawałowych różnymi technikami. Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Ferie zimowe</p>	
<p>Luty</p>	
<p>Ferie zimowe</p>	
<p>II Jestem dobrym kolegą Walentynki</p>	<p>Wprowadzenie w temat walentynek. Rozmowa z uczniami –z czym się kojarzą walentynki, geneza walentynek Zapoznanie się z historią świętego Walentego. Sposoby okazywania uczuć -pogadanka Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z kolorowego papieru Cechy dobrego kolegi . Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół. Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. Kalambury. Gry i zabawy ruchowe</p>
<p>III Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek o popularnych ptakach spędzających zimę w Polsce, rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom w okresie zimowym, wykonanie prostego karmnika z papieru i umieszczanie w nim sylwetek ptaków, przypomnienie, które zwierzęta spędzają zimę w lesie, rozpoznawanie tropów zwierząt, oglądanie</p>

	filmów dydaktycznych o zwierzętach, zimowy jadłospis zwierząt, rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.
IV Kraina Wiecznego lodu.	Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu: Film edukacyjny Arktyka i Antarktyka https://www.youtube.com/watch?v=Rqzu6EA-1MY zwierzęta polarne: pingwiny, renifery, niedźwiedzie polarne Praca plastyczna – zwierzęta z Antarktydy zagadki, łamigłówki, kolorowanki.
Marzec	
I Pierwsze zwiastuny wiosny	W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana Słuchanie wierszy o przedwiośniu, Praca plastyczna- Bacie w wazonie-technika dowolna spacer- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie łamigłówki, kolorowanki zagadki wiosenne
II Łamigłówki mądrej główki	Rozmowa na temat jak ćwiczyć naszą pamięć, koncentrację, uwagę. Trening naszego mózgu-związywanie krzyżówek, quizów i łamigłówek : Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? – wspólne łamanie głowy. Słuchanie piosenki: (49) Piosenka o FIGURACH DrobNutki Piosenki DLA DZIECI - YouTube Gry i zabawy dydaktyczne Zabawy ruchowe
III. Przemocy i agresji mówię: STOP!	Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgow. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci (E Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam" Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami.
IV Pierwszy Dzień Wiosny 21.03 Światowy Dzień wody	Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną. Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej. Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.

<p>V. Odwiedzamy zwierzęta w zoo</p>	<p>Rozmowa kierowana - uświadomienie konieczności ochrony niektórych gatunków zwierząt, wzbudzanie szacunku i uczucia empatii do zwierząt. Oglądanie filmów edukacyjnych, ilustracji zwierząt egzotycznych Słuchanie piosenki Idziemy do zoo Dziecięce Przeboje – Idziemy do ZOO / Polskie piosenki dla dzieci – YouTube Praca plastyczna- „Kolorowe zwierzaki z zoo”. z talerzyka, lepienie z plasteliny Zagadki, łąmigłówki, kolorowanki-zwierzęta egzotyczne Zabawy i gry dydaktyczne i ruchowe</p>
<p>Kwiecień</p>	
<p>I/II Wielkanoc</p>	<p>Przybliżenie zwyczajów i tradycji wielkanocnych, rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych, przygotowanie do świąt Wielkanocnych, zapoznanie z tradycjami ludowymi, czytanie czasopism dziecięcych – wyszukiwanie opowiadań i wierszy o tematyce wielkanocnej, wysiewanie owsa i rzeżuchy do skrzynek, malowanie kolorowanek o tematyce wielkanocnej.</p>
<p>III/IV Dzień Ziemi</p>	<p>Międzynarodowy Dzień Ziemi, wyjaśnienie pojęcia, kiedy obchodzimy taki dzień, od kiedy go obchodzimy, pożyczanie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa, odszukiwanie Europy, określenie położenia naszego kraju, praca plastyczna namalowanie kuli ziemskiej, kontynentów, obrysów naszego kraju, gry i zabawy ruchowe na placu i boisku szkolnym, konieczność ochrony przyrody, w jaki sposób dziecko może dbać o Ziemię.</p>
<p>Maj</p>	
<p>I Konstytucja Trzeciego Maja</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat świąt 1, 2 i 3 maja, przypomnienie pojęć: Ojczyzna, kraj, symbole narodowe rozwijanie postaw patriotycznych, dlaczego świętujemy 3 maja, głośne czytanie wierszy i oglądanie ilustracji tematycznych, symbole narodowe –praca wykonana kredkami i plasteliną, wędrówki po Polsce -zabawy z mapą, wybieranie na ilustracjach miejsc, które dzieci chciałyby zobaczyć w Polsce, malowanie kolorowanek związanych z Polską, recytowanie dwójkami wiersza „Kto ty jesteś”.</p>
<p>II Książka moim przyjacielem</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „Moja ulubiona książka” -prezentacja „Jak powstaje książka</p>

	<p>(100) Jak powstaje książka ? - YouTube</p> <p>Wykonanie zakładki do książki Zabawy rozwijające wyobraźnię</p>
III Wiosenne powroty	<p>Rozwiązywanie rebusów i zagadek o ptakach powracających z ciepłych krajów, budowanie gniazd, czytanie wierszy o bocianach, praca plastyczna- „Bocian”, malowanie kolorowanek o ptakach, rozpoznawanie nagranych głosów ptaków, wypowiedzi dzieci o obserwacjach wiosennych, zabawy na boisku i placu zabaw.</p>
IV Dzień Mamy	<p>Opowiadanie o swojej mamie, swobodne wypowiedzi dzieci, Pogadanka „Zawody naszych mam” , zajęcia jakie wykonują przygotowują niespodzianki dla mam, oglądanie zdjęć i opisy słowne swojej mamy, czytanie wierszy i życzeń dla mam, próby samodzielnego pisania wierszy, wykonanie laurek i pisanie życzeń, nauka piosenki dla mamy, zabawy na placu zabaw i gra w piłkę na boisku. Konkurs plastyczny „Laurka dla mojej mamy”</p>
Czerwiec	
I Międzynarodowy dzień dziecka	<p>Zapoznanie z Konwencją praw dziecka, swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń, znam swoje prawa i szanuję prawa innych –rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”, dzieci z różnych stron świata wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa), dziecięce portrety –malowanie siebie nawzajem, zabawy z chustą animacyjną.</p>
II Marzenia do spełnienia	<p>Co to są marzenia?-film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=04TW43y3wQg Swobodne rozmowy na temat marzeń, czy warto marzyć Słuchanie piosenki „Marzenia się spełniają https://www.youtube.com/watch?v=Y3mV0iM2H8k Praca plastyczna- Moje marzenie-ja w przyszłości</p>
III Wkrótce lato	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku, zwrócenie uwagi na higienę osobistą, obserwacja przyrody</p>

	<p>podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp., rozmowa kierowana nt. higieny osobistej, ubrania stosownego do pory roku i okoliczności, wykonanie pracy plastycznej: „Żółte mlecze”</p>
<p>IV Czas na wakacje</p>	<p>Przedstawienie ciekawych miejsc i krajobrazów w naszym kraju, rozmowa kierowana na temat zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji: poruszania się po drodze, w lesie, górach czytanie opisów o miejscowościach, gdzie wybieramy się na wakacje, rozmowa nt. rzeczy niezbędnych podczas wakacyjnych wypraw, malowanie ilustracji na temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrówka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, zabawy na boisku.</p>

Opracowały : Ewa Kruszyńska
Anna Stanisławska

Plan pracy biblioteki szkolnej
w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni
Rok szkolny 2022/2023

Zadania

Prace biblioteczno- techniczne

1. Planowanie i sprawozdawczość.
 - opracowanie rocznego planu pracy biblioteki szkolnej
 - prowadzenie e-dziennika biblioteki szkolnej
 - prowadzenie statystyki półrocznej , rocznej
2. Organizacja lokalu biblioteki.
 - dbanie o wystrój biblioteki, wykonywanie gazetek w bibliotece i korytarzu na I piętrze
 - pomoc w korzystaniu z księgozbioru podręcznego znajdującego się w bibliotece, właściwego wyszukiwania informacji
 - dbanie o ład i porządek w bibliotece po zakończonych zajęciach
3. Gromadzenie, opracowanie, selekcja i konserwacja księgozbioru.
 - uzupełnianie zbiorów w miarę możliwości finansowych, pozyskiwanie darów, prenumerata czasopism
 - ewidencja – bieżące prowadzenie ksiąg inwentarzowych w programie MOL NET +
 - selekcja książek zniszczonych, zacytanych, zdezaktualizowanych i zagubionych – inwentaryzacja ubytków
 - konserwacja zbiorów – oprawa i naprawa książek
 - ewidencja podręczników – dotacja podręcznikowa
 - wybór i zakup książek na nagrody wręczane z okazji zakończenia roku szkolnego
4. Organizacja warsztatu informacyjnego biblioteki
 - analiza czytelnictwa indywidualnego uczniów
 - udostępnianie czasopism
 - dostęp do Internetu
 - dbanie o księgozbiór podręczny
 - uzupełnianie i aktualizowanie Szkolnego Zestawu Programów
 - uzupełnianie wykazu Szkolnego Zestawu Podręczników
5. Organizacja udostępniania zbiorów.
 - udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców

- aktualizacja bazy danych czytelników w programie MOL Net +
- uzupełnianie danych dotyczących odwiedzin czytelników w czytelni

6. Prace administracyjne

- prowadzenie dokumentacji bibliotecznej w ciągu całego roku szkolnego, rozliczenie roczne roku 2022- księgowość
- zakończenie działalności biblioteki w roku szkolnym , odbiór książek i sprawdzenie ich stanu

Praca pedagogiczna

Wspomaganie realizacji programów nauczania wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej medialnej uczniów, kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.

1. Tworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł

- wdrażanie i zachęcanie uczniów do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej i wypożyczania książek
- uczenie poszanowania książek i podręczników oraz poprawnego zachowania w bibliotece

2. Rozpoznawanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi, rozwijanie kultury czytelniczej, wrażliwości kulturalnej i społecznej

- Inspirowanie czytelnictwa poprzez:

- reklamowanie książek / nowości wydawnicze
- udzielanie porad i wskazówek w wyborach czytelniczych
- obchody Dnia Głośnego Czytania 29 październik
- udział uczniów w zajęciach czytelniczych z elementami biblioterapii organizowanych dla poszczególnych klas
- spotkanie integracyjne dla uczniów klas 1-3 : przyjęcie nowych czytelników
- organizacja Święta Biblioteki Szkolnej/ Miesiąc Bibliotek Szkolnych październik
- organizacja Kiermaszu Taniej Książki – dwa razy w roku szkolnym
- Światowy Dzień Pluszowego Misia lub Dzień Bajek – listopad
- Świąteczne spotkania w bibliotece szkolnej – grudzień
- Dzień Kubusia Puchatka- styczeń
- Walentynki w bibliotece
- Dzień Kota
- Dzień Dinozaura
- Dzień Książki i Praw Autorskich
- Tydzień Bibliotek
- Dzień Patrona

(organizacja imprez czytelniczych dotycząca tzw.(Nie)typowych Świąt według zapotrzebowania i możliwości organizacyjnych, współorganizacja)

- projekty i innowacje:

Innowacja „Czytam, koduję i programuję” -zajęcia pozalekcyjne

Innowacja „Mądre bajeczki z magicznej półeczki” – grupa przedszkolna

Projekt czytelniczy „Bajki z kufierka – 100 bajek na dobry początek..” – klasy 1-3

Projekt czytelniczy „Znani- nieznani Polacy”- klasy 4 -5

Projekt ogólnopolski

Akcja „ZbieramTo w szkole” oraz akcja „Klej Amos”

Kontynuacja innowacji „Czytanie bostońskie w klasie 1-3”

3. Rozwijanie zainteresowań , uzdolnień i wyzwalanie twórczych postaw
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, pozaszkolnych
4. Przygotowanie użytkowników do korzystania z różnych źródeł informacji i do samokształcenia.
- zapoznanie z regulaminem biblioteki , wypożyczeń podręczników i materiałów edukacyjnych, zasadami korzystania ICIM
- udostępnianie materiałów na zajęcia edukacyjne, udostępnianie księgozbioru uczniom oraz przekazywanie książek do pracowni klasowych
- pomoc w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania informacji z różnych źródeł
- udzielanie wskazówek czytelnikom korzystającym z wolnego dostępu do półek
- umożliwienie uczniom wypożyczenia książek na okres ferii zimowych letnich
5. Współpraca ze środowiskiem szkolnym , pozaszkolnym, rodzicami
- Współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy Września (spotkania autorskie, konkursy czytelnicze, zajęcia czytelnicze)
- Współpraca z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu – Filia we Wrześni (konkursy, wystawy prac, zajęcia w bibliotece, wymiana doświadczeń)
- Współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, świetlicą, pedagogiem szkolnym i psychologiem (współorganizacja imprez, projektów, konkursów i inne)
- reklama biblioteki szkolnej (gazetki szkolne, e-dziennik, wirtualna gazetka, strona internetowa, facebook szkolny, artykuły do gazety)
6. Doskonalenie, podnoszenie kwalifikacji, samokształcenie
- udział w konferencjach , kursach, warsztatach
- wymiana doświadczeń z innymi bibliotekarzami / zespoły samokształceniowe

oprac. Ewa Górczyńska

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

W oparciu o §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, planuję podjąć następujące zadania:

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA	SPOSÓB REALIZACJI	PLANOWNY TERMIN
1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	<ul style="list-style-type: none">• kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych;• udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia, uczestnictwo w zespołach do opracowania WOPFU oraz IPET;• analiza opinii orzeczeń w celu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej• testy z zakresu doradztwa zawodowego (kl. VIII);• ankiety (Agresja i bezpieczeństwo, Czynniki ryzyka i czynniki chroniące, ankiety w razie potrzeb - wyniki do pomocy w celu diagnozy uczniów);• udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego;	Wrzesień, Październik wrzesień cały rok szkolny
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">• prowadzenie obserwacji zachowań uczniów (wpisy w dzienniki, karty obserwacji);• diagnoza sytuacji wychowawczej w parciu o	cały rok szkolny – według bieżących potrzeb.

<p>stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;</p>	<p>rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wywiady z rodzicami; • badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów; <p>zachowań uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania sondażowe wśród rodziców dotyczące zachowań uczniów; <p>zachowań uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami mającymi na celu poprawę relacji rówieśniczych oraz relacji nauczyciel – uczeń; 	
<p>3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • porady i konsultacje dla uczniów; • porady i konsultacje dla rodziców; • zajęcia dla klas zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców i nauczycieli; • koordynowanie pracy zespołu wychowawczo-profilaktycznego; • pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły; 	<p>cały rok szkolny</p>
<p>4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</p>	<p>Prowadzenie i organizacja działań z zakresu:</p> <p><u>profilaktyki uniwersalnej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” • realizacja kampanii profilaktycznych; • współorganizowanie konkursów; • tworzenie gazetek tematycznych; <p><u>profilaktyki selektywnej:</u></p>	<p>cały rok szkolny – według bieżących potrzeb.</p> <p>według Planu działań programu profilaktyczno - wychowawczego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamianie procedur w sytuacji występowania niepożądanych zachowań; • prowadzenie i współorganizowanie kampanii profilaktycznych, społecznych • działania interwencyjne z zakresie zachowań ryzykownych; <p><u>profilaktyki wskazującej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowanie do palcówek specjalistycznych; • kierowanie spraw na Policję, do Sądu Rodzinnego; 	
<p>5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływ innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływ ich zachowania na otoczenie; • analizowanie wyników badań sondażowych i obserwacji w celu minimalizowani zagrożenia dla uczniów wykluczonych, integracji grupy, wzmacniania osób odrzuconych; • objęcie uczniów PPP w szkole w zależności od przejawianych trudności; • kierowanie uczniów na diagnozę do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla uczniów i rodziców; • rozmowy z uczniami w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia postaw, przekonań, oczekiwań, wpływu innych ludzi, grup rówieśniczych na zachowanie; 	<p>Październik, listopad,</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad, Maj</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w relacjach; • prowadzenie zajęć wychowawczych z uczniami; • działania o charakterze interwencyjnym; • pisanie opinii do Sądu, rozmowy z kuratorami, pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, asystentami rodzin, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej, Policją; • udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego; 	
6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, bójek, nieporozumień na płaszczyźnie uczeń - uczeń • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – nauczyciel – dziecko • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – dziecko • Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, • Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów • Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacji występowania zaniedbań, przemocy przez różne Instytucje wspomagające 	cały rok szkolny
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych	<ul style="list-style-type: none"> • udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów 	cały rok szkolny

<p>możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;</p>	<p>obserwacja, ankiety, testy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego • warsztaty dla rodziców; 	<p>według programu doradztwa zawodowego</p>
<p>8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie szkoleń, warsztatów na tematy z zakresu profilaktyki; • pomoc nauczycielom w opracowywaniu tematyki zajęć; • udzielanie pomocy w interpretacji orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; • konsultacje odnośnie wyników testów, analizy ankiet, arkuszy obserwacji; • udostępnianie narzędzi wychowawcom; • udział w spotkaniach zespołu dotyczącego PPP – dostosowywanie wymagań, IPET, WOPFu, • konsultacje i porady; 	<p>według planu działań programu profilaktyczno-wychowawczego</p> <p>cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;</p>
<p>1. Inne zadania Pedagoga</p>	<p>Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej</p> <p>Współpraca z Pielęgniarką Szkolną</p> <p>Współpraca z Sądem</p> <p>Współpraca z Kuratorami</p> <p>Współpraca z Policją</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</p>	<p>cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;</p>
<p>2. Realizowanie zadań z zakresu pomocy materialnej udzielanej uczniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów, ewentualne działania; 	<p>cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;</p>
<p>3. Organizacja pracy własnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnianie w rozkładzie zajęć możliwości 	

	<p>kontaktowania się uczniów i rodziców;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, samorządami szkoły; • uwzględnianie w swojej pracy bieżących potrzeb i oczekiwań środowiska szkolnego; • prowadzenie obowiązującej dokumentacji; • prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z planem i harmonogramem przyjętym w szkole; • samodoskonalenie w zakresie udzielania wsparcia uczniom; 	<p>cały rok szkolny- według potrzeb bieżących;</p>
<p>4. Działania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej na rok 2022/23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji – warsztaty; • wspomaganie wychowawczej roli rodziny-pedagogizacje; • doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli; • doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – organizacja doradztwa zawodowego. 	<p>cały rok szkolny- według potrzeb bieżących;</p>

pedagog szkolny Krystyna Mikołajczyk

Plan pracy psychologa szkolnego w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego:

- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
- Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Rozmowy z rodzicami oraz obserwacja uczniów podczas zajęć i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.
- Zapoznanie się z dokumentacją nowych uczniów: orzeczeniami, opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi oraz Wielospecjalistycznymi Ocenami Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
- Pomoc w identyfikowaniu i rozwijaniu mocnych strony oraz talentów ucznia.
- Opiniowanie sytuacji uczniów na potrzeby szkoły oraz innych instytucji.
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.
- Obserwacja w klasach, a także współpraca z nauczycielami, w celu szybkiej reakcji pomocowej w sytuacjach problemów emocjonalnych uczniów.

2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych:

- Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych oraz mediacji w sporach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej.
- Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania konfliktów.
- Spotkania z rodzicami, wychowawcą oraz dyrektorem w sytuacjach konfliktowych i problematycznych.

3. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas, oraz specjalistami

- Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania predyspozycji, uzdolnień, a także przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.
- Stała współpraca z pedagogiem szkolnym
- Współtworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Oceny Efektywności Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego.
- Udzielenie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innych dokumentów dotyczących ucznia.
- Tworzenie opinii psychologicznych na wniosek rodzica, lub instytucji zewnętrznych.

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz innymi instytucjami współpracującymi z szkołą
- 4. Współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów**
- Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci podczas zauważonego problemu.
 - Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.
 - Wyjaśnienie przyczyn pojawiających się problemów.
 - Udzielenie rodzicom/opiekunom informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacjach przemocy lub zaniedbań w stosunku do dziecka
 - Kontakt osobisty, mailowy lub poprzez dziennik elektroniczny z rodzicami/opiekunami uczniów.
- 5. Udzielanie pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb**
- Konsultacje dla uczniów podczas pracy psychologa, dotyczące bieżących problemów.
 - Porady dla uczniów z zakresu organizacji pracy, radzenia sobie ze stresem szkolnym, wspieranie koncentracji uwagi, a także innych trudności wymagających konsultacji z psychologiem.
 - Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych m.in. prowadzenie konsultacji w zakresie wspierania pracy uczniów.
 - Wskazanie uczniom w razie potrzeby osób, instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej.
 - Zajęcia o charakterze terapeutycznym skierowane na osiągnięcie założonych celów i rozwiązanie konkretnych problemów dla potrzebujących uczniów.
- 6. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych oraz i innych problemów dzieci i młodzieży**
- Udział w pracach zespołu Profilaktyczno- Wychowawczego, dostosowanie Programu Profilaktyczno- Wychowawczego do obowiązujących przepisów.
 - Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.
 - Kształtowanie postaw prospołecznych, integrujących społeczność szkolną.
 - Monitorowanie uczniów znajdujących się w grupie ryzyka pod względem przemocy fizycznej, a także psychicznej ze strony innych.
- 7. Organizacja pracy własnej**
- Stała współpraca z dyrekcją, wychowawcami oraz nauczycielami, w celu rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych.
 - Troska o powierzony gabinet nr 005, a także materiały potrzebne do pracy.
 - Samodoskonalenie się, poprzez udział w szkoleniach podnoszących umiejętności i kwalifikacje.
 - Prowadzenie dokumentacji psychologa szkolnego, oraz dbałość o dokumentację dotyczącą uczniów.

Opracował: Mateusz Bagrowski

Plan pracy pielęgniarki szkolnej na rok szkolny 2022/2023

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Zakładanie nowej dokumentacji medycznej – zgodnej z wymaganiami NFZ na bieżący rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie danych o nowoprzyjętych uczniach od wychowawców klas - pozyskiwanie kart zdrowia uczniów z placówek, do których wcześniej uczęszczali - zakładanie list klasowych - prowadzenie zeszytu porad ambulatoryjnych - dokumentacja pracy pielęgniarki szkolnej - prowadzenie zeszytu dokumentowania wykonywanych przez pielęgniarkę zadań 	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Uczestnictwo w okresowej i bieżącej kontroli stanu higieniczno – sanitarnego pomieszczeń i otoczenia szkoły (2x w roku).	<ul style="list-style-type: none"> - kontrole bieżące toalet szkolnych (wyposażenie w papier toaletowy, mydło, ręczniki) oraz stanu technicznego urządzeń sanitarnych - przestrzeganie higieny w salach lekcyjnych (wietrzenie klas. Uczniowie wychodzą na przerwy) oraz w Sali gimnastycznej - czas trwania przerw międzylekcyjnych - przedstawienie swoich uwag dyrekcji szkoły - odnotowanie terminów przeglądów w zeszycie pracy pielęgniarki szkolnej 	<p>Wrzesień</p> <p>Marzec</p>

<p>Opieka zdrowotna nad uczniami z poszczególnych roczników.</p> <p>Przeprowadzanie testów przesiewowych oraz kierowanie uczniów z dodatnim wynikiem testu do odpowiedniego lekarza.</p> <p>Przygotowanie uczniów z odpowiednich roczników w danym roku szkolnym do profilaktycznych badań lekarskich.</p> <p>Przeprowadzenie przeglądu czystości włosów jeżeli wystąpi problem wszawicy wśród uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie nauczycieli oraz uczniów o terminie badań - wykonanie testów przesiewowych wszystkich uczniów tj. pomiar wzrostu i wagi ciała, badanie wzroku, badanie słuchu, pomiar ciśnienia krwi. Badanie postawy oraz widzenia barw za pomocą tablicy Ishihary - kierowanie uczniów z dodatnim wynikiem testu na badania diagnostyczne do poradni lekarza rodzinnego - egzekwowanie od uczniów wyników badań lekarskich - badania bilansowe uczniów VII kl. SP. Oraz I kl. Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia Nr 3 - badania bilansowe uczniów III kl. Szkoły podstawowej oraz młodzieży ostatniej kl. 1 BSS I stopnia Nr 3 - fluoryzacja – uczniowie szkoły podstawowej kl. I-VI 6 etapów co dwa tygodnie przeglądy czystości włosów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>Współpraca z nauczycielami wychowania fizycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie nauczycielom wychowania fizycznego informacji o zakwalifikowaniu ucznia przez lekarza rodzinnego do odpowiedniej grupy WF - odnotowanie symbolu grupy w listach klasowych 	<p>Wrzesień; aktualizacja: cały rok szkolny</p>
<p>Monitorowanie stanu uodpornienia populacji szkolnej przeciwko chorobom zakaźnym (szczepienia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwko odrze, śwince i różyczce - przeciwko tężcowi i błonicy 	<ul style="list-style-type: none"> - ścisła współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z wychowawcami klas - pozyskiwanie od wychowawców informacji o istniejących problemach uczniów - wymiana informacji: z wychowawcami, pedagogami i psychologiem (zgodnie z przestrzeganiem praw ucznia) - ustalanie z w. w. osobami opieki nad uczniem - jeżeli sytuacja ucznia tego wymaga – przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w domu ucznia 	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców oraz uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z nauczycielami, szkolnym kołem PCK oraz koordynatorem szkolnego programu edukacji prozdrowotnej - włączanie się w różnego rodzaju akcje, konkursy oraz inne formy działań na rzecz zdrowia - udział w zebraniach dla rodziców 	<p>Cały rok szkolny zgodnie z programem Edukacja Prozdrowotna</p>
<p>Udzielenie uczniom pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc. Czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne uzupełnienie apteczki w gabinecie profilaktycznym w materiały opatrunkowe i sprzęt niezbędny w nagłych przypadkach - jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga wezwanie pogotowia ratunkowego - kontakt z rodzicami w formie pisemnej lub wezwanie do szkoły w dniu wypadku - opieka nad uczniami do chwili przybycia karetki pogotowia lub rodzica 	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Sporządzanie sprawozdań z działalności pielęgniarki szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - forma pisemna - przedstawienie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej 	<p>Styczeń – I półrocze Czerwiec – II półrocze</p>