



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KL. I-III

dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie: samoobsługi, uspołecznienia, motoryki dużej i małej, elementów polonistyki i matematyki. Bieżąca ocena opisowa zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym poprzez odpowiedni wpis wg następującej skali

Ocena	Symbol	Opis wymagań
Świetnie	6	Wykonujesz wszystkie polecenia nauczyciela starannie i dokładnie. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny i zainteresowany zajęciami.
Bardzo dobrze	5	Starasz się jak najlepiej wykonywać polecenia nauczyciela, pracujesz na miarę swoich możliwości. Większość zadań wykonujesz samodzielnie.
Dobrze	4	Pracujesz z niewielką pomocą nauczyciela. Zadania nie zawsze wykonujesz poprawnie.
Zadawalająco	3	Pracujesz z pomocą i pod kontrolą nauczyciela. Wymagasz ciągłej zachęty do pracy.
Próbujesz	2	Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela masz spore trudności w wykonywaniu swoich zadań.
Nie potrafisz	1	Nie rozumiesz poleceń nauczyciela, wymagasz ciągłej uwagi i pomocy. Samodzielnie nie wykonujesz zadań.

Klasa I

Zakres: Samoobsługa:

Czynności fizjologiczne:

- Sygnalizuje, kontroluje i samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
- myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

Higiena osobista

- odkręca i zakręca kran
- dokładnie myje ręce wodą i mydłem
- myje twarz i zęby
- korzysta z przyborów toaletowych

- dba o higienę osobistą
- wyciera nos w chusteczkę, zakrywa nos kiedy kicha

Ubieranie się

- rozbiera się
- rozpina suwak, zatrzaski i guziki
- zapina ubrania na zatrzaski, suwak i duże guzik
- dobiera odzież do odpowiedniej części ciała i pogody
- zakłada buty na właściwe nogi i zapina buty na rzepy

Jedzenie

- werbalnie sygnalizuje o głodzie
- pije ze szklanki
- dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
- spożywa różne pokarmy
- posługuje się łyżką, widelcem
- spożywa estetycznie posiłki

Zakres: Uspołecznienie

- zna swoje imię i nazwisko
- identyfikuje się z własną płcią
- rozpoznaje i nazywa osoby z najbliższego otoczenia
- zna nazwę swojej miejscowości
- jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła
- właściwie zachowuje się w nich
- właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych
- zna cechy charakterystyczne pór roku
- zna warzywa i owoce ich znaczenie dla człowieka
- dba o kwiaty doniczkowe
- zna zasady segregacji śmieci

Zakres: Motoryka duża

- samodzielnie chodzi i biega
- kuca i wstaje bez utraty równowagi
- podskakuje w miejscu na obu nogach
- wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
- kopie piłkę, rzuca piłkę, woreczek do innych
- chodzi na palcach, do tyłu i w bok
- wchodzi i wychodzi z autobusu

Zakres: Motoryka mała

KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA

- dopasowuje duże i małe klocki do dużych i małych otworów
- wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy
- tworzy budowle z klocków i układa z nich różne figury
- drze papier, przedziera papier na dwie części, wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
- stawia znaki kredką lub ołówkiem
- rysuje koliste znaki rysuje linię pionową i poziomą wg wzoru
- rysuje proste przedmioty po śladzie i wg wzoru
- koloruje proste, duże obrazki konturowe

- maluje farbami plamy
- nawleka duże korale na sznurowadło
- tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
- wycina i nakleja proste kształty
- odrywa małe kawałki plasteliny
- odbija ślady dłoni i palców, odbija ślady stempli
- nalewa napoje do kubków
- korzysta z radia, telewizora

Zakres: Elementy polonistyczne

- potrafi pytać i odpowiadać
- potrafi słuchać czytanych tekstów (baśni, opowiadań, legend)
- zna obraz graficzny wybranych liter
- potrafi kreślić poznane litery po śladzie
- potrafi pisać proste wyrazy po śladzie
- potrafi zapisać swoje imię po śladzie

Zakres: Elementy matematyki

- posiada świadomość własnego ciała
- nazywa części ciała
- potrafi określić położenie przedmiotu wobec siebie
- potrafi przeliczyć przedmioty przez dotykanie, przesuwanie, wskazywanie
- potrafi porównać liczebność zbiorów (dużo-mało)
- potrafi liczyć kolejno w zakresie 0 -4
- zna obraz graficzny cyfr w zakresie 0 - 4
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 0 - 4
- potrafi rozpoznać podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- potrafi kreślić figury geometryczne po śladzie
- potrafi odrysować wzory o wyraźnych geometrycznych kształtach

Klasa II

Zakres: Samoobsługa:

Czynności fizjologiczne:

- sygnalizuje, kontroluje i samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
- myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

Higiena osobista

- odkręca i zakręca kran
- dokładnie myje ręce wodą i mydłem
- myje twarz i zęby
- korzysta z przyborów toaletowych
- używa grzebienia do czesania
- dba o higienę osobistą
- wyciera nos w chusteczkę i zakrywa nos kiedy kicha

Ubieranie się

- rozbiera się
- rozpiną suwaki, zatrzaski i guziki
- zapina ubrania na zatrzaski, na suwak, na duże guziki
- dobiera odzież do odpowiedniej części ciała i pogody
- zakłada buty na właściwe nogi i zapina na rzepy
- wiąże węzeł prosty

Jedzenie

- werbalnie sygnalizuje o głodzie
- pije ze szklanki
- dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
- spożywa różne pokarmy
- posługuje się łyżką, posługuje się widelcem
- spożywa estetycznie posiłki

Zakres: Uspołecznienie

- zna swoje imię i nazwisko
- identyfikuje się z własną płcią
- zna dane członków rodziny i ich role społeczne
- rozpoznaje i nazywa osoby z najbliższego otoczenia
- zna nazwę swojej ulicy i miejscowości
- jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła i właściwie zachowuje się w nich
- właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych
- zna podstawowe znaki drogowe
- zna cechy charakterystyczne pór roku
- zna warzywa i owoce ich znaczenie dla człowieka
- dba o kwiaty doniczkowe
- zna zasady segregacji śmieci

Zakres: Motoryka duża

- samodzielnie chodzi
- kuca i wstaje bez utraty równowagi
- podskakuje w miejscu na obu nogach
- wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
- kopie piłkę, rzuca piłkę, woreczek do innych
- chodzi na palcach, do tyłu i w bok
- biegnie samodzielnie
- wchodzi i wychodzi z autobusu

Zakres: Motoryka mała

KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA

- dopasowuje duże i małe klocki do dużych i małych otworów
- wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy
- tworzy budowle z klocków i układa z nich różne figury
- drze papier, przedziera papier na dwie części
- wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
- stawia znaki kredką lub ołówkiem
- rysuje koliste znaki, linię pionową, poziomą wg wzoru
- rysuje proste przedmioty po śladzie, wg wzoru iz pamięci
- odwzorowuje swoje imię

- odwzorowuje wszystkie małe i duże litery
- koloruje proste, duże obrazki konturowe
- maluje farbami plamy
- nawleka duże korale na sznurowadło
- tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
- wycina i nakleja proste kształty
- odrywa małe kawałki plasteliny
- toczy wałek z plasteliny
- odbija ślady dłoni i palców i ślady stempli
- nalewa napoje do kubków
- korzysta z radia, telewizora

Zakres: Elementy polonistyczne

- potrafi pytać i odpowiadać
- potrafi słuchać wypowiedzi innych
- potrafi słuchać czytanych tekstów (baśni, opowiadań, legend)
- zna obraz graficzny większości liter
- potrafi głośno czytać sylaby
- potrafi kreślić poznane litery po śladzie i samodzielnie
- potrafi pisać proste wyrazy po śladzie
- potrafi zapisać swoje imię po śladzie

Zakres: Elementy matematyki

- potrafi określić położenie przedmiotu wobec siebie
- potrafi odczytać pełne godziny na zegarze
- potrafi przeliczyć przedmioty przez dotykanie, przesuwanie, wskazywanie
- potrafi porównać liczebność zbiorów przez łączenie w pary
- potrafi liczyć kolejno w zakresie 0 -6
- zna obraz graficzny cyfr w zakresie 0 - 6
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 0 - 6
- potrafi rozpoznać nominały monet i banknotów
- potrafi rozpoznać podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- potrafi kreślić figury geometryczne po śladzie
- potrafi odrysować wzory o wyraźnych geometrycznych kształtach
- potrafi ułożyć wzory i ornamenty z poznanych figur geometrycznych
- potrafi rozpoznać i wskazać w najbliższym otoczeniu poznane figury geometryczne

Klasa III

Zakres: Samoobsługa:

Czynności fizjologiczne:

- sygnalizuje, kontroluje i samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne
- myje ręce po załatwieniu potrzeb fizjologicznych

Higiena osobista

- odkręca i zakręca kran
- dokładnie myje ręce wodą i mydłem

- myje twarz, zęby ,całe ciało
- korzysta z przyborów toaletowych
- używa grzebienia do czesania
- dba o higienę osobistą
- wyciera nos w chusteczkę i zakrywa nos kiedy kicha

Ubieranie się

- rozbiera się
- rozpiną suwaki, zatrzaski, guziki
- zapina ubrania na zatrzaski, na suwak na duże i małe guziki
- dobiera odzież do odpowiedniej części ciała i pogody
- zakłada buty na właściwe nogi, na rzepy
- wiąże węzeł prosty

Jedzenie

- werbalnie sygnalizuje o głodzie
- pije ze szklanki
- dokładnie odgryza, żuje, przełyka pokarm
- spożywa różne pokarmy
- posługuje się łyżką i widelcem
- spożywa estetycznie posiłki

Zakres: Uspołecznienie

- zna swoje imię i nazwisko
- identyfikuje się z własną płcią
- zna dane członków rodziny i zna role społeczne członków rodziny
- rozpoznaje i nazywa osoby z najbliższego otoczenia
- zna swój adres
- zna przeznaczenie pomieszczeń w swoim domu
- nazywa sprzęt domowy
- używa form grzecznościowych
- pełni obowiązki dyżurnego
- zna adres szkoły
- zna nazwę swojego miasta
- zna barwy i symbole narodowe
- jeździ środkami komunikacji miejskiej dom-szkoła i właściwie zachowuje się w nich
- właściwie zachowuje się na przejściu dla pieszych
- zna podstawowe znaki drogowe
- zna cechy charakterystyczne pór roku i dni tygodnia
- rozróżnia drzewa iglaste i liściaste, owocowe
- zna warzywa i ich znaczenie dla człowieka
- dba o kwiaty doniczkowe
- rozróżnia zwierzęta domowe i dzikie
- zna zasady segregacji śmieci
- wykorzystuje surowce wtórne

Zakres. Motoryka duża

- samodzielnie chodzi
- kuca i wstaje bez utraty równowagi
- podskakuje w miejscu na obu nogach

- wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi na przemian
- kopie piłkę, rzuca piłkę, woreczek do innych
- chodzi na palcach, chodzi do tyłu i w bok
- biegnie samodzielnie
- wchodzi i wychodzi z autobusu

Zakres: Motoryka mała

KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA

- dopasowuje duże i małe klocki do dużych i małych otworów
- wkłada figury geometryczne w odpowiednie miejsce na planszy
- odkręca i zakręca duże pokrywki
- rozwija cukierek zawinięty w papier
- nakręca zabawki
- nakłada krążki na pręt, nakłada krążki na pręt wg wielkości
- tworzy budowle z klocków i układa różne figury z klocków
- drze papier, przedziera papier na dwie części
- wydziera papier wzdłuż perforowanych linii
- stawia znaki kredką lub ołówkiem
- rysuje koliste znaki
- rysuje linię pionową i pionową wg wzoru
- rysuje z pamięci koło, kwadrat, trójkąt
- rysuje proste przedmioty po śladzie, wg wzoru i z pamięci
- odwzorowuje swoje imię
- odwzorowuje cyfry 0-10
- odwzorowuje wszystkie małe i duże litery
- koloruje proste, duże obrazki konturowe
- zamalowuje farbami kartkę, maluje farbami plamy, maluje obrazki konturowe, maluje wg własnego pomysłu
- nawleka duże korale na sznurowadło
- tnie papier wzdłuż narysowanej linii prostej
- wycina narysowane koło, wycina rysunki konturowe, wycina i nakleja proste kształty
- łączy papier przez klejenie
- wypełnia masą plastyczną formy
- odrywa małe kawałki plasteliny
- toczy wałek i kulkę z plasteliny
- układa puzzle z 10 części
- odbija ślady dłoni i palców i stempli
- przygotowuje kanapki z przygotowanych produktów
- otwiera butelki, karton, puszki
- nalewa napoje do kubków
- zamyka i otwiera zamki
- korzysta z radia, telewizora,

Zakres: Elementy polonistyczne

- potrafi pytać i odpowiadać
- potrafi samodzielnie i swobodnie wypowiadać się prostymi zdaniami
- potrafi uważnie słuchać wypowiedzi innych

- potrafi słuchać czytanych tekstów (baśni, opowiadań, legend)
- potrafi wskazać głównego bohatera i określić jego postępowanie (dobry, zły)
- zna obraz graficzny wszystkich liter
- potrafi głośno czytać sylaby i wyrazy jednosylabowe
- potrafi kreślić poznane litery po śladzie i samodzielnie
- potrafi pisać proste wyrazy po śladzie i samodzielnie
- potrafi zapisać swoje imię

Zakres: Elementy matematyki

- potrafi określić położenie przedmiotu wobec siebie i wobec drugiej osoby
- potrafi odczytać pełne godziny na zegarze
- potrafi przeliczyć przedmioty przez dotykanie, przesuwanie, wskazywanie
- potrafi porównać liczebność zbiorów przez łączenie w pary, używając określeń: mniej, więcej, tyle samo
- potrafi liczyć kolejno w zakresie 0 -10
- zna obraz graficzny cyfr w zakresie 0 - 10
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 0 - 10
- potrafi rozpoznać nominały monet i banknotów
- potrafi posługiwać się linijką
- potrafi kreślić odcinki
- potrafi rozpoznać podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- potrafi kreślić figury geometryczne po śladzie
- potrafi odrysować wzory o wyraźnych geometrycznych kształtach
- potrafi ułożyć wzory i ornamenty z poznanych figur geometrycznych
- potrafi rozpoznać i wskazać w najbliższym otoczeniu poznane figury geometryczne

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie: komunikowania się, odbioru i nadawania informacji

Bieżąca ocena opisowa zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym poprzez odpowiedni wpis wg następującej skali

Ocena	Symbol	Opis wymagań
Świetnie	6	Wykonujesz wszystkie polecenia nauczyciela starannie i dokładnie. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny i zainteresowany zajęciami.
Bardzo dobrze	5	Starasz się jak najlepiej wykonywać polecenia nauczyciela, pracujesz na miarę swoich możliwości. Większość zadań wykonujesz samodzielnie.
Dobrze	4	Pracujesz z niewielką pomocą nauczyciela. Zadania nie zawsze wykonujesz poprawnie.

Zadawalająco	3	Pracujesz z pomocą i pod kontrolą nauczyciela. Wymagasz ciągłej zachęty do pracy.
Próbujesz	2	Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela masz spore trudności w wykonywaniu swoich zadań.
Nie potrafisz	1	Nie rozumiesz poleceń nauczyciela , wymagasz ciągłej uwagi i pomocy. Samodzielnie nie wykonujesz zadań.

Klasa I

Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji

PERCEPCJA WZROKOWA

- rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
- wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
- rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
- zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
- czyta obrazkowo
- zna kilka liter
- przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
- rozumie komunikaty dotykowe, węchowe i smakowe

PERCEPCJA SŁUCHOWA

- rozumie komunikaty
- rozpoznaje dźwięki z otoczenia
- różnicuje natężenie dźwięku
- reaguje na swoje imię i nazwisko
- kojarzy bliskie osoby z ich imionami
- rozumie proste polecenia i proste pytania
- słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela

SŁUCH FONEMATYCZNY

- dzieli wyrazy na sylaby
- podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
- układa z wyrazów zdanie według wzoru

ĆWICZENIA RYTMICZNE

- odtwarza struktury rytmiczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem i z klaskaniem
- wygrywa rytm na instrumentach

Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji

- przekazuje informacje o potrzebach
- poprawnie wymawia głoski
- porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
- formułuje proste zdania

- nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach i nazywa czynności na obrazach
- określa cechy przedmiotów
- formułuje pytania i odpowiada na pytania
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- śpiewa piosenki

Klasa II

Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji

PERCEPCJA WZROKOWA

- rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
- rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega
- zapamiętuje schowane przedmioty- ile?
- wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
- rozróżnia kolory i nazywa kolor
- rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
- zna umowne oznaczanie pogody
- zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
- czyta przedmiotowo i czyta obrazkowo
- zna większość liter
- przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
- rozumie komunikaty dotykowe, węchowe, smakowe

PERCEPCJA SŁUCHOWA

- rozpoznaje dźwięki z otoczenia
- różnicuje natężenie, wysokość dźwięku
- rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu)
- reaguje na swoje imię i nazwisko
- kojarzy bliskie osoby z ich imionami
- rozumie proste polecenia (daj mi ...) i proste pytania (gdzie jest...)
- rozumie rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu
- słucha krótkich wierszy, opowiadań nadawanych przez nauczyciela

SŁUCH FONEMATYCZNY

- wyodrębnia sylabę w nagłosie
- dzieli wyrazy na głoski
- podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
- układa z wyrazów zdanie
- głoski łączy w wyraz według wzoru

ĆWICZENIA RYTMICZNE

- odtwarza struktury rytmiczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem i z klaskaniem
- uczestniczy w zabawach ruchowych wygrywa rytm na instrumentach

Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji

- przekazuje informacje o potrzebach, o stanach emocjonalnych
- poprawnie wymawia głoski
- porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
- formułuje proste i złożone zdania
- nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach i stany na obrazach
- określa cechy przedmiotów
- formułuje pytania i odpowiada na pytania
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- określa przyczyny i skutki
- recytuje krótkie wierszyki
- śpiewa piosenki

Klasa III

Zakres: Komunikowanie się – odbiór informacji

PERCEPCJA WZROKOWA

- rozpoznaje znane przedmioty, ludzi, zwierzęta
- rozpoznaje proste czynności, sytuacje, które w danej chwili postrzega
- zapamiętuje schowane przedmioty- ile?
- wskazuje istotne różnice i podobieństwa na ilustracjach i w rzeczywistości
- rozróżnia i nazywa kolory
- rozumie komunikaty wzrokowe (mimika, gesty, zdjęcia, obrazy)
- zna umowne oznaczanie pogody
- zna znaki informacyjne znajdujące się w miejscach publicznych (apteka, przystanki autobusowe itd.)
- czyta przedmiotowo, obrazkowo i globalnie wyrazy jednosylabowe
- rozpoznaje swoje imię wśród innych
- zna wszystkie litery
- przeprowadza analizę wzrokową wyrazów
- czyta proste zdania drukowane i pisane
- czyta krótki tekst ze zrozumieniem
- rozumie komunikaty dotykowe węchowe i smakowe

PERCEPCJA SŁUCHOWA

- rozpoznaje dźwięki z otoczenia
- różnicuje natężenie, wysokość i barwę dźwięku
- potrafi podać źródło dźwięku
- rozumie komunikaty słuchowe (dźwięki, ton głosu)
- reaguje na swoje imię i nazwisko
- kojarzy bliskie osoby z ich imionami
- rozumie proste polecenia (daj mi ...), pytania (gdzie jest...)
- rozpoznaje nazwy przedmiotów i czynności w otoczeniu

SŁUCH FONEMATYCZNY

- dzieli zdania na wyrazy i wyrazy na sylaby
- wyodrębnia sylabę w nagłosie i w wygłosie

- dzieli wyrazy na głoski
- podaje wyrazy zaczynające się od danej głoski
- układa z wyrazów zdanie
- sylaby, głoski łączy w wyraz

ĆWICZENIA RYTMICZNE

- odtwarza struktury rytmiczne i przestrzenne układy rytmiczne
- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem i z klaskaniem
- wygrywa rytm na instrumentach

Zakres: Komunikowanie się – nadawanie informacji

- przekazuje informacje o potrzebach, o stanach emocjonalnych, o określonych sytuacjach
- poprawnie wymawia głoski
- porozumiewa się za pomocą pojedynczych słów
- formułuje proste zdania
- nazywa czynności i stany w naturalnych sytuacjach i na obrazach
- określa cechy przedmiotów
- formułuje pytania i odpowiada na pytania
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- recytuje krótkie wierszyki
- śpiewa piosenki

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie:
plastyki, techniki i muzyki

Bieżąca ocena opisowa zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym poprzez odpowiedni wpis wg następującej skali

Ocena	Symbol	Opis wymagań
Świetnie	6	Wykonujesz wszystkie polecenia nauczyciela starannie i dokładnie. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny i zainteresowany zajęciami.
Bardzo dobrze	5	Starasz się jak najlepiej wykonywać polecenia nauczyciela, pracujesz na miarę swoich możliwości. Większość zadań wykonujesz samodzielnie.
Dobrze	4	Pracujesz z niewielką pomocą nauczyciela. Zadania nie zawsze wykonujesz poprawnie.
Zadawalająco	3	Pracujesz z pomocą i pod kontrolą nauczyciela. Wymagasz ciągłej zachęty do pracy.
Próbujesz	2	Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela masz spore trudności w wykonywaniu swoich zadań.

Nie potrafisz	1	Nie rozumiesz poleceń nauczyciela , wymagasz ciągłej uwagi i pomocy. Samodzielnie nie wykonujesz zadań.
---------------	---	---

Klasa I

Zakres: Plastyka

BARWY

- potrafi rozpoznać podstawowe barwy i prawidłowo je zastosować

NARZĘDZIA

- potrafi posługiwać się przyborami i narzędziami niezbędnymi w pracy plastycznej

WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH

- potrafi wykonać proste prace plastyczne
- potrafi spontanicznie rysować, malować
- potrafi właściwie wypełniać oznaczone kontury, kształty
- umie rysować po śladzie, naprzemiennie prawą i lewą ręką, oburącz, rysować i malować na dużych arkuszach papieru,

Zakres: Technika

CZYNNOŚCI MANIPULACYJNE

- potrafi chwycić, trzymać, przekładać przedmioty
- umie wkładać i wyjmować przedmioty z pojemnika
- potrafi zamykać i otwierać pojemniki
- potrafi przesypywać artykuły spożywcze

BUDOWANIE, KONSTRUOWANIE I MODELOWANIE, LEPIENIE

- potrafi konstruować z klocków, przedmiotów
- potrafi łączyć różne materiały poprzez klejenie
- wie jak ugniatać, uklepywać masy
- umie napełniać masami naczynia, foremki
- potrafi wypełniać kontury różnymi masami

NAWLEKANIE, PRZEWLEKANIE

- potrafi nawlekać przedmioty z dużymi otworami na , sznurek, plastikową rurkę,
- umie nawlekać elementy z zachowaniem określonego rytmu kolorów, kształtów według wzoru

WYDZIERANKA

- umie drzeć papier i wydzierać z papieru według wzoru

WYCINANIE, CIĘCE

- potrafi ciąć wzdłuż linii prostej

- cięcie dowolne

STEMPLOWANIE

- odbija ślady dłoni i palców
- stempluje dowolnie i według wzoru,

Zakres: Muzyka

- potrafi rozpoznać piosenki po melodii
- potrafi śpiewać w grupie
- potrafi rozróżnić brzmienie głosów, instrumentów muzycznych
- poddaje się praktycznej działalności muzycznej: gra na instrumentach perkusyjnych
- chętnie uczestniczy w ruchu przy muzyce: realizacja układów ruchowych, taniec, orientacja w schemacie własnego ciała, taniec w parach, realizacja układów ruchowych

Klasa II

Zakres: Plastyka

BARWY

- potrafi rozpoznać podstawowe barwy i prawidłowo je zastosować

NARZĘDZIA

- potrafi posługiwać się przyborami i narzędziami niezbędnymi w pracy plastycznej

WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH

- potrafi wykonać proste prace plastyczne
- potrafi spontanicznie rysować, malować
- potrafi właściwie wypełniać oznaczone kontury, kształty
- umie rysować po śladzie i samodzielnie, naprzemiennie prawą i lewą ręką, oburącz, rysować i malować na dużych arkuszach papieru,
- malowania w obrębie konturów, według własnego pomysłu;
- odrysowywania szablonów;
- tworzenia kompozycji rytmicznych, z wykorzystaniem materiałów naturalnych, ekologicznych

Zakres: Technika

CZYNNOŚCI MANIPULACYJNE

- potrafi chwytać, trzymać, przekładać przedmioty
- umie wkładać i wyjmować przedmioty z pojemnika
- potrafi zamykać i otwierać pojemniki
- potrafi przesypywać artykuły spożywcze

BUDOWANIE, KONSTRUOWANIE I MODELOWANIE, LEPIENIE

- potrafi konstruować z klocków, przedmiotów
- potrafi łączyć różne materiały poprzez klejenie, spinanie
- wie jak ugniatać, uklepywać masy
- umie napełniać masami naczynia, foremki
- potrafi wypełniać kontury różnymi masami

NAWLEKANIE, PRZEWLEKANIE

- potrafi nawlekać przedmioty z dużymi otworami na , sznurek, plastikową rurkę,
- umie nawlekać elementy z zachowaniem określonego rytmu kolorów, kształtów

WYDZIERANKA

- umie drzeć papier i wydzierać z papieru według wzoru

WYCINANIE, CIĘCE

- potrafi ciąć wzdłuż linii prostej
- cięcie dowolne i na sieczkę

STEMPLOWANIE

- odbija ślady dłoni i palców
- stempluje dowolnie i według wzoru,

PRACE PORZĄDKOWE

- utrzymywanie porządku w otoczeniu

Zakres: Muzyka

- potrafi rozpoznać piosenki po melodii
- potrafi śpiewać w grupie i solo
- potrafi rozróżnić brzmienie głosów, instrumentów muzycznych
- poddaje się praktycznej działalności muzycznej: gra na instrumentach perkusyjnych
- chętnie uczestniczy w ruchu przy muzyce: realizacja układów ruchowych, taniec, orientacja w schemacie własnego ciała, taniec w parach, realizacja układów ruchowych, poruszanie się rytmicznie w kole,

Klasa I

Zakres: Plastyka

BARWY

- potrafi rozpoznać podstawowe barwy i prawidłowo je zastosować

NARZĘDZIA

- potrafi posługiwać się przyborami i narzędziami niezbędnymi w pracy plastycznej

WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH

- potrafi wykonać proste prace plastyczne
- potrafi spontanicznie rysować, malować
- potrafi właściwie wypełniać oznaczone kontury, kształty
- umie rysować po śladzie, naprzemiennie prawą i lewą ręką, oburącz, rysować i malować na dużych arkuszach papieru,

Zakres: Technika

CZYNNOŚCI MANIPULACYJNE

- potrafi chwytać, trzymać, przekładać przedmioty
- umie wkładać i wyjmować przedmioty z pojemnika
- potrafi zamykać i otwierać pojemniki
- potrafi przesypywać artykuły spożywcze

BUDOWANIE, KONSTRUOWANIE I MODELOWANIE, LEPIENIE

- potrafi konstruować z klocków, przedmiotów
- potrafi łączyć różne materiały poprzez klejenie
- wie jak ugniatać, uklepywać masy
- umie napełniać masami naczynia, foremki
- potrafi wypełniać kontury różnymi masami

NAWLEKANIE, PRZEWLEKANIE

- potrafi nawlekać przedmioty z dużymi otworami na , sznurek, plastikową rurkę,
- umie nawlekać elementy z zachowaniem określonego rytmu kolorów, kształtów według wzoru

WYDZIERANKA

- umie drzeć papier i wydzierać z papieru według wzoru

WYCINANIE, CIĘCE

- potrafi ciąć wzdłuż linii prostej
- cięcie dowolne

STEMPLOWANIE

- odbija ślady dłoni i palców
- stempluje dowolnie i według wzoru,

Zakres: Muzyka

- potrafi rozpoznać piosenki po melodii
- potrafi śpiewać w grupie
- potrafi rozróżnić brzmienie głosów, instrumentów muzycznych

- poddaje się praktycznej działalności muzycznej: gra na instrumentach perkusyjnych
- chętnie uczestniczy w ruchu przy muzyce: realizacja układów ruchowych, taniec, orientacja w schemacie własnego ciała, taniec w parach, realizacja układów ruchowych

Klasa III

Zakres: Plastyka

BARWY

- potrafi rozpoznać podstawowe barwy i prawidłowo je zastosować

NARZĘDZIA

- potrafi posługiwać się przyborami i narzędziami niezbędnymi w pracy plastycznej

WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH

- potrafi wykonać proste prace plastyczne wykorzystując różne techniki i materiały
- potrafi spontanicznie rysować, malować
- potrafi właściwie wypełniać oznaczone kontury, kształty
- umie rysować po śladzie i samodzielnie, naprzemiennie prawą i lewą ręką, oburącz, rysować i malować na dużych arkuszach papieru,
- malowania w obrębie konturów, według własnego pomysłu;
- odrysowywania szablonów;
- tworzenia kompozycji rytmicznych, z wykorzystaniem materiałów naturalnych, ekologicznych

Zakres: Technika

CZYNNOŚCI MANIPULACYJNE

- potrafi chwytać, trzymać, przekładać przedmioty
- umie wkładać i wyjmować przedmioty z pojemnika
- potrafi zamykać i otwierać pojemniki
- potrafi przesypywać artykuły spożywcze

BUDOWANIE, KONSTRUOWANIE I MODELOWANIE, LEPIENIE

- potrafi konstruować z klocków, przedmiotów
- potrafi łączyć różne materiały poprzez klejenie, spinanie, wtykanie
- wie jak ugniatać, uklepywać masy
- umie napełniać masami naczynia, foremki
- potrafi wypełniać kontury różnymi masami
- tworzy formy przestrzenne z plasteliny, modeliny, masy solnej;

NAWLEKANIE, PRZEWLEKANIE

- potrafi nawlekać przedmioty z dużymi otworami na , sznurek, plastikową rurkę,
- umie nawlekać elementy z zachowaniem określonego rytmu kolorów, kształtów

WYDZIERANKA

- umie drzeć papier i wydzierać z papieru według wzoru

WYCINANIE, CIĘCE

- potrafi ciąć wzdłuż linii prostej
- cięcie dowolne, na sieczkę i wzdłuż narysowanych linii

STEMPLOWANIE

- odbija ślady dłoni i palców
- stempluje dowolnie i według wzoru,

PRACE PORZĄDKOWE

- utrzymywanie porządku w otoczeniu
- układanie rzeczy i przedmiotów w miejscach przeznaczenia

Zakres: Muzyka

- potrafi rozpoznać piosenki po melodii
- potrafi śpiewać w grupie i solo
- potrafi rozróżnić brzmienie głosów, instrumentów muzycznych
- posługuje się dynamiką głośno-cicho
- poddaje się praktycznej działalności muzycznej: gra na instrumentach perkusyjnych
- chętnie uczestniczy w ruchu przy muzyce: realizacja układów ruchowych, taniec, orientacja w schemacie własnego ciała, taniec w parach, realizacja układów ruchowych, poruszanie się rytmicznie w kole
- potrafi skoncentrować się na słuchaniu nagrań muzycznych

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację postępów w zakresie: wychowania fizycznego
Bieżąca ocena opisowa zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym poprzez odpowiedni wpis wg następującej skali

Ocena	Symbol	Opis wymagań
Świetnie	6	Wykonujesz wszystkie polecenia nauczyciela starannie i dokładnie. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny i zainteresowany zajęciami.
Bardzo dobrze	5	Starasz się jak najlepiej wykonywać polecenia nauczyciela, pracujesz na miarę swoich możliwości. Większość zadań wykonujesz samodzielnie.
Dobrze	4	Pracujesz z niewielką pomocą nauczyciela. Zadania nie zawsze wykonujesz poprawnie.

Zadawalająco	3	Pracujesz z pomocą i pod kontrolą nauczyciela. Wymagasz ciągłej zachęty do pracy.
Próbujesz	2	Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela masz spore trudności w wykonywaniu swoich zadań.
Nie potrafisz	1	Nie rozumiesz poleceń nauczyciela , wymagasz ciągłej uwagi i pomocy. Samodzielnie nie wykonujesz zadań.

Klasa I

- potrafi zająć pozycję wyjściową do ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi naśladować gesty, ruchy, wzory ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi korzystać z przyrządów sportowych (piłka, skakanka, woreczek)

Klasa II

- potrafi zająć pozycję wyjściową do ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi naśladować gesty, ruchy, wzory ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi korzystać z przyrządów sportowych (piłka, skakanka, woreczek hula - hop)

Klasa III

- potrafi zająć pozycję wyjściową do ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi naśladować gesty, ruchy, wzory ćwiczeń gimnastycznych
- potrafi korzystać z przyrządów sportowych (piłka, skakanka, woreczek, hula-hop)
- potrafi stosować się do reguł i zasad gier sportowych

Wymagania szczegółowe uwzględniają indywidualne możliwości i poziom funkcjonowania każdego ucznia zostały zawarte w IPET opracowanym dla każdego ucznia.

Ocenie podlega zasób wiadomości i umiejętności życiowych, wkład pracy, wysiłek oraz zaangażowanie.

W ocenianiu uwzględnia się narzędzia diagnostyczne:

1. Ocena rozwoju społecznego ucznia na podstawie bezpośredniej obserwacji
2. Ocena postępu sporządzona na podstawie arkusza diagnostycznego dokonywana na koniec każdego roku szkolnego