



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KL. IV-VIII

dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

I. Ja.

1. Budowanie własnej tożsamości.

Uczeń:

- zna swoje dane osobowe (adres zamieszkania, adres placówki)
- ma świadomość własnej niepełnosprawności i ograniczeń, które mogą z niej wynikać,
- potrafi określić własne mocne i słabe strony,
- ma świadomość własnego ciała i orientacji w jego schemacie

2. Jedzenie.

Uczeń:

- sygnalizuje głód i pragnienie w sposób zrozumiały dla otoczenia
- nalewa i przelewa płyny, nakłada posiłek, posługuje się sztućcami,
- potrafi dokonać wyboru pokarmów i kolejności ich podania
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek z wykorzystaniem prostych przepisów.

3. Ubieranie się.

Uczeń:

- potrafi zdejmować i zakładać odzież i obuwie
- dobiera odzież stosownie do pogody, sytuacji, okoliczności, pory dnia, wieku
- ocenia czystość odzieży
- samodzielnie dokonuje wyboru ubrań.

4. Higiena osobista.

Uczeń:

- ocenia stan czystości ciała
- stosuje zabiegi higieniczne: mycie, wycieranie, pielęgnacja rąk, twarzy, całego ciała,
- dbałość o włosy, higiena jamy ustnej.

5. Potrzeby fizjologiczne.

Uczeń:

- zgłasza potrzeby,
- samodzielnie załatwia swoje potrzeby,

6. Sygnalizowanie samopoczucia.

Uczeń:

- sygnalizuje i określa doświadczany dyskomfort lub dolegliwości bólowe,
- rozpoznaje stany emocjonalne u siebie i innych.

II. Ja i otoczenie.

1. Ja – członek rodziny.

Uczeń:

- nazywa członków swojej rodziny i rozumie ich role w rodzinie,
- zna rodzaje, funkcje i wyposażenie pomieszczeń domowych,
- określa swoje miejsce w rodzinie
- zna i wykonuje swoje obowiązki w domu,
- przestrzega kultury życia codziennego,
- troszczy się o zwierzęta domowe.

2. Ja – uczeń.

Uczeń:

- zna swoje koleżanki i kolegów, nawiązuje z nimi relacje,
- zna swoich nauczycieli i osoby pracujące w szkole, ich funkcje i role,
- przestrzega zasad panujących w klasie,
- bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

3. Ja – w rozmowie.

Uczeń:

- komunikuje się, podejmuje dialog, zna zasady prowadzenia rozmowy,
- wyraża własne zdanie na różne tematy,
- stosuje formy grzecznościowe,
- buduje komunikaty wieloelementowe,
- uczy się zdobywać informacje, zadaje pytania.

4. Ja – członek społeczności lokalnej.

Uczeń:

- zna i korzysta z miejsc użyteczności publicznej,
- zna historię regionu, tradycje i obyczaje,
- korzysta ze środków komunikacji lokalnej i przestrzeganie zasad korzystania z nich,
- zna władze samorządowe i instytucje lokalne oraz ich zadania.

5. Ja – członek społeczeństwa.

Uczeń:

- rozumienie przynależności do kraju, regionu, narodu,
- zna barwy i symbole narodowe,
- umie wymienić organy władzy państwowej,
- zna ważne urzędy i instytucje oraz ich role.

6. Ja i przyroda.

Uczeń:

- rozpoznaje pory roku i zjawiska im towarzyszące,
- zna świat roślin, ich znaczenie, prowadzenie upraw i prac ogrodniczych,
- zna świat zwierząt, ich znaczenie, hodowle i opiekę.

7. Moje zdrowie.

Uczeń:

- różnicuje pojęcia: „człowiek zdrowy”, „człowiek chory”,
- zna zasady zdrowego trybu życia,
- przestrzega zasad higieny – mycia rąk, mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itd.

8. Ja w chorobie.

Uczeń:

- rozpoznaje pierwsze objawy przeziębienia,
- przestrzega zasad higieny podczas zachorowania,
- rozróżnia lekarzy specjalistów i wie do jakiego się udać z konkretnymi chorobami,
- zna przebieg badania u lekarza, potrafi prawidłowo zachować się w jego trakcie.

9. Ja jako konsument.

Uczeń:

- zna różne rodzaje sklepów, planuje i robi zakupy,
- zna wartość pieniędzy i sposobów ich pozyskiwania,
- nabył umiejętność płacenia za towar lub usługę,
- wie jakie sprawy załatwia się w banku,
- potrafi w restauracji wybrać, zamówić i zapłacić za posiłek,
- korzysta z poczty – wysyłanie i odbieranie listów, paczek
- korzysta z usług fryzjera, kosmetyczki, fotografa i zna przebieg wizyty.

10. Ja w świecie techniki.

Uczeń:

- obsługuje aparat telefoniczny, potrafi wskazać numery do bliskich oraz numery alarmowe,
- posługuje się prostymi narzędziami: nożyczki, młotek, śrubokręt,
- potrafi korzystać z zaawansowanych urządzeń technicznych,
- obsługuje urządzenia RTV i AGD ułatwiające życie codzienne (radio, telewizja, odkurzacz, suszarka do włosów, kuchnia mikrofalowa, zmywarka, pralka itp.).

11. Ja w świecie technologii informacyjnej.

Uczeń:

- potrafi obsługiwać komputer - korzysta ze standardowych i specjalistycznych urządzeń peryferyjnych i programów
- potrafi tworzyć proste pisma użytkowe (np. listy, ogłoszenia, podania) z wykorzystaniem edytora (np. Word lub edytory znaków graficznych stosowanych w AAC);
- potrafi korzystać z przeglądarek internetowych i prostych gier edukacyjnych
- obsługuje skrzynkę pocztową – wysyła i odbiera e-maili.

12. Ja w bezpiecznym świecie.

Uczeń:

- dostrzega czynniki i sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu (w tym także zagrożenia ze strony innych osób, używanie alkoholu, środków odurzających),
- potrafi zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (dotyczących siebie i innych),
- zna odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi (Straż Pożarna, Policja, Wojsko Polskie, Straż Miejska, pracownicy ochrony);
- zna i potrafi w razie potrzeby korzystać z ważnych numerów alarmowych,
- zna zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi urządzeniami w domu i w szkole,
- potrafi prawidłowo zachować się w środkach komunikacji,
- rozpoznaje znaki drogowe, symbole i inne oznaczenia.

13. Ja w świecie kultury i rozrywki.

Uczeń:

- potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach (teatr, kino, muzeum, wystawy, koncerty itp.),
- bierze udział w różnych formach twórczości (formy parateatralne, muzykowanie, zajęcia plastyczne, imprezy itp.),
- tworzy własne prace artystyczne (obrazy, kompozycje, projekty fotograficzne i filmowe, odgrywanie ról itp.).

14. Mój czas wolny.

Uczeń:

- potrafi wybrać i zaplanować sposób spędzania czasu wolnego,
- podejmuje aktywność z udziałem innych osób.

15. Będę dorosły.

Uczeń:

- rozumie proces dojrzewania,
- doskonalili umiejętności określania własnych wiadomości i umiejętności,
- potrafi określić własne wiadomości i umiejętności,
- rozumie, co to znaczy, że jest się odpowiedzialnym,

WYMAGANIA EDUKACYJNE – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 WE WRZEŚNI
KLASY IV – VIII DLA UCZNIÓW Z UMIARKOWANĄ I ZNACZNĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ

- umie być asertywny.