



10. Plan pracy Przedszkola „Mali zdobywcy” w roku szkolnym 2023/2024

Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej na rok 2023/2024

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” ul. Leśna 10 we Wrześni

Grupy przedszkolne :

- „Sarenki” , wychowawca: mgr Kinga Kulecka
- „Jagódki”, wychowawca: mgr Daria Kaszub
- „Wiewiórki”, wychowawca: mgr Patrycja Józefczak
- „Misie”, wychowawca: mgr Katarzyna Woźniak
- „Liski”, wychowawca: mgr Marta Adamczewska
- „Jeżyki”, wychowawca: mgr Małgorzata Słoma

Realizacja od 04.09.2023r. - 31.08.2024r.

Termin realizacji	Tematy zajęć	Cele edukacyjne	Podstawa programowa	Rozkład materiału
04.09.2023 r.- 08.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA Z WAKACJI.</u> <i>pon. Wspomnienia z wakacji- morze, góry.</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania,	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Miejsca wakacyjnego wypoczynku</i> <i>śr. Pamiątki z wakacji</i> <i>czw. Plaża</i> <i>pt. Morskie fale</i>	- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
11.09.2023r.- 15.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>SZKOŁA</u> <i>pon. Szkoła</i> <i>wt. Droga do szkoły</i> <i>śr. Jestem uczniem, jestem uczennicą.</i> <i>czw. Moje koleżanki, moi koledzy.</i> <i>pt. Dzień kropki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne), - rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.09.2023r.- 22.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>MOJA KLASA</u> <i>pon. Klasa</i> <i>wt. Wyposażenie klasy</i> <i>śr. Mój plecak</i> <i>czw. Wrześniowa niespodzianka- projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne),	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Przybory szkolne</i>	- rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.		
25.09.2023r.- 29.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ</u> <i>pon. Jesień- nowa pora roku</i> <i>wt. Jesień w parku</i> <i>śr. Drzewa w parku</i> <i>czw. Dary jesieni</i> <i>pt. Dzień chłopca</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, -zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
02.10.2023r.- 06.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. Jesień w sadzie</i> <i>wt. Zbiory w sadzie</i> <i>śr. Jabłko, gruszka, śliwka</i> <i>czw. Myj owoce</i> <i>pt. Jesienne przetwory</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, -zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi,	pkt 1-6 pkt 8 - 14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,		
09.10.2023r. – 13.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNA POGODA</u> <i>pon. Jesienny deszcz</i> <i>wt. Deszczowa pogoda</i> <i>śr. Odzież i obuwie</i> <i>przeciwdeszczowe</i> <i>czw. Jesienny krajobraz</i> pt. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa - projekt	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
16.10.2023r. – 20.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> <i>pon. Marchew</i> <i>wt. Burak</i> <i>śr. Kapusta</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania,	pkt 1-6 pkt 8 -14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. Ziemniak pt. Wąsaty, chropowaty- projekt (dzień ogórka)	- rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,		„Funkcjonowani e osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
23.10.2023r. – 27.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIEŃ</u> pon. Sarna wt. Wiewiórka śr. Dzień kundelka czw. Dzik pt. Jeż	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt występującymi w lesie, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowani e osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
30.10.2023r.- 03.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE DARY</u> pon. Jesienne barwne kobierce- projekt wt. Grzyby śr. Dzień Wszystkich Świątych czw. Żołędzie	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej,	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowani e osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Jarzębina</i>	- zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- - unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,		
06.11.2023r.- 10.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>POLSKA – MOJA</u> <u>OJCZYZNA</u> <i>pon. Polska- moja</i> <i>Ojczyzna</i> <i>wt. „Mapa Polski</i> <i>śr. Flaga Polski</i> <i>czw. Godło i hymn</i> <i>pt. Narodowe Święto</i> <i>Niepodległości</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami o Polsce, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.11.2023r.- 17.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. Odgłosy ptaków</i> <i>wt. Wróbel</i> <i>śr. Sikorka</i> <i>czw. Sroka</i> <i>pt. Ptasię radio</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

20.11.2023r.- 24.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> <i>pon. Kubuś Puchatek</i> <i>wt. Brzydkie kaczątko</i> <i>śr. Dzień kredki</i> <i>czw. Królowa śniegu</i> <i>pt. Jesienne smutki, smuteczki - projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie zainteresowań czytelnictwem.	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.11.2023r.- 01.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. Wróżby andrzejkowe</i> <i>wt. Kim będę w przyszłości?</i> <i>śr. Historia Świętego Andrzeja</i> <i>czw. Andrzejki</i> <i>pt. Lanie wosku</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie tradycją wróżb andrzejkowych, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.12.2023r.- 08.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. Święty Mikołaj</i> <i>wt. List do Świętego Mikołaja</i> <i>śr. Mikołajki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. Czapka Świętego Mikołaja pt. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa- projekt	- zapoznanie z legendą o świętym Mikołaju, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Ja i mój świat”
11.12.2023r.- 15.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. Ubieramy choinkę wt. Ozdoby choinkowe śr. Bombki lodem malowane- projekt czw. Pierniki pt. Gwiazda	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.12.2023r.- 22.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pon. Tradycje i zwyczaje świąteczne</i> <i>wt. Wieczera wigilijna</i> <i>śr. Szopka</i> <i>bożonarodzeniowa</i> <i>czw. Śpiewamy kolędy</i> <i>pt. Wigilia</i>	- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
25.12.2023r. 29.12.2023r.	Temat tygodnia: KOLĘDY <i>pon. Boże Narodzenie</i> <i>wt. Boże Narodzenie</i> <i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		
01.01.2024r. 05.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. Nowy Rok</i> <i>wt. Noc sylwestrowa</i> <i>śr. Podział roku kalendarzowego</i> <i>czw. Kalendarz</i> <i>pt. Dni, tygodnie, miesiące</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie obrazu graficznego cyfr, - utrwalanie nazw pór roku, miesięcy, tygodni, dni, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
08.01.2024r.- 12.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Zima</i> <i>wt. Płatki śniegu</i> <i>śr. Odzież i obuwie zimowe</i> <i>czw. Zimowy krajobraz</i> <i>pt. Zimowa pogoda</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

15.01.2024r.- 19.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. Czapka</i> <i>wt. Szalik</i> <i>śr. Rękawiczki</i> <i>czw. Kurtka</i> <i>pt. Buty</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia, - utrwalanie znajomości kolorów.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
22.01.2024r.- 26.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> <i>pon. Dzień Babci i Dziadka</i> <i>wt. Fazy rozwoju człowieka</i> <i>śr. Członkowie rodziny</i> <i>czw. Dziadkowie i wnukowie</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Dzień LEGO</i>	- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		
29.01.2024r.- 02.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI ZIMA</u> <i>pon. Ptaki zimą</i> <i>wt. Ptaki zimujące w Polsce</i> śr. Ptasia stołówka-projekt <i>czw. Karmnik</i> <i>pt. Dzień naleśnika</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
05.02.2024r.- 09.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA ZIMA</u> <i>pon. Dokarmianie zwierząt w lesie</i> <i>wt. Leśne zwierzęta</i> śr. Pachnąca i kolorowa pizza sensorkowa-projekt (dzień pizzy) <i>czw. Tłusty Czwartek</i> <i>pt. Balik karnawałowy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.		
12.02.2024r.- 16.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> <i>pon. Bezpieczne zachowania podczas zimowego wypoczynku</i> <i>wt. Narty</i> <i>śr. Sanki</i> <i>czw. Łyżwy</i> <i>pt. Sporty zimowe</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
19.02.2024r.- 23.02.2024r.	Temat tygodnia: Ferie zimowe			
26.02.2024r.- 01.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZAWODY</u>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pon. Sensoryczne i zimowe zabawy sportowe - projekt wt. Nauczyciel śr. Lekarz czw. Policjant pt. Strażak	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z zawodami ważnymi społecznie, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznie, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.03.2024r.- 08.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u> pon. Obserwacja zjawisk pogodowych wt. Pada i pada śr. Wieje i huczy czw. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa - projekt pt. Dzień kobiet	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

11.03.2024r.- 15.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. Przedwiośnie</i> <i>wt. Przebiśniegi i krokusy</i> <i>śr. Ptaki powracające z ciepłych krajów</i> <i>czw. Dzień motyla</i> <i>pt. Koniec zimy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.03.2024r.- 22.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Tulipany</i> <i>wt. Wiosenna rabata</i> <i>śr. Marzanna- Sensoryczna i kolorowa suknia wiosenkowa</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. <i>Dzień Wiosny/ Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa</i> pt. <i>Wiosenne drzewo</i>	- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
25.03.2024r.- 29.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIELKANOC</u> pon. Pisanki wt. Koszyk wielkanocny śr. Wielkanocne śniadanie czw. <i>Wielki Czwartek</i> pt. <i>Wielki Piątek</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkanocnych, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.04.2024r.- 05.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA W OGRODZIE</u> pon. <i>Poniedziałek Wielkanocny</i> wt. <i>Wiosna w ogrodzie</i> śr. <i>Wiosenne prace w ogrodzie – Dzień marchewki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>czw. Rozwój rośliny</i> <i>pt. A na niebie kolorowa tęcza - projekt</i>	- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
08.04.2024r.- 12.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. Sałata</i> <i>wt. Rzodkiewka</i> <i>śr. Pomidor</i> <i>czw. Ogórek</i> <i>pt. Wiosenna kanapka</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - utrwalanie pojęcia witamin.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.04.2024r.- 19.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> <i>pon. Zwierzęta i ich domy</i> <i>wt. Zwierzęta i ich młode</i> <i>śr. Ptactwo domowe</i> <i>czw. Kurnik</i> <i>pt. Produkty pochodzenia zwierzęcego</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi rodzajami hodowli zwierząt i produktami pochodzenia zwierzęcego, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
22.04.2024r.- 26.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. Dzień Ziemi</i> <i>wt. Woda w przyrodzie</i> <i>śr. Znaczenie wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin.</i> <i>czw. Zabawka z recyklingu- Gniotek najlepszy na wszystko projekt</i> <i>pt. Segregujemy śmieci</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
29.04.2024r.- 03.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> <i>Pon. Symbole narodowe</i> <i>Wt. Majowe święta</i> <i>Śr. Święto Pracy</i> <i>Czw. Dzień Flagi</i> <i>Pt. Święto Konstytucji 3 Maja</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat historii Polski,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,		
06.05.2024r.- 10.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>ŁAKA</u> <i>pon. Dzień kosmosu</i> <i>wt. Kwiaty i owady na łące</i> <i>śr. Kolorowe motyle</i> <i>czw. Maki, chabry, rumianki</i> <i>pt. Trawa</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznavanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - unikanie czynników zagrażających zdrowiu.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.05.2024r.- 17.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>PSZCZOŁY</u> <i>pon. Pszczoły- Pracownicy łąkowi goście - projekt</i> <i>wt. Miód- pachnąco, miodowo i kolorowo- projekt</i> <i>śr. Pszczelarz</i> <i>czw. Pasieka</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznavanie z różnymi środowiskami naturalnymi,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pt. Sadzimy łąkę kwietną	- usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - unikanie czynników zagrażających życiu pszczoł i innych owadów		
20.05.2024r.- 24.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. Moja rodzina</i> <i>wt. Portret mamy</i> <i>śr. Laurka dla mamy</i> <i>czw. Co robię z mamą?</i> <i>pt. Dzień Mamy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.05.2024r.- 31.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. Budynki mieszkalne</i> <i>wt. Pomieszczenia w domu</i> <i>śr. Sprzęty domowe</i> <i>czw. Boże Ciało</i> <i>pt. Mój pokój</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - kształtowanie bezpiecznych zachowań w domu i najbliższym środowisku,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- poznawanie materiałów i produktów codziennego użytku, ich właściwości i zastosowań, - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z prostych sprzętów domowych.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
03.06.2024r.- 07.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. Dzień dziecka</i> <i>wt. Deklaracja praw dziecka</i> <i>śr. Zabawki dawniej i dziś</i> <i>czw. Dzieci świata</i> pt. Zmyśloności- spartakiada- projekt	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - aktywne uczestniczenie w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
10.06.2024r.- 15.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>BUDOWA CZŁOWIEKA</u> <i>pon. Budowa człowieka</i> <i>wt. Części ciała człowieka</i> <i>śr. Narządy zewnętrzne człowieka</i> <i>czw. Zmysły</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat anatomii i fizjologii człowieka.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Poznajemy świat za pomocą zmysłów</i>			
17.06.2024r.- 21.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Lato</i> <i>wt. Letnia pogoda</i> <i>śr. Tęcza</i> <i>czw. Chronimy się przed słońcem</i> <i>pt. Odzież letnia</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
24.06.2024r.- 28.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>OWOCE</u> <i>pon. Owoce lata</i> <i>wt. Rozwój drzewa owocowego</i> <i>śr. Truskawki</i> <i>czw. Maliny</i> <i>pt. Sałatka owocowa</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - omawianie wartości odżywczej owoców, - kształtowanie umiejętności uprawy roślin, - utrwalanie pojęcia witamin.		
01.07.2024r. – 05.07.2024r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> <i>pon. Bezpieczne wakacje</i> <i>wt. Plaża</i> <i>śr. Góry</i> <i>czw. Wakacyjne zabawy</i> <i>pt. Pakujemy walizkę na wakacje</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie pojęć geograficznych, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
08.07.2024r.- 12.07.2024r.	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. Żółty</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Niebieski</i> <i>śr. Zielony</i> <i>czw. Czerwony</i> <i>pt. Tęczowy świat</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości kolorów.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.07.2024r.- 19.07.2024r.	Temat tygodnia: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE <i>pon. Wycieczka do ZOO</i> <i>wt. Lew</i> <i>śr. Zebra</i> <i>czw. Żyrafa</i> <i>pt. Słoń</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt i ich środowiskiem naturalnym.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
22.07.2024r. – 26.07.2024r.	Temat tygodnia: WAKACJE W MIEŚCIE <i>pon. Wycieczka do parku</i> <i>wt. Jemy lody</i> <i>śr. Idziemy do kina</i> <i>czw. Wycieczka na basen</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Zabawy na świeżym powietrzu</i>	- rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie wiedzy na temat czynników szkodliwych dla zdrowia, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.		
29.07.2024r.- 31.07.2024r.	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. Rekin</i> <i>wt. Delfin</i> <i>śr. Foka</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami ryb i innych zwierząt występujących w oceanie, - kształtowanie postawy proekologicznej, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
1.08.2024r.- 31.08.2024r.	Temat tygodnia: PRZERWA WAKACYJNA			



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Września dnia 01.09.2023r.

**Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej
na rok 2023/2024**

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” grupa „Jeżyki” ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 1.09.2023r. - 31.08.2024r.

wychowawca grupy: mgr Małgorzata Słoma

Termin realizacji	Tematy zajęć	Sytuacja edukacyjna (temat, metoda)	Podstawa programowa, obszar	Karty pracy
01.09.2023	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI.</u> pt. „Wakacyjna pogoda”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.		Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
04.09.2023r.- 8.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>JA I MOI KOLEDZY</u> pon. „Ja i koledzy- wdrażanie do zapamiętania imion kolegów” wt. „Kto jest a kogo nie ma? – kształtowanie spostrzegawczości” śr. „Nasze imiona” czw. „ Ile nas jest – wdrażanie do liczenia w zakresie 5” pt. „Kto jest na zdjęciu?”	- zapoznanie się z imionami kolegów - tworzenie listy obecności z wykorzystaniem zdjęć dzieci (określenia: jest, nie ma) - praca z listą obecności – wyszukiwanie własnego zdjęcia na liście, dopasowywanie zdjęcia /znaczką - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji – wdrażanie do utrwalania odruchu wskazywania palcem i usprawniania rozumienia”	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 29-37.
11.09.2023r.- 15.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>MÓJ DZIEŃ</u> <u>W PRZEDSZKOLU</u> pon. „Plan dnia”	- tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu bliższego i dalszego otoczenia dziecka - zapoznanie uczniów z wyposażeniem sali - oznaczenie miejsca dziecka w sali, szatni - tworzenie planów dnia ze zdjęć	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. „Rozpoznaję swoje ubrania” śr. „Rozpoznaję swoje przedmioty” czw. „Moje miejsce przy stole i w szatni” pt. „Zasady przedszkolne”	- kształtowanie określeń czasu: teraz, przed, po - kształtowanie nawyków higienicznych (plan czynności toaletowych) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje/ zdjęcia/ ilustracje/ przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - rozpoznawanie wyposażenia przedszkolnego dziecka - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 14-28. Płyta CD 1
18.09.2023r.- 22.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA</u> pon. „Na ulicy” wt. „Przejście dla pieszych” śr. „Sygnalizacja świetlna” czw. „Znaki drogowe” pt. „Podsumowanie zasad bezpiecznego poruszania się poza terenem przedszkola – działania praktyczne (spacer)”.	- poznawanie najbliższego otoczenia placówki: budynki, przejście przez jezdnię, sygnalizacja, znaki drogowe - ćwiczenia bezpiecznego poruszania się poza terenem placówki - wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa - ćwiczenia przejścia przez jezdnię bez sygnalizacji – sytuacje naturalne i aranżowane (makieta przejścia dla pieszych) - wiersz „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę - ćwiczenia przejścia przez jezdnię z sygnalizacją (makieta przejścia dla pieszych i sygnalizatora) - wiersz „Światła na skrzyżowaniu - kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 38-44 Płyta CD 1



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie umiejętności reagowania na znak STOP (werbalny, manualny, wizualny) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji.		
25.09.2023r.- 29.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNA POGODA</u> pon. „Wiatr” wt. „Deszcz” śr. „Zachmurzone niebo” czw. „ Chłodne dni – wdrażanie do różnicowania ciepła i zimna pt. „Jakie ubrania nosimy jesienią?”	- zabawy sensoryczne, - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem(sytuacje naturalne/ zdjęcia/ ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji – wdrażanie do utrwalania odruchu wskazywania palcem i usprawniania rozumienia”	pkt 1-6 pkt 8-9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 45- 52 Płyta CD 1
02.10.2023r. – 06.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>DARY JESIENI</u>	- polisensoryczne zabawy z darami jesieni	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pon. „Szyszki” wt. „Liście” śr. „Kasztany” czw. „Żołędzie” pt. „Jarzębina”	- kształtowanie określeń przestrzennych: na, obok, w, pod - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - Dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 1, wybrane Karty pracy 53-60 Płyta CD 1
9.10.2023r. – 13.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>LAS</u> pon. „Rośliny w lesie” wt. „Dźwięki lasu”, śr. „Leśne zwierzęta” czw. „Owady” pt. „Ptaki leśne”	- ćwiczenia słuchowe, - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji - pobudzenie wyobraźni poprzez czytanie wiersza „Roztargniona wiewiórka” - kształtowanie zdolności manualnych poprzez stemplowanie sylwety wiewiórki gąbką moczoną w farbie plakatowej	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 61-66 Płyta CD 1



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- zabawa w, „Na dywanie siedzi jeż co on robi to my też”- wdrażanie do naśladowania (klaskania, tupania, łapania się za głowę i kolana) - czytanie wiersza „Jeż” (autor Arkadiusz Maćkowiak) - wdrażanie do rymowanki z pokazywaniem „Dzik” - Słuchanie odgłosów stukania dzięcioła - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały		
16.10.2023r. – 20.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> pon. „Jabłko” wt. „Gruszka” śr. „Śliwka” czw. „Sałatka owocowa” pt. „Owocowe dżemy”	- polisensoryczne poznanie owoców (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Wpadła gruszka do fartuszka - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych - utrwalanie określeń przestrzennych: w, na, pod, obok - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 67-81 Płyta CD 1 i CD 2
23.10.2023r.- 27.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> pon. „Marchew” wt. „Burak”	- polisensoryczne poznanie warzyw (kształt, kolor, smak, faktura) - zabawy z wierszem Warzywa lub czytanie bajki „Na Straganie”	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	śr. „Ziemniak” czw. „Kapusta” pt. „Seler”	- kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych Utrwalanie określeń przestrzennych: w, nad, pod, obok Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 82-92
30.10.2023r.- 03.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH</u> pon. „Tradycja związana ze Świętem Wszystkich Świętych” wt. „Cmentarz-zasady zachowania się na terenie pochówku osób zmarłych” śr. Wszystkich Świętych. czw. „Znicz- omówienie symboliki”	- zapoznanie się z tradycją Święta Wszystkich Świętych - zapoznanie dzieci z zasadami, które trzeba przestrzegać na cmentarzu - Kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/ zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, Podręcznik 24-25.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pt. „Podsumowanie wiadomości dotyczącej Święta Zmarłych.			
06.11.2023r.- 10.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTO</u> <u>NIEPODLEGŁOŚCI 1 1</u> <u>LISTOPADA</u> pon. „Tradycja związana ze Świętem Niepodległości” śr. „„Hymn”” wt. „Flaga” czw. „Godło ” pt. „Podsumowanie wiadomości na temat Święta Niepodległości”.	- rozwijanie świadomości narodowej (Polska –moja ojczyzna, symbole narodowe) - kształtowanie postaw ogólnie akceptowanych w odniesieniu do symboli narodowych - wysłuchanie wiersza Katechizm polskiego dziecka - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-15	„Tropiciele” trzylatek str. 93 i 97 Płyta CD
13.11.2023r.- 17.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> pon. „Wróbel” wt. „ Sikorka” śr. „Gil” czw. „Dzięcioł” pt. „Sroka”	- zapoznanie się z ogólną informacją na temat ptaków, które odlatują - ćwiczenia słuchowe - słuchanie odgłosów różnych ptaków - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC,



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		<i>naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe</i> <i>- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji</i> <i>- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)</i>		
20.11.2023r.- 24.11.2023r.	Temat tygodnia: „ZAWODY” pon. „Fryzjer” wt. „Kucharz” śr. „Malarz” czw. „Muzyk” pt. „Piekarz”	- wdrożenie do poznania różnych zawodów - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, rekwizyty związane z tematem
27.11.2023r.- 01.12.2023r	Temat tygodnia: KSZTAŁTY pon. „Koło” wt. „Kwadrat” śr. „trójkąt” czw. „Prostokąt” pt. „Różnicowanie kształtów – tworzenie zbiorów, kategoryzowanie”	- kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie spostrzegawczości wzrokowo-słuchowej - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

04.12.2023r.- 8.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> pon. „Atrybuty Świętego Mikołaja” wt. „Zabawki” śr. „Worek Świętego Mikołaja” czw. „Święty Mikołaj – malowanie farbami” pt. „Mikołajki w przedszkolu”.	- utrwalanie kolorów - kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 1-13
11.12.2023r.- 15.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. „Jak wygląda choinka?” wt. „Bombki” śr. Mikołajki czw. „Tworzymy dekoracje na choinkę” pt. „Ubieramy choinkę”	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 14-19 Płyta CD z kolędami



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

18.12.2023r. 22.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO</u> <u>NARODZENIA</u> Pon. „Tradycje i zwyczaje świąteczne” wt. „Prezent dla mamy i taty”. śr. „Znane Kolędy” czw. „Gwiazdor-jakie lubimy prezenty?” pt. „Wigilia klasowa”.	- kształtowanie zasad życia społecznego - kształtowanie świadomości tradycji - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty)- poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i/lub alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 19-24 Płyta CD z kolędami
25.12.2023r. 29.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> pon. <i>I Święto</i> wt. <i>II Święto</i> śr. „Balony i serpentyny” czw. „Fajerwerki” pt. „Sylwester”	- zabawy sensoryczne - kształtowanie określeń wielkościowych: duży, mały - utrwalanie kolorów - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 25-28
01.01.2024r.- 05.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> pon. <i>Nowy rok</i>	- czytanie znanych bajek, pobudzenie wyobraźni - kształtowanie określeń ilościowych: dużo, mało	pkt 1-6 pkt 8-15	Plansze edukacyjne MAC.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. „Brzydkie Kaczętko” śr. „Trzy świnki” czw. „Czerwony Kapturek” pt. „Pinokio”.	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		ksero postaci z bajek – wykonanie pracy plastycznej bajki z domowej biblioteczki
08.01.2024r.- 12.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA</u> pon. „Zimowa pogoda” wt. „Śnieg i lód” śr. „Zimno” czw. „Grad” pt. „Ślady na śniegu”	- polisensoryczne poznanie zimy programu Poranny Krąg - rozwijanie zainteresowania przyrodą – zimowy spacer - eksperyment z wodą i lodem (doświadczenie) - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla zimy - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 34-38



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
15.01.2024r.- 19.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> pon. „Moja rodzina” wt. „Moja Babcia” śr. „Mój Dziadek” czw. „Laurka dla babci” pt. „Laurka dla dziadka”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów związanych ze świętem – laurka dla babci i dziadka - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny (albumy rodzinne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 66-72
22.01.2024r.- 26.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>DINOZAURY</u> pon. „Duże czy małe?” wt. „Dżungla” śr. „Diplodok” czw. „Tyranozaur Rex” pt. „Pterodaktyl”	- zastosowanie przeciwieństw (duży mały) - wykonanie prac plastycznych - wdrożenie pojęć związanych z tym czym odżywiały się dinozaury (mięsożerne i roślinożerne) - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji	Pkt 1-14	Plansze edukacyjne MAC



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
29.01.2024r.- 02.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZABAWKI</u> pon. „Misie” wt. „Lalki” śr. „Klocki” czw. „Samochody” pt. „Piłki”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	Plansze edukacyjne MAC
05.02.2024r.- 09.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> pon. „Czapka” wt. „Szalik” śr. „Rękawiczki” czw. „Kurtka” pt. „Buty”	- wykonanie prac plastycznych - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - kształtowanie umiejętności unikania czynników szkodliwych dla zdrowia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna)	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 39-44



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
12.02.2024r.- 16.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>GRY I ZABAWY ZIMOWE</u> pon. „Bałwan” wt. „Śnieżki” śr. „Sanki” czw. „Ślady na śniegu” pt. „Narty i łyżwy”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego w trakcie zabaw zimowych - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 2, wybrane Karty pracy 45-54
19.02.2024r.- 23.02.2024r.	Ferie zimowe			
26.02.2024r.- 01.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> pon. „Zwierzęta hodowlane” wt. „Zwierzęta domowe” śr. „Produkty pochodzenia zwierzęcego” czw. „Gdzie mieszkają zwierzęta hodowlane?” pt. „Co ma pióra a co nie?”	- Ćwiczenia słuchowo-wzrokowe, - ćwiczenia manualne rąk - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 38-59



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

04.03.2024r.- 08.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK</u> <u>W GARNCU</u> pon. „Obserwacja zjawisk pogodowych” wt. „Pada i pada” śr. „Wieje i huczy” czw. „Zachmurzone niebo” pt. „Gdzie to słońce?”	- polisensoryczne poznanie według programu Poranny Krąg - rozwijanie zainteresowania przyrodą – kalendarz pogody - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - tworzenie sytuacji sprzyjających ćwiczeniom samoobsługi - utrwalanie umiejętności rozpoznawania elementów odzieży - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia - zabawy ruchowe związane z tematem - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 9
11.03.2024r.- 15.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> pon. „Przedwiośnie”	- utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. „Przebiśniegi” śr. „Bocian” czw. „Kolory wiosny” pt. „Sasanki”.	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		świat” Część 3, wybrane Karty pracy 1-8
18.03.2024r.- 22.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> pon. „Wiosenne drzewo” wt. „Sadzimy cebulkę” śr. „Kwiaty” czw. „Pierwszy dzień wiosny” pt. „Kolory wiosny”	utrwalanie kolorów - rozwijanie zdolności manualnych rąk - zabawy sensoryczne - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 15-26
25.03.2024r.- 29.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIAT WIELKANOCNYCH</u>	- kształtowanie zasad współżycie społecznego - kształtowanie estetycznego spożywania posiłków - utrwalanie znajomości tradycji i zwyczajów świąt Wielkanocnych - rozwijanie umiejętności liczenia	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pon. „Zwyczaj i tradycje świąteczne” wt. „Pisanka” śr. „Kurczak” czw. „Zajac” pt. „ Baranek”	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		Karty pracy 27-37
01.04.2024r.- 05.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>Znamy różne sklepy</u> pon. Poniedziałek Wielkanocny wt. „ Znamy różne sklepy” śr. „Sklep odzieżowy” czw. „Sklep obuwniczy” pt. „Na ryneczku warzywnym”	- kształtowanie zasad współżycia społecznego - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - praca plastyczna - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne MAC
08.04.2024r.- 12.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> pon. „Seler” wt. „Pietruszka” śr. „Pomidor” czw. „Ogórek”	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych - jedzenie warzyw - rozwijanie umiejętności liczenia - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 60-75



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pt. „Sałata”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
15.04.2024r.- 19.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u> pon. „Kwiaty i trawa- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania kolorów”, wt. „Owady” śr. „Odgłosy łąki- ćwiczenia słuchowe, relaksacyjne” czw. „Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?” pt. „Zapachy łąki- pobudzanie zmysłu węchu olejkami eterycznymi”	- ćwiczenia wielozmysłowe - ćwiczenia manualne rąk - pobudzenie wyobraźni - wdrażanie do liczenia w zakresie dużo - mało - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 3, wybrane Karty pracy 76- 83
22.04.2024r.- 26.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ ZIEMI</u>	- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych	pkt 1-6 pkt 8-14	Poznaję i rozumiem świat,



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pon. „Dzień Ziemi” wt. „Kto żyje na naszej planecie?” śr. „Żywioły ziemi” czw. „Segregujemy śmieci” pt. „Recykling”	- rozwijanie świadomości ekologicznej - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		cz. 3 karty pracy 76-83
29.04.2024r.- 03.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>Polskie symbole narodowe.</u> pon. Orzeł wt. „Flaga” śr. Międzynarodowe Święto pracy czw. „Jestem Polakiem” pt. Święto Konstytucji 3 maja	- kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Poznaję i rozumiem świat, cz. 4 karty pracy 1-12
06.05.2024r.- 10.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> pon. „ELEMENTY DOMU”	- analiza pomieszczeń znajdujących się w domu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-14	Książki ze zdjęciami i ilustracjami



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. „Pomieszczenia” śr. „Czynności domowe” czw. „Czynności samoobsługowe” pt. „Kto mieszka w Naszym domu”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		pomieszczeń w domu
13.05.2024r.- 17.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZOO</u> pon. „Małpy i goryle” wt. „Ptaki w zoo” śr. „Tygrys, zebra, lampart – wdrażanie do rozpoznawania, rozróżniania i nazywania kropek i pasków” czw. „” pt. „Słoń”	- utrwalanie kolorów - wspólne słuchanie piosenki „Idziemy do zoo” - prace plastyczne - utrwalanie liczenia w zakresie 3 - wspólne słuchanie odgłosów zwierząt - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne Płyta CD z odgłosami zwierząt mieszkających w zoo
20.05.2024r.- 24.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> pon. „Moja mama” wt. „Prezent dla mamy” śr. „Moja rodzina” czw. „Mama i ja”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczania relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 44-52



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pt. „Jaki mam humor- rozpoznajemy emocje?”	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
27.05.2024r.- 31.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> pon. „Dzieci świata” wt. „Dzień dziecka” śr. „Zabawki” czw. Boże Ciało pt. „Ja – malowanie postaci człowieka”	- kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 53-62
03.06.2024r.- 07.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>LATO</u> pon. „Zjawiska pogodowe” wt. „Słonecznik” śr. „Letnia odzież” czw. „Owoce lata” pt. „Kolory lata”	- polisensoryczne poznanie lata według programu Poranny Krąg - rozwijanie zainteresowania przyrodą - kształtowanie nawyków prozdrowotnych - poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla lata - kształtowanie zasad aktywnego spędzania wolnego czasu - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 63-77



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
10.06.2024r.- 14.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ OJCA</u> pon. „Moja rodzina” wt. „Mój tata” śr. „Prezent dla taty” czw. „Ja i mój tata” pt. „Moje ulubione zdjęcie”	- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczenie relacji społecznych i rodzinnych - kształtowanie świadomości bycia członkiem rodziny - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 78-82
17.06.2024r.- 21.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> pon. „Wakacyjna pogoda” wt. „Zabawy z instrumentami muzycznymi” śr. „Wakacyjne przygody” czw. „Wakacyjne zabawy”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmystowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 4, wybrane Karty pracy 83-87



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pt. „Pierwszy dzień lata”.			
24.06.2024r. – 28.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>Ocean</u> pon. „Ryby” wt. „Ośmiornica” śr. „Rafa Koralowa” czw. „Wieloryb” pt. „Żółwie”	- ćwiczenia wzrokowo - słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-15	Plansze edukacyjne, MAC
01.07.2024r.- 31.07.2024r.	<i>Przerwa wakacyjna</i>			
01.08.2024- 02.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>OWADY NA ŁĄCE</u> czw. „Biedronka i Konik polny” pt. „Pszczółka i Mrówka”	- ćwiczenia wzrokowo - słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Poznaje i rozumie świat, cz.4 karty pracy 13-26
05.08.2024r.- 09.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>MORZE</u> pon. „Piasek” wt. „Woda” śr. „Kamienie”	- ćwiczenia wzrokowo - słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. „Muszle” pt. „Statek”	- dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		
12.08.2024r.- 16.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIEŚ</u> pon. „Zwierzęta wiejskie”. wt. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym” śr. „Pole uprawne” czw. Święto Wojska Polskiego, WNMP. pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
19.08.2024 23.08.2024r.-	Temat tygodnia: <u>INSTRUMENTY MUZYCZNE</u> pon. „Kalimba” wt. „Tuba burzowa” śr. „Tamburyn” czw. „Grzechotka” pt. „Fletnia Pana”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

26.08.2024r.- 31.08.2024r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI</u> pon. „Morze” wt. „Góry” śr. „Jezioro”	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
-------------------------------	--	---	----------	---



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Września dnia 04.09.2021r.

Roczny plan pracy edukacyjno-dydaktycznej na rok 2023/2024

Oddział: Publiczne Przedszkole „Mali Zdobywcy” grupa „Wiewiórki” ul. Leśna 10 we Wrześni

Realizacja od 04.09.2023r. - 31.07.2024r.

wychowawca grupy: mgr Patrycja Józefczak

Termin realizacji	Tematy zajęć	Cele edukacyjne	Podstawa programowa	Rozkład materiału
04.09.2023 - 08.09.2023	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA Z WAKACJI.</u> <i>pon. Wspomnienia z wakacji- morze, góry.</i> <i>wt. Miejsca wakacyjnego wypoczynku</i> <i>śr. Pamiątki z wakacji</i> <i>czw. Plaża</i> <i>pt. Morskie fale</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
11.09.2023 - 15.09.2023	Temat tygodnia: <u>SZKOŁA</u> <i>pon. Szkoła</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. <i>Droga do szkoły</i> śr. <i>Jestem uczniem, jestem uczennicą.</i> czw. <i>Moje koleżanki, moi koledzy.</i> pt. <i>Dzień kropki</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne), - rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.09.2023 - 22.09.2023	Temat tygodnia: <u>MOJA KLASA</u> pon. <i>Klasa</i> wt. <i>Wypożyczenie klasy</i> śr. <i>Mój plecak</i> czw. Wrześniowa niespodzianka- projekt pt. <i>Przybory szkolne</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne), - rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
25.09.2023 - 29.09.2023	Temat tygodnia: <u>JESIEŃ</u> pon. <i>Jesień- nowa pora roku</i> wt. <i>Jesień w parku</i> śr. <i>Drzewa w parku</i> czw. <i>Dary jesieni</i> pt. <i>Dzień chłopca</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,		„Ja i mój świat”
02.10.2023 - 06.10.2023	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. Jesień w sadzie</i> <i>wt. Zbiory w sadzie</i> <i>śr. Jabłko, gruszka, śliwka</i> <i>czw. Myj owoce</i> <i>pt. Jesienne przetwory</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,	pkt 1-6 pkt 8 - 14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
09.10.2023– 13.10.2023	Temat tygodnia: <u>JESIENNA POGODA</u> <i>pon. Jesienny deszcz</i> <i>wt. Deszczowa pogoda</i> <i>śr. Odzież i obuwie</i> <i>przeciwdeszczowe</i> <i>czw. Jesienny krajobraz</i> <i>pt. Ruch i zabawa dla</i> <i>Sensorka świetna sprawa - projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,		
16.10.2023- 20.10.2023	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> <i>pon. Marchew</i> <i>wt. Burak</i> <i>śr. Kapusta</i> <i>czw. Ziemniak</i> pt. Wąsaty, chropowaty- projekt (dzień ogórka)	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,	pkt 1-6 pkt 8 -14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
23.10.2023– 27.10.2023	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIEŃ</u> <i>pon. Sarna</i> <i>wt. Wiewiórka</i> <i>śr. Dzień kundelka</i> <i>czw. Dzik</i> <i>pt. Jeź</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt występującymi w lesie, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

30.10.2023 - 03.11.2023	Temat tygodnia: <u>JESIENNE DARY</u> <i>pon. Jesienne barwne kobierce- projekt</i> <i>wt. Grzyby</i> <i>śr. Dzień Wszystkich Świątych</i> <i>czw. Żołędzie</i> <i>pt. Jarzębina</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
06.11.2023 - 10.11.2023	Temat tygodnia: <u>POLSKA – MOJA OJCZYZNA</u> <i>pon. Polska- moja Ojczyzna</i> <i>wt. „Mapa Polski</i> <i>śr. Flaga Polski</i> <i>czw. Godło i hymn</i> <i>pt. Narodowe Święto Niepodległości</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami o Polsce, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.11.2023 - 17.11.2023	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. Odgłosy ptaków</i> <i>wt. Wróbel</i> <i>śr. Sikorka</i> <i>czw. Sroka</i> <i>pt. Ptasie radio</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi.		„Ja i mój świat”
20.11.2023 - 24.11.2023	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> <i>pon. Kubuś Puchatek</i> <i>wt. Brzydkie kaczątko</i> <i>śr. Dzień kredki</i> <i>czw. Królowa śniegu</i> <i>pt. Jesienne smutki,</i> <i>smuteczki - projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie zainteresowań czytelnictwem.	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.11.2023- 01.12.2023	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. Wróżby andrzejkowe</i> <i>wt. Kim będę w przyszłości?</i> <i>śr. Historia Świętego Andrzeja</i> <i>czw. Andrzejki</i> <i>pt. Lanie wosku</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie tradycją wróżb andrzejkowych, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.12.2023- 08.12.2023	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. Święty Mikołaj</i> <i>wt. List do Świętego Mikołaja</i> <i>śr. Mikołajki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. Czapka Świętego Mikołaja pt. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa-projekt	- zapoznanie z legendą o świętym Mikołaju, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Ja i mój świat”
11.12.2023-15.12.2023	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> pon. Ubieramy choinkę wt. Ozdoby choinkowe śr. Bombki lodem malowane- projekt czw. Pierniki pt. Gwiazda	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.12.2023-22.12.2023	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA</u> pon. Tradycje i zwyczaje świąteczne wt. Wieczera wigilijna	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>śr. Szopka bożonarodzeniowa czw. Śpiewamy kolędy pt. Wigilia</i>	- rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Ja i mój świat”
25.12.2023 - 29.12.2023	Temat tygodnia: <u>KOLEĐY</u> <i>pon. Boże Narodzenie wt. Boże Narodzenie śr. „Dzisiaj w Betlejem” czw. „Bóg się rodzi” pt. „Cicha noc”</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.01.2024 - 05.01.2024	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. Nowy Rok wt. Noc sylwestrowa</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>śr. Podział roku kalendarzowego</i> <i>czw. Kalendarz</i> <i>pt. Dni, tygodnie, miesiące</i>	- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie obrazu graficznego cyfr, - utrwalanie nazw pór roku, miesięcy, tygodni, dni, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
08.01.2024 - 12.01.2024	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Zima</i> <i>wt. Płatki śniegu</i> <i>śr. Odzież i obuwie zimowe</i> <i>czw. Zimowy krajobraz</i> <i>pt. Zimowa pogoda</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.01.2024 - 19.01.2024	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. Czapka</i> <i>wt. Szalik</i> <i>śr. Rękawiczki</i> <i>czw. Kurtka</i> <i>pt. Buty</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych,	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia, - utrwalanie znajomości kolorów.		
22.01.2024 - 26.01.2024	Temat tygodnia: DZIEŃ BABCI I DZIADKA <i>pon. Dzień Babci i Dziadka</i> <i>wt. Fazy rozwoju człowieka</i> <i>śr. Członkowie rodziny</i> <i>czw. Dziadkowie i wnukowie</i> <i>pt. Dzień LEGO</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
29.01.2024 - 02.02.2024	Temat tygodnia: PTAKI ZIMĄ <i>pon. Ptaki zimą</i> <i>wt. Ptaki zimujące w Polsce</i> <i>śr. Ptasia stołówka- projekt</i> <i>czw. Karmnik</i> <i>pt. Dzień naleśnika</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.		
05.02.2024 - 09.02.2024	Temat tygodnia: ZWIERZĘTA ZIMA <i>pon. Dokarmianie zwierząt w lesie</i> <i>wt. Leśne zwierzęta</i> śr. Pachnąca i kolorowa pizza sensorkowa- projekt (dzień pizzy) <i>czw. Tłusty Czwartek</i> <i>pt. Balik karnawałowy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
12.02.2024- 16.02.2024	Temat tygodnia: GRY I ZABAWY ZIMOWE <i>pon. Bezpieczne zachowania podczas zimowego wypoczynku</i> <i>wt. Narty</i> <i>śr. Sanki</i> <i>czw. Łyżwy</i> <i>pt. Sporty zimowe</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

19.02.2024 - 23.02.2024	Temat tygodnia: Ferie zimowe			
26.02.2024 - 01.03.2024	Temat tygodnia: <u>ZAWODY</u> pon. Sensoryczne i zimowe zabawy sportowe - projekt <i>wt. Nauczyciel</i> <i>śr. Lekarz</i> <i>czw. Policjant</i> <i>pt. Strażak</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z zawodami ważnymi społecznie, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznie, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.03.2024 - 08.03.2024	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u> <i>pon. Obserwacja zjawisk pogodowych</i> <i>wt. Pada i pada</i> <i>śr. Wieje i huczy</i> czw. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa - projekt <i>pt. Dzień kobiet</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
11.03.2024- 15.03.2024	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. Przedwiośnie</i> <i>wt. Przebiśniegi i krokusy</i> <i>śr. Ptaki powracające z ciepłych krajów</i> <i>czw. Dzień motyla</i> <i>pt. Koniec zimy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.03.2024 - 22.03.2024	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Tulipany</i> <i>wt. Wiosenna rabata</i> <i>śr. Marzanna- Sensoryczna i kolorowa suknia wiosenkowa</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	czw. <i>Dzień Wiosny/ Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa</i> pt. <i>Wiosenne drzewo</i>	- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
25.03.2024 - 29.03.2024	Temat tygodnia: <u>WIELKANOC</u> pon. Pisanki wt. Koszyk wielkanocny śr. Wielkanocne śniadanie czw. <i>Wielki Czwartek</i> pt. <i>Wielki Piątek</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkanocnych, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.04.2024 - 05.04.2024	Temat tygodnia: <u>WIOSNA W OGRODZIE</u> pon. <i>Poniedziałek Wielkanocny</i> wt. <i>Wiosna w ogrodzie</i> śr. <i>Wiosenne prace w ogrodzie – Dzień marchewki</i> czw. <i>Rozwój rośliny</i> pt. <i>A na niebie kolorowa tęcza - projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		
08.04.2024 - 12.04.2024	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. Sałata</i> <i>wt. Rzodkiewka</i> <i>śr. Pomidor</i> <i>czw. Ogórek</i> <i>pt. Wiosenna kanapka</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - utrwalanie pojęcia witamin.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.04.2024 - 19.04.2024	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> <i>pon. Zwierzęta i ich domy</i> <i>wt. Zwierzęta i ich młode</i> <i>śr. Ptactwo domowe</i> <i>czw. Kurnik</i> <i>pt. Produkty pochodzenia zwierzęcego</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi rodzajami hodowli zwierząt i produktami pochodzenia zwierzęcego, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

22.04.2024 - 26.04.2024	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. Dzień Ziemi</i> <i>wt. Woda w przyrodzie</i> <i>śr. Znaczenie wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin.</i> <i>czw. Zabawka z recyklingu- Gniotek najlepszy na wszystko projekt</i> <i>pt. Segregujemy śmieci</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
29.04.2024 - 03.05.2024	Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> <i>Pon. Symbole narodowe</i> <i>Wt. Majowe święta</i> <i>Śr. Święto Pracy</i> <i>Czw. Dzień Flagi</i> <i>Pt. Święto Konstytucji 3 Maja</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat historii Polski, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
06.05.2024 - 10.05.2024	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u> <i>pon. Dzień kosmosu</i> <i>wt. Kwiaty i owady na łące</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	śr. Kolorowe motyle czw. Maki, chabry, rumianki pt. Trawa	- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - unikanie czynników zagrażających zdrowiu.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.05.2024 - 17.05.2024	Temat tygodnia: <u>PSZCZOŁY</u> <i>pon. Pszczoły- Pracownicy łąkowi goście - projekt wt. Miód- pachnąco, miodowo i kolorowo- projekt</i> śr. Pszczelarz czw. Pasieka pt. Sadzimy łąkę kwiatną	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - unikanie czynników zagrażających życiu pszczoł i innych owadów	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
20.05.2024 - 24.05.2024	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. Moja rodzina wt. Portret mamy śr. Laurka dla mamy czw. Co robię z mamą?</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Dzień Mamy</i>	- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.05.2024 - 01.06.2024	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. Budynki mieszkalne</i> <i>wt. Pomieszczenia w domu</i> <i>śr. Sprzęty domowe</i> <i>czw. Boże Ciało</i> <i>pt. Mój pokój</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - kształtowanie bezpiecznych zachowań w domu i najbliższym środowisku, - poznawanie materiałów i produktów codziennego użytku, ich właściwości i zastosowań, - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z prostych sprzętów domowych.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
03.06.2024 - 07.06.2024	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. Dzień dziecka</i> <i>wt. Deklaracja praw dziecka</i> <i>śr. Zabawki dawniej i dziś</i> <i>czw. Dzieci świata</i> <i>pt. Zmystoriada-spartakiada- projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - aktywne uczestniczenie w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		
10.06.2024 - 15.06.2024	Temat tygodnia: <u>BUDOWA CZŁOWIEKA</u> <i>pon. Budowa człowieka</i> <i>wt. Części ciała człowieka</i> <i>śr. Narządy zewnętrzne człowieka</i> <i>czw. Zmysły</i> <i>pt. Poznajemy świat za pomocą zmysłów</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat anatomii i fizjologii człowieka.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
17.06.2024 - 21.06.2024	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Lato</i> <i>wt. Letnia pogoda</i> <i>śr. Tęcza</i> <i>czw. Chronimy się przed słońcem</i> <i>pt. Odzież letnia</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

24.06.2024 - 28.06.2024	Temat tygodnia: <u>OWOCE</u> <i>pon. Owoce lata</i> <i>wt. Rozwój drzewa owocowego</i> <i>śr. Truskawki</i> <i>czw. Maliny</i> <i>pt. Sałatka owocowa</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - omawianie wartości odżywczej owoców, - kształtowanie umiejętności uprawy roślin, - utrwalanie pojęcia witamin.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.07.2024 - 05.07.2024	Temat tygodnia: <u>WAKACJE</u> <i>pon. Bezpieczne wakacje</i> <i>wt. Plaża</i> <i>śr. Góry</i> <i>czw. Wakacyjne zabawy</i> <i>pt. Pakujemy walizkę na wakacje</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie pojęć geograficznych, - zapoznajanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

08.07.2024 - 12.07.2024	Temat tygodnia: <u>KOLORY LATA</u> <i>pon. Żółty</i> <i>wt. Niebieski</i> <i>śr. Zielony</i> <i>czw. Czerwony</i> <i>pt. Tęczowy świat</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości kolorów.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.07.2024 - 19.07.2024	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE</u> <i>pon. Wycieczka do ZOO</i> <i>wt. Lew</i> <i>śr. Zebra</i> <i>czw. Żyrafa</i> <i>pt. Słoń</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt i ich środowiskiem naturalnym.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
22.07.2024- 26.07.2024	Temat tygodnia: <u>WAKACJE W MIEŚCIE</u> <i>pon. Wycieczka do parku</i> <i>wt. Jemy lody</i> <i>śr. Idziemy do kina</i> <i>czw. Wycieczka na basen</i> <i>pt. Zabawy na świeżym powietrzu</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie wiedzy na temat czynników szkodliwych dla zdrowia,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.		
29.07.2024- 31.07.2024	Temat tygodnia: <u>OCEAN</u> <i>pon. Rekin</i> <i>wt. Delfin</i> <i>śr. Foka</i>	- wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami ryb i innych zwierząt występujących w oceanie, - kształtowanie postawy proekologicznej, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.08.2024- 02.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>OWADY NA ŁĄCE</u> <i>czw. „Biedronka i Konik polny”</i> <i>pt. „Pszczoła i Mrówka”</i>	- ćwiczenia wzrokowo - słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Poznaję i rozumiem świat, cz.4 karty pracy 13-26
05.08.2024r.- 09.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>MORZE</u> <i>pon. „Piasek”</i>	- ćwiczenia wzrokowo - słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje	pkt 1-14	Plansze edukacyjne,



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	wt. „Woda” śr. „Kamienie” czw. „Muszle” pt. „Statek”	naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji		książki i albumu ze zdjęciami
12.08.2024r.- 16.08.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIEŚ</u> pon. „Zwierzęta wiejskie”. wt. „Pojazdy w gospodarstwie rolnym” śr. „Pole uprawne” czw. Święto Wojska Polskiego, WNMP. pt. „Narzędzia do pracy w gospodarstwie rolnym”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
19.08.2024 23.08.2024r.-	Temat tygodnia: <u>INSTRUMENTY MUZYCZNE</u> pon. „Kalimba” wt. „Tuba burzowa” śr. „Tamburyn” czw. „Grzechotka” pt. „Fletnia Pana”	- ćwiczenia słuchowe - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych tematem (sytuacje naturalne/zdjęcia/ilustracje/przedmioty) – poznanie wielozmysłowe - dopasowywanie desygnatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna i alternatywna) - zachęcanie do spontanicznej komunikacji	pkt 1-14	Plansze edukacyjne, książki i albumu ze zdjęciami
26.08.2024r.- 31.08.2024r.	Temat tygodnia <u>WSPOMNIENIA</u> <u>Z WAKACJI</u>	- polisensoryczne zabawy związane z tematem: woda, piasek, muszle, kamienie, dźwięki. - kształtowanie i utrwalanie pojęć związanych	Pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pon. „Morze” wt. „Góry” śr. „Jezioro”	z tematem (sytuacja naturalna /zdjęcia /ilustracje /przedmioty) - poznanie wielozmysłowe. - dopasowywanie dyseigmatów do zdjęć i ilustracji - aranżowanie sytuacji komunikacyjnych (komunikacja werbalna oraz alternatywna) - wdrażanie do spontanicznej komunikacji.		świat” Część 1, wybrane Karty pracy 1-13. Płyta CD 1
--	---	--	--	---

11. Plan pracy grupy rewalidacyjno-wychowawczej w roku szkolnym 2023/2024

Realizacja od 04.09.2023r. - 21.06.2024r.

wychowawca grupy: mgr Izabela Gołąb

Termin realizacji	Tematy zajęć	Cele edukacyjne	Podstawa programowa	Rozkład materiału
04.09.2023 r.- 08.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>WSPOMNIENIA Z WAKACJI.</u> pon. Wspomnienia z wakacji- morze, góry. wt. Miejsca wakacyjnego wypoczynku śr. Pamiątki z wakacji czw. Plaża pt. Morskie fale	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą,	pkt 3 pkt 8 pkt 9- 10 pkt 12	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- utrwalanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.		
11.09.2023r.- 15.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>SZKOŁA</u> <i>pon. Szkoła</i> <i>wt. Droga do szkoły</i> <i>śr. Jestem uczniem, jestem uczennicą.</i> <i>czw. Moje koleżanki, moi koledzy.</i> <i>pt. Dzień kropki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne), - rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.	pkt 1 pkt 3-9	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.09.2023r.- 22.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>MOJA KLASA</u> <i>pon. Klasa</i> <i>wt. Wyposażenie klasy</i> <i>śr. Mój plecak</i> <i>czw. Wrześniowa niespodzianka- projekt</i> <i>pt. Przybory szkolne</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - kształtowanie umiejętności niezbędnych w codziennym życiu (ubieranie się, jedzenie, higiena osobista, czynności fizjologiczne), - rozwijanie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - poznawanie najbliższego otoczenia szkoły.	pkt 1-9	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

25.09.2023r.- 29.09.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIEN</u> <i>pon. Jesień- nowa pora roku</i> <i>wt. Jesień w parku</i> <i>śr. Drzewa w parku</i> <i>czw. Dary jesieni</i> <i>pt. Dzień chłopca</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, -zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
02.10.2023r.- 06.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE OWOCE</u> <i>pon. Jesień w sadzie</i> <i>wt. Zbiory w sadzie</i> <i>śr. Jabłko, gruszka, śliwka</i> <i>czw. Myj owoce</i> <i>pt. Jesienne przetwory</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, -zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,	pkt 1-6 pkt 8 - 14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

09.10.2023r. – 13.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNA POGODA</u> <i>pon. Jesienny deszcz</i> <i>wt. Deszczowa pogoda</i> <i>śr. Odzież i obuwie</i> <i>przeciwdeszczowe</i> <i>czw. Jesienny krajobraz</i> pt. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa - projekt	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,	pkt 1 -9 pkt 11 pkt 13-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
16.10.2023r. – 20.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE WARZYWA</u> <i>pon. Marchew</i> <i>wt. Burak</i> <i>śr. Kapusta</i> <i>czw. Ziemniak</i> pt. Wąsaty, chropowaty- projekt (dzień ogórka)	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi,	pkt 1-6 pkt 8 -14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - utrwalanie pojęcia witamin, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych,		
23.10.2023r. – 27.10.2023r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA JESIENIA</u> <i>pon. Sarna</i> <i>wt. Wiewiórka</i> <i>śr. Dzień kundelka</i> <i>czw. Dzik</i> <i>pt. Jeź</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt występującymi w lesie, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
30.10.2023r.- 03.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>JESIENNE DARY</u> <i>pon. Jesienne barwy</i> <i>kobierce- projekt</i> <i>wt. Grzyby</i> <i>śr. Dzień Wszystkich Świętych</i> <i>czw. Żołędzie</i> <i>pt. Jarzębina</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie- unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia,	pkt. 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

06.11.2023r.- 10.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>POLSKA – MOJA OJCZYŻNA</u> <i>pon. Polska- moja Ojczyzna</i> <i>wt. „Mapa Polski</i> <i>śr. Flaga Polski</i> <i>czw. Godło i hymn</i> <i>pt. Narodowe Święto Niepodległości</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami o Polsce, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.11.2023r.- 17.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI</u> <i>pon. Odgłosy ptaków</i> <i>wt. Wróbel</i> <i>śr. Sikorka</i> <i>czw. Sroka</i> <i>pt. Ptasię radio</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
20.11.2023r.- 24.11.2023r.	Temat tygodnia: <u>BAJKI</u> <i>pon. Kubuś Puchatek</i> <i>wt. Brzydkie kaczątko</i> <i>śr. Dzień kredki</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania,	pkt 1-6 pkt 8-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>czw. Królowa śniegu</i> pt. Jesienne smutki, smuteczki - projekt	- rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie zainteresowań czytelnictwem.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.11.2023r.- 01.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>WRÓŻBY I CZARY</u> <i>pon. Wróżby andrzejkowe</i> <i>wt. Kim będę w przyszłości?</i> <i>śr. Historia Świętego Andrzeja</i> <i>czw. Andrzejki</i> <i>pt. Lanie wiosny</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie tradycją wróżb andrzejkowych, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.12.2023r.- 08.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>MIKOŁAJKI</u> <i>pon. Święty Mikołaj</i> <i>wt. List do Świętego Mikołaja</i> <i>śr. Mikołajki</i> <i>czw. Czapka Świętego Mikołaja</i> pt. Ruch i zabawa dla Sensorka świetna sprawa- projekt	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z legendą o świętym Mikołaju, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

11.12.2023r.- 15.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>CHOINKA</u> <i>pon. Ubieramy choinkę</i> <i>wt. Ozdoby choinkowe</i> <i>śr. Bombki lodem</i> <i>malowane- projekt</i> <i>czw. Pierniki</i> <i>pt. Gwiazda</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
18.12.2023r.- 22.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>ŚWIĘTA BOŻEGO</u> <u>NARODZENIA</u> <i>pon. Tradycje i zwyczaje świąteczne</i> <i>wt. Wieczera wigilijna</i> <i>śr. Szopka</i> <i>bożonarodzeniowa</i> <i>czw. Śpiewamy kolędy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pt. Wigilia</i>	- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		
25.12.2023r. 29.12.2023r.	Temat tygodnia: <u>KOLEDY</u> <i>pon. Boże Narodzenie</i> <i>wt. Boże Narodzenie</i> <i>śr. „Dzisiaj w Betlejem”</i> <i>czw. „Bóg się rodzi”</i> <i>pt. „Cicha noc”</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - rozwijanie sprawności manualnych, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
01.01.2024r. 05.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>NOWY ROK</u> <i>pon. Nowy Rok</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Noc sylwestrowa</i> <i>śr. Podział roku</i> <i>kalendarzowego</i> <i>czw. Kalendarz</i> <i>pt. Dni, tygodnie,</i> <i>miesiące</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie obrazu graficznego cyfr, - utrwalanie nazw pór roku, miesięcy, tygodni, dni, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
08.01.2024r.- 12.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZIMA – NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Zima</i> <i>wt. Płatki śniegu</i> <i>śr. Odzież i obuwie zimowe</i> <i>czw. Zimowy krajobraz</i> <i>pt. Zimowa pogoda</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

15.01.2024r.- 19.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>ODZIEŻ ZIMOWA</u> <i>pon. Czapka</i> <i>wt. Szalik</i> <i>śr. Rękawiczki</i> <i>czw. Kurtka</i> <i>pt. Buty</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla danej pory roku, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia, - utrwalanie znajomości kolorów.	pkt 1-6 pkt 8-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
22.01.2024r.- 26.01.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ BABCI I DZIADKA</u> <i>pon. Dzień Babci i Dziadka</i> <i>wt. Fazy rozwoju człowieka</i> <i>śr. Członkowie rodziny</i> <i>czw. Dziadkowie i wnukowie</i> <i>pt. Dzień LEGO</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

29.01.2024r.- 02.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>PTAKI ZIMA</u> <i>pon. Ptaki zimą</i> <i>wt. Ptaki zimujące w Polsce</i> śr. Ptasia stołówka-projekt <i>czw. Karmnik</i> <i>pt. Dzień naleśnika</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
05.02.2024r.- 09.02.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA ZIMA</u> <i>pon. Dokarmianie zwierząt w lesie</i> <i>wt. Leśne zwierzęta</i> śr. Pachnąca i kolorowa pizza sensorkowa-projekt (dzień pizzy) <i>czw. Tłusty Czwartek</i> <i>pt. Balik karnawałowy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie znajomości różnych środowisk naturalnych,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą.		
12.02.2024r.- 16.02.2024r.	Temat tygodnia: Ferie zimowe			
19.02.2024r.- 23.02.2024r.	Temat tygodnia: Ferie zimowe			
26.02.2024r.- 01.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZAWODY</u> <i>pon. Sensoryczne i zimowe zabawy sportowe - projekt</i> <i>wt. Nauczyciel</i> <i>śr. Lekarz</i> <i>czw. Policjant</i> <i>pt. Strażak</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z zawodami ważnymi społecznie, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznie, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
04.03.2024r.- 08.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>W MARCU JAK W GARNCU</u>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>pon.</i> Obserwacja zjawisk pogodowych <i>wt. Pada i pada</i> <i>śr.</i> Wieje i huczy <i>czw. Ruch i zabawa dla</i> <i>Sensorka świetna sprawa</i> <i>- projekt</i> <i>pt. Dzień kobiet</i>	- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
11.03.2024r.- 15.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIASTUNY WIOSNY</u> <i>pon. Przedwiośnie</i> <i>wt. Przebiśniegi i krokusy</i> <i>śr. Ptaki powracające z ciepłych krajów</i> <i>czw. Dzień motyla</i> <i>pt. Koniec zimy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

18.03.2024r.- 22.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA-NOWA PORA</u> <u>ROKU</u> <i>pon. Tulipany</i> <i>wt. Wiosenna rabata</i> śr. Marzanna- Sensoryczna i kolorowa suknia wiosenkowa <i>czw. Dzień Wiosny/</i> <i>Światowy Dzień Osób z</i> <i>Zespołem Downa</i> <i>pt. Wiosenne drzewo</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
25.03.2024r.- 29.03.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIELKANOC</u> <i>pon. Pisanki</i> <i>wt. Koszyk wielkanocny</i> <i>śr. Wielkanocne śniadanie</i> czw. Wielki Czwartek pt. Wielki Piątek	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkanocnych,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego i kulturalnego.		
01.04.2024r.- 05.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>WIOSNA W OGRODZIE</u> <i>pon. Poniedziałek</i> <i>Wielkanocny</i> <i>wt. Wiosna w ogrodzie</i> <i>śr. Wiosenne prace w ogrodzie – Dzień</i> <i>marchewki</i> <i>czw. Rozwój rośliny</i> <i>pt. A na niebie kolorowa</i> <i>tęcza - projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
08.04.2024r.- 12.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>NOWALIJKI</u> <i>pon. Sałata</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Rzodkiewka</i> <i>śr. Pomidor</i> <i>czw. Ogórek</i> <i>pt. Wiosenna kanapka</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych i żywieniowych, - utrwalanie pojęcia witamin.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
15.04.2024r.- 19.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>ZWIERZĘTA I ICH MŁODE</u> <i>pon. Zwierzęta i ich domy</i> <i>wt. Zwierzęta i ich młode</i> <i>śr. Ptactwo domowe</i> <i>czw. Kurnik</i> <i>pt. Produkty pochodzenia zwierzęcego</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie z różnymi rodzajami hodowli zwierząt i produktami pochodzenia zwierzęcego, - kształtowanie postawy proekologicznej.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
22.04.2024r.- 26.04.2024r.	Temat tygodnia: <u>NADCHODZI DZIEŃ ZIEMI</u> <i>pon. Dzień Ziemi</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Woda w przyrodzie</i> <i>śr. Znaczenie wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin.</i> <i>czw. Zabawka z recyklingu- Gniotek najlepszy na wszystko projekt</i> <i>pt. Segregujemy śmieci</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - kształtowanie postawy proekologicznej, - zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - kształtowanie świadomości występowania czynników szkodliwych dla zdrowia.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
29.04.2024r.- 03.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>MAJOWE ŚWIĘTA</u> <i>Pon. Symbole narodowe</i> <i>Wt. Majowe święta</i> <i>Śr. Święto Pracy</i> <i>Czw. Dzień Flagi</i> <i>Pt. Święto Konstytucji 3 Maja</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat historii Polski, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia społecznego, - kształtowanie postawy patriotycznej,	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
06.05.2024r.- 10.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>ŁĄKA</u> <i>pon. Dzień kosmosu</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>wt. Kwiaty i owady na łące</i> <i>śr. Kolorowe motyle</i> <i>czw. Maki, chabry, rumianki</i> <i>pt. Trawa</i>	- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznavanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych, - unikanie czynników zagrażających zdrowiu.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
13.05.2024r.- 17.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>PSZCZOŁY</u> <i>pon. Pszczoły- Pracowici</i> <i>łąkowi goście - projekt</i> <i>wt. Miód- pachnąco,</i> <i>miodowo i kolorowo-</i> <i>projekt</i> <i>śr. Pszczelarz</i> <i>czw. Pasieka</i> <i>pt. Sadzimy łąkę kwietną</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie orientacji przestrzennej, - zapoznavanie z różnymi środowiskami naturalnymi, - usprawnianie postrzegania wzrokowego i ruchowego, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - utrwalanie podstawowych nawyków higienicznych,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		- unikanie czynników zagrażających życiu pszczoł i innych owadów		
20.05.2024r.- 24.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ MATKI</u> <i>pon. Moja rodzina</i> <i>wt. Portret mamy</i> <i>śr. Laurka dla mamy</i> <i>czw. Co robię z mamą?</i> <i>pt. Dzień Mamy</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w różnych formach życia rodzinnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
27.05.2024r.- 31.05.2024r.	Temat tygodnia: <u>DOM</u> <i>pon. Budynki mieszkalne</i> <i>wt. Pomieszczenia w domu</i> <i>śr. Sprzęty domowe</i> <i>czw. Boże Ciało</i> <i>pt. Mój pokój</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - kształtowanie bezpiecznych zachowań w domu i najbliższym środowisku, - poznawanie materiałów i produktów codziennego użytku, ich właściwości i zastosowań, - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z prostych sprzętów domowych.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

03.06.2024r.- 07.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>DZIEŃ DZIECKA</u> <i>pon. Dzień dziecka</i> <i>wt. Deklaracja praw dziecka</i> <i>śr. Zabawki dawniej i dziś</i> <i>czw. Dzieci świata</i> <i>pt. Zmysłoriada- spartakiada- projekt</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - aktywne uczestniczenie w różnych formach życia społecznego i kulturalnego, - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, - wdrażanie do kulturalnego, społecznie akceptowanego sposobu bycia.	pkt 1-15	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
10.06.2024r.- 15.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>BUDOWA CZŁOWIEKA</u> <i>pon. Budowa człowieka</i> <i>wt. Części ciała człowieka</i> <i>śr. Narządy zewnętrzne człowieka</i> <i>czw. Zmysły</i> <i>pt. Poznajemy świat za pomocą zmysłów</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi, - rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat anatomii i fizjologii człowieka.	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat” „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
17.06.2024r.- 21.06.2024r.	Temat tygodnia: <u>LATO- NOWA PORA ROKU</u> <i>pon. Lato</i> <i>wt. Letnia pogoda</i>	- doskonalenie umiejętności korzystania z wspierających lub alternatywnych metod komunikacji, - doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi,	pkt 1-14	„Poznaję i Rozumiem świat”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	<i>śr. Tęcza</i> <i>czw. Chronimy się przed słońcem</i> <i>pt. Odzież letnia</i>	- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, - rozwijanie percepcji słuchowej, - rozwijanie pamięci, - rozwijanie sprawności manualnej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, charakterystycznymi dla danej pory roku, - poznanie najbliższego środowiska, - kształtowanie postawy proekologicznej.		„Funkcjonowanie osobiste i społeczne” „Ja i mój świat”
--	---	--	--	--