

# **STATUT**

## *Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni*

### **Rozdział I**

#### **NAZWA ZESPOŁU I TYPY SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W JEGO SKŁAD**

- §1. 1. Nazwa zespołu: Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni.
2. W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:
- 1) Przedszkole Specjalne „Mali Zdobywcy”
  - 2) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 im. Janusza Korczaka
  - 3) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3
  - 4) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.
3. Siedziba zespołu: ul. Leśna 10, 62 – 300 Września.
4. Typy szkół w zespole:
- 1) szkoła podstawowa specjalna dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w cyklu ośmioletnim
  - 2) branżowa szkoła specjalna I stopnia dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w cyklu trzyletnim
  - 3) szkoła specjalna przystosowująca do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym w cyklu trzyletnim.
5. Organ prowadzący zespół: Powiat Wrześniński. Siedziba Powiatu Wrześnińskiego znajduje się we Wrześni ul. Chopina 10.
6. Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządów uczniowskich.
7. W nazwie zespołu umieszczonej na tablicy urzędowej i na sztandarze pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
8. W nazwach szkół wchodzących w skład zespołu umieszczonych na tablicach urzędowych, na sztandarach, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

### **Rozdział II**

#### **ORGANY ZESPOŁU**

- §2. 1. Organami zespołu są:
- 1) dyrektor
  - 2) rada pedagogiczna
  - 3) rada rodziców.
2. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Dyrektor zespołu w szczególności:
- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną – wychowawczą szkół wchodzących w skład zespołu, oraz reprezentuje je na zewnątrz
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w zespole
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
  - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących

- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkół wchodzących w skład zespołu zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę zespołu
  - 6) kieruje pracami rady pedagogicznej zespołu szkół jako jej przewodniczący
  - 7) wykonuje inne zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty i przepisów szczegółowych
  - 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych
  - 9) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
4. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
    - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników zespołu
    - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom zespołu,
    - 3) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników zespołu.
  5. Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.
  6. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.
  7. Rada pedagogiczna – posiada kompetencje stanowiące i opiniodawcze określone w ustawie o systemie oświaty. W skład rady pedagogicznej zespołu wchodzi wszyscy nauczyciele realizujący zajęcia w szkołach wchodzących w skład zespołu. Szczegółowe zasady działalności rady pedagogicznej zostały określone w regulaminie rady pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni.
  8. Rada rodziców – jest reprezentantem rodziców wszystkich uczniów. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni. Szczegółowe zasady działalności rady rodziców zostały określone w regulaminie rady rodziców Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni.

### **Rozdział III**

#### **ORGANIZACJA ZESPOŁU**

§ 3. Szczegółową organizację przedszkola i szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty przedszkola i tych szkół.

§ 4. Zespół prowadzi bibliotekę, z której mogą korzystać wszystkie szkoły wchodzące w jego skład oraz rodzice uczniów i inne osoby na zasadach określonych przez regulamin biblioteki.

§ 5. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkołach ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub dojazd do szkół, zespół organizuje świetlicę. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Grupa wychowawcza w świetlicy liczy nie więcej wychowanków niż oddział klasowy. Organizację i formy pracy świetlicy określa jej regulamin.

### **Rozdział IV**

#### **ORGANIZACJA NAUCZANIA**

§6. Szczegółową organizację pracy przedszkola i szkół określa arkusz organizacyjny opracowywany przez dyrektora, opiniowany przez związki zawodowe i organ sprawujący nadzór pedagogiczny i zatwierdzany przez organ prowadzący do 30 maja danego roku.

§ 7. 1. W arkuszu organizacji zespołu zamieszcza się w szczególności:

- 1) liczbę pracowników zespołu, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze
  - 2) liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący zespół
  - 3) liczbę zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć w szkołach wchodzących w skład zespołu, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

## **Rozdział V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU**

§ 8. 1. W zespole zatrudnia się:

- 1) pracowników pedagogicznych: nauczycieli, pedagogów, psychologów i innych niezbędnych specjalistów
  - 2) pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ustępie 1, określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów (wychowanków).
4. W zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowisko wicedyrektora.
5. Za zgodą organu prowadzącego zespół, dyrektor zespołu może tworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze.
6. W oddziałach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim zatrudnia się pomoc nauczyciela.
7. Zakres czynności poszczególnych pracowników ustala dyrektor.
8. Szczegółowy zakres czynności poszczególnych pracowników określają indywidualne przydziały obowiązków zawarte w aktach osobowych.
9. Czas i organizację pracy służby zdrowia w zespole określają odrębne przepisy.

## **Rozdział VI POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

§ 9. 1. Zespół Szkół Specjalnych używa pieczęci o treści:

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH  
im. Janusza Korczaka we Wrześni  
62 - 300 Września, ul. Leśna 10  
tel./fax: 61 4 360 451  
NIP 789-14-78-987 REGON 630237740**

2. Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał.
3. Zespół oraz szkoły wchodzące w jego skład prowadzą i przechowują dokumentację zgodną z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.