

Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej

na rok 2022/2023

Grupa Rewalidacyjno-Wychowawcza ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2022r. - 23.06.2023r.

wychowawca grupy: mgr Izabela Gołąb

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2022 r.- 02.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>POCZTÓWKA Z WAKACJI.</u> czw. „Woda” pt. „Piasek, muszle”.	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
05.09.2022r.- 09.09.2022r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> pon. „Jestem chłopcem, jestem dziewczynką” wt. „Rozpoznaję emocje” śr. „Nasze imiona”	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z imionami kolegów i koleżanek - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką 	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.

	<p>czw. „ Jestem wesoły, jestem smutny” pt. „ Moi koledzy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie stanów emocjonalnych - dopasowywanie symboli emocji do zdjęć dzieci (smutny, wesoły) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
<p>12.09.2022r.- 16.09.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u> pon. „Plan dnia” wt. „Czynności higieniczne” śr. „Rozpoznaję moje przedmioty” czw. Dzień Kropki pt. Wyginam śmiało ciało – projekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć - kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	<p>pkt 1-9</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 14-28. Płyta CD 1</p>
<p>19.09.2022r.- 23.09.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki 	<p>Pkt 1-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem</p>

	<p><u>DO PRZEDSZKOLA</u> pon. „Ruch drogowy” wt. „Przejście dla pieszych” śr. „Sygnalizacja świetlna” czw. „Znaki drogowe” pt. „Na ulicy są różne samochody”</p>	<p>drogowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia przez jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała - kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji -aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		<p>świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1</p>
<p>26.09.2022r.- 30.09.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>JESIEŃ – NOWA PORA ROKU</u> pon. „Jesienna pogoda” wt. „Deszcz” śr. Dzień jabłka – festiwal jabłka – projekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i>¹ - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - ćwiczenia w rozpoznawaniu elementów odzieży - rozpoznawanie zjawisk pogodowych 	<p>pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45-52 Płyta CD 1</p>

¹ J. Kielin (red.). (2002). Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (s. 175). Sopot: GWP.

	<p>czw. „Parasol” pt. Dzień Chłopca</p>	<p>charakterystycznych dla jesieni</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprezentowanie instrumentu muzycznego (tuba burzowa) - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne /zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – wskazywanie i nazywanie - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji-aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
<p>03.10.2022r. – 07.10.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W PARKU</u> pon. „Jesienne drzewo” wt. „Dary jesieni” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki – spacer - polisensoryczne zabawy z darami jesieni - kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	<p>pkt 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1</p>
<p>10.10.2022r. – 14.10.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>JESIEŃ W LESIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie jesieni według programu <i>Poranny Krąg</i> Utrwalanie bezpiecznego poruszania się 	<p>pkt 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem</p>

	<p>pon. Światowy Dzień Drzewa wt. „Dźwięki lasu”, śr. „Zwierzęta w lesie” czw. „Dary lasu” pt. Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>poza terenem placówki – spacer po lesie - kształtowanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji</p>		<p>świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1</p>
17.10.2022r. – 21.10.2022r.	<p>Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> pon. „ Jabłko” wt. „Gruszka” śr. „Śliwka” czw. Jabłuszko rumiane zapachem niezapomniane – projekt. pt. „Owoce z sadu”</p>	<p>- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji</p>	<p>pkt 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2</p>
24.10.2022r.- 28.10.2022r.	<p>Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u></p>	<p>- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura)</p>	<p>pkt. 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem</p>

	<p>pon. „Warzywa-korzeń, liść” wt. „Marchew” śr. „Ziemniak” czw. „ Kapusta” pt. Święto Dyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie” - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		<p>świat” Część 1, wybrane Karty pracy 82-92</p>
<p>31.10.2022r.- 04.11.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> pon. „Sarna” wt. Wszystkich Świętych śr. „Wiewiórka” czw. „Dzik” pt. „Sarna”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej - zabawa w „ Na dywanie siedzi jeź, co on robi to my też” - wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeź” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „ Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie 	<p>pkt 1-6 pkt 8-15</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 93-97 Płyta CD 1</p>

		<p>wielozmystowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) 		
07.11.2021r.- 11.11.2021r.	<p>Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</u> <u>1 1 LISTOPADA</u> <i>pon. Symbole narodowe</i> <i>wt. „Mapa Polski”</i> <i>śr. „ Flaga Polski”</i> <i>czw. „Godło i hymn”</i> <i>pt. Święto Niepodległości</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza <i>Katechizm polskiego dziecka</i> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzytomowa str. 96 i 102 Płyta CD
14.11.2022r.- 18.11.2022r.	<p>Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. „Wróbel”</i> <i>wt. „ Sikorka”</i> <i>śr. „Sroka”</i> <i>czw. Co tam Pani Jesień w koszu dla nas niesie...? – projekt.</i> <i>pt. Sensoryczna Pani Jesień – projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja 	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,

		werbalna i/lub alternatywna)		
21.11.2022r.- 25.11.2022r.	BAJKI pon. „Czerwony Kapturek” wt. Dzień kredki śr. „Trzy świnki” czw. „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków” pt. „Pinokio”	- czytanie znanych bajek, pobudzanie wyobraźni, - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
28.11.2021r.- 02.12.2021r	Temat tygodnia: WRÓŻBY I CZARY pon. „Wróżby” wt. „Magiczne pudełko” śr. „Andrzejki” czw. „Zagadki” pt. „Lanie wosku”	- poznanie tradycyjnych wróżb i zabaw andrzejkowych - rozbudzanie pozytywnych emocji u dzieci - rozwijanie u dzieci wyobraźni i fantazji - wzmocnienie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13
05.12.2022r.- 09.12.2022r.	Temat tygodnia: MIKOŁAJKI pon. „Święty Mikołaj” wt. „ Mikołajki w przedszkolu”	- utrwalanie kolorów - pobudzenie wyobraźni - utrwalanie tradycji świątecznych - rozwijanie zdolności manualnych rąk - utrwalanie kolorów	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy

	<p>śr. „Worek Świętego Mikołaja” czw. „Czapka Świętego Mikołaja” pt. <i>Mikołajkowo-reniferkowo – choinkowo – projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) 		<p>14-19 Płyta CD z piosenką „Choinka piękna jak las”</p>
<p>12.12.2022r.- 16.12.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. „Ubieramy choinkę” wt. „Gwiazda” śr. „Bombki” czw. „Łańcuch” pt. <i>Sensoryczne drzewko świąteczne – projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie ozdób świątecznych – rozwijanie zdolności manualnych - słuchanie piosenki o choince - utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) 	<p>pkt 1-6 pkt 8-15</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 20-24 Płyta CD z kolędami</p>
<p>19.12.2022r. 23.12.2022r.</p>	<p>Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> pon. „Szopka”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych 	<p>pkt 1-6 pkt 8-15</p>	

	wt. „Tradycje i zwyczaje świąteczne” śr. „Gwiazda betlejemską” czw. „ Wigilia” pt. „Kolędy”	tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)		
26.12.2022r. 30.12.2022r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u> pon. <i>Boże Narodzenie</i> wt. „Przybieżeli do Betlejem” śr. „Dzisiaj w Betlejem” czw. „Bóg się rodzi” pt. „Cicha noc”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
02.01.2023r.- 06.01.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> pon. „ Stary i nowy rok” wt. „Zegar” śr. „Dzień, noc” czw. „Fajerwerki” pt. <i>Trzech Króli</i>	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - zapoznanie z różnego rodzaju kalendarzami - utrwalanie wiadomości związanych z dniami tygodnia, porami roku oraz miesiącami - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja	pkt 1-6 pkt 8-15	ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki

		<p>werbalna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
09.01.2023r.- 13.01.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon.</i> „Pani Zima” <i>wt.</i> „Zimowa pogoda” <i>śr.</i> „Pada śnieg” <i>czw.</i> „Płatki śniegu” <i>pt.</i> Malowanie sensorycznym mrozikiem – projekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	<p>pkt 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38</p>
16.01.2023r.- 20.01.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> <i>pon.</i> „Moja rodzina” <i>wt.</i> „Moja Babcia” <i>śr.</i> „Mój Dziadek” <i>czw.</i> „Laurka dla babci” <i>pt.</i> „Laurka dla dziadka”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje 	<p>pkt 1-6 pkt 8-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72</p>

		<p>naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
23.01.2023r.- 27.01.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. „Czapka”</i> <i>wt. „Szalik”</i> <i>śr. „Rękawiczki”</i> <i>czw. „ Kurtka”</i> <i>pt. Zimowe bałwankowe</i> <i>wygibasy ruchowe –</i> <i>projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie zimy programu <i>Poranny Krąg</i> - wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
30.01.2023r.- 03.02.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. Dzień Lego</i> <i>wt. „Narty”</i> <i>śr. „Sanki”</i> <i>czw. „łyżwy”</i> <i>pt. „ Sporty zimowe -</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe 	pkt 1-6 pkt 8-14	

	bezpieczne zachowania”	<ul style="list-style-type: none"> - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
06.02.2023r.- 10.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMA</u> pon. „Ptaki w zimie” wt. „Karmik i paśnik” śr. „Ptaki szukają pokarmu zimą” czw. „Stary niedźwiedź mocno śpi” pt. „Zwierzęta w lesie szukają pokarmu zimą”	<ul style="list-style-type: none"> - karmimy ptaki – nasypywanie ziaren, umieszczanie słoninki dla ptaków w karmiku - kształtowanie nawyków prozdrowotnych – zimowa pogoda - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44
13.02.2023r.- 17.02.2023r.	Temat tygodnia: <u>KARNAWAŁ</u> pon. Balonowe memo dotykowe – projekt” wt. „Walentynki” śr. Balonowe wariacje – projekt. czw. „Maska karnawałowa” pt. „ Bal karnawałowy”	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne - kultywowanie tradycji i zwyczajów karnawałowych - wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54

<p>20.02.2023r.- 24.02.2023r.</p>	<p>Temat tygodnia: „ZAWODY” <i>pon. „Fryzjer”</i> <i>wt. „Kucharz”</i> <i>śr. „Sprzedawca”</i> <i>czw. „Policjant”</i> <i>pt. „Strażak”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: mały, duży - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	<p>pkt 1-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 55-65</p>
<p>27.02.2023r.- 03.03.2023r.</p>	<p>Temat tygodnia: W MARCU JAK W GARNCU <i>pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych”</i> <i>wt. „Pada i pada”</i> <i>śr. „Wieje i huczy”</i> <i>czw. „Zachmurzone niebo”</i> <i>pt. W marcu jak w garncu – projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą – poszukiwanie zwiastunów wiosny - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja 	<p>pkt 1-14</p>	<p>„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8</p>

		<p>werbalna i alternatywna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
06.03.2023r.- 10.03.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> pon. Dzień Dentysty wt. „Przebiśniegi” śr. „Dzień Kobiet” czw. „Krokusy” pt. <i>Wiosna kolorami malowana – projekt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie według programu <i>Poranny Krąg</i> - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - utrwalanie kolorów - utrwalanie zmian zachodzących w przyrodzie - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9
13.03.2023r.- 17.03.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> pon. „Wiosenne drzewo” wt. „Sadzimy cebulkę” śr. „Kwiaty” czw. „Wiosna w ogródku warzywnym” pt. „Kolorы wiosny”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26

20.03.2023r.- 24.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA</u> pon. „Marzanna” wt. Pierwszy Dzień Wiosny – Światowy Dzień Zespołu Downa śr. Wiosenna rabata czw. Tulipan pt. Krokus	- poznanie nowej pory roku i jej cech charakterystycznych - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59 Płyta CD 1
27.03.2023r.- 31.03.2023r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u> pon. „Palma wielkanocna” wt. „Pisanka” śr. „Kurczak” czw. W poszukiwaniu wielkanocnych skarbów – projekt. pt. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 27-34
03.04.2023r.- 07.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA WIELKANOCNE</u> pon. „Zwyczaje i tradycje świąteczne”	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane

	wt., „Kartka świąteczna” śr. „Koszyk z pisankami” czw. „Śmigus Dyngus” pt. „Gdzie ten zając?”	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej - zacieśnienie więzi emocjonalnych między dziećmi - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje - praca plastyczna naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		Karty pracy 35-37
10.04.2023r.- 14.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> pon. <i>Poniedziałek Wielkanocny</i> wt. „Pietruszka” śr. <i>Dzień Czekolady</i> czw. „Ogórek” pt. „Sałata”	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75
17.04.2023r.- 21.04.2023r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> pon. <i>Chrońmy naszą planetę</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych - rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane

	<p>wt. „Kto żyje na naszej planecie?” śr. „Segregujemy śmieci” czw. Sensorycznie i ekologicznie – projekt (Dzień Ziemi) pt. „Recykling”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		Karty pracy 76-83
24.04.2023r.- 28.04.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> pon. „Zwierzęta hodowlane” wt. „Zwierzęta domowe” śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego” czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?” pt. „Co ma pióra a co nie?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie wiedzy o zwierzętach domowych - rozbudzenie zainteresowań zwierzętami - doskonalenie umiejętności motoryki małej - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC
01.05.2023r.- 05.05.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> Pon. Święto Pracy Wt. Dzień flagi Śr. Święto Konstytucji 3 maja Czw. Dzień Strażaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej - rozwijanie u uczniów poszanowania i zainteresowań symbolami narodowymi - kształtowanie postaw patriotycznych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje 	pkt 1-14	Plansze edukacyjne

	<i>Pt. Legendy polskie</i>	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
08.05.2023r.- 12.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŁAKA</u> <i>pon. „Wiosenna tąka”</i> <i>wt. Majowe fiołki</i> <i>zapachowe – projekt</i> <i>śr. „Bocian i żaba”</i> <i>czw. „Motyle”</i> <i>pt. „Biedronka”</i>	- ćwiczenia polisensoryczne - pobudzenie wyobraźni - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami pomieszczeń w domu
15.05.2023r.- 19.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. „Domowe dźwięki”</i> <i>wt. „Budujemy dom”</i> <i>śr. „Dom i jego pomieszczenia”</i> <i>czw. „ Plan naszego domu”</i> <i>pt. „Dom”</i>	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo

22.05.2023r.- 26.05.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon.</i> „Nasze mamy” <i>wt.</i> „Portret mamy” <i>śr.</i> „Laurka dla mamy” <i>czw.</i> Z myślą o mamie – projekt <i>pt.</i> Dzień mamy	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52
29.05.2023r.- 02.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon.</i> „Zabawki małe i duże” <i>wt.</i> „Zabawy i zabawki” <i>śr.</i> „Dzieci świata” <i>czw.</i> Dzień Dziecka <i>pt.</i> Zmysłoriada-spartakiada – projekt	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62
05.06.2023r.- 09.06.2023r.	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> <i>pon.</i> „Letnie drzewo” <i>wt.</i> „Słoneczna pogoda” <i>śr.</i> „Słońce” <i>czw.</i> Boże Ciało <i>pt.</i> „Tęcza”	<ul style="list-style-type: none"> - polisensoryczne poznanie lata według programu <i>Poranny Krąg</i> - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77

		<p>czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 		
12.06.2023r.- 16.06.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>SMAKI LATA</u> pon. Smaki lata wt. Owoce lata śr. Truskawka czw. Czereśnia pt. Malina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie kolorów - kształtowanie postaw prozdrowotnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji 	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82
19.06.2023r.- 23.06.2023r.	<p>Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Portret taty” wt. „Tata” śr. „Krawat dla taty” czw. „Laurka dla taty” pt. „Dzień ojca”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji 	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87

		<ul style="list-style-type: none">- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
--	--	--	--	--