



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANUSZA KORCZAKA
WE WRZEŚNI

Na podstawie ustawy o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005 z późn. zm.) art. 44b ust. 8 i 9

„8.Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1)wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2)spособach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3)warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

9.Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

1)warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2)warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”

KLASY DLA UCZNIÓW Z LEKKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ, AUTYZMEM

Wymagania edukacyjne

Klasa: I

ZACHOWANIE (DOTYCZY KL. I-III)

1. Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania;

Kultura osobista:

- podczas zajęć szkolnych,
- w kontaktach z dorosłymi,
- w miejscach publicznych.

Poszanowanie rówieśników:

- stwarzanie sytuacji konfliktowych,
- poprawne rozwiązywanie konfliktów,
- pomoc koleżeńska,

Wypełnianie obowiązków szkolnych:

- posiadanie potrzebnych materiałów i przyborów szkolnych,
- wypełnianie powierzonych zadań,
- utrzymywanie porządku w klasie i poza nią.

PRZEDMIOT: EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Edukacja polonistyczna:

- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń,
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów,
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek,
- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów,
- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne,
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu (stara się kształtnie je zapisać w izolacji),
- w poprawny sposób łączy poznane litery,
- przepisuje litery w liniaturze,
- stara się pisać w czytelny sposób proste i kilkusylabowe wyrazy,

- stara się przepisywać bezbłędnie proste zdania,
- uzupełnia zdania z lukami,
- stara się zapisywać proste wyrazy i zdania ze słuchu,
- stara się pisać estetycznie.
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- stara się czytać tekst sylabami, wyrazami, zdaniami,
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku,
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie,
- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem),
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- zna różne teksty literackie,
- przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,
- stara się poprawnie dzielić wyrazy na głoski, wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- stara się rozróżnić samogłoski i spółgłoski;
- określa liczbę sylab w wyrazie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej,
- wskazuje różnicę między głoską a literą,
- zna pojęcie „dwuznak”,
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach, podaje liczbę wyrazów w zdaniu, układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, znaki interpunkcyjne,
- potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi (stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, znak zapytania na końcu zdania pytającego, wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego,
- odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”– „h”;
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast.

Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- wymienia części z których zbudowane jest drzewo,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,

- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy,
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta dla środowiska: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie odpadów itp.;
- chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji i stosuje się do podanych informacji o pogodzie np. ubiera się odpowiednio do pogody,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

Edukacja społeczna:

- zachowuje bezpieczeństwo przechodząc przez ulicę,
- wymienia miejsca, w których można lub nie wolno się bawić,
- wie jak dbać o własne zdrowie,
- wymienia sposoby i formy poszukiwania pomocy bezpieczne dla dziecka,
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w określonych sytuacjach zagrożenia i w razie niebezpieczeństwa,
- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej i zabawy),
- wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą,
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze,
- zna zasady kulturalnego zachowania, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest tolerancyjny wobec innych rówieśników,
- potrafi nazywać relacje między najbliższymi,

- wymienia swoje obowiązki wobec rodziny,
- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka,
- pamięta numery telefonów alarmowych i potrafi opowiedzieć, w jaki sposób powinno się wzywać pomocy,
- zna najbliższą okolicę, stara się prawidłowo nazwać region Polski, w którym mieszka,
- wymienia własną narodowość; zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski, wie, że Warszawa jest stolicą Polski,
- wie, co to jest Unia Europejska, rozpoznaje jej flagę.

Edukacja matematyczna:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”,
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie,
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii),
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy,
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów,
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy, przelicza elementy w zbiorze,
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20,
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20,
- porównuje liczby używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby),
- dodaje i odejmuje liczby manipulując na konkretach,
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie),
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretnymi lub rysunkami; rysuje ilustracje do zadań z treścią,
- układa pytania do treści zadań, układa zadania tekstowe do działania i ilustracji zapisuje rozwiązania zadania z treścią stosując zapis cyfrowy,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt,
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach i stosuje zapis skrótowy,
- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”,
- za pomocą linijki rysuje odcinki danej długości,
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach,
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,

- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach,
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych,
- zna wartość pieniędzy, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt,
- porównuje wartości monet i banknotów;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać, odczytuje i zapisuje daty;
- odczytuje podstawowe dane z kalendarza,
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym,
- przy pomocy zegara dokonuje prostych obliczeń czasowych,
- stosuje poznane zasady gier planszowych,
- kształci umiejętność kodowania i odkodowania wzorów, wdraża się do prostego programowania

Edukacja muzyczna

- powtarza proste melodie,
- śpiewa z podkładem i bez niego poznane piosenki,
- śpiewa hymn narodowy przyjmując odpowiednią postawę,
- zna podstawowe wartości rytmiczne, odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, głosem, ruchem ciała,
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent,
- wie, że muzykę możemy zapisać i odczytać na pomocą nut;
- wykonuje prosty akompaniament do piosenki,
- rozpoznaje znaną melodię i rytm,
- rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne, rozróżnia ich brzmienie,
- potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa,
- aktywnie słucha muzyki, uczestniczy w koncertach muzycznych.

Edukacja plastyczno – techniczna:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury,
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki,
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję),
- zna podstawowe pojęcia związane ze sztuką,

- wykonuje proste rekwizyty teatralne,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto),
- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu (ozdoby choinkowe, pisanki),
- potrafi składać i zaginać papier (instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne, np. wiatraczek),
- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju,
- buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone,
- stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać,
- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów),
- wie jak działa latarka,
- bezpiecznie korzysta z narzędzi, wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami.

Edukacja informatyczna:

- wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz,
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program,
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora),
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera,
- potrafi uruchomić programy Word i Paint,
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych narzędzi w programie Paint,
- zna funkcje podstawowych klawiszy w programie Word.
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela zapisać zmiany w opracowywanym tekście,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

Wychowanie fizyczne:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- podskakuje, skacze obunóż, jedenonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek),
- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej,
- potrafi przejść po narysowanej linii,
- stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”,
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować,

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego,
- ma świadomość wpływu na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny),
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanymi substancji.

Bieżące ocenianie poziomu opanowanych przez ucznia wiadomości i umiejętności odbywa się przy pomocy:

- komentarza słownego,

- oceny cyfrowej,

Opis wymagań:

Celująco 6 Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny. Należą Ci się gratulacje!

Bardzo dobrze 5 Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Wykonujesz polecenia nauczyciela. Większość zadań wykonujesz samodzielnie. Tak trzymaj!

Dobrze 4 Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Słabo 3 Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Bardzo słabo 2 Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Nie potrafi 1 Osiągasz niezadowalające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

Na półrocze i koniec roku szkolnego obowiązuje ocena opisowa z zajęć edukacyjnych i zachowania.

Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, zadania domowe, działalność artystyczna, posiadanie stroju gimnastycznego, udział w konkursach, prace dodatkowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

obserwacje uczniów, karty pracy, analiza wytworów pracy uczniów, analiza zadań domowych, zadania praktyczne, samokontrola uczniów.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,
-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna
-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,
-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy
-3 minusy to ocena niedostateczna,
-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą
-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu
-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału
-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

Opis wymagań:

Celując 6 Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny. Należą Ci się gratulacje!

Bardzo dobrze 5 Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Wykonujesz polecenia nauczyciela. Większość zadań wykonujesz samodzielnie. Tak trzymaj!

Dobrze 4 Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Słabo 3 Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Bardzo słabo 2 Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Nie potrafi 1 Osiągasz niezadowolające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- odpowiedzi ustne,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń. Za brak zeszytu lub ćwiczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, zna modlitwy i najważniejsze święta, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w życiu parafii

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Stara się jak najlepiej wykonywać polecenia, pracuje na miarę swoich możliwości
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

- Posiada uzupełniony zeszyt, większość zadań wykonuje samodzielnie
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je,
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Pracuje z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, wymaga ciągłej zachęty do pracy
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Nie rozumie poleceń nauczyciela, wymaga ciągłej uwagi i pomocy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

Wymagania edukacyjne

Klasa: II

PRZEDMIOT: EDUKACJA Wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- słucha z uwagą tekstów czytanych, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela czy innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, zachowuje się życzliwie w stosunku do mówiącego, szanuje jego poglądy;
- słucha nagrań audycji i aktorów jako przykładów właściwego wysławiania się w języku ojczystym;
- pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
- wypowiada się logicznie i wyraziście, kilkoma zdaniami na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;
- recytuje wiersze, teksty piosenek;
- zadaje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych;
- używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących;
- wypowiada własne zdanie w dyskusji;
- dobiera słowa adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: przeprosin, zaproszenia, pochwały, nagany, odmowy, nakazu;
- opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych;
- nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom jako wdrażanie do zwięzłego ujmowania treści;
- opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend;
- układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenia utworu, dalsze losy bohatera;
- układa zdania na temat różnych przedmiotów jako przygotowanie do opisu.
- opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku;
- dba o kulturę mówienia, dobiera właściwe słowa i zwroty, jest odpowiedzialny za słowa, mówi prawdę.
- dokonuje syntezy i analizy głoskowej i sylabowej wyrazów;
- zna wszystkie litery alfabetu;
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych oraz zdania z rozsypanek wyrazowych;

- czyta poprawnie i wyraziście na głos ze zrozumieniem proste, krótkie teksty zapisane i drukowane;
- w czytanych tekstach wyodrębnia postacie i ich cechy, kolejność zdarzeń, elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości;
- czyta wskazane przez nauczyciela lektury bądź ich fragmenty;
- czyta i rozumienie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów;
- czyta całościowo wyrazy, płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań;
- uwzględniania znaki przestankowe: kropki, przecinki, pytajniki i wykrzykniki;
- odczytuje dialogi z podziałem na role;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- oddaje głosem nastrój wiersza.
- wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne, smutne.
- kształtnie, prawidłowo pisze wszystkie litery;
- poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach;
- zachowuje proporcje liter wielkich i małych, prawidłowo rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze;
- przepisuje tekst pisany i drukowany, pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania;
- stosuje wielką literę w pisowni poznanych nazw geograficznych, tytułach książek w imionach i nazwiskach oraz na początku zdania;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty, omówione wcześniej na zajęciach;
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz przy wyliczaniu;
- dba o poprawność ortograficzną w zakresie opracowanych wyrazów;
- dba o estetykę zeszytu;
- układa oraz zapisuje zdania na dany temat;
- redaguje i pisze życzenia, zaproszenia oraz listy do innych dzieci;
- redaguje i pisze opowiadanie na podstawie wydarzeń lub obrazów;
- tworzy i pisze swobodne teksty,
- wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsca i czas akcji;
- ustala kolejności wydarzeń; porządkuje i uzupełnianie planu wydarzeń;
- określa nastrój utworu; wskazuje w nim fragmenty humorystyczne, smutne, budzące strach, wzruszające;
- rozpoznaje zwrotki w wierszu; rozpoznaje i tworzy rymy; dostrzeganie piękna i swoistości, języka poezji.
- rozumie pojęcia : głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz , zdanie;
- dzieli wyrazy na sylaby;

- zna kolejność liter w alfabecie;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- rozpoznaje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy; rodzaje rzeczownika: męski, żeński, nijaki oraz liczby rzeczownika: pojedyncza, mnoga ;
- rozpoznaje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności; liczby czasownika: pojedyncza, mnoga;
- rozpoznaje zgodność form rzeczownika i czasownika w liczbie;
- zapisuje wyrazy z dwuznakami oraz spółgłoskami miękkimi zmiękczanymi przez kreskę oraz przez i;
- zapisuje wyrazy z ą i ę ;
- zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu (sad, chleb);
- zna zasady pisowni z ó i rz wymiennym; tworzenie rodziny wyrazów dla uzasadnienia ich pisowni;
- zna zasady pisowni z ó i rz niewymiennym oraz wyrazów z h, ch;
- zna zasady pisowni przyimka z rzeczownikiem;
- zna zasady pisowni wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw;
- potrafi zapisać najczęściej używane skróty: ulica – ul., numer – nr, strona – s., rok – r;
- zna alfabet i potrafi go praktycznie zastosować szukając wyrazów w słowniku ortograficznym.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- dostrzega zmiany pór roku i potrafi podać ich cechy charakterystyczne;
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- rozpoznaje i wyróżnia podstawowe cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las;
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
- prowadzi proste hodowle roślin;
- rozpoznaje i nazywa warzywa, owoce, drzewa liściaste, iglaste, chwasty, drzewa owocowe, kwiaty;
- prowadzi kalendarz pogody;
- chroni przyrodę;
- segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- zna zasady zdrowego odżywiania;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;

- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat –wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- rozumie jakie znaczenie dla zdrowia człowieka ma ruch, gimnastyka;
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
- określa nazwę i położenie swojej miejscowości oraz okolicy, charakterystyczne miejsca;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki;
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie;
- zna opady atmosferyczne;
- zna główne kierunki geograficzne;
- potrafi dokonać obserwacji przyrodniczych.

Edukacja społeczna

Uczeń:

dostrzega swoją indywidualność w sferze:

- fizycznej – wyróżnianie i podawanie części ciała, cechy wspólne z innymi osobami, cechy różniące,
- zmysłowej – poznawanie świata za pomocą zmysłów wzroku, dotyku, węchu, smaku, słuchu,
- emocjonalnej – rozpoznawanie emocji wyrażanych przez siebie i innych
- intelektualnej – respektowanie zasady : Najpierw myślę, później działam;
- ma poczucie własnej wartości;
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki; przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;

- wypełnia obowiązki ucznia, dyżurnego
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy;
- opowiada wybrane ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach;
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych;
- rozpoznaje: godło, flagę (barwy), hymn narodowy;
- uczestniczy w świątach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu;
- rozpoznaje sławnych Polaków;
- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób; określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku);
- określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów;
- wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu, na dół – do góry;
- zna kierunki pośrednie, np. w górnym prawym rogu, z lewej strony w dolnym rogu;
- ocenia odległości między obiektami; mierzy linijką niewielkie odległości;
- używa ze zrozumieniem przyimków, np.: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza;
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbiorów;

- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
- zna liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe, trzycyfrowe i potrafi je zapisać za pomocą cyfr;
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki, setki;
- porównuje liczby, porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- stosuje znaki: $<$, $=$, $>$;
- dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczby dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
- dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczby dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50;
- rozumie związek dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem;
- rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach;
- stosuje przemienność dodawania;
- wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- dostrzega problem matematyczny, analizuje dane;
- tworzy własną strategię rozwiązania problemu, opisuje rozwiązanie za pomocą działań ,równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób;
- układa zadania do rysunku i je rozwiązuje.
- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, pięciokąt, sześciokąt; wyodrębnia te figury spośród innych figur;
- rysuje figury za pomocą szablonów;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka;
- rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków.
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach;
- rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów;
- rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne;
- rozumienie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta;
- rozumie pojęcie zbioru, potrafi grupować przedmioty według jednej cechy, dwóch, kilku;
- zna pory roku,

- zna nazwy dni tygodnia;
- zna nazwy kolejnych miesięcy;
- potrafi zapisać datę;
- potrafi dokonać obliczeń kalendarzowych;
- odczytuje pełne godziny na zegarze; używa określeń piąta rano, piąta po południu;
- rozumie pojęcia (doba, godzina, kwadrans, minuta);
- potrafi dokonać obliczeń zegarowych;
- mierzy odcinki, używa określenia centymetr, metr;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
- waży, używa określenia kilogram; dekagram;
- odmierza płyny; używa określenia litr;
- odczytuje wskazania termometru zaokiennego i pokojowego, oblicza różnicę temperatur.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie –niskie, długie –krótkie, ciche –głośne, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- śpiewa i wykorzystuje poznane melodie, tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt;
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich;
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;
- rozpoznaje hymn narodowy.
- przedstawia ruchem treść muzyczną (np. dynamikę, nastrój, wysokość dźwięku, tempo, artykulację);
- interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
- wykonuje pąsy.
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;

- wykonuje tematy rytmiczne z użyciem instrumentów perkusyjnych;
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piscołek, itp.;
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda,
- gra na dzwonkach chromatycznych gamę oraz utwory opracowane na lekcjach.

Edukacja plastyczno – techniczna

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- organizuje swoją pracę,
- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkości i proporcje, barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
- rysuje różnymi przyborami
- maluje farbami
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
- modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny
- wykonuje prace, proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć,

nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie);

- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią,

opowiadaniem i muzyką.

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne: z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp., używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane,
- wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami

z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ustalonych zasad;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w Internecie.
- rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego;
- potrafi uruchomić komputer poprzez wpisanie swojego loginu i hasła;
- sprawnie posługuje się myszką;
- uruchamia program komputerowy z menu Start;
- uruchamia płytę;
- zna narzędzia edytora grafiki Paint;
- sprawnie pisze za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania w programie Word;
- korzysta z wybranych gier edukacyjnych;
- programuje, stosuje polecenia w prawo, w lewo, w górę, w dół.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan,
- biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu,
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie, wspina się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów - uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
- respektuje reguły zabaw i gier ruchowych;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt piłki, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu, prowadzenie piłki, rzut i strzał do celu.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą
- zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu
- kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału
- testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Opis wymagań:

Celując 6 Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny. Należą Ci się gratulacje!

Bardzo dobrze 5 Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Wykonujesz polecenia nauczyciela. Większość zadań wykonujesz samodzielnie. Tak trzymaj!

Dobrze 4 Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Słabo 3 Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Bardzo słabo 2 Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Nie potrafi 1 Osiągasz niezadowolające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z

realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

odpowiedzi ustne,

za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),

uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń. Za brak zeszytu lub ćwiczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),

za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

odpowiedzi ustne,

aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,

zadania domowe,

aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, zna modlitwy i najważniejsze święta, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w życiu parafii

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Stara się jak najlepiej wykonywać polecenia, pracuje na miarę swoich możliwości
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Posiada uzupełniony zeszyt, większość zadań wykonuje samodzielnie
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je,
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Pracuje z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, wymaga ciągłej zachęty do pracy
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Nie rozumie poleceń nauczyciela, wymaga ciągłej uwagi i pomocy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

Wymagania edukacyjne

Klasa: III SP

PRZEDMIOT: EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Edukacja polonistyczna

- potrafi uważnie słuchać wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta teksty poprawnie, płynnie, z odpowiednią intonacją i ze zrozumieniem,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie w formie ustnej i pisemnej,
- wzbogaca zasób słownictwa,
- zaznacza wybrane fragmenty dowolnego tekstu, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów tekstu literackiego,
- recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki oraz wypowiada się na ich temat,
- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych,
- komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- potrafi zadawać pytania, udzielać odpowiedzi i prezentować własne zdanie,
- stosuje formuły grzecznościowe, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu

Edukacja przyrodnicza

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze oraz wyciąga z nich wnioski,
- zna wybrane ekosystemy: las, ogród, park, na łąka i zbiorniki wodne,
- wymienia charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- zna zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,

- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
- dostrzega znaczenie przyrody nieożywionej, światła słonecznego, powietrza i wody, skał i minerałów dla organizmów żywych,
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- dba o zdrowie,

Edukacja społeczna

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata,
- rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; oraz na czym ich praca polega zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112

Edukacja matematyczna

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- zna tabliczkę mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania w tym zadania na porównywanie różnicowe,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość i wartość),

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram i wykonuje łatwe obliczenia,
- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny),
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów, rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety)

Edukacja muzyczna

- śpiewa w zespole poznane piosenki i hymn narodowy,
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne),
- realizuje sylabami, gestem oraz ruchem proste rytmy,
- reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- tańczy podstawowe kroki i figury prostych tańców ludowych,
- rozróżnia podstawowe pojęcia muzyczne (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika), nuty, znaki i pauzy muzyczne,
- umie słuchać muzyki i określać jej nastrój, rozróżnia rodzaje głosów, instrumentów i form muzycznych, rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę,
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

Edukacja plastyczna i techniczna

- uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego,

- posługuje się środkami wyrazu plastycznego takimi jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji płaskiej i przestrzennej,
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych,
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztuka ludowa,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych
- wie, jak wytwarza się przedmioty codziennego użytku,
- rozpoznaje środki transportu, powszechnie używane urządzenia elektroniczne i elektryczne,
- realizuje "drogę" powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach

Edukacja komputerowa

- posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów

Wychowanie fizyczne

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,

- wykonuje przewrót w przód,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoiki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- przestrzega zasad poruszania się po drogach,
- bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując ich reguły,
- stara się właściwie zachować w sytuacjach zwycięstwa i porażki,
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych,
- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,

Bieżące ocenianie poziomu opanowanych przez ucznia wiadomości i umiejętności odbywa się przy pomocy:

- komentarza słownego,
- oceny cyfrowej,

Opis wymagań:

Celująco 6 Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny. Należą Ci się gratulacje!

Bardzo dobrze 5 Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Wykonujesz polecenia nauczyciela. Większość zadań wykonujesz samodzielnie. Tak trzymaj!

Dobrze 4 Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Słabo 3 Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Bardzo słabo 2 Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Nie potrafi 1 Osiągasz niezadowolające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

Na półrocze i koniec roku szkolnego obowiązuje ocena opisowa z zajęć edukacyjnych i zachowania.

Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, zadania domowe, działalność artystyczna, posiadanie stroju gimnastycznego, udział w konkursach, prace dodatkowe.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

obserwacje uczniów, karty pracy, analiza wytworów pracy uczniów, analiza zadań domowych, zadania praktyczne, samokontrola uczniów.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

z zajęć edukacyjnych.

Opis wymagań:

Celując 6 Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Twoja praca jest samodzielna, jesteś aktywny. Należą Ci się gratulacje!

Bardzo dobrze 5 Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Wykonujesz polecenia nauczyciela. Większość zadań wykonujesz samodzielnie. Tak trzymaj!

Dobrze 4 Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Słabo 3 Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Bardzo słabo 2 Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Nie potrafi 1 Osiągasz niezadowalające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z

realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

odpowiedzi ustne,

za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),

uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń. Za brak zeszytu lub ćwiczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),

za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

odpowiedzi ustne,

aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,

zadania domowe,

aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy

- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie

- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, zna modlitwy i najważniejsze święta, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary

- Bierze czynny udział w życiu parafii

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy

- Stara się jak najlepiej wykonywać polecenia, pracuje na miarę swoich możliwości

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Posiada uzupełniony zeszyt, większość zadań wykonuje samodzielnie
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je,
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Pracuje z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, wymaga ciągłej zachęty do pracy
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Nie rozumie poleceń nauczyciela, wymaga ciągłej uwagi i pomocy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

Wymagania edukacyjne

Klasa: IV

ZACHOWANIE:

Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania;

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną oraz roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII określa się według skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

Dopuszcza się używanie następujących skrótów – wyłącznie do zapisywania bieżących ocen zachowania: wzorowe – wz bardzo dobre – bdb dobre – db poprawne - pop nieodpowiednie - ndp naganne - ng .

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Kształcenie literackie i kulturowe:

- czytanie utworów literackich,
- odbiór tekstów kultury.

Kształcenie językowe:

- gramatyka języka polskiego,
- komunikacja językowa i kultura języka,
- ortografia i interpunkcja.

Tworzenie wypowiedzi:

- elementy retoryki,
- mówienie i pisanie.

Samokształcenie:

- doskonalenie cichego czytania,
- korzystanie z różnego rodzaju słowników,
- korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach,
- znajomość i stosowanie zasad korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

Ocena niedostateczna: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dopuszczająca: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dostateczna: poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocena dobra: uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra: uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne oraz potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena celująca: uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikających z podstawy programowej, jest twórczy, rozwija własne zainteresowania.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany umiejętności językowych i literackich,
- dyktanda,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje,
- prace domowe,
- praca na lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- Aktywność.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy przynajmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Frekwencja na zajęciach nie była niższa niż 85%

Uczeń przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i odnosił w nich sukcesy.

Zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

Uczeń spełniający wszystkie warunki przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Stopień trudności sprawdzianu musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę,
o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca: Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas zajęć językowych, oddaje terminowo prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażując się w nie, opanował struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach, wykonuje ćwiczenia, opanował większość struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje większość ćwiczeń i zadań domowych, opanował podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dostateczna: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia podczas zajęć językowych, opanował tylko podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca: uczeń pracuje przy dużym wsparciu nauczyciela, wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia leksykalne, w większości przepisując je bez analizy, nie rozumie struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena niedostateczna: uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie opanował podstawowych struktur zawartych w podstawie programowej.

PRZEDMIOT: MATEMATYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - uczeń pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
 - na lekcje przynosi zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory geometryczne,
 - odrabia zadania domowe,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w najprostszych sytuacjach praktycznych

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania związane z życiem codziennym.

Wymagania na ocenę celującą.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wyższym stopniu trudności;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń sprawnie posługuje się językiem matematycznym, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań typowych;

Wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

Wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

Ocenę niedostateczną

Otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału przewidzianego programem nauczania dla danej klasy, nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nie odrabiał prac domowych; nie wykazywał aktywności na lekcjach;

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości)

- praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność
- zadania domowe
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu
- zaangażowanie i postawa

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- kartkówka, zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,

- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: MUZYKA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- praca nad rozwojem podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumentach, słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna),
- postawa ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich wykonywanie,
- systematyczność w przygotowaniu do lekcji,
- czynne uczestnictwo w zajęciach,
- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- obserwacja procesu dochodzenia do wiedzy i umiejętności, przy jednoczesnej dbałości o wysoką jakość wykonawczą

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń otrzymuje ją za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy z zakresu podstawy programowej, umiejętnym zastosowaniu jej w praktyce, a także za opanowanie umiejętności dodatkowych i prezentowanie ich na forum szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w pełni opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych.
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne
- aktywnie uczestniczy w muzycznych prezentacjach podczas szkolnych wydarzeń
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych,
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach, opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- chętnie bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu,
- stara się zdobyć nowe umiejętności muzyczne,
- nie zawsze terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny na lekcjach
- opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- bez zaangażowania bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie angażuje się w zdobywanie nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- na lekcjach nie jest aktywny
- nie opanował podany przez nauczyciela zakresu wiedzy i umiejętności nawet w stopniu niepełnym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela i wyłącznie po zachęcie z jego strony,
- rzadko bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie próbuje zdobyć nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie jest w ogóle aktywny na lekcjach,
- nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności,
- nie bierze udziału w zespołowym muzykowaniu, demonstruje wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie odrabia zadań, nie przygotowuje zadanych solowych prezentacji muzycznych,
- nie prowadzi zeszytu.

Częstkową OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy, umiejętnym zastosowaniu ich w praktyce, a także za opanowanie materiału i umiejętności dodatkowych.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za brak zeszytu otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi pisemne (kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy

- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy, przejawia aktywność na lekcjach
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

PRZEDMIOT: TECHNIKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzania wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:
- wypowiedzi ustnych ucznia,
- ćwiczeń praktycznych,
- przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność twórcza ucznia.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy.

Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- samodzielnie planuje i projektuje, dobiera materiały,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się i przyborami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- prowadzi kompletną, systematyczną, poprawną i estetyczną dokumentację.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
- samodzielnie planuje przebieg pracy,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prowadzi systematyczną, poprawną dokumentację.
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- wykazuje drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- angażuje się w wykonywaną pracę,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- systematycznie prowadzi dokumentację, choć zdarzają się uchybienia w poprawności i estetyce,

- wykonuje zadania praktyczne w znacznym stopniu niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niedokładnie, nieestetycznie.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach,
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykonuje pracę niedokładnie i nieestetycznie, nie wykorzystuje racjonalnie i efektywnie czasu oraz materiałów,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- nie prowadzi systematycznie dokumentacji,

zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestarannie i nieestetycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOT: PLASTYKA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

Zakres wymagań edukacyjnych zgodny jest z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego, zawartą w programie nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej, autorstwa Anity Przybyszewskiej -Pietrasiak. Program obejmuje wiedzę, umiejętności i postawę ucznia. Uczniowie pracują w oparciu o skorelowany z programem, dopuszczony do użytku przez MEN, podręcznik wydawnictwa Operon (Plastyka4).

Wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości ucznia.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Osiągnięcia ucznia rejestrowane są w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Stopień - skrót literowy - oznaczenie cyfrowe

celujący - cel - 6

bardzo dobry - bdb - 5

dobry - db - 4

dostateczny- dst- 3

dopuszczający- dop - 2

niedostateczny – ndst- 1

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. Jego prace są oryginalne i twórcze
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- aktywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i potrafi wspierać innych w pracy.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji

- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach życia codziennego
 - na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi wspierać innych w pracy.
- 3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
 - opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki
 - na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
- 4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach programowych
 - na lekcji stara się pracować systematycznie i robi postępy
 - kończy większość wykonywanych na lekcji ćwiczeń.
- 5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
 - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
- 6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń
 - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie

- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
- 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
- 3. Kartkówki.
- 4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- 5. Wykonane prace dodatkowe.
- 6. Udział w konkursach.
- 7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: PRZYRODA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- prawidłowo posługuje się terminami i pojęciami przyrodniczymi,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem i aktywnością na lekcjach,
- osiąga sukcesy w konkursach znacznie wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- materiał przewidziany programem nauczania opanował we właściwym zakresie problemowym,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- samodzielnie przeprowadza obserwacje i pomiary,
- w odpowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- wykazuje dużą aktywność na zajęciach,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni nie opanował i zrozumiał materiału przewidzianego programem nauczania,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się właściwą terminologią przyrodniczą,
- poprawnie i w miarę samodzielnie wykonuje/rozwiązuje typowe zadania,
- jest aktywny na zajęciach.
- wykazuje dużą systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował i zrozumiał materiał określony w podstawie programowej w podstawowym stopniu,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,
- wykazuje się sporadyczną aktywnością podczas lekcji,
- niesystematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych, elementarnych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- nie przejawia aktywności podczas zajęć,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są w dużej mierze nie na temat.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń i przeprowadzić prostych obserwacji wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- jego odpowiedzi ustne i pisemne są nie na temat,
- nie odrabia prac domowych,

- wykazuje bierną postawę na zajęciach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia– aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- aktywność na lekcji
- umiejętność przeprowadza pomiarów i doświadczeń.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: HISTORIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów:

- otrzymuje oceny za sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji i pracę z mapą.

Sprawdziany, są obowiązkowe, występują po skończonym dziale programowym, ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, ocenę niedostateczną można poprawić. Termin sprawdzianu zapisany jest do wiadomości rodziców na E-dzienniku.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, mogą być niezapowiedziane, kartkówek nie poprawiamy.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić niewykonanie zadania domowego bądź przygotowania do lekcji.

Za aktywną pracę na lekcji i zadania dodatkowe stawiane są plusy (trzy takie znaki zastępują ocenę bardzo dobrą).

Każdy uczeń ma obowiązek:

- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,
- przygotowywać się do lekcji systematycznie,

-nosić książkę, zeszyt i przybory.

W przypadku zagrożenia, uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zasady przeprowadzenia egzaminu są określone w Statucie Szkoły.

Można także otrzymać ocenę celującą i pochwałę za udział w szkolnych akademiach, konkursach szkolnych i poza szkolnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, reprezentując szkołę na zewnątrz (funkcja sztandarowego szkoły).

Wymagania na poszczególne oceny:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji . potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne – obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia wobec przedmiotu: systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - czysty, odpowiedni strój sportowy, zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, wkład pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zdyscyplinowanie i zachowanie na lekcji, zaangażowanie poza lekcją wf - udział w rozgrywkach szkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach, udział w zajęciach rekreacyjnych, aktywność na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
2. Poziom umiejętności ruchowych: postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, zależny od indywidualnych możliwości ucznia, diagnostyczne testy sprawności fizycznej.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: higiena osobista i hartowanie organizmu, zasady zdrowego stylu życia zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, podstawowe przepisy zabaw oraz gier rekreacyjnych i zespołowych, dbałość o prawidłową postawę ciała, sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności systematyczny i aktywny udział w lekcji.
2. Bardzo ważnym elementem oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie stroju sportowego. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak stroju bez usprawiedliwienia. Każdy kolejny jego brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Wszystkie oceny są jawne, na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców. Za aktywność na lekcji oraz umiejętności i wiadomości uczeń otrzymuje oceny cząstkowe według następującej skali: ocena celująca - 6 ocena bardzo dobra - 5 ocena dobra - 4 ocena dostateczna - 3 ocena dopuszczająca - 2 ocena niedostateczna - 1 W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za: zaangażowanie na lekcji, systematyczne przynoszenie stroju sportowego, udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjnych, sportowych, turystycznych czy korekcyjnych, pracę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje z dużym zaangażowaniem, stara się poprawnie wykonywać wszystkie ćwiczenia
- wykazuje bardzo duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- pilnie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości
- wykazuje duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- dba o higienę osobistą i zdrowie
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji
- dość chętnie wykonuje zadania ruchowe, ale nie zawsze dokładnie
- wykazuje postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- stara się przestrzegać reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- stara się dbać o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach

- często bywa nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zaangażowania, ćwiczy poniżej swoich możliwości
- wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- ma braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- rzadko jest przygotowany do lekcji
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, unika wykonywania ćwiczeń
- wykazuje bardzo małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- nie dba o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i wiadomości
- narusza zasady dyscypliny, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych

Wymagania edukacyjne

klasa: V

ZACHOWANIE:

Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania;

Kształtowanie prawidłowych postaw i umiejętności społecznych.

Kształtowanie kultury osobistej.

Kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego trybu życia.

Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

Rozpoznawanie i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy).

Uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych.

Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.

Troska o szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów.

Kryteria oceniania zachowania:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Dbłość o tradycje szkoły

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych

Kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą

Okazywanie szacunku innym osobom

Stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i innych osób przebywających na terenie szkoły, a także podczas wyjść i wycieczek szkolnych

Dbłość o własność społeczną i osobistą

Aktywność w procesie lekcyjnym, w życiu klasy i szkoły.

Ocena wzorowa: uczeń jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów klasy i szkoły, spełnia wszystkie wymagania na ocenę wzorową.

Ocena bardzo dobra: uczeń postępuje zgodnie z regułami współżycia społecznego, pod wieloma względami może być przykładem dla rówieśników.

Ocena dobra: uczeń nie wyróżnia się w szczególny sposób wśród swoich rówieśników, swoim zachowaniem nie narusza przyjętych norm społecznych.

Ocena poprawna: uczeń na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego, ale sporadyczne w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę otoczenia.

Ocena nieodpowiednia: uczeń nie przestrzega zasad współżycia społecznego, często w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę.

Ocena naganna: uczeń rażąco narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, swoim zachowaniem demoralizuje innych, popada w konflikty w prawem.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Kształcenie literackie i kulturowe:

- czytanie utworów literackich,
- odbiór tekstów kultury.

Kształcenie językowe:

- gramatyka języka polskiego,
- komunikacja językowa i kultura języka,
- ortografia i interpunkcja.

Tworzenie wypowiedzi:

- elementy retoryki,
- mówienie i pisanie.

Samokształcenie:

- doskonalenie cichego czytania,
- korzystanie z różnego rodzaju słowników,
- korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach,
- znajomość i stosowanie zasad korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

Ocena niedostateczna: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dopuszczająca: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dostateczna: poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocena dobra: uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra: uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne oraz potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena celująca: uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikających z podstawy programowej, jest twórczy, rozwija własne zainteresowania.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany umiejętności językowych i literackich,
 - dyktanda,
 - testy,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - recytacje,
 - prace domowe,
 - praca na lekcji,
 - prowadzenie zeszytu,
 - Aktywność.
3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy przynajmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Frekwencja na zajęciach nie była niższa niż 85%

Uczeń przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i odnosił w nich sukcesy.

Zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

Uczeń spełniający wszystkie warunki przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Stopień trudności sprawdzianu musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne - obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia wobec przedmiotu: Systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - czysty, odpowiedni strój sportowy, zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, wkład pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zdyscyplinowanie i zachowanie na lekcji, zaangażowanie poza lekcją w udział w rozgrywkach szkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach, udział w zajęciach rekreacyjnych, aktywność na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.

2. Poziom umiejętności ruchowych: postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, zależny od indywidualnych możliwości ucznia, diagnostyczne testy sprawności fizycznej.

3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: higiena osobista i hartowanie organizmu, zasady zdrowego stylu życia zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, podstawowe przepisy zabaw oraz gier rekreacyjnych i zespołowych, dbałość o prawidłową postawę ciała, sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności systematyczny i aktywny udział w lekcji.

2. Bardzo ważnym elementem oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie stroju sportowego. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak stroju bez usprawiedliwienia. Każdy kolejny jego brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Wszystkie oceny są jawne, na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców. Za aktywność na lekcji oraz umiejętności i wiadomości uczeń otrzymuje oceny cząstkowe według następującej skali: ocena celująca - 6 ocena bardzo dobra - 5 ocena dobra - 4 ocena dostateczna – 3 ocena dopuszczająca - 2 ocena niedostateczna - 1 W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za: zaangażowanie na lekcji, systematyczne przynoszenie stroju sportowego, udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjnych, sportowych, turystycznych czy korekcyjnych, pracę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje z dużym zaangażowaniem, stara się poprawnie wykonywać wszystkie ćwiczenia
- wykazuje bardzo duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- pilnie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości
- wykazuje duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- dba o higienę osobistą i zdrowie
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

WYMAGANIA EDUKACYJNE – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 WE WRZEŚNI

- na ogół nie opuszcza zajęć
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji
- dość chętnie wykonuje zadania ruchowe, ale nie zawsze dokładnie
- wykazuje postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- stara się przestrzegać reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- stara się dbać o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- często bywa nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zaangażowania, ćwiczy poniżej swoich możliwości
- wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- ma braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- rzadko jest przygotowany do lekcji
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, unika wykonywania ćwiczeń
- wykazuje bardzo małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- nie dba o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i wiadomości
- narusza zasady dyscypliny, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- prowadzi niehigieniczny tryb życia

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca: Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas zajęć językowych, oddaje terminowo prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażując się w nie, opanował struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach, wykonuje ćwiczenia, opanował większość struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje większość ćwiczeń i zadań domowych, opanował podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dostateczna: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia podczas zajęć językowych, opanował tylko podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca: uczeń pracuje przy dużym wsparciu nauczyciela, wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia leksykalne, w większości przepisując je bez analizy, nie rozumie struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena niedostateczna: uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie opanował podstawowych struktur zawartych w podstawie programowej.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za brak zeszytu otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi pisemne (kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy

- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy, przejawia aktywność na lekcjach
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania

- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

PRZEDMIOT: MATEMATYKA

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dobrej oraz
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań typowych.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wyższym stopniu trudności.

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- o wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości),
- o praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- o zeszyt ucznia, zadania domowe,
- o prace nadobowiązkowe,
- o umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu, postawa.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- o odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji),
- o kartkówka (z trzech ostatnich lekcji),
- o sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką),
- o zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego

zadania domowego),

- o aktywność na lekcji (3 plusy- ocena bardzo dobra, 3 minusy- ocena niedostateczna),
- o prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela, poprawieniu ocen ze sprawdzianów, wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub w ćwiczeniach.

PRZEDMIOT: TECHNIKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzania wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:

- wypowiedzi ustnych ucznia,
- ćwiczeń praktycznych,
- przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność twórcza ucznia.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy.

Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- samodzielnie planuje i projektuje, dobiera materiały,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się i przyborami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,

- prowadzi kompletną, systematyczną, poprawną i estetyczną dokumentację.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
- samodzielnie planuje przebieg pracy,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prowadzi systematyczną, poprawną dokumentację.
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- wykazuje drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- angażuje się w wykonywaną pracę,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- systematycznie prowadzi dokumentację, choć zdarzają się uchybienia w poprawności i estetyce,
- wykonuje zadania praktyczne w znacznym stopniu niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niedokładnie, nieestetycznie.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach,
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykonuje pracę niedokładnie i nieestetycznie, nie wykorzystuje racjonalnie i efektywnie czasu oraz materiałów,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,

- nie prowadzi systematycznie dokumentacji,
- zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestarannie i nieestetycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOT: BIOLOGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- wiedza i umiejętność jej wykazania,
- aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- zadania domowe,
- prace nadobowiązkowe,
- zeszyt ucznia,
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)
- testy z poszczególnych działów poprzedzone powtórką
- zadania domowe (w oparciu o zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik)
- aktywność na lekcji

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym;

prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo- skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

Ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji biologicznej; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami z dziedziny biologii; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

Ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznajomość podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

PRZEDMIOT: PLASTYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

Zakres wymagań edukacyjnych zgodny jest z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego, zawartą w programie nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej, autorstwa Anity Przybyszewskiej -Pietrasiak. Program

obejmuje wiedzę, umiejętności

i postawę ucznia. Uczniowie pracują w oparciu o skorelowany z programem, dopuszczony do użytku przez MEN, podręcznik wydawnictwa Operon (Plastyka5).

Wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości ucznia.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Osiągnięcia ucznia rejestrowane są w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Stopień - skrót literowy - oznaczenie cyfrowe

celujący - cel - 6

bardzo dobry - bdb - 5

dobry - db - 4

dostateczny- dst- 3

dopuszczający- dop - 2

niedostateczny – ndst- 1

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

PRZEDMIOT: MUZYKA

1.Wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- praca nad rozwojem podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumentach, słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna,

- postawa ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich wykonywanie,

- systematyczność w przygotowaniu do lekcji,
- czynne uczestnictwo w zajęciach,
- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- obserwacja procesu dochodzenia do wiedzy i umiejętności, przy jednoczesnej dbałości o wysoką jakość wykonawczą

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń otrzymuje ją za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy z zakresu podstawy programowej, umiejętnym zastosowaniu jej w praktyce, a także za opanowanie umiejętności dodatkowych i prezentowanie ich na forum szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w pełni opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych.
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne
- aktywnie uczestniczy w muzycznych prezentacjach podczas szkolnych wydarzeń
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych,

- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach, opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- chętnie bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu,
- stara się zdobyć nowe umiejętności muzyczne,
- nie zawsze terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny na lekcjach
- opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- bez zaangażowania bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie angażuje się w zdobywanie nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- na lekcjach nie jest aktywny
- nie opanował podany przez nauczyciela zakresu wiedzy i umiejętności nawet w stopniu niepełnym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela i wyłącznie po zachęcie z jego strony,
- rzadko bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie próbuje zdobyć nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie jest w ogóle aktywny na lekcjach,
- nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności,

- nie bierze udziału w zespołowym muzykowaniu, demonstruje wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie odrabia zadań, nie przygotowuje zadanych solowych prezentacji muzycznych,
- nie prowadzi zeszytu.

Częstkową OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia,

opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy, umiejętnym zastosowaniu ich w praktyce, a także za opanowanie materiału i umiejętności dodatkowych.

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. Jego prace są oryginalne i twórcze
 - opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
 - aktywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i potrafi wspierać innych w pracy.
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji
 - w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach życia codziennego
 - na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi wspierać innych w pracy.
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
 - opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki
 - na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach programowych
 - na lekcji stara się pracować systematycznie i robi postępy
 - kończy większość wykonywanych na lekcji ćwiczeń.
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
 - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń
 - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: GEOGRAFIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; swobodne operowanie faktami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji geograficznej oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w tabelach, na wykresach; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w formie tabel, wykresów i schematów; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo-skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; brak własnej oceny wydarzeń; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji geograficznej oraz rozwiązywanie podstawowych problemów; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami geograficznymi; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznajomość podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji jak podręcznik, mapy, wykresy; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia– aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- kartkówka, zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów lekcji
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- aktywność na lekcji
- praca z mapami tematycznymi, tekstami źródłowymi, wykresami, schematami
- krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji
- prezentowanie pracy indywidualnej lub grupy.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: HISTORIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów:

- otrzymuje oceny za sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji i pracę z mapą.

Sprawdziany, są obowiązkowe, występują po skończonym dziale programowym, ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, ocenę niedostateczną można poprawić. Termin sprawdzianu zapisany jest do wiadomości rodziców na E-dzienniku.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, mogą być niezapowiedziane, kartkówek nie poprawiamy.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić niewykonanie zadania domowego bądź przygotowania do lekcji.

Za aktywną pracę na lekcji i zadania dodatkowe stawiane są plusy (trzy takie znaki zastępują ocenę bardzo dobrą).

Każdy uczeń ma obowiązek:

- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,
- przygotowywać się do lekcji systematycznie,
- nosić książkę, zeszyt i przybory.

W przypadku zagrożenia, uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zasady przeprowadzenia egzaminu są określone w Statucie Szkoły.

Można także otrzymać ocenę celującą i pochwałę za udział w szkolnych akademiach, konkursach szkolnych i poza szkolnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, reprezentując szkołę na zewnątrz (funkcja sztandarowego szkoły).

Wymagania na poszczególne oceny:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje

się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBR jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ, jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Wymagania edukacyjne

Klasa: VI

ZACHOWANIE:

Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania;

Kształtowanie prawidłowych postaw i umiejętności społecznych.

Kształtowanie kultury osobistej.

Kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego trybu życia.

Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

Rozpoznawanie i przeciwdziałanie pojawiania się zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy).

Uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych.

Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.

Troska o szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów.

Kryteria oceniania zachowania:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Dbłość o tradycje szkoły

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych

Kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą

Okazywanie szacunku innym osobom

Stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i innych osób przebywających na terenie szkoły, a także podczas wyjść i wycieczek szkolnych

Dbłość o własność społeczną i osobistą

Aktywność w procesie lekcyjnym, w życiu klasy i szkoły.

Ocena wzorowa: uczeń jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów klasy i szkoły, spełnia wszystkie wymagania na ocenę wzorową.

Ocena bardzo dobra: uczeń postępuje zgodnie z regułami współżycia społecznego, pod wieloma względami może być przykładem dla rówieśników.

Ocena dobra: uczeń nie wyróżnia się w szczególny sposób wśród swoich rówieśników, swoim zachowaniem nie narusza przyjętych norm społecznych.

Ocena poprawna: uczeń na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego, ale sporadyczne w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę otoczenia.

Ocena nieodpowiednia: uczeń nie przestrzega zasad współżycia społecznego, często

w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę.

Ocena naganna: uczeń rażąco narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, swoim zachowaniem demoralizuje innych, popada w konflikty w prawem.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Kształcenie literackie i kulturowe:

- czytanie utworów literackich,
- odbiór tekstów kultury.

Kształcenie językowe:

- gramatyka języka polskiego,
- komunikacja językowa i kultura języka,
- ortografia i interpunkcja.

Tworzenie wypowiedzi:

- elementy retoryki,
- mówienie i pisanie.

Samokształcenie:

- doskonalenie cichego czytania,
- korzystanie z różnego rodzaju słowników,
- korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach,
- znajomość i stosowanie zasad korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

Ocena niedostateczna: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dopuszczająca: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dostateczna: poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocena dobra: uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra: uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne oraz potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena celująca: uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikających z podstawy programowej, jest twórczy, rozwija własne zainteresowania.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany umiejętności językowych i literackich,
- dyktanda,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje,
- prace domowe,
- praca na lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy przynajmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Frekwencja na zajęciach nie była niższa niż 85%

Uczeń przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i odnosił w nich sukcesy.

Zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

Uczeń spełniający wszystkie warunki przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Stopień trudności sprawdzianu musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę,

o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca: Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas zajęć językowych, oddaje terminowo prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażując się w nie, opanował struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach, wykonuje ćwiczenia, opanował większość struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje większość ćwiczeń i zadań domowych, opanował podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dostateczna: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia podczas zajęć językowych, opanował tylko podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca: uczeń pracuje przy dużym wsparciu nauczyciela, wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia leksykalne, w większości przepisując je bez analizy, nie rozumie struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena niedostateczna: uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie opanował podstawowych struktur zawartych w podstawie programowej.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za brak zeszytu otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi pisemne (kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy

- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy, przejawia aktywność na lekcjach
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je

- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań

PRZEDMIOT: MATEMATYKA

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz

- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dobrej oraz
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań typowych.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wyższym stopniu trudności.

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- o wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości),
- o praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- o zeszyt ucznia, zadania domowe,
- o prace nadobowiązkowe,

- o umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu, postawa.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- o odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji),
- o kartkówka (z trzech ostatnich lekcji),
- o sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką),
- o zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego

zadania domowego),

- o aktywność na lekcji (3 plusy- ocena bardzo dobra, 3 minusy- ocena niedostateczna),
- o prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela, poprawieniu ocen ze sprawdzianów, wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub w ćwiczeniach.

PRZEDMIOT: TECHNIKA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzania wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:
- wypowiedzi ustnych ucznia,

- ćwiczeń praktycznych,
- przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność twórcza ucznia.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy.

Kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- samodzielnie planuje i projektuje, dobiera materiały,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się i przyborami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- prowadzi kompletną, systematyczną, poprawną i estetyczną dokumentację.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
- samodzielnie planuje przebieg pracy,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prowadzi systematyczną, poprawną dokumentację.
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- wykazuje drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- angażuje się w wykonywaną pracę,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- systematycznie prowadzi dokumentację, choć zdarzają się uchybienia w poprawności i estetyce,
- wykonuje zadania praktyczne w znacznym stopniu niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niedokładnie, nieestetycznie.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach,
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykonuje pracę niedokładnie i nieestetycznie, nie wykorzystuje racjonalnie i efektywnie czasu oraz materiałów,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- nie prowadzi systematycznie dokumentacji,
- zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestarannie i nieestetycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOT: BIOLOGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- wiedza i umiejętność jej wykazania,
- aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- zadania domowe,
- prace nadobowiązkowe,
- zeszyt ucznia,
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)
- testy z poszczególnych działów poprzedzone powtórką
- zadania domowe (w oparciu o zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik)
- aktywność na lekcji

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo- skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

Ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji biologicznej; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami z dziedziny biologii; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

Ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznajomość podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

PRZEDMIOT: PLASTYKA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

Zakres wymagań edukacyjnych zgodny jest z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego, zawartą w programie nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej, autorstwa Anity Przybyszewskiej -Pietrasiak. Program obejmuje wiedzę, umiejętności i postawę ucznia. Uczniowie pracują w oparciu o skorelowany z programem, dopuszczony do użytku przez MEN, podręcznik wydawnictwa Operon (Plastyka6). Wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości ucznia.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Osiągnięcia ucznia rejestrowane są w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Stopień - skrót literowy - oznaczenie cyfrowe

celujący - cel - 6

bardzo dobry - bdb - 5

dobry - db - 4

dostateczny- dst- 3

dopuszczający- dop - 2

niedostateczny – ndst- 1

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

PRZEDMIOT: MUZYKA

1. Wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- praca nad rozwojem podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumentach,
słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna,
- postawa ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich wykonywanie,
- systematyczność w przygotowaniu do lekcji,
- czynne uczestnictwo w zajęciach,
- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- obserwacja procesu dochodzenia do wiedzy i umiejętności, przy jednoczesnej dbałości o najwyższą jakość wykonawczą

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń otrzymuje ją za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy z zakresu podstawy programowej, umiejętnym zastosowaniu jej w praktyce, a także za opanowanie umiejętności dodatkowych i prezentowanie ich na forum szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w pełni opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych.
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne
- aktywnie uczestniczy w muzycznych prezentacjach podczas szkolnych wydarzeń
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych,
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach, opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania rozwiązuje z samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- chętnie bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu,

- stara się zdobyć nowe umiejętności muzyczne,
- nie zawsze terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny na lekcjach
- opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- bez zaangażowania bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie angażuje się w zdobywanie nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- na lekcjach nie jest aktywny
- nie opanował podany przez nauczyciela zakresu wiedzy i umiejętności nawet w stopniu niepełnym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela i wyłącznie po zachęcie z jego strony,
- rzadko bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie próbuje zdobyć nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie jest w ogóle aktywny na lekcjach,
- nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności,
- nie bierze udziału w zespołowym muzykowaniu, demonstruje wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie odrabia zadań, nie przygotowuje zadanych solowych prezentacji muzycznych,
- nie prowadzi zeszytu.

Częstkową OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy, umiejętnym zastosowaniu ich w praktyce, a także za opanowanie materiału i umiejętności dodatkowych.

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. Jego prace są oryginalne i twórcze
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- aktywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i potrafi wspierać innych w pracy.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji
- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach życia codziennego
- na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi wspierać innych w pracy.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
- opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki
- na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach programowych
- na lekcji stara się pracować systematycznie i robi postępy
- kończy większość wykonywanych na lekcji ćwiczeń.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
- jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: GEOGRAFIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; swobodne operowanie faktami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji geograficznej oraz w interpretowaniu danych przedstawionych

w tabelach, na wykresach; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w formie tabel, wykresów i schematów; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo-skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; brak własnej oceny wydarzeń; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji geograficznej oraz rozwiązywanie podstawowych problemów; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami geograficznymi; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznajomość podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji jak podręcznik, mapy, wykresy; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia – aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- kartkówka, zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów lekcji

- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- aktywność na lekcji
- praca z mapami tematycznymi, tekstami źródłowymi, wykresami, schematami
- krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji
- prezentowanie pracy indywidualnej lub grupy.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDIOT: HISTORIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów:

- otrzymuje oceny za sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji i pracę z mapą.

Sprawdziany, są obowiązkowe, występują po skończonym dziale programowym, ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, ocenę niedostateczną można poprawić. Termin sprawdzianu zapisany jest do wiadomości rodziców na E-dzienniku.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, mogą być niezapowiedziane, kartówek nie poprawiamy.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić niewykonanie zadania domowego bądź przygotowania do lekcji.

Za aktywną pracę na lekcji i zadania dodatkowe stawiane są plusy (trzy takie znaki zastępują ocenę bardzo dobrą).

Każdy uczeń ma obowiązek:

- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,
- przygotowywać się do lekcji systematycznie,
- nosić książkę, zeszyt i przybory.

W przypadku zagrożenia, uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zasady przeprowadzenia egzaminu są określone w Statucie Szkoły.

Można także otrzymać ocenę celującą i pochwałę za udział w szkolnych akademiach, konkursach szkolnych i poza szkolnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, reprezentując szkołę na zewnątrz (funkcja sztandarowego szkoły).

Wymagania na poszczególne oceny:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRĄ, jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne - obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia wobec przedmiotu: systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - czysty, odpowiedni strój sportowy, zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, wkład pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zdyscyplinowanie i zachowanie na lekcji, zaangażowanie poza lekcją w udział w rozgrywkach szkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach, udział w zajęciach rekreacyjnych, aktywność na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.

2. Poziom umiejętności ruchowych: postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, zależny od indywidualnych możliwości ucznia, diagnostyczne testy sprawności fizycznej.

3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: higiena osobista i hartowanie organizmu, zasady zdrowego stylu życia zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, podstawowe przepisy zabaw oraz gier rekreacyjnych i zespołowych, dbałość o prawidłową postawę ciała, sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności systematyczny i aktywny udział w lekcji.

2. Bardzo ważnym elementem oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie stroju sportowego. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak stroju bez usprawiedliwienia. Każdy kolejny jego brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Wszystkie oceny są jawne, na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców. Za aktywność na lekcji oraz umiejętności i wiadomości uczeń otrzymuje oceny częściowe według następującej skali: ocena celująca - 6 ocena bardzo dobra - 5 ocena dobra - 4 ocena dostateczna - 3 ocena dopuszczająca - 2 ocena niedostateczna - 1 W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za: zaangażowanie na lekcji, systematyczne przynoszenie stroju sportowego, udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjnych, sportowych, turystycznych czy korekcyjnych, pracę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje z dużym zaangażowaniem, stara się poprawnie wykonywać wszystkie ćwiczenia

- wykazuje bardzo duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- pilnie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości
- wykazuje duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- dba o higienę osobistą i zdrowie
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji
- dość chętnie wykonuje zadania ruchowe, ale nie zawsze dokładnie
- wykazuje postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- stara się przestrzegać reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- stara się dbać o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- często bywa nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zaangażowania, ćwiczy poniżej swoich możliwości
- wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- ma braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia

- rzadko jest przygotowany do lekcji
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, unika wykonywania ćwiczeń
- wykazuje bardzo małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- nie dba o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i wiadomości
- narusza zasady dyscypliny, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- prowadzi niehigieniczny tryb życia

Wymagania edukacyjne

KLASA: VII

ZACHOWANIE:

1. Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania:
 - Kształtowanie prawidłowych postaw i umiejętności społecznych.
 - Kształtowanie kultury osobistej.
 - Kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego trybu życia.
 - Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
 - Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
 - Rozpoznawanie i przeciwdziałanie pojawiania się zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy).
 - Uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych.
 - Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
 - Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.
 - Troska o szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów.

Kryteria oceniania zachowania:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- Dbłość o honor i tradycje szkoły
- Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych
- Kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą
- Okazywanie szacunku innym osobom
- Stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i innych osób przebywających na terenie szkoły, a także podczas wyjść i wycieczek szkolnych
- Dbłość o własność społeczną i osobistą
- Aktywność w procesie lekcyjnym, w życiu klasy i szkoły.

Ocena wzorowa: uczeń jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów klasy i szkoły, spełnia wszystkie wymagania na ocenę wzorową.

Ocena bardzo dobra: uczeń postępuje zgodnie z regułami współżycia społecznego, pod wieloma względami może być przykładem dla rówieśników.

Ocena dobra: uczeń nie wyróżnia się w szczególny sposób wśród swoich rówieśników, swoim zachowaniem nie narusza przyjętych norm społecznych.

Ocena poprawna: uczeń na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego, ale sporadyczne w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę otoczenia.

Ocena nieodpowiednia: uczeń nie przestrzega zasad współżycia społecznego, często w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę.

Ocena naganna: uczeń rażąco narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, swoim zachowaniem demoralizuje innych, popada w konflikty w prawem.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

Kształcenie literackie i kulturowe:

- czytanie utworów literackich,
- odbiór tekstów kultury.

Kształcenie językowe:

- gramatyka języka polskiego,
- komunikacja językowa i kultura języka,
- ortografia i interpunkcja.

Tworzenie wypowiedzi:

- elementy retoryki,
- mówienie i pisanie.

Samokształcenie:

- doskonalenie cichego czytania,
- korzystanie z różnego rodzaju słowników,
- korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach,
- znajomość i stosowanie zasad korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

Ocena niedostateczna: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dopuszczająca: poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

Ocena dostateczna: poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocena dobra: uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra: uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne oraz potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena celująca: uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikających z podstawy programowej, jest twórczy, rozwija własne zainteresowania.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany umiejętności językowych i literackich,
- dyktanda,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje,
- prace domowe,
- praca na lekcji,

- prowadzenie zeszytu,
- aktywność.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko

w przypadku, gdy przynajmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

Frekwencja na zajęciach nie była niższa niż 85%

Uczeń przystępował do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

Brał udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i odnosił w nich sukcesy.

Zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

Uczeń spełniający wszystkie warunki przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Stopień trudności sprawdzianu musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca: Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas zajęć językowych, oddaje terminowo prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażując się w nie, opanował struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach, wykonuje ćwiczenia, opanował większość struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje większość ćwiczeń i zadań domowych, opanował podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dostateczna: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia podczas zajęć językowych, opanował tylko podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca: uczeń pracuje przy dużym wsparciu nauczyciela, wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia leksykalne, w większości przepisując je bez analizy, nie rozumie struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena niedostateczna: uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie opanował podstawowych struktur zawartych w podstawie programowej.

PRZEDMIOT: MATEMATYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - uczeń pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
 - na lekcje przynosi zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory geometryczne
 - odrabia zadania domowe,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w najprostszych sytuacjach praktycznych
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania związane z życiem codziennym.

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dobrej oraz
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań typowych.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wyższym stopniu trudności.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

A. Przedmiot oceny:

- wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości)
- praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność
- zeszyt ucznia, zadania domowe
- prace nadobowiązkowe
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,
- zaangażowanie i postawa.

B. Metody sprawdzania i oceniania:

- odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówka (z trzech ostatnich lekcji)
- sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką)
- zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego zadania domowego). Trzeci brak oznacza ocenę niedostateczną.
- aktywność na lekcji (3 plusy ocena bdb, 3 minusy ocena ndst)
- kontrola zeszytu

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za brak zeszytu otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi pisemne (kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, zna modlitwy i najważniejsze święta, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary

- Bierze czynny udział w życiu parafii

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Stara się jak najlepiej wykonywać polecenia, pracuje na miarę swoich możliwości
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Posiada uzupełniony zeszyt, większość zadań wykonuje samodzielnie
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je,
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Pracuje z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, wymaga ciągłej zachęty do pracy
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary

- Nie rozumie poleceń nauczyciela, wymaga ciągłej uwagi i pomocy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań.

PRZEDMIOT: FIZYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- prawidłowo posługuje się terminami i pojęciami fizycznymi,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem i aktywnością na lekcjach,
- osiąga sukcesy w konkursach znacznie wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- materiał przewidziany programem nauczania opanował we właściwym zakresie problemowym,
- potrafi bieżąco i samodzielnie używać sformułowań fizycznych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- samodzielnie przeprowadza obserwacje,
- w odpowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk fizycznych i działalności człowieka,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni nie opanował i zrozumiał materiału przewidzianego programem nauczania,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się właściwą terminologią przyrodniczą,
- poprawnie i w miarę samodzielnie wykonuje/rozwiązuje typowe zadania,
- jest aktywny na zajęciach.
- wykazuje dużą systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował i zrozumiał materiał określony w podstawie programowej w podstawowym stopniu,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku fizycznym, potrafi je opisać,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,
- wykazuje się sporadyczną aktywnością podczas lekcji,
- niesystematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych, elementarnych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska fizyczne,
- nie przejawia aktywności podczas zajęć,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są w dużej mierze nie na temat.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń i przeprowadzić prostych obserwacji wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie zna podstawowych określeń fizycznych,
- jego odpowiedzi ustne i pisemne są nie na temat,
- nie odrabia prac domowych,
- wykazuje bierną postawę na zajęciach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia– aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- kartkówka, zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji

- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- umiejętność przeprowadza doświadczeń.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: CHEMIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z

realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- o wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości),
- o praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- o zeszyt ucznia, zadania domowe,
- o prace nadobowiązkowe, udział w konkursach
- o umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu, postawa.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- o odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji),
- o kartkówka (z trzech ostatnich lekcji),
- o sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką),
- o zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego

zadania domowego),

- aktywność na lekcji (3 plusy- ocena bardzo dobra, 3 minusy- ocena niedostateczna),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela wykonaniu dodatkowych zadań, poprawieniu ocen ze sprawdzianów.

Wymagania na ocenę celującą:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Wymagania na ocenę dobrą:

- otrzymuje ją uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadkach trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela.

Wymagania na ocenę dostateczną:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności. Wykazuje się małą aktywnością na lekcji.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- otrzymuje ją uczeń, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela. Nie używa terminologii chemicznej, jest mało aktywny na lekcji.

Wymagania na ocenę niedostateczną:

- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową konieczną do dalszego kształcenia. Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych oraz wykazuje się bierną postawą na lekcji.

PRZEDMIOT: TECHNIKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzania wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:
- wypowiedzi ustnych ucznia,
- ćwiczeń praktycznych,
- przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność twórcza ucznia.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy.

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- samodzielnie planuje i projektuje, dobiera materiały,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się i przyborami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- prowadzi kompletną, systematyczną, poprawną i estetyczną dokumentację.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
- samodzielnie planuje przebieg pracy,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prowadzi systematyczną, poprawną dokumentację.
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- wykazuje drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- angażuje się w wykonywaną pracę,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

- systematycznie prowadzi dokumentację, choć zdarzają się uchybienia w poprawności i estetyce,
- wykonuje zadania praktyczne w znacznym stopniu niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niedokładnie, nieestetycznie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach,
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykonuje pracę niedokładnie i nieestetycznie, nie wykorzystuje racjonalnie i efektywnie czasu oraz materiałów,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- nie prowadzi systematycznie dokumentacji,
- zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestarannie i nieestetycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOT: BIOLOGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- wiedza i umiejętność jej wykazania,
- aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- zadania domowe,
- prace nadobowiązkowe,
- zeszyt ucznia,
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)

- testy z poszczególnych działów poprzedzone powtórką
- zadania domowe (w oparciu o zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik)
- aktywność na lekcji

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo- skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

Ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji biologicznej; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami z dziedziny biologii; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

Ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznanostwo podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności

korzystania z podstawowych źródeł informacji; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

PRZEDMIOT: PLASTYKA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

Zakres wymagań edukacyjnych zgodny jest z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego, zawartą w programie nauczania plastyki w klasach IV-VII szkoły podstawowej, autorstwa Anity Przybyszewskiej -Pietrasiak. Program obejmuje wiedzę, umiejętności i postawę ucznia. Uczniowie pracują w oparciu o skorelowany z programem, dopuszczony do użytku przez MEN, podręcznik wydawnictwa Operon (Plastyka7).

Wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości ucznia.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Osiągnięcia ucznia rejestrowane są w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA OCEN Z PLASTYKI

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Stopień - skrót literowy - oznaczenie cyfrowe

celujący - cel - 6

bardzo dobry - bdb - 5

dobry - db - 4

dostateczny- dst- 3

dopuszczający- dop - 2

niedostateczny – ndst- 1

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

PRZEDMIOT: MUZYKA

1.Wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- praca nad rozwojem podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumentach, słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna,
- postawa ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich wykonywanie,
- systematyczność w przygotowaniu do lekcji,
- czynne uczestnictwo w zajęciach,
- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- obserwacja procesu dochodzenia do wiedzy i umiejętności, przy jednoczesnej dbałości o najwyższą jakość wykonawczą

3.Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń otrzymuje ją za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy z zakresu podstawy programowej, umiejętnym zastosowaniu jej w praktyce, a także za opanowanie umiejętności dodatkowych i prezentowanie ich na forum szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- w pełni opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności,
- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych.
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne
- aktywnie uczestniczy w muzycznych prezentacjach podczas szkolnych wydarzeń
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,

- zadania wykonuje samodzielnie i bez pomocy nauczyciela,
- z zaangażowaniem muzykuje zespołowo i samodzielnie,
- dużo pracuje nad zdobyciem nowych umiejętności muzycznych,
- terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i solowe prezentacje muzyczne,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach, opanował przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania rozwiązuje z samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela,
- chętnie bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu,
- stara się zdobyć nowe umiejętności muzyczne,
- nie zawsze terminowo i prawidłowo zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- rzadko jest aktywny na lekcjach
- opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- bez zaangażowania bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie angażuje się w zdobywanie nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- na lekcjach nie jest aktywny
- nie opanował podany przez nauczyciela zakresu wiedzy i umiejętności nawet w stopniu niepełnym,
- zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela i wyłącznie po zachęcie z jego strony,
- rzadko bierze udział w zespołowym muzykowaniu,
- nie próbuje zdobyć nowych umiejętności muzycznych,
- rzadko zalicza pisemne zadania domowe i zadane solowe prezentacje muzyczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie jest w ogóle aktywny na lekcjach,
- nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności,
- nie bierze udziału w zespołowym muzykowaniu, demonstruje wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie odrabia zadań, nie przygotowuje zadanych solowych prezentacji muzycznych,
- nie prowadzi zeszytu.

Częstkową OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wymaganej wiedzy, umiejętnym zastosowaniu ich w praktyce, a także za opanowanie materiału i umiejętności dodatkowych.

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. Jego prace są oryginalne i twórcze
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
- aktywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i potrafi wspierać innych w pracy.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji
- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach życia codziennego
- na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi wspierać innych w pracy.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
- opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki
- na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach programowych
- na lekcji stara się pracować systematycznie i robi postępy

- kończy większość wykonywanych na lekcji ćwiczeń.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
- jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: GEOGRAFIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; swobodne operowanie faktami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji geograficznej oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w tabelach, na wykresach; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w formie tabel, wykresów i schematów; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo-skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; brak własnej oceny wydarzeń; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji geograficznej oraz rozwiązywanie podstawowych problemów; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami geograficznymi; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznanie podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji jak podręcznik, mapy, wykresy; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na

temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia– aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- kartkówka, zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów lekcji
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- aktywność na lekcji
- praca z mapami tematycznymi, tekstami źródłowymi, wykresami, schematami
- krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji
- prezentowanie pracy indywidualnej lub grupy.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: HISTORIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów:

- otrzymuje oceny za sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji i pracę z mapą.

Sprawdziany, są obowiązkowe, występują po skończonym dziale programowym, ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, ocenę niedostateczną można poprawić. Termin sprawdzianu zapisany jest do wiadomości rodziców na E-dzienniku.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, mogą być niezapowiedziane, kartkówek nie poprawiamy.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić niewykonanie zadania domowego bądź przygotowania do lekcji.

Za aktywną pracę na lekcji i zadania dodatkowe stawiane są plusy (trzy takie znaki zastępują ocenę bardzo dobrą).

Każdy uczeń ma obowiązek:

- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,
- przygotowywać się do lekcji systematycznie,
- nosić książkę, zeszyt i przybory.

W przypadku zagrożenia, uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zasady przeprowadzenia egzaminu są określone w Statucie Szkoły.

Można także otrzymać ocenę celującą i pochwałę za udział w szkolnych akademiach, konkursach szkolnych i poza szkolnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, reprezentując szkołę na zewnątrz (funkcja sztandarowego szkoły).

Wymagania na poszczególne oceny:

NIEDOSTATECZNĄ, jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRA, jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCA, jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne - obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia wobec przedmiotu: systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - czysty, odpowiedni strój sportowy, zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, wkład pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zdyscyplinowanie i zachowanie na lekcji, zaangażowanie poza lekcją w udział w rozgrywkach szkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach, udział w zajęciach rekreacyjnych, aktywność na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
2. Poziom umiejętności ruchowych: postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, zależny od indywidualnych możliwości ucznia, diagnostyczne testy sprawności fizycznej.

3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: higiena osobista i hartowanie organizmu, zasady zdrowego stylu życia zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, podstawowe przepisy zabaw oraz gier rekreacyjnych i zespołowych, dbałość o prawidłową postawę ciała, sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności systematyczny i aktywny udział w lekcji.

2. Bardzo ważnym elementem oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie stroju sportowego. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak stroju bez usprawiedliwienia. Każdy kolejny jego brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Wszystkie oceny są jawne, na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców. Za aktywność na lekcji oraz umiejętności i wiadomości uczeń otrzymuje oceny cząstkowe według następującej skali: ocena celująca - 6 ocena bardzo dobra - 5 ocena dobra - 4 ocena dostateczna - 3 ocena dopuszczająca - 2 ocena niedostateczna - 1 W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za: zaangażowanie na lekcji, systematyczne przynoszenie stroju sportowego, udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjnych, sportowych, turystycznych czy korekcyjnych, pracę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje z dużym zaangażowaniem, stara się poprawnie wykonywać wszystkie ćwiczenia
- wykazuje bardzo duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- pilnie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości
- wykazuje duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- dba o higienę osobistą i zdrowie
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji
- dość chętnie wykonuje zadania ruchowe, ale nie zawsze dokładnie
- wykazuje postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- stara się przestrzegać reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- stara się dbać o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- często bywa nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zaangażowania, ćwiczy poniżej swoich możliwości
- wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- ma braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- rzadko jest przygotowany do lekcji
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, unika wykonywania ćwiczeń

- wykazuje bardzo małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- nie dba o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i wiadomości
- narusza zasady dyscypliny, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, prowadzi niehigieniczny tryb życia

Wymagania edukacyjne

KLASA: VIII

ZACHOWANIE:

- I. Warunki i sposoby oraz kryteria oceniania zachowania.
 1. Na pierwszych zajęciach z wychowawcą uczniowie zostają zapoznani z warunkami oraz kryteriami oceniania zachowania zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).
 2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
 3. Śródroczną oraz roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania określa się według skali:
 - a. wzorowe,
 - b. bardzo dobre,
 - c. dobre,
 - d. poprawne,
 - e. nieodpowiednie,
 - f. naganne.
 4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca z uwzględnieniem:
 - a. uwag i pochwał zamieszczonych w e-dzienniku,
 - b. opinii innych nauczycieli uczących w klasie, psychologa, pedagoga,
 - c. u ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wpływu tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 5. Wychowawca powiadamia uczniów o proponowanej ocenie zachowania z ustnym jej umotywowaniem.
- II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność własna na lekcji i praca w grupach,
- zadania domowe,
- prace nadobowiązkowe, udział w konkursie recytatorskim, literackim, poetyckim, ortograficznym,
- zeszyt ucznia.

Oceniając wiadomości i umiejętności ucznia stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności,

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności,

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

bardzo dobry

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,
 - proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a. wypowiedzi pisemne:
 - kartkówka - niezapowiedziana forma odpowiedzi pisemnej obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów,
 - sprawdzian/praca klasowa/test – zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem forma pisemnego sprawdzenia wiadomości z zakresu omówionego materiału, np. z zakresu wiedzy o epoce literackiej, z zakresu życia i twórczości pisarza lub poety itp.,
 - dyktando – badające znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych, zapowiedziane z trzydniowym wyprzedzeniem,
 - pisemne zadania domowe;
 - b. odpowiedzi ustne na lekcji – z trzech ostatnich omówionych tematów;
 - c. recytacja krótkiego tekstu;
 - d. zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze.
 3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (np. sprawdzianu) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela. W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

-uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia języka angielskiego zeszytu, podręcznika i ćwiczeń,

-aktywność podczas zajęć jest bardzo ważna

-za aktywność uczeń otrzymuje plusy. 3 plusy to ocena bardzo dobra,

-za brak przygotowania do zajęć lub brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusy

-3 minusy to ocena niedostateczna,

-zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest 2 razy w roku, na końcu pierwszego i drugiego semestru

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

-aktywność na zajęciach- uczniowie otrzymują plusy, za 3 plusy otrzymują ocenę bardzo dobrą

-zadania domowe- sprawdzają zrozumienie treści po zrealizowaniu tematu

-kartkówki- z 3 ostatnich lekcji, zazwyczaj zapowiadane, mają za zadanie pokazać stopień opanowania bieżącego materiału

-testy- po zakończeniu danego działu, mają za zadanie sprawdzić poziom zrozumienia większej partii materiału

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca: Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas zajęć językowych, oddaje terminowo prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażując się w nie, opanował struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach, wykonuje ćwiczenia, opanował większość struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, wykonuje większość ćwiczeń i zadań domowych, opanował podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dostateczna: uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia podczas zajęć językowych, opanował tylko podstawowe struktury leksykalno- gramatyczne zawarte w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca: uczeń pracuje przy dużym wsparciu nauczyciela, wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia leksykalne, w większości przepisując je bez analizy, nie rozumie struktur leksykalno- gramatycznych zawartych w podstawie programowej.

Ocena niedostateczna: uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie opanował podstawowych struktur zawartych w podstawie programowej.

PRZEDMIOT: MATEMATYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - uczeń pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
 - na lekcje przynosi zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory geometryczne
 - odrabia zadania domowe,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w najprostszych sytuacjach praktycznych
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania związane z życiem codziennym.

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dopuszczającej oraz
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dostatecznej oraz
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny dobrej oraz
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań typowych.

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wyższym stopniu trudności.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

A. Przedmiot oceny:

- wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości)
- praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność
- zeszyt ucznia, zadania domowe
- prace nadobowiązkowe
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,
- zaangażowanie i postawa.

B. Metody sprawdzania i oceniania:

- odpowiedz ustna (z trzech ostatnich lekcji)
 - kartkówka (z trzech ostatnich lekcji)
 - sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką)
 - zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego zadania domowego). Trzeci brak oznacza ocenę niedostateczną.
 - aktywność na lekcji (3 plusy ocena bdb, 3 minusy ocena ndst)
 - kontrola zeszytu
3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: FIZYKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- prawidłowo posługuje się terminami i pojęciami fizycznymi,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem i aktywnością na lekcjach,
- osiąga sukcesy w konkursach znacznie wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- materiał przewidziany programem nauczania opanował we właściwym zakresie problemowym,
- potrafi biegło i samodzielnie używać sformułowań fizycznych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- samodzielnie przeprowadza obserwacje,
- w odpowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk fizycznych i działalności człowieka,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach,

- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni nie opanował i zrozumiał materiału przewidzianego programem nauczania,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się właściwą terminologią przyrodniczą,
- poprawnie i w miarę samodzielnie wykonuje/rozwiązuje typowe zadania,
- jest aktywny na zajęciach.
- wykazuje dużą systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował i zrozumiał materiał określony w podstawie programowej w podstawowym stopniu,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku fizycznym, potrafi je opisać,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,
- wykazuje się sporadyczną aktywnością podczas lekcji,
- niesystematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych, elementarnych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska fizyczne,
- nie przejawia aktywności podczas zajęć,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są w dużej mierze nie na temat.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń i przeprowadzić prostych obserwacji wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie zna podstawowych określeń fizycznych,
- jego odpowiedzi ustne i pisemne są nie na temat,
- nie odrabia prac domowych,
- wykazuje bierną postawę na zajęciach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia – aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność
- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- kartkówka, zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- umiejętność przeprowadza doświadczeń.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: CHEMIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- o wiedza (ilość i jakość prezentowanych wiadomości),
- o praca ucznia – aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- o zeszyt ucznia, zadania domowe,
- o prace nadobowiązkowe, udział w konkursach
- o umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu, postawa.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- o odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji),

- o kartkówka (z trzech ostatnich lekcji),
- o sprawdzian (z całego działu zapowiedziany i poprzedzony powtórką),
- o zadania domowe (2 razy w semestrze uczeń może nie mieć odrobionego

zadania domowego),

- aktywność na lekcji (3 plusy- ocena bardzo dobra, 3 minusy- ocena niedostateczna),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela wykonaniu dodatkowych zadań, poprawieniu ocen ze sprawdzianów.

Wymagania na ocenę celującą:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Wymagania na ocenę dobrą:

- otrzymuje ją uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadkach trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela.

Wymagania na ocenę dostateczną:

- otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności. Wykazuje się małą aktywnością na lekcji.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- otrzymuje ją uczeń, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela. Nie używa terminologii chemicznej, jest mało aktywny na lekcji.

Wymagania na ocenę niedostateczną:

- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową konieczną do dalszego kształcenia. Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych oraz wykazuje się bierną postawą na lekcji.

PRZEDMIOT: TECHNIKA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzania wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia:
- wypowiedzi ustnych ucznia,
- ćwiczeń praktycznych,
- przygotowanie do zajęć- posiadanie zeszytu,
- umiejętność pracy w zespole,
- aktywność twórcza ucznia.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy.

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym

- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- samodzielnie planuje i projektuje, dobiera materiały,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sprawnie posługuje się i przyborami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- prowadzi kompletną, systematyczną, poprawną i estetyczną dokumentację.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania)
- samodzielnie planuje przebieg pracy,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- prowadzi systematyczną, poprawną dokumentację.
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- wykazuje drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się i przyborami kreślarskimi,
- angażuje się w wykonywaną pracę,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- systematycznie prowadzi dokumentację, choć zdarzają się uchybienia w poprawności i estetyce,
- wykonuje zadania praktyczne w znacznym stopniu niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niedokładnie, nieestetycznie.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- w stopniu elementarnym wykorzystuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach,
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykonuje pracę niedokładnie i nieestetycznie, nie wykorzystuje racjonalnie i efektywnie czasu oraz materiałów,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- nie prowadzi systematycznie dokumentacji,
- zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestarannie i nieestetycznie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOT: BIOLOGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

- wiedza i umiejętność jej wykazania,
- aktywność na lekcji i poza nią, pilność, systematyczność,
- zadania domowe,

- prace nadobowiązkowe,
- zeszyt ucznia,
- umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu,

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)
- testy z poszczególnych działów poprzedzone powtórką
- zadania domowe (w oparciu o zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik)
- aktywność na lekcji

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

Ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą z dziedziny biologii w teorii i w praktyce; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo- skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

Ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji biologicznej; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

Ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami z dziedziny biologii; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

Ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznajomość podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrobionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

PRZEDMIOT: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na przedmiocie/ lekcji: zeszyt;
2. Zeszyt powinien być w kratkę; 60 kartkowy;
3. Zeszyt powinien być na bieżąco uzupełniany notatkami z lekcji;
4. Co pewien czas nauczyciel będzie sprawdzał zeszyt pod kontem pełnych notatek i odrobionych zadań domowych;
5. Każde sprawdzenie zeszytu skutkuje oceną lub notatką z prośbą o uzupełnienie brakujących treści;
6. Zadania domowe będą sprawdzane wyrywkowo wybranym uczniom i oceniane;
7. Aktywność: każdy uczeń aktywny na zajęciach lekcyjnych może otrzymać „plus”, trzeci „plus” skutkuje pozytywną oceną wpisaną do dziennika;
8. Treści kolejnych tematów lekcji powinny być przez ucznia opanowane;
9. Każdy uczeń powinien być przygotowany do zajęć z trzech ostatnich tematów;
10. Uczeń wywołany do odpowiedzi otrzymuje ocenę z wpisem do zeszytu;
11. Kartkówka, to pisemna forma odpowiedzi, dlatego nie będzie zapowiadana;
12. Na kartkówce obowiązywać będą treści również z trzech ostatnich tematów;
13. Na kartkówkach obowiązywać będą krótkie (jedno- dwuwyrzowe) odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie;
14. Sprawdziany zawsze będą zapowiadane, a ich termin ustalany z uczniami i wpisany do dziennika w celu zapobiegnięcia wpisu przez innego nauczyciela;
15. Sprawdzian będzie utrwaleniem wiadomości z całego działu;

16. Każdy sprawdzian może być przez ucznia poprawiony w przeciągu 2 tygodni;
17. Przed każdym sprawdzianem będzie zapowiedziana powtórka;
18. Za aktywność podczas powtórki uczeń może otrzymać dodatkowo pozytywną ocenę;
19. Każdy uczeń, **co najmniej** dwa razy w semestrze musi zaliczyć prasówkę (informacja z kraju i ze świata);
20. Uczeń, który angażuje się w akcje społeczne- w charakterze wolontariatu, przedstawiając odpowiedni dokument, może otrzymać ocenę celującą z aktywności społecznej;

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki (maksymalnie z trzech ostatnich tematów)
- testy z poszczególnych działów poprzedzone powtórką
- zadania domowe (w oparciu o zeszyt ćwiczeń i/lub podręcznik)
- aktywność na lekcji
- prasówka (umiejętność wyszukiwania na stronach informacyjnych: Internet, TV, gazeta- ciekawych wydarzeń z Polski i ze świata)
- udział w projektach przedmiotowych
- udział (dla chętnych) w akcjach społecznych- wolontariat

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału lub wykonaniu dodatkowych zadań z podręcznika lub ćwiczeń.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie formułuje oceny i wnioski.

2 .Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,

- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie. 3. Ocena dostateczna

3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

4. Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, □ wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. Jego prace są oryginalne i twórcze
 - opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych
 - aktywnie pracuje nad rozwojem swoich uzdolnień i potrafi wspierać innych w pracy.
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji
 - w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki i potrafi je zastosować w różnych sytuacjach życia codziennego
 - na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi wspierać innych w pracy.
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania
 - opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie nauczania informatyki
 - na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach programowych
 - na lekcji stara się pracować systematycznie i robi postępy
 - kończy większość wykonywanych na lekcji ćwiczeń.
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
 - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

1. Ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela oraz umówieniu się na poprawienie danego materiału (słabo napisany sprawdzian lub kartkówka) lub wykonaniu dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

PRZEDMIOT: GEOGRAFIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

ocena celująca - wiedza i umiejętności na poziomie znacznie przekraczającym wymagania programowe dla danej klasy; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; odpowiedzi ustne i pisemne świadczą o opanowaniu wiadomości we właściwym zakresie problemowym; prawidłowe posługiwanie się terminami i pojęciami; swobodne operowanie faktami; ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia; wykazywanie szczególnego zainteresowania przedmiotem i aktywności na lekcjach.

ocena bardzo dobra - materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany we właściwym zakresie problemowym; samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i w praktyce; duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych; podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów; samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji geograficznej oraz w interpretowaniu danych przedstawionych w tabelach, na wykresach; w pracach pisemnych i ustnych stosowanie właściwej terminologii; duża aktywność na zajęciach; systematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dobra – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został w pełni opanowany i zrozumiany; duża samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji oraz w interpretowaniu danych przedstawionych formie tabel, wykresów i schematów; poprawne rozumienie i stosowanie pojęć; w odpowiedziach pisemnych i ustnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne; poprawne przedstawianie prostych związków przyczynowo- skutkowych; aktywność na zajęciach; duża systematyczność w odrabianiu prac domowych; samodzielność w rozwiązywaniu zadań o przeciętnym poziomie trudności.

ocena dostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany i zrozumiany w niewielkim stopniu; sporadyczne używanie właściwych pojęć; niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych; brak własnej oceny wydarzeń; przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzystanie ze źródeł informacji geograficznej oraz rozwiązywanie podstawowych problemów; niewielka aktywność na zajęciach; niesystematyczność w odrabianiu prac domowych.

ocena dopuszczająca – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy został opanowany tylko w zakresie podstawowym; poprawne rozumienie treści programowych oraz korzystanie z podstawowych źródeł wiedzy przy znacznej pomocy nauczyciela; ograniczone posługiwanie się pojęciami geograficznymi; niewielka umiejętność posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce; zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo – skutkowych; ubogie słownictwo pełne uproszczeń i nieścisłości; sporadyczna aktywność na zajęciach oraz sporadyczne odrabianie prac domowych; odpowiedzi pisemne i ustne w dużej mierze nie na temat.

ocena niedostateczna – materiał przewidziany programem nauczania dla danej klasy nie został opanowany nawet w zakresie wiadomości podstawowych mimo znacznej pomocy nauczyciela; nieznanie podstawowych faktów; brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i w praktyce; brak umiejętności korzystania z podstawowych źródeł informacji jak podręcznik, mapy, wykresy; błędne rozumienie pojęć i niewłaściwe ich stosowanie; odpowiedzi ustne i pisemne nie na temat; nieumiejętność wykonywania zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; brak odrabionych prac domowych; brak aktywności na lekcjach.

Przedmiotem oceny jest:

- wiedza i jej stosowanie w teorii oraz w praktyce
- kształcone umiejętności i postawy
- praca ucznia– aktywność na lekcji, praca w grupie, systematyczność

- zadania domowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedź ustna
- kartkówka, zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów lekcji
- sprawdzian / test po zakończeniu działu
- praca domowa, kontrolowana na bieżąco
- aktywność na lekcji
- praca z mapami tematycznymi, tekstami źródłowymi, wykresami, schematami
- krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji
- prezentowanie pracy indywidualnej lub grupy.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem kompleksowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danej klasy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,

- w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej przysługuje mu prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT: HISTORIA

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów:

- **otrzymuje oceny za** sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji i pracę z mapą.

Sprawdziany, są obowiązkowe, występują po skończonym dziale programowym, ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, ocenę niedostateczną można poprawić. Termin sprawdzianu zapisany jest do wiadomości rodziców na E-dzienniku.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, mogą być niezapowiedziane, kartkówek nie poprawiamy.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić niewykonanie zadania domowego bądź przygotowania do lekcji.

Za aktywną pracę na lekcji i zadania dodatkowe stawiane są plusy (trzy takie znaki zastępują ocenę bardzo dobrą).

Każdy uczeń ma obowiązek:

-starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,

- przygotowywać się do lekcji systematycznie,
- nosić książkę, zeszyt i przybory.

W przypadku zagrożenia, uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowie mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zasady przeprowadzenia egzaminu są określone w Statucie Szkoły.

Można także otrzymać ocenę celującą i pochwałę za udział w szkolnych akademiach, konkursach szkolnych i poza szkolnych, uroczystościach o charakterze patriotycznym, reprezentując szkołę na zewnątrz (funkcja sztandarowego szkoły).

Wymagania na poszczególne oceny:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA, jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRĄ, jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne - obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia wobec przedmiotu: systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć - czysty, odpowiedni strój sportowy, zaangażowanie, aktywny udział w lekcji, wkład pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zdyscyplinowanie i zachowanie na lekcji, zaangażowanie poza lekcją w udział w rozgrywkach szkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach, udział w zajęciach rekreacyjnych, aktywność na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
2. Poziom umiejętności ruchowych: postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, zależny od indywidualnych możliwości ucznia, diagnostyczne testy sprawności fizycznej.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: higiena osobista i hartowanie organizmu, zasady zdrowego stylu życia zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, podstawowe przepisy zabaw oraz gier rekreacyjnych i zespołowych, dbałość o prawidłową postawę ciała, sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności systematyczny i aktywny udział w lekcji.
2. Bardzo ważnym elementem oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie stroju sportowego. Uczeń może dwa razy w każdym półroczu zgłosić brak stroju bez usprawiedliwienia. Każdy kolejny jego brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Wszystkie oceny są jawne, na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców. Za aktywność na lekcji oraz umiejętności i wiadomości uczeń otrzymuje oceny częściowe według następującej skali: ocena celująca - 6 ocena bardzo dobra - 5 ocena dobra - 4 ocena dostateczna - 3 ocena dopuszczająca - 2 ocena niedostateczna - 1 W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-”. 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za: zaangażowanie na lekcji, systematyczne przynoszenie stroju sportowego, udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjnych, sportowych, turystycznych czy korekcyjnych, pracę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- pracuje z dużym zaangażowaniem, stara się poprawnie wykonywać wszystkie ćwiczenia
- wykazuje bardzo duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- pilnie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości
- wykazuje duże postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- dba o higienę osobistą i zdrowie
- bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji
- dość chętnie wykonuje zadania ruchowe, ale nie zawsze dokładnie
- wykazuje postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- stara się przestrzegać reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- stara się dbać o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- często bywa nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zaangażowania, ćwiczy poniżej swoich możliwości
- wykazuje małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- ma braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- rzadko jest przygotowany do lekcji
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, unika wykonywania ćwiczeń
- wykazuje bardzo małe postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości
- nie przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa obowiązujących na lekcji
- nie dba o higienę osobistą i zdrowie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i wiadomości
- narusza zasady dyscypliny, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- prowadzi niehigieniczny tryb życia

PRZEDMIOT: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:

- . wypowiedzi ustne: podczas odpytywania, prezentacje pracy własnej i grupy, udział w dyskusjach;
- . prace pisemne: bieżące kartkówki z ostatnich 3-4 lekcji, testy, prace klasowe;
- . wytwory prac uczniów: prezentacje multimedialne, portfolio, plakaty, wykresy, katalogi, plansze, makiety;
- . zadania domowe;
- . zeszyty ćwiczeń;
- . ćwiczenia wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
- . sprawdziany umiejętności praktycznych;
- . realizacja projektów edukacyjnych;
- . stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach problemowych;
- . prace wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
- . prace wykonywane dodatkowo dla chętnych;

- . aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
- . aktywności pozalekcyjne uczniów.

Dokonując ewaluacji pracy ucznia należy uwzględnić jego możliwości indywidualne i zdolności. Dotyczy to szczególnych uzdolnień i predyspozycji oraz potwierdzonych badaniami dysfunkcji. Uczeń o wysokim stopniu zdolności będzie wkładał mniej wysiłku

w pracę, dlatego aby stworzyć mu lepsze warunki rozwoju, należy stwarzać sytuację dydaktyczną adekwatną do jego możliwości intelektualnych. Oceniając ucznia mniej zdolnego, z dysfunkcjami, dokonujemy oglądu osiągnięć, dostosowując sytuację ewaluacji, aby posiadane dysfunkcje nie wpływały na stopień szkolny.

Szczegółowe kryteria oceniania określa wynikowy plan pracy nauczyciela:

Ocena dopuszczająca:

Uczeń potrafi:

- rozróżnić dźwięki sygnałów alarmowych;
- opisać drogi ewakuacyjne z budynku szkolnego;
- podać rodzaje współczesnych zagrożeń;
- przedstawić sposoby sygnalizacji potrzeb podczas zagrożeń;
- opisać przyczyny awarii, katastrof i pożarów;
- przedstawić schemat postępowania na miejscu zdarzenia;
- podać zawartość apteczki samochodowej, pierwszej pomocy i domowej;
- wezwać służby ratownicze;
- udrożnić drogi oddechowe poszkodowanego;
- rozpoznać zatrzymanie krążenia;
- podać sposoby zapobiegania ciałom obcym w drogach oddechowych;
- podać sposoby tamowania krwotoków i wybrać do tej czynności odpowiednie materiały;
- opisać objawy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze skręconą kończyną;
- opisać oparzenia i ich stopnie

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować zachowanie się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych;

- scharakteryzować oznakowanie dróg ewakuacyjnych;
- przedstawić zasady postępowania podczas sytuacji kryzysowych w górach, nad wodą, podczas nawałnicy, huraganowego wiatru;
- omówić sposób postępowania na wypadek powodzi;
- scharakteryzować skutki awarii, katastrof, pożarów;
- scharakteryzować czynności pierwszej pomocy;
- rozpoznać niedrożność oddechową;
- układać poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;
- podać schemat postępowania z nieprzytomnym bez oddechu, z krwotokiem, po oparzeniach cieplnych i słonecznych;
- scharakteryzować urazy kostne

Ocena dobra:

Uczeń potrafi:

- opisać elementy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego;
- przedstawić prawny aspekt ochrony dóbr kultury;
- podać zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu;
- opisać zasady ewakuacji w szkole i obowiązki poszczególnych osób przebywających w budynku podczas ewakuacji;
- dokonać podziału zagrożeń występujących w Polsce i podać ich skutki;
- zaproponować postępowanie dla swojej rodziny na wypadek powodzi;
- podać zasady postępowania w szkole i domu na wypadek awarii, katastrofy lub pożaru;
- przedstawić zasady postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa;
- wykonać resuscytację osobie dorosłej;
- pomóc poszkodowanemu z niedrożnością;
- stosować schemat postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji urazowej

Ocena bardzo dobra:

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować poszczególne elementy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego;
- być pomocnym w czasie ewakuacji w szkole;
- posługiwać się środkami ochrony indywidualnej;
- zaproponować ukrycie dla siebie na wypadek zagrożenia;

- przedstawić i uzasadnić sposób postępowania ludności na terenach popowodziowych, w rejonie katastrofy budowlanej, skażonych chemicznie;
- scharakteryzować czynniki wywołujące panikę i przeciwdziałać im;
- wykonać badanie urazowe poszkodowanego;
- wykonać resuscytację z defibrylacją;
- rozpoznać wstrząs pourazowy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze wstrząsem;
- udzielić pomocy poszkodowanemu z urazami kostnymi i termicznymi, amputacją urazową

Ocena celująca:

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować realizację zadań OC w Polsce;
- propagować pracę w wolontariacie;
- przedstawić postępowanie ze znalezionymi materiałami promieniotwórczymi;
- scharakteryzować zasady pierwszej pomocy i uzasadnić konieczność stosowania każdej z nich;
- udzielić pomocy kolegom w szkole w sytuacji wystąpienia urazów;
- wykonać resuscytację niemowlęcia;
- scharakteryzować choroby układu kostnego i sposoby zapobiegania im;
- rozpoznać krwawienie wewnętrzne i udzielić pomocy w przypadku krwotoku wewnętrznego;
- przedstawić skutki nieumiejętnego udzielenia pomocy w różnych sytuacjach urazowych.

PRZEDMIOT: RELIGIA

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- za aktywność uczeń otrzymuje plusy (3 plusy to ocena bardzo dobra),
- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Za brak zeszytu otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna),
- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus (3 minusy to ocena niedostateczna).

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- odpowiedzi pisemne (kartkówki),

- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach, prace dodatkowe.

3. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma możliwość otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela i poprawieniu danego materiału w formie ustnej, pisemnej lub wykonaniu dodatkowej pracy. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach w ciągu jednego miesiąca od momentu rozpoczęcia następnego semestru.

Ocena celująca:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się aktywnością w grupie, pracuje samodzielnie i dokładnie
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, zna modlitwy i najważniejsze święta, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary
- Bierze czynny udział w życiu parafii

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Stara się jak najlepiej wykonywać polecenia, pracuje na miarę swoich możliwości
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Posiada uzupełniony zeszyt, większość zadań wykonuje samodzielnie
- Chętnie uczestniczy w lekcjach religii
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii

Ocena dobra:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy
- Zna podstawowe modlitwy, rozumie je,

- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Pracuje z pomocą i pod kontrolą nauczyciela, wymaga ciągłej zachęty do pracy
- Prowadzi zeszyt, niedbale wykonuje zadania
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca:

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw
- Mimo wskazówek i pomocy nauczyciela ma spore trudności w wykonywaniu swoich zadań, zeszyt prowadzony niedbale
- Niechętnie uczestniczy w lekcjach religii

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu wiary
- Nie rozumie poleceń nauczyciela, wymaga ciągłej uwagi i pomocy
- Samodzielnie nie wykonuje żadnych zadań.