



**SZKOŁA PODSTAWOWA
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KL.IV-VIII**

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

Uczeń podlega ocenie opisowej, opartej o obserwację mocnych stron uczniów, zainteresowań i ich postępów w zakresie:

- aktywności na zajęciach: prezentacji postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych, kształtowanie umiejętności stawiania sobie realnych celów, planowania, współdziałania, współpracy, a także pomysłów na spędzanie czasu wolnego
- wyrażania przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla uczniów środków wyrazu, także artystycznych w szczególności muzycznych, tanecznych, plastyczno-technicznych, teatralnych itp.

Zakres postępów:

- doskonalenie umiejętności i zdolności, w szczególności zdolności plastycznych, technicznych i muzycznych,
- praktyczna działalność muzyczna: gra na instrumentach perkusyjnych,
- ruch przy muzyce: realizacja układów ruchowych,
- gromadzenie pomysłów na rozwijanie własnego hobby w praktycznej działalności plastycznej, technicznej oraz teatralnej (np.: tworzenie strojów, instrumentów, prac plastycznych, przygotowywanie prezentacji)
- rozpoznawanie elementów sztuki ludowej,
- gry i zabawy jako wykorzystanie wolnego czasu
- wyrażanie swoich uczuć, przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla uczniów środków wyrazu (artystycznych, praktycznych i technicznych),
- nabywanie umiejętności właściwego korzystania z narzędzi i materiałów plastycznych,
- usprawnianie manualne,
- aktywne uczestnictwo w kulturze,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego sporządzania potraw,
- wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich,
- wyrabianie umiejętności technicznych i informatycznych.