



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

**Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
na posiedzeniu w dniu 14 września 2023r.**



I. Nadzór pedagogiczny	str. 5-17
1. Plan nadzoru pedagogicznego	
2. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych	
II. Organizacja pracy szkoły	str. 17-21
1. Liczba oddziałów i przydział wychowawstwa	
2. Kalendarz roku szkolnego	
3. Godziny pracy dyrektora, wicedyrektora przeznaczonych do kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.	
4. Godziny pracy pedagoga, psychologa, świetlicy, biblioteki szkolnej, pielęgniarki, sekretariatu.	
III. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli i Indywidualne Plany Doskonalenia Nauczycieli – wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań	str. 21-27
1. Tematyka rad szkoleniowych	
2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.	
IV. Współpraca z rodzicami	str. 27-29
1. Harmonogram spotkań z rodzicami.	
2. Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców.	
V. Działania wychowawczo-opiekuńcze, profilaktyka	str. 29-191
1. Wykaz imprez i uroczystości szkolnych oraz przedsięwzięć turystycznych, kulturalnych i sportowych.	
2. Wykaz realizowanych projektów.	
3. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Branżowej.	
4. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczych świetlicy szkolnej.	
5. Plan pracy biblioteki szkolnej.	



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

6. Plan pracy pedagoga szkolnego.
7. Plan pracy psychologa szkolnego.
8. Plan pracy pielęgniarki.
9. Harmonogram działań podejmowanych w ramach Wczesnego Wsparcia Rozwoju Dziecka.
10. Plan pracy Przedszkola.
11. Plan pracy Grupy Rewalidacyjno-Wychowawczej.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 1116) – w szczególności art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.

Kierunki realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

I. Nadzór pedagogiczny

I.1. Plan nadzoru pedagogicznego.

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023:
 1. Wspomaganie rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego.
 3. Rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny.
 4. Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 5. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez (bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji, poprawnie metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w tym opartych na sztucznej inteligencji).
 6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa wielkopolskiego na rok szkolny 2023/2024.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. J. KORCZAKA WE WRZEŚNI W ZAKRESIE KONTROLI

Cel kontroli:

- 1) Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki
- 2) Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Tematyka/ przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Osoba kontrolowana
Ocena stanu bezpieczeństwa warunków nauki i pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami.	- kontrola stanu bhp w szkole	IX 2023	dyrektor	wszyscy nauczyciele
	- kontrola planu dyżurów oraz sprawowania dyżurów przez nauczycieli zgodnie z planem dyżurów szkolnych na rok szkolny	IX.2023 I 2024 V 2024	wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
	-analiza wypadków uczniów i pracowników	Cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
	-przestrzeganie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnego nauczania w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz specyfiki realizowanych zajęć	Cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa- działalność dydaktyczna	- stopień realizacji podstawy programowej za ubiegły rok szkolny („Bilans otwarcia” nowego roku szkolnego) na podstawie analizy realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2022/2023	IX 2023 I 2024	dyrektor, wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
	- terminowość wpisów w dziennikach zajęć	I 2024 VI 2024	wicedyrektor	wszyscy nauczyciele



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	rewalidacyjnych i innych - precyzyjność i prawidłowość zapisów tematów			
	- prawidłowość w zakresie zapisu danych o uczniach, - dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach i zajęciach,	IX 2023	dyrektor, wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
	- prawidłowość prowadzenia dokumentacji zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - analiza formalna dokumentów: ocena sprawności i efektywności, informacja o postępach i trudnościach dziecka,	Cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	nauczyciele prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
	- zgodność treści lekcji z podstawą programową	obserwacja zajęć wg harmonogramu, kontrola dzienników lekcyjnych	dyrektor wicedyrektor wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
	- organizacja kształcenia specjalnego wszystkich uczniów, w tym dzieci niebędących obywatelami polskimi	wrzesień- październik	wicedyrektor	dot. pracy zespołów ds. IPET.
	- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci niebędących obywatelami polskimi	IX-X 2023	dyrektor	dot. pedagoga i psychologa
	- prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	pedagog, psycholog, wychowawcy



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	i ich dokumentowanie zgodnie z przyjętymi w placówce procedurami,			M. Witkowska wg harmonogramu współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
	- sposób przekazywania dzieciom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w świetle regulacji statutowych	wg potrzeb (jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej)	dyrektor	dot. wychowawców klas i grup przedszkolnych.
Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa z zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- realizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej i szkole branżowej I stopnia - analiza zapisów tematów zajęć –I 2024	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	psycholog pedagog nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	-realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET	wrzesień- październik	wicedyrektor	dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET
Dokumentowanie działań podejmowanych we współpracy z Radą Rodziców	- kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z zapisami statutu	cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor	dokumentacja prowadzona przez Radę Rodziców
Kontrola sprawowania dyżurów szkolnych	- wypełnianie dyżurów wg opracowanego harmonogramu	cały rok szkolny	wicedyrektor	Plan dyżurów



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Tematyka/ przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Osoba kontrolowana
Obserwacja zajęć dydaktycznych opiekuńczych i wychowawczych	- obserwacja zajęć dydaktycznych (wnioski pokontrolne, zalecenia, uwagi)	wg harmonogramu	dyrektor, wicedyrektor	
	-stymulowanie aktywności uczniów podczas zajęć edukacyjnych i innych działań podejmowanych w szkole i przedszkolu	III-IV 2024	wicedyrektor	
	-dostosowanie metod i form pracy do potrzeb dziecka i grupy przedszkolnej	XI 2023	dyrektor	
	-dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów i klas w szkole	X 2023	wicedyrektor	wychowawcy klas
	-realizacja zajęć grup nieoddziałowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem	wg potrzeb (w terminie wynikającym z wniosku rodziców)	dyrektor	nauczyciele prowadzący zajęcia w grupach nieoddziałowych
Analiza próbnych wyników egzaminów ósmoklasistów	- opracowanie zbiorczych wyników próbnego egzaminu	III 2024	wicedyrektor	nauczyciel języka polskiego, matematyki, języka angielskiego
Analiza wyników nauczania	- badanie wyników w kl.4d-5d język polski - badanie wyników w kl. 4d-5d matematyka	III 2024	wicedyrektor	nauczyciele prowadzący badanie



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	- badanie wyników w kl. 4d-5d język angielski			
Analiza wyników egzaminu ósmoklasistów	- opracowanie wyników egzaminu	VIII 2024	dyrektor	nauczyciele języka polskiego
Analiza oceny efektywności IPET	- cykliczność dokonywania oceny	I 2024 VI 2024	dyrektor	Nauczyciele, psycholog
Analiza arkusza trudności i postępów dziecka (WWRD) w tym wsparcia rodziny	- systematyczność dokonywanej oceny	co miesiąc	wicedyrektor	WWRD nauczyciele
Ocena efektywności zajęć rewalidacyjnych i PPP	- efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z dziećmi w przedszkolu oraz uczniami w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka	I –II 2024	dyrektor	wychowawcy grup przedszkolnych i klas, pedagoga i psychologa oraz nauczycieli realizujących zajęcia rewalidacyjne
	-efektywność udzielonej dzieciom i uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę kondycję psychofizyczną	I – II 2024	dyrektor	dot. wychowawców grup, pedagoga i psychologa oraz innych specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	-realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi	XI – XII 2023	wicedyrektor	dot. wychowawców klas
	-efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	XII 2023 – 1 2024	wicedyrektor	dot. wychowawców grup przedszkolnych.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Analiza klasyfikacji uczniów we wszystkich typach szkół	-podsumowanie wyników klasyfikacji w roku szkolnym 2023/2024.	VI 2024	dyrektor, wicedyrektor	wszyscy nauczyciele
--	---	---------	---------------------------	---------------------

PLAN NADZORU DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. J. KORCZAKA WE WRZEŚNI W ZAKRESIE WSPOMAGANIA

Cel kontroli:

- 1) Diagnoza pracy Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni.
- 2) Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.
- 3) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Diagnoza pracy Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Współpraca pedagoga i psychologa z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	Pedagog i psycholog	dyrektor	Termin: I – II 2024 Pytanie kluczowe – w jakim zakresie współpraca pedagoga i psychologa z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej? Co wymaga korekty?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę)	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: VIII 2024 Pytanie kluczowe – jakie są efekty wdrożenia wniosków



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).			z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci.	Wychowawcy grup przedszkolnych i klas, pedagog psycholog i inni specjaliści	dyrektor	Termin: I – II 2024 Pytanie kluczowe – czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy? Czy proponowane formy pomocy rodzinie dziecka uczestniczącego w zajęciach terapii WWRD jest adekwatne do zgłoszonych trudności w zakresie terapii dziecka w domu?
4.	Stan techniczny sprzętu komputerowego przeznaczonego dla wychowawców grup i klas oraz dzieci, kompatybilność oprogramowania, sprawność Internetu.	wychowawcy grup przedszkolnych i klas	wicedyrektor	Termin: IX 2023 Pytanie kluczowe – Jaki jest stan przygotowania szkoły i przedszkola do prowadzenie zajęć z wykorzystaniem IT?

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

(§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi
------	---	----------------------	-----------------------	-------



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

1.	Wsparcie psychologiczne dzieci przybyłych z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa.	wychowawcy klas	Warsztaty umiejętności wspierania dzieci w sytuacji kryzysowej i traumatycznej.	
2.	Budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.	wychowawcy klas	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
3.	Doskonalenie warsztatu pracy wychowawców w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych podczas pracy zdalnej (w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).	wszyscy nauczyciele w szczególności nowozatrudnieni (wg zgłoszonych potrzeb)	Warsztaty umiejętności wykorzystania technik, metod i narzędzi multimedialnych.	
4.	Doposażenie przedszkola w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć zdalnych (w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).	wychowawcy grup przedszkolnych	Uzupełnienie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu, niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej.	
5.	Diagnoza potrzeb w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni i indywidualnych potrzeb wychowawców grup w zakresie doskonalenia zawodowego.	wszyscy nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomaganie	Termin	Uwagi
1.	Doskonalenie warsztatu pracy wychowawców grup: Komunikacja alternatywna	Opracowanie materiału pomocniczego dla wychowawców grup przedszkolnych i nauczycieli.	X- XI 2023	



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

2.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach - ścieżka awansu zawodowego nauczyciela	Szkolenie wewnętrzne	IX 2023	
3.	Doskonalenie systemu zastępstw za nieobecnych wychowawców grup przedszkolnych.	Udostępnianie scenariuszy zajęć do wykorzystania podczas zastępstw.	IX –X 2023	
54.	Zapoznanie ze statutowymi zasadami organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, ustalonymi w statucie przedszkola.	Szkolenie wewnętrzne.	IX 2023	
5.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych).	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

NADZÓR NAD WDRAŻANIEM WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Lp.	Treść wniosku i rekomendacji /sposób realizacji	Adresat	Termin	Forma nadzoru w zakresie kontroli (K) i wspomagania (W)
1.	Konieczność wspomagania rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Sposób realizacji: Podejmowanie działań na rzecz włączenia rodziców w działania na rzecz szkoły, w tym współpraca w zakresie kształtowania właściwych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży. Realizacja treści programu	wychowawcy przedszkola i klas pedagog psycholog	Cały rok szkolny	(K) Tematyka lekcji wychowawczych oraz zajęć prowadzonych przez pedagoga i psychologa. (W) Tematyka spotkań dla rodziców.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	profilaktyczno-wychowawczego na lekcjach wychowawczych. Realizacja ogólnopolskiego projektu „Godzina dla Młodych Główn” fundacji Unaweza.			
2.	Konieczność doskonalenia nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego. Sposób realizacji: Przekazywanie informacji o szkoleniach i webinarach dotyczących oceniania na poszczególnych lekcjach. Informowanie uczniów o zasadach oceny z poszczególnych przedmiotów.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	IX 2023 I 2024, III 2024	(K) i (W) Sposoby informowania uczniów o PZO. Systematyczność i oceniania zgodnie z zasadami PZO.
3.	Konieczność rozwijania współpracy wewnątrz i międzyszkolnej a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny. sposób realizacji Sposób realizacji: Organizacja zajęć warsztatowych dla rodziców i innych podmiotów realizujących zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	koordynator wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	Cały rok szkolny według potrzeb dziecka i rodziny 1 spotkanie w półroczu 2023/2024	(W) Tematyka spotkań zespołu ds. wczesnego wspomagania rozwoju. Tematyka warsztatów adresowanych do rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
4.	Prowadzenie działań na rzecz wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Sposób realizacji: Organizacja działań propagujących kulturę fizyczną wśród dzieci i młodzieży.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele wych.fizycznego	Cały rok szkolny 2023/2024	(W) Obserwacje lekcji wychowania fizycznego. (K) Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcji wychowania fizycznego w zakresie prowadzenia testów sprawnościowych w kl.IV-VIII szkoły podstawowej oraz szkoły branżowej.
5.	Wspieranie rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	dyrektor wicedyrektor	Cały rok szkolny	(K) i (W) Zapisy tematów



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	poprzez (bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji, poprawnie metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w tym opartych na sztucznej inteligencji. Sposób realizacji: Organizacja zajęć doskonalących kompetencji cyfrowych nauczycieli.	nauczyciele	2023/2024	lekcyjnych, tematów lekcji wychowawczych. Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących TIK.
6.	Szersze wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Sposób realizacji: Wykorzystywanie sprzętów zakupionych w ramach Laboratoriów Przyszłości na różnych przedmiotach.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	Cały rok szkolny 2023/2024	(W) Zapisy tematów lekcyjnych.

I.2. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych

14.09.2023	Rada pedagogiczna
05.10.2023	Rada szkoleniowa cykl szkoleń: <i>Innowacyjna szkoła Google</i> .
25.01.2024	Rada klasyfikacyjna śródroczna
18.04.2024	Rada szkoleniowa <i>Rola i znaczenie integracji sensorycznej w aktywizacji dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> .
13.06.2024	Rada klasyfikacyjna roczna
22.08.2024	Sprawozdanie dyrektora i wicedyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024. 1. Główne założenia do pracy w nowym roku szkolnym 2024/2025. 2. Aktualności z zakresu prawa oświatowego. 4. Realizacja programów rządowych dotyczących podręczników. 5. Przydział czynności nauczycielom w nowym roku szkolnym. 6. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025. 7. Sprawy bieżące.

***Dodatkowe terminy Rad według potrzeb.**



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

II. Organizacja pracy szkoły

II.1. Liczba oddziałów i przydział wychowawstwa

Lp.	Klasa/ Oznaczenie oddziału	Imię i nazwisko wychowawcy
Szkoła Podstawowa nr 4 klasy dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną		
1.	Ia	Anna Stanisławska
2.	IIb - IIIb	Karolina Marciniak-Dominik
3.	Ic- IIc -IIIc	Magdalena Grandke
4.	IVd	Anna Osińska
5.	IVe-Ve	Beata Tomaszewska
6.	VI f	Maria Olejniczak
7.	VIg	Marita Marchwiak
8.	VIh-VIIh	Dariusz Szulc
9.	VIIIi-VIIIi	Olga Sierecka-Nawrocka
10.	VIIIj	Beata Szpojda
Szkoła Podstawowa nr 4 klasy dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną		
1.	Iau	Agnieszka Szulc
2.	IVbu	Magdalena Witkowska
3.	IVcu-VIIcu	Zofia Andrzejczak-Tomys
4.	VIIIdu-VIIIIdu	Marta Hedrych-Rosalska
5.	VIeu-VIIIeu	Magdalena Banaszak
Szkoła Przysposabiająca do Pracy		
1.	Ia PdP	Arleta Chudzikowska
2.	Ib PdP	Marzena Szymkowiak
3.	IIc PdP	Justyna Pilarska



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

4.	IId PdP	Ewa Górniak
5.	IIIe PdP	Hanna Ludwiczak
6.	If – IIf PdP	Marlena Koniuk
7.	Ig-IIIg PdP	Aleksandra Tutak
Szkoła Branżowa I stopnia		
1.	Ia-IIIa BS	Anna Kulczyńska
2.	IIf BS	Elżbieta Kołtuniak-Kierzek
3.	Ic-IIc-IIIc BS	Dorota Narożna
Grupa rewalidacyjno-wychowawcza		
1.	Gr. 1	Izabela Gołąb
Przedszkole „Mali zdobywcy”		
1.	Gr.1	Małgorzata Słoma
2.	Gr.2	Kinga Kulecka
3.	Gr.3	Patrycja Józefczak
4.	Gr. 4	Marta Adamczewska
5.	Gr. 5	Katarzyna Woźniak
6.	Gr. 6	Daria Kaszub
Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		Dzieci uczestniczące we w roku szkolnym 2023/2024 – 32



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

II.2. Kalendarz roku szkolnego

Lp.	Termin	Wydarzenie
1.	04.09.2023	Rozpoczęcie roku szkolnego
2.	23-31.12.2023	Zimowa przerwa świąteczna
3.	12.02.– 25.02.2024	Ferie zimowe
4.	28.03-02.04.2024	Wiosenna przerwa świąteczna
5.	14.05.2024	Egzamin ósmoklasisty – język polski
6.	15.05.2024	Egzamin ósmoklasisty – matematyka
7.	16.05.2024	Egzamin ósmoklasisty – język obcy nowożytny
8.	Termin ustali dyrektor CKE	Dodatkowy termin
9.	Termin ustali dyrektor CKE –styczeń/luty 2024	Sesja 1 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
10.	Termin ustali dyrektor CKE-czerwiec/lipiec 2024	Sesja 2 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
11.	21.06.2024	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Dni wolne od zajęć dydaktycznych we wszystkich typach szkół:

- 2.11.2023
- 3.11. 2023
- 29.04.2024
- 30.04.2024
- 2.05.2024
- 31.05.2024

II.3. Godziny pracy dyrektora i wicedyrektora przeznaczone do kontaktu z rodzicami*.

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Dyrektor	8.00-11.00	8.00-11.00	10.30-13.00	8.00-11.00	8.00-11.00
Wicedyrektor	9.00-12.00	9.00-10.00	11.00-13.00	11.00-13.00	9.00-13.00

*Pozostałe terminy spotkań uzgadnianie telefonicznie z sekretariatem szkoły.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Godziny pracy pedagoga i psychologa

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Pedagog	8.00- 12.30	7.15-8.45 9.40-11.10 12.30-14.00	7.15-10.30 11.35-12.20	7.30-13.30	8.45-12.15
Psycholog	8.00-13.00	8.00 – 13.00	9.30-13.30	8.00-13.00	9.00-13.00

Godziny pracy świetlicy szkolnej: Ewa Kruszyńska (KY), Anna Stanisławska (SX), Ewa Górczyńska (GE), Dariusz Szulc (DS.), Katarzyna Woźniak (Wo)

PLAN ŚWIETLICY					
	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
0. 7:30-8:00	SX	KY	SX	DS	KY
1. 8:00-8:45	KY	KY	KY	SX	DS
2. 8:50-9:35	GE	KY	KY	SX	DS
3. 9:40-10:25	KY	KY	KY	GE-(do 10.30)	DS
4. 10.30-11.15	KY-do 11.35	GE-do 11.35	KY	KY	DS
5. 11.35-12.20	SX- do 12.25	KY	KY	KY SX	DS
6. 12.25-13.10	KY	GE	SX- do 13.10	KY	DS- do 13.15
7.13:15-14:00	KY	KY	KY Wo	KY	GE Wo
8. 14:05-14:50	KY-do 15.00 DS (14.05-.14.50)	KY- do 15.00 DS(14.05-.14.50)	KY- do 15.00 DS (14.05-.14.50)	KY- (14.05-15.00) GE(14.00—14.50)	SX-do 15.00 GE- do 14.50



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Godziny pracy biblioteki szkolnej

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Ewa Górczyńska	7.35-8.00 9.40-12.25 13.10-16.00	7.35-8.50 9.35-10.30 11.35-12.15 13.10-16.00	7.35-15.15	7.35-8.00 8.45-9.40 10.30-14.00	7.30-13.15

Godziny pracy pielęgniarki szkolnej

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Małgorzata Andrzejewska	8.00-15.30	8.00-15.30	8.00-15.30	8.00-15.30	8.00-15.30

Godziny pracy sekretariatu

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Joanna Polańska	8:00-16:00				
Marlena Fogt	7.00-15.00				

III. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

III.1. Tematyka rad szkoleniowych.

Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

Nazwa szkolenia:	Ośrodek szkolący /podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Rola i znaczenie integracji sensorycznej w aktywizacji dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	-----	04.2024	Kinga Kulecka Izabela Gołąb
Czwartek z pomysłem-cykl szkoleń prezentujących innowacyjne pomysły z zakresu metodyki nauczania prowadzonych przez nauczycieli.	WDN	Cały rok szkolny	Agnieszka Masłowska-Wszelaka



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkolenia odbywają się podczas dyżurów nauczycielskich.			
---	--	--	--

Obszary wspomagania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w zakresie dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.	Lekcje otwarte Prace w zespołach przedmiotowych	wicedyrektor, opiekunowie stażu
2.	Wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego.	Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia,	dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Promowanie kreatywności nauczycieli (innowacje, udział w programach ogólnopolskich).	Szkolenia tradycyjne i internetowe	wicedyrektor, Lider WDN

Tematyka narad i prac w zespołach przedmiotowych

Tematyka	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (IPET i Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu funkcjonowania uczniów).	IX 2023	Wychowawcy klas
Analiza wyników egzaminów i sprawdzianu.	X 2023	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – ocena efektywności udzielanej pomocy i zaplanowanie pomocy na kolejny rok szkolny.	VI 2024	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
Tematyka wg potrzeb członków zespołu.	Cały rok	Przewodniczący zespołów przedmiotowych

Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli

Forma doskonalenia	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Udział w warsztatach metodycznych, szkoleniach- zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb doskonalenia zawodowego.	Cały rok szkolny	Dyrektor
Przekazywanie nauczycielom ofert działań na rzecz wspomagania szkoły zaproponowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół

Forma informacji	Przewidywany termin	Odpowiedzialny
Prenumerata czasopism oświatowych.	2023/2024	Dyrektor szkoły
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego.	cały rok szkolny - na bieżąco	Dyrektor szkoły
Informacje z środowiska lokalnego, uroczystości, imprezy szkolne, oferty szkoleń itp. – przekazywanie informacji pocztą elektroniczną.	cały rok szkolny - na bieżąco	Dyrektor szkoły

III.2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli

Zadanie do realizacji	Termin realizacji zadania	Nauczyciele, których zadanie dotyczy oraz opiekuna stażu lub mentora
Przyjęcie wniosków nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczęcie /kontynuacja stażu nauczycieli. Przydzielenie mentorów lub opiekunów stażu.		Marta Adamczewska/ Mentor: Małgorzata Słoma Ewa Choptiana-Konieczna/ Mentor: Karolina Przysiuda Katarzyna Woźniak/ Mentor: Kinga Kulecka Angelika Bąk/ Mentor: Maria Olejniczak Olha Leonidova/ Mentor: Marita Marchwiak Daria Kaszub/ Opiekun stażu: Marita Marchwiak Anna Stanisławska/ Opiekun stażu: Karolina Marciniak-Dominik Weronika Matuszak-Matuszewska Opiekun stażu: Karolina Przysiuda Izabela Gołąb/ Opiekun stażu: Olga Sierecka-Nawrocka Ewa Kruszyńska/ Opiekun stażu: Ewa Górniak
Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż	IX 2023	Nauczyciele rozpoczynający staż
Ocena pracy nauczyciela odbywającego staż	V 2024	Nauczyciele kończący staż
Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu	VI 2024	Nauczyciele kończący staż

Dokonanie oceny pracy nauczycieli. Oceny będą dokonywane na pisemny wniosek nauczyciela.



PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ

Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2023/2024 będzie uwzględniać szczególnie takie obszary, jak:

1. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
4. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez (bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji, poprawnie metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w tym opartych na sztucznej inteligencji).
5. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwująca
1.	Ewa Choptiana-Konieczna	Październik 2023	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	R. Jakubowska
2.	Weronika Matuszak-Goliszevska	Październik 2023	Obserwacja całościowa. Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	M. Zając
3.	Katarzyna Woźniak	Listopad 2023	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć w grupie przedszkolnej.	R. Jakubowska
4.	Angelika Bąk	Grudzień 2023	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	R. Jakubowska
5.	Marta Adamczewska	Styczeń 2024	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	M. Zając
6.	Anna Stanisławska	Styczeń 2024	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć z zakresu edukacji wczesnoszkolnej.	R. Jakubowska
7.	Bartosz Myszkiewicz	Luty 2024	Realizacja zajęć z wykorzystywaniem pomocy pozyskanych w programie Laboratoria przyszłości.	M. Zając



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

8.	Krystyna Mikołajczyk	Luty 2024	Realizacja treści programu wychowawczo-profilaktycznego.	R. Jakubowska
9.	Ewa Kruszyńska	Marzec 2024	Obserwacja całościowa. Obserwacja realizacji zajęć świetlicowych.	M. Zając
10.	Olha Leonidova	Marzec 2024	Obserwacja całościowa. Realizacja treści programu „Godzina dla Młodych głów”.	R. Jakubowska
10.	Izabela Gołąb	Kwiecień 2024	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć w grupie rewalidacyjno-wychowawczej.	M. Zając
11.	Daria Kaszub	Kwiecień 2024	Obserwacja całościowa. Realizacja zajęć w grupie przedszkolnej.	R. Jakubowska
12.	Anna Kulczyńska	Maj 2024	Realizacja zajęć z wykorzystywaniem pomocy pozyskanych w programie Laboratoria przyszłości.	M. Zając
13.	Sonia Gawarecka	Maj 2024	Obserwacja zajęć w ramach PPP.	R. Jakubowska

BADANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Badany oddział	Termin	Narzędzia badawcze	Odpowiedzialny
8P	III 2024	Próbny egzamin część z j. polskiego	wicedyrektor
8P	III 2024	Próbny egzamin część z matematyki	wicedyrektor
8P	III 2024	Próbny egzamin z języka obcego	wicedyrektor
4d-5dP	III 2024	- badanie wyników w kl.4d-5d język polski - badanie wyników w kl. 4d-5d matematyka - badanie wyników w kl. 4d-5d język angielski	wicedyrektor



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

INNE INFORMACJE, UZNANE ZA ISTOTNE

Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z odrębnymi przepisami oraz planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli

Działanie poprzez, które dokonuje się gromadzenie informacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Sprawozdania i analizy pracy	Cały rok	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	Materiały zgromadzone w teczce „Nadzór pedagogiczny”
Arkusze pracy nauczyciela			
Obserwacje zajęć			
Obserwacja imprez przygotowanych przez nauczycieli			
Kontrola dokumentacji			
Gromadzenie dokumentacji awansowej wg odrębnych przepisów			

Ocena stopnia realizacji planu pracy szkoły

Ocena stopnia realizacji planu nadzoru, wnioski

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	I 2024	dyrektor	Przy współpracy rodziców i uczniów
Ocena stopnia realizacji rocznego planu pracy szkoły	VIII 2024		
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru	VIII 2024	dyrektor	
1) zakres wykonania planu; 2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego			

IV. Współpraca z rodzicami

IV.1. Harmonogram spotkań z rodzicami

Rodzaj spotkania	Termin spotkania	Cel spotkania	Odpowiedzialny
Spotkanie z wychowawcą	14.09.2023r	- zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz statutem szkoły; - wybory Trójek Klasowych; - wybór Rady Rodziców Szkoły; - organizacja pracy w nowym roku szkolnym; - realizacja programów rządowych	- wychowawcy klas
Spotkanie zespołów ds. pomocy	28.09.2023r.	Uczestniczenie rodziców w zespole ds. pomocy psychologiczno-	- pedagog, - psycholog,



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami		pedagogicznej – konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego – dotyczy nowych uczniów lub rozpoczynających kolejny etap edukacyjny	- wychowawcy klas, nauczyciele,
Spotkanie z wychowawcą	16.11.2023r.	- informacje o zachowaniu, ocenach i postępach uczniów; - frekwencja; - sprawy bieżące;	wychowawcy klas
Spotkanie z wychowawcą	18.01.2024r.	- podsumowanie pracy w I semestrze; - wnioski; - sprawy bieżące;	- wychowawcy klas
Spotkanie z wychowawcą	18.04.2024r.	- informacje o ocenach i postępach uczniów; - frekwencja; - udział rodziców w posiedzeniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej; - sprawy bieżące;	- wychowawcy klas - nauczyciele

Indywidualne godziny do dyspozycji rodziców – 1 godz. w tygodniu.

PLAN DOSTĘPNOŚCI NAUCZYCIELI DLA UCZNIÓW I RODZICÓW: informacja udzielana przez wychowawcę klasy przez e- dziennik.

IV.2. Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców przy Zespole Szkół Specjalnych we Wrześni

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Organizacja pracy Rady Rodziców	Organizacja zebrania ogólnego rodziców	14.09.2023	dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i wybór przedstawicieli do Rady Rodziców	14.09.2023	wychowawcy klas dyrektor szkoły
	Organizacja pierwszego zebrania Rady Rodziców	14.09.2023	dyrektor szkoły
	Zapoznanie się z Regulaminem Rady Rodziców	14.09.2023	Przewodniczący Rady Rodziców
	Zgłaszanie oczekiwań i propozycji rodziców do Planu pracy szkoły Zatwierdzenie Planu Pracy Rady Rodziców	14.09.2023	Prezydium Rady Rodziców



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Udział Rady Rodziców w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły	Uchwalenie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	14.09.2023	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie dokumentów wewnętrznych szkoły	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie pracy nauczycieli w przypadku ich awansu zawodowego	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców
	Zaopiniowanie wyboru dni wolnych od zajęć dydaktycznych	14.09.2023	Prezydium Rady Rodziców
	Opiniowanie projektu planu finansowego	09.2023	Prezydium Rady Rodziców
Udział rodziców w organizacji życia społeczności uczniowskiej.	Pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości okolicznościowych	zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Trójki klasowe wychowawcy klas
	Współudział w organizacji zebrań rodziców	zgodnie z harmonogramem zebrań rodziców	Prezydium Rady Rodziców dyrektor wychowawcy klas
	Pomoc w organizacji wycieczek i imprez klasowych oraz opieka nad uczniami w czasie ich trwania.	według potrzeb	Trójki klasowe wychowawcy
	Współudział w organizacji różnych form pozalekcyjnej działalności młodzieży.	według potrzeb	Prezydium Rady Rodziców, dyrektor
	Pozyskiwanie funduszy Rady Rodziców.	cały rok	Rada Rodziców
	Dofinansowanie wycieczek, uroczystości okolicznościowych, konkursów itp.	cały rok	Przewodniczący i skarbnik Rady Rodziców dyrektor
Współpraca z instytucjami pozarządowymi	Współpraca ze Stowarzyszeniem na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej "Razem".	cały rok	Rada Rodziców i ogół rodziców



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

V. Działania wychowawczo-opiekuńcze, profilaktyka

- Wykaz imprez i uroczystości szkolnych oraz przedsięwzięć turystycznych, kulturalnych i sportowych.

	Klasa	Termin realizacji	Nazwa	Opiekunowie
Szkoła Podstawowa	Ia	IX	Dzień Chłopca.	E.Górczyńska K.Marciniak-Dominik M. Grandke M.Witkowska. A. Stanisławska
		XII	Warsztaty świąteczne.	
		XII	Teatr Gniezno.	
		XII	Wspólna wigilia w klasach I-III	
		XII	IIIISP	
		I	Fabryka bombek.	
		III	Bal karnawałowy.	
		III	Dzień Kobiet.	
		II	Powitanie wiosny – przemarsz.	
		V/VI	Tłusty Czwartek	
		VI	Wycieczka Nenufar Kościan	
		VI	Dzień Dziecka	
	IIb-IIIb	X	1. Wyjazd do Tuliszkowa-warsztaty, zwiedzanie drukarni.	E.Górczyńska K.Marciniak-Dominik M. Grandke M.Witkowska. A. Stanisławska
		IX	Dzień Chłopca.	
		XII	Warsztaty świąteczne.	
		XII	Teatr Gniezno.	
		XII	Wspólna wigilia w klasach I-III	
		XII	IIIISP	
		I	Fabryka bombek.	
		I	Bal karnawałowy.	
		III	Dzień Kobiet.	
		III	Powitanie wiosny – przemarsz.	
		II	Tłusty Czwartek	
		V/VI	Wycieczka Nenufar Kościan	
	Ic-IIc-IIIc	X	1. Wyjazd do Tuliszkowa-warsztaty, zwiedzanie drukarni.	E.Górczyńska K.Marciniak-Dominik M. Grandke A.Stanisławska M.Witkowska
		IX	Dzień Chłopca.	
		X	Pasowanie ucznia.	
		XII	Warsztaty świąteczne.	
		XII	Teatr Gniezno.	
		XII/I	Wspólna wigilia w klasach I-III	
		XII	IIIISP	
		XII	Fabryka bombek.	
		I	Bal karnawałowy.	
		III	Dzień Kobiet.	
		III	Powitanie wiosny – przemarsz.	



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkoła Podstawowa		II V/VI	Tłusty Czwartek Wycieczka Nenufar Kościan	
	IVd	X	1. Nadleśnictwo Grodziec – warsztaty	A. Osińska B. Tomaszewska E. Kołtuniak-Kierzek K. Mikołajczyk
		IX	2. Wycieczka do Westernland - Józefów.	
		IX	3. Dzień Chłopca	
		XI	4. Muzeum Pyry w Poznaniu	
		XII	5. Wigilia klasowa	
		II	6. Tłusty czwartek	
		III	7. Muzeum Powstania Państwa Polskiego w Gnieźnie	
		IV	8. Muzeum Narodowe w Poznaniu - warsztaty	
		V	9. Wyjazd do Poznania - Ogród Botaniczny ("Kartka z zielnika" warsztaty i zajęcia terenowe)	
	IVe-Ve	X	1. Nadleśnictwo Grodziec – warsztaty	B. Tomaszewska A. Osińska E. Kołtuniak-Kierzek K. Mikołajczyk
		XI	2. Muzeum Pyry w Poznaniu	
		III	3. Muzeum Powstania Państwa Polskiego w Gnieźnie	
		IV	4. Muzeum Narodowe w Poznaniu - warsztaty	
		V	5. Wyjazd do Poznania - Ogród Botaniczny ("Kartka z zielnika" warsztaty i zajęcia terenowe)	
	VI f	V	1. Wyjazd do Poznania - Ogród Botaniczny ("Kartka z zielnika" warsztaty i zajęcia terenowe)	E. Kołtuniak-Kierzek K. Mikołajczyk Maria Olejniczak
		IX	1. Dzień Chłopaka	
		X	2. Dzień Edukacji Narodowej	
		IX	3. UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	
		XII	4. Międzynarodowy dzień Osób z Niepełnosprawnością.	
		XII	5. Turniej Mikołajkowy	
		XII	5. Wigilia klasowa	
		II	6. Tłusty czwartek	
		II	7. Walentynki klasowe.	
		III	8. Dzień Kobiet	
		VI	9. Dzień Dziecka	
		III		



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkoła Podstawowa		VI	10. Wycieczka do Szreniawy do Muzeum Rolnictwa 11. Wycieczka klasowa do Szreniawy. 12. Wycieczka do Skorzęcina.	
	Vg-VIg	V	1. Wyjazd do Poznania - Ogród Botaniczny ("Kartka z zielnika" warsztaty i zajęcia terenowe)	E. Kołtuniak-Kierzek K. Mikołajczyk
		IX	Wycieczka do Westernland - Józefów	M. Marchwiak
		X	Dzień Kundelka - zbiórka darów dla zwierząt z wrzesińskiego schroniska	M. Marchwiak
		III	Wycieczka do Wytwórni Figur Woskowych - Poznań	M. Marchwiak
		XI	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	M. Marchwiak
		XII	Wigilia klasowa	M. Marchwiak
		I	Łusty Czwartek	M. Marchwiak
		II	Konkurs plastyczny – Maska Karnawałowa	M. Marchwiak
		III	Dzień Kobiet	M. Marchwiak
		VI	Światowy Dzień Lekarzy	M. Marchwiak
		VI	Weterynarii – wycieczka do Centrum Weterynaryjnego Września	M. Marchwiak
			Dzień Dziecka	M. Marchwiak
			Wycieczka do Skorzęcina	M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
				M. Marchwiak
	VIh-VIIh	IX	1. Dzień Chłopca.	E. Kołtuniak-Kierzek
		X	2. Wycieczka do Westernland - Józefów	K. Mikołajczyk
		XII	3. Wyjazd do Poznania -Ogród Botaniczny (warsztaty "Wierzba, sosna, len i inni darczyńcy" oraz wycieczka "Alpinarium").	
		II	Wigilia	
		III	Bal karnawałowy.	
		VI	Łusty czwartek	
			Dzień Kobiet	
			Pierwszy Dzień Wiosny	
			Dzień dziecka	
	VIIi	X	1. Wyjazd do Poznania -Ogród Botaniczny (warsztaty	E. Kołtuniak-Kierzek



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkoła Podstawowa		XI	“Wierzba, sosna, len i inni darczyńcy” oraz wycieczka “Alpinarium”). 2. Muzeum Narodowe w Poznaniu – lekcja muzealna 3. Wycieczka rekreacyjna do Skorzęcina.	K. Mikołajczyk O.Sierecka-Nawrocka
	VIIIj	IX X XII III V VI I – V	1. Dzień Chłopca 2.Wycieczka do Westernland - Józefów 3. Wyjazd do Poznania -Ogród Botaniczny (warsztaty “Wierzba, sosna, len i inni darczyńcy” oraz wycieczka “Alpinarium”). 4. Wigilia klasowa 5. Teatr w Gnieźnie 6. Wycieczka do Wrocławia 7. Wycieczka rekreacyjna do Skorzęcina Wycieczki zawodoznawcze	B. Szpojda E. Kołtuniak-Kierzek K. Mikołajczyk B. Szpojda
	Iau	IX X XI XII I II III IV VI	Dzień Chłopca. Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego. Sprzątanie Świata. Teatr Poznań. UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Andrzejki. Dzień Dyni. Warsztaty świąteczne. Wigilia. Bal karnawałowy. Tłusty czwartek. Walentynki. Teatr Poznań. Dzień Kobiet. Warsztaty świąteczne. Pierwszy dzień wiosny. Wycieczka do Kórnik. Dzień Świadomości Autyzmu. Dzień Dziecka – piknik integracyjny	A. Szulc
	IVbu	X XII XII XII XII I III III	Dzień Chłopca. Warsztaty świąteczne. Teatr Gniezno. Wspólna wigilia w klasach I-IIIISP Fabryka bombek. Bal karnawałowy. Dzień Kobiet. Powitanie wiosny – przemarsz.	E.Górczyńska K.Marciniak-Dominik M. Grandke M.Witkowska. A. Stanisławska



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkoła Podstawowa		II V/VI VI	Tłusty Czwartek Wycieczka Nenufar Kościan Dzień Dziecka	
	IVcu- VIIcu	IX X IX XI XI XI XII XII I II II III III III III IV VI X-V X-VI	Dzień Chłopca. Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego. Sprzątanie Świata. Teatr Poznań. UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Andrzejki. Dzień Dyni. Warsztaty świąteczne. Wigilia. Bał karnawałowy. Tłusty czwartek. Walentynki. Teatr Poznań. Światowy Dzień Zespołu Downa. Dzień Kobiet. Warsztaty świąteczne. Pierwszy dzień wiosny. Wycieczka do Kórnik. Dzień Świadomości Autyzmu. Poznań Muzeum Czekolady i spacer po mieście. Dzień Dziecka – piknik integracyjny. Realizacja zadań zawartych w projekcie edukacyjnym “Gramy Zmysłami Realizacja zadań zawartych w projekcie międzynarodowym edukacyjnym „Dotknij, poczuj, zobacz”	Z. Andrzejczak-Tomys



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Szkoła Podstawowa	VIIIdu- VIIIIdu	IX X XI XII I II III IV V VI X – V X-VI	Dzień Chłopca. Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego. Sprzątanie Świata. Teatr Poznań. UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Andrzejki. Dzień Dyni. Warsztaty świąteczne. Wigilia. Bał karnawałowy. Tłusty czwartek. Walentynki. Teatr Poznań. Światowy Dzień Zespołu Downa. Dzień Kobiet. Warsztaty świąteczne. Pierwszy dzień wiosny. Wycieczka do Kórnik. Dzień Świadomości Autyzmu. Poznań Muzeum Czekolady i spacer po mieście. Dzień Dziecka – piknik integracyjny. Realizacja zadań zawartych w projekcie edukacyjnym “Gramy Zmysłami”. Realizacja zadań zawartych w projekcie międzynarodowym edukacyjnym „Dotknij, poczuj, zobacz”	M.Hedrych-Rosalska
	VIeu- VIIIeu	IX X XI XII I II III IV	Dzień Chłopca. Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego. Sprzątanie Świata. Teatr Poznań. UNICEF Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Andrzejki. Dzień Dyni. Warsztaty świąteczne. Wigilia. Bał karnawałowy. Tłusty czwartek. Walentynki. Teatr Poznań. Dzień Kobiet. Warsztaty świąteczne. Pierwszy dzień wiosny. Wycieczka do Kórnik. Dzień Świadomości Autyzmu. Dzień Dziecka – piknik inte	M.Banaszak



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	Klasa	Termin realizacji	Nazwa	Opiekunowie
Szkoła Przysposo- biająca do Pracy	Ia PdP	IX XII II III VI	Festyn archeologiczny w Biskupinie. Dzień chłopca Sprzątanie świata. Wigilia klasowa Tłusty czwartek Dzień Kobiet Dzień dziecka	A. Chudzikowska
		IX X XI XII I XII IV V VI	1. Festyn archeologiczny w Biskupinie. 2. Dzień Chłopca połączony ze Świętem Jabłka. 3. Dzień Kundelka – kochamy nasze pupile. 4. Nadal kochamy bajki – konkurs wiedzy “Jaka to melodia?”-Dzień Postaci z bajek 5. Wycieczka do Muzeum Rogala w Poznaniu 6. Wigilijne spotkanie przy opłatku w Biskupinie 7. Jak nie lubić Puchatka? - zajęcia integracyjne. 8. Tradycyjne biesiadowanie przy wielkanocnym stole. 9. Dzień Marchewki – marchewka w innym wydaniu 10. Słodkie życie z czekoladą - Dzień Czekolady. 11. Dzień Matki – spotkanie integracyjne w zagrodzie z alpakami 12. Wycieczka do Torunia śladami toruńskiego piernika. 13. Żegnamy się przed wakacjami – piknik na działce.	M. Szymkowiak M. Koniuk
	IIcPdP	X XI II III V VI	Dzień Nauczyciela – biesiada uczniów z nauczycielami połączona ze Świętem Jabłka Światowy Dzień Chleba. Śniadaniowe Święto Podkoziółek z absolwentami SPdP Śniadanie wielkanocne Wycieczka do Łodzi Piknik w Pyzdrach	



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

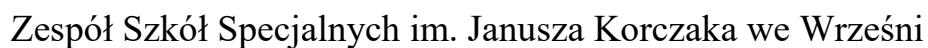
Szkoła Przysposo- biająca do Pracy	IId PdP	X XI II III V VI	Dzień Nauczyciela – biesiada uczniów z nauczycielami połączona ze Świętem Jabłka Światowy Dzień Chleba. Śniadaniowe Święto Podkoziołek z absolwentami SPdP Śniadanie wielkanocne Wycieczka do Łodzi Piknik w Pyzdrach	E. Górniak H. Ludwiczak J. Pilarska A. Tutak
	IIIe PdP	X XI II III V VI	1. Dzień Nauczyciela – biesiada uczniów z nauczycielami połączona ze Świętem Jabłka 2. Światowy Dzień Chleba 3. Śniadaniowe Święto 4. Podkoziołek z absolwentami SPdP 5. Śniadanie wielkanocne 6. Wycieczka do Łodzi 7. Piknik w Pyzdrach	
	If-IIIg	X X XI XII I III IV V VI	1. Festyn archeologiczny w Biskupinie. 2. Dzień Chłopca połączony ze Świętem Jabłka. 3. Dzień Kundelka – kochamy nasze pupile. 4. Nadal kochamy bajki – konkurs wiedzy “Jaka to melodia?”-Dzień Postaci z bajek 5. Wycieczka do Muzeum Rogala w Poznaniu 6. Wigilijne spotkanie przy opłatku w Biskupinie 7. Jak nie lubić Puchatka? - zajęcia integracyjne. 8. Tradycyjne biesiadowanie przy wielkanocnym stole. 9. Dzień Marchewki – marchewka w innym wydaniu 10. Słodkie życie z czekoladą - Dzień Czekolady. 11. Dzień Matki – spotkanie integracyjne w zagrodzie z alpakami 12. Wycieczka do Torunia śladami toruńskiego piernika. 13. Żegnamy się przed wakacjami – piknik na działce.	M. Szymkowiak M. Koniuk
	Ig-IIIg	X XI II	Dzień Nauczyciela – biesiada uczniów z nauczycielami połączona ze Świętem Jabłka Światowy Dzień Chleba. Śniadaniowe Święto	



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		III V VI	Podkoziółek z absolwentami SPdP Śniadanie wielkanocne Loteria fantowa Wycieczka do Łodzi Piknik w Pyzdrach	
--	--	----------------	---	--

	Klasa	Termin realizacji	Nazwa	Opiekunowie
Szkoła Branżowa I stopnia	Ia –IIIa BS	IX	1. Wycieczka do Poznania (Cytadela i Fort VII).	Kulczyńska
		IX	2. Dzień Chłopca.	
		X	3. Spotkanie z dietetykiem.	
		XII	4. Spotkanie przy opłatku.	
		I	5. Warsztaty pizzy.	
		II	6. Wyjazd do Poznania – Laboratorium Wyobraźni	
		III	7. Dzień Kobiet.	
		IV	8. Wycieczka do Poznania (Muzeum Instrumentów Muzycznych).	
		V	9. Wyjazd do Poznania – kino.	
		VI	10. Wycieczka - Góry Świętokrzyskie.	
Szkoła Branżowa I stopnia	I Ib BS	IX	1. Wycieczka do Poznania (Cytadela i Fort VII).	E. Kołtuniak-Kierzek
		IX	2. Dzień Chłopca.	
		X	3. Spotkanie z dietetykiem.	
		XII	4. Spotkanie przy opłatku.	
		I	5. Warsztaty pizzy.	
		II	6. Wyjazd do Poznania – Laboratorium Wyobraźni	
		III	7. Dzień Kobiet.	
		IV	8. Wycieczka do Poznania (Muzeum Instrumentów Muzycznych).	
		V	9. Wyjazd do Poznania – kino.	
		VI	10. Wycieczka - Góry Świętokrzyskie.	
Szkoła Branżowa I stopnia	Ic -I Ic –IIIc BS	IX	1. Wycieczka do Poznania (Cytadela i Fort VII).	D. Narożna
		IX	2. Dzień Chłopca.	
		X	3. Spotkanie z dietetykiem.	
		XII	4. Spotkanie przy opłatku.	
		I	5. Warsztaty pizzy.	
		II	6. Wyjazd do Poznania – Laboratorium Wyobraźni	
		III	7. Dzień Kobiet.	
		IV		



	Grupa	Termin realizacji	Nazwa	Opiekunowie
Przedszkole “Mali Zdobywcy” oraz grupa rewalidacyjno-wychowawcza	Grupa przedszkolna “Misie”	IX	Dzień kropki	M.Adamczewska
		IX	Dzień Przedszkolaka	
		IX	Dzień Chłopca	
		X	Dzień Kundelka	
		X	Dzień Poczty Polskiej	
		X	Dzień Dyni	
		XI	Dzień Zdrowego Śniadania	
		XI	Andrzejki	
		III	Dzień Osób	
		III	z Niepełnosprawnością	
		III	Mikołajki	
		III	Wigilia	
		IV	Dzień Kubusia Puchatka	
		V	Balik karnawałowy	
		V	Dzień Pizzy	
		VI	Dzień Dinozaura	
			Dzień Dentysty	
			Dzień Kobiet	
			Dzień Gofra	
			Dzień Teatru	
		Dzień Ziemi		
		Dzień Kosmosu		
		Dzień Pszczół		
		Dzień Dziecka		
		IX.23- VI.24	Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Projektem Edukacyjnym “Kreatywny przedszkolak – kreatywne dziecko”, „Zakamarek - ekotriki na kąciki” III edycja, “Kreatywne Dni Nietypowe” oraz “Bajki - Pomagajki”.	
	Grupa przedszkolna “Liski”	IX	Dzień kropki	K.Woźniak
		IX	Dzień Przedszkolaka	
X		Dzień Chłopca		
X		Dzień Kundelka		
X		Dzień Poczty Polskiej		
XI		Dzień Dyni		



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Przedszkole "Mali Zdobycy" oraz grupa rewalida- cyjno- wychowawcza		XI XII XII XII XII I II II II III III III III IV V V VI	Dzień Zdrowego Śniadania Andrzejki Dzień Osób z Niepełnosprawnością Mikołajki Wigilia Dzień Kubusia Puchatka Balik karnawałowy Dzień Pizzy Dzień Dinozaura Dzień Dentysty Dzień Kobiet Dzień Gofra Dzień Teatru Dzień Ziemi Dzień Kosmosu Dzień Pszczół Dzień Dziecka Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Projektem Edukacyjnym "Kreatywny przedszkolak – kreatywne dziecko", „Zakamarek - ekotriki na kąciki” III edycja, "Kreatywne Dni Nietypowe" oraz "Bajki - Pomagajki".	
	Grupa przedszkolna "Sarenki"	IX IX X XI XI XII I II II II III III III IV V VI IX.23- VI.24	Dzień kropki Dzień chłopca Dzień kundelka Dzień kredki Andrzejki Wigilia Dzień Lego Dzień naleśnika Dzień pizzy Balik karnawałowy Dzień kobiet Dzień motyla Pierwszy dzień Wiosny Dzień marchewki Dzień kosmosu Dzień dziecka Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Programem Krainy Zmysłów "Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensorkowe"	K. Kulecka



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Przedszkole "Mali Zdobycy" oraz grupa rewalida- cyjno- wychowawcza	Grupa przedszkolna "Jagódki"	IX IX X XI XI XII I II II II III III III IV V VI IX.23- VI.24	Dzień kropki Dzień chłopca Dzień kundelka Dzień kredki Andrzejki Wigilia Dzień Lego Dzień naleśnika Dzień pizzy Balik karnawałowy Dzień kobiet Dzień motyla Pierwszy dzień Wiosny Dzień marchewki Dzień kosmosu Dzień dziecka Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Programem Krainy Zmysłów "Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensoryczne"	D. Kaszub
	Grupa przedszkolna "Wiewiórki"	IX IX X XI XI XII I II II II III III III IV V VI IX.23- VI.24	Dzień Kropki Dzień Chłopca Dzień Kundelka Dzień Kredki Andrzejki Wigilia Dzień Lego Dzień Naleśnika Dzień Pizzy Balik karnawałowy Dzień Kobiet Dzień Motyla Pierwszy Dzień Wiosny Dzień Marchewki Dzień Kosmosu Dzień Dziecka Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Programem Krainy Zmysłów "Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensoryczne"	
	Grupa rewalidacyj- no- wychowaw- cza	IX IX X XI XI	Dzień kropki Dzień chłopca Dzień kundelka Dzień kredki Andrzejki	I. Gołąb



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		XI XII I II II III III III IV V VI IX.23-VI	Wigilia Dzień lego Dzień naleśnika Balik karnawałowy Dzień Kobiet Dzień motyla Pierwszy dzień Wiosny Dzień marchewki Dzień kosmosu Zakończenie Roku Szkolnego Realizacja zadań związanych z Ogólnopolskim Programem Krainy Zmysłów "Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensoryczne"	
--	--	--	--	--

Przedsięwzięcia realizowane przez bibliotekę szkolną

Lp.	Nazwa	Termin	Klasa	Opiekunowie
1	Pierwsze powakacyjne spotkanie dla nowych uczniów klas najmłodszych	koniec września	Kl.1-3	bibliotekarz
2	Dzień Głośnego Czytania	29 września	Kl.1-3	bibliotekarz
3	Święto Biblioteki Szkolnej	październik	SP, PdP, BS	bibliotekarz
4	Spotkania autorskie	październik/ listopad	SP	bibliotekarz
5	Wyjazd do Tuliszkowa/ warsztaty i zwiedzanie Drukarni	październik	Kl.1-3	Bibliotekarz, K.Marciniak- Dominik, M.Grandke
6	Konkurs powiatowy w współpracy z Biblioteką Pedagogiczną we Wrześni	październik	SP	Bibliotekarz, wychowawcy wybranych klas
7	Kiermasz Taniej Książki	Październik/ kwiecień	cała szkoła	bibliotekarz
8	Światowy Dzień Pluszowego Misia lub Dzień Bajek	listopad	SP/ przedszkole	Bibliotekarz, wychowawcy
9	Świąteczne spotkania z książką	grudzień	SP	bibliotekarz
10	Konkurs Pięknego Czytania Wierszy	grudzień	SP lub BS	Bibliotekarz, n-l poloniści
11	Dzień Kubusia Puchatka	styczeń	SP	Bibliotekarz, wychowawcy
12	Walentynki w bibliotece	luty	SP	bibliotekarz



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

13	Dzień Dinozaura	luty	SP	bibliotekarz
14	Dzień Książki i Praw Autorskich	kwiecień	SP	bibliotekarz
15	Tydzień Bibliotek	maj	SP	bibliotekarz
16	Akcja "Czytanie na Polanie"	czerwiec	SP	Bibliotekarz

2. Wykaz realizowanych projektów.

1. Nazwa projektu: Dbamy o zdrowie z Gangiem Mocniaków

Prowadzący: E. Górczyńska, K. Marciniak-Marciniak, Patrycja Józefczak

Klasa: II b-IIIb/ oddział przedszkolny "Wiewiórki"

Opis projektu: Głównym zadaniem projektu będzie aktywne uczestniczenie w programie Szkolnych Przygodach Gangu Mocniaków. Celem programu jest przekazanie dzieciom wiedzy na temat roli składników odżywczych w diecie oraz zachęcenie ich do jedzenia różnorodnych i zbilansowanych posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia. W czasie trwania projektu uczniowie przeczytają książkę "Witamina formę trzyma" Pauliny Płatkowskiej. Uczniowie zorganizują 8 listopada Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i wykonają plakat zgodny z regulaminem programu.

2. Nazwa projektu: Sensoraki, czyli jak budzić moje zmysły?

Prowadzący: Kinga Kulecka

Klasa: Grupa przedszkolna "Sarenki"

Opis projektu: Celem projektu jest pobudzanie zmysłów u dzieci. W ramach programu w sali pojawi się kącik sensoryczny i tablica z różnymi symbolami nazywanymi "sensorycznymi zrywkami". Podczas codziennych zajęć w grupie przedszkolnej, dzieci będą odklejały wybraną aktywność i realizowały ją w wybrany dla siebie sposób, dbając o własne potrzeby sensoryczne. Projekt ma na celu zaspokajanie potrzeb sensorycznych dzieci oraz dostarczanie nowych doznań zmysłowych.

3. Nazwa projektu: Zaczynam dzień z Mówikiem.

Prowadzący: Kinga Kulecka

Klasa: Grupa przedszkolna "Sarenki", klasa 1auP

Opis projektu: Celem jest rozwijanie komunikacji alternatywnej, wskazywania następstwa czasu, rozbudzanie zainteresowań zmieniającą się pogodą oraz rozwijanie umiejętności opisywania własnych emocji. Dzieci podczas codziennych zajęć w grupie ustawiają kalendarz, pogodę i własne samopoczucie. Mowę wspieramy piktogramami i tabletami Mówik.

4. Nazwa projektu: Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów "Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensorkowe"

Prowadzący: Izabela Gołąb

Klasa: Realizacja w grupie Rewalidacyjno-Wychowawczej i w grupach przedszkolnych "Sarenki", "Jagódki", "Wiewiórki"



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Opis projektu: Cele projektu jest dostarczanie zróżnicowanych bodźców sensorycznych pod kątem prawidłowej integracji sensorycznej. Rozwijanie kreatywności i chęci eksplorowania otoczenia poprzez różnorodne dostarczania bodźców, upowszechnienie elementów metody integracji sensorycznej, Ruchu Rozwijającego wg.W.Sherborne. Poszukiwanie sposobów wyciszenia lub wyzwalania emocji.

5.Nazwa projektu: Nasze cztery pory roku

Prowadzący: Izabela Gołąb

Klasa: Grupa Rewalidacyjno-Wychowawcza

Opis projektu: Muzyka A.Vivaldiego cztery pory jako element muzykoterapii wspomaga dzieci w głębokim poznawaniu zmieniającej się przyrody i świata wokół nas. Zajęcia mają na celu łączenie działań plastycznych i muzycznych w sensorycznym poznawaniu świata przyrody. Założeniem jest dostarczenie nowych doznań zmysłowych.

6. Nazwa projektu: Święta anglojęzycznego obszaru językowego

Prowadzący: Agnieszka Masłowska-Wszelaka

Klasa: IV- VIII SP

Opis projektu: Święta obchodzone w krajach anglojęzycznych różnią się od polskich zwyczajów i tradycji. Celem projektu jest pokazanie różnorodności kulturowej oraz podobieństw w obchodzeniu poszczególnych świąt. Ukazanie historii z których te święta się wywodzą, często zakorzenionych w religii katolickiej. Projekt obejmuje takie wydarzenia jak: Christmas, Valentine's Day, Easter, Saint Patrick's Day, Royal Family Day, Holidays.

7. Nazwa projektu: Karty motywacyjne

Prowadzący: Agnieszka Masłowska-Wszelaka

Klasa: IV- VIII, Szkoła Branżowa

Opis projektu: Celem projektu jest szerokie zastosowanie kart motywacyjnych podczas zajęć języka angielskiego. Uczniowie otrzymują karty motywacyjne jako nagrody w szkolnych konkursach oraz za aktywny udział w zajęciach. Uczeń posiadający kartę motywacyjną może być zwolniony z odpowiedzi ustnej lub pisemnej, ale także puścić swoją ulubioną piosenkę, czy usiąść na miejscu nauczyciela. Karty to sposób zachęcenia uczniów do pracy na zajęciach, a także wprowadzenie elementu zabawy do nauczania.

8. Nazwa projektu: Europa bliższa Nam

Prowadzący: Marzena Szymkowiak

Klasa: Ib PdP

Opis projektu: Celem projektu jest przybliżenie wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie. Uczniowie w ciągu roku szkolnego wykonają następujące zadania dotyczące wybranych dwóch krajów europejskich:

- poznanie symboli narodowych i najważniejszych informacji
- poznanie bajki, książki lub filmu z danego kraju
- stworzenie słowniczka z wybranymi wyrazami w danym języku
- miejsca, które warto zobaczyć w danym kraju
- europejska kuchnia



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- liczymy w danym języku

- słynni Europejczycy

Uczniowie przygotowują album na temat omawianego kraju, w którym zamieszczą ciekawostki.

Projekt realizowany będzie w kolejnych latach szkolnych - poszerzony o kolejne kraje.

9. Nazwa projektu: Międzynarodowy projekt edukacyjny “Baju, baj...”

Prowadzący: Ewa Górczyńska, Karolina Marciniak-Dominik, Magdalena Grandke

Klasa: 1-3 P

Opis projektu: Głównym celem projektu jest zapoznanie dzieci z wybranymi bajkami ludowymi, poznanie niematerialnego dziedzictwa narodowego, poszerzenie wiedzy na temat wybranych krain Polski, zapoznanie z wybranymi odmianami gwarowymi języka polskiego, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozwijanie wyobraźni dziecięcej. Termin realizacji październik 2023 - kwiecień 2024r. Zadaniem uczestników projektu jest zapoznanie się z publikacją Joanny Papuzińskiej “Cudowne lekarstwo i inne bajki ludowe. Podkarpackie” , odsłuchanie bajki w gwarze, rozmowa o przeczytanej bajce i wartościach jakie nam przekazuje, wykonanie metodą przekładu intersemiotycznego dowolnej pracy plastycznej lub gry planszowej z czytaną bajką. Rozmowa na temat Podkarpacia – zapoznanie dzieci z tym regionem.

10. Nazwa projektu: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Polak ma essę!”

Prowadzący: Ewa Górczyńska, Beata Tomaszewska, Olga Sierecka- Nawrocka

Klasa: 4-6 P

Opis projektu: Głównym założeniem projektu jest utrwalenie zdobytej wiedzy oraz nabywanie nowych umiejętności poprzez zabawę i integrację uczniów, tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy, pomoc w rozwijaniu naturalnej kreatywności dzieci a także nauki poprzez zabawę, dodatkowo doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi, w tym naturalnego wyrażania odczuć. Czas trwania projektu od 2 października do 31 maja 2024 r.

Projekt realizowany zgodnie z wybranymi podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 i zgodny z podstawą programową z języka polskiego oraz historii w klasach 4-6. Należy wykonać 8 zadań spośród zaproponowanych. Po dokonanej ewaluacji projektu szkoła otrzyma certyfikat.

11. Nazwa projektu: ZbieramTO w szkole

Prowadzący: Ewa Górczyńska, Anna Osińska

Klasy: cała społeczność szkoły

Opis projektu: Projekt jest oparty na zasadzie “zbieraj-pomagaj-odbieraj nagrody”. Jest to akcja ekologiczna i charytatywna. Podczas akcji w naszej szkole zbierane będą głównie baterie. Dzięki temu mniej odpadów będzie zanieczyszczać naszą planetę. Za udział w programie szkoła otrzyma nagrody. Projektowi towarzyszyć będą zajęcia lekcyjne o tematyce ekologicznej przeprowadzone przez nauczycieli realizujących projekt.

12. Nazwa projektu: “Rośnij zdrowo – higiena osobista i prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania”

Prowadzący: Arleta Chudzikowska, Ewa Górniak, Justyna Pilarska

Klasy: 1a PdP, 2c PdP , 2d PdP



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Opis projektu:

Program „Rośnij zdrowo” ma na celu zapoznanie uczniów z zasadami higieny osobistej oraz prawidłowego odżywiania się w okresie dojrzewania. Założenia programu:

poznanie zmian zachodzących w procesie dojrzewania,
poznanie słownictwa związanego z higieną ciała,
kształtowanie nawyków i umiejętności związanych z higieną żywienia,
rozwijanie umiejętności korzystania z usług placówek służby zdrowia,
nauczanie prawidłowych zachowań społecznych,
rozwijanie umiejętności pracy w grupie, poprawa komunikacji,
rozwijanie procesów poznawczych: spostrzegania, myślenia, wyobraźni oraz doskonalenia umiejętności manualnych.

Etapy pracy:

Pogadanki na temat higieny osobistej i dojrzewania.

Prace plastyczne.

Pogadanka na temat: prawidłowe odżywianie się, zdrowe produkty wykorzystywane do wykonania potraw przez uczestników.

Zajęcia praktyczne.

13. Nazwa projektu: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami” III edycja.

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasy: 7du-8duP, 4cu-7cuP

Opis projektu: Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

14. Nazwa projektu: Ogólnopolski projekt edukacyjny - Uniwersytet Dzieci w Klasie “Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasa: 7du-8duP, 4cu-7cuP

Opis projektu: Celem projektu jest rozwijanie kompetencji społecznych. Podczas lekcji uczniowie będą pracować zespołowo, poszukiwać kreatywnych rozwiązań, a także rozpoznawać emocje innych. Dzięki temu wzmocnią umiejętność nawiązywania relacji z rówieśnikami, empatię i świadomość własnych emocji.

15. Nazwa projektu: Słodkie smaki Europy.

Prowadzący: Marta Hedrych-Rosalska, Zofia Andrzejczak-Tomys

Klasa: 7du-8duP, 4cu-7cuP

Opis projektu: Uczniowie poznają kraje europejskie przygotowując słodkie tradycyjne desery. Poszerzają wiedzę, poznają flagi i ciekawostki o wybranych krajach. Poprzez kulinarną zabawę zdobywają nowe doświadczenia, odkrywają nowe, ciekawe smaki i mają możliwość samodzielnie i w sposób twórczy przygotować dla siebie posiłek.

16. Nazwa projektu: Zajęcia teoretyczno- warsztatowe, grupowe - “Moje decyzje zawodowe”



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Prowadzący: Krystyna Mikołajczyk, Olga Sierecka- Nawrocka, Beata Szpojda

Klasy: 8iP,8jP

Opis projektu: Celem projektu jest przygotowanie uczniów do planowania kariery zawodowej oraz zaktywizowanie ich do zbierania informacji na temat przyszłych pracodawców. Bardzo ważnym elementem projektu jest ćwiczenie umiejętności poznawania i określania swoich zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu oraz stanu zdrowia w aspekcie wyboru zawodu. Projekt z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego będzie realizowany przez cały rok na wybranych godzinach wychowawczych oraz w ramach zastępstw według uprzednio przygotowanych scenariuszy.

17.Nazwa projektu: Zajęcia teoretyczno- warsztatowe – „Kolorowy świat emocji”

Prowadzący: Krystyna Mikołajczyk, Beata Tomaszewska

Klasy: 4eP,5eP

Opis projektu: Celem projektu jest nauka rozpoznawania różnorodnych stanów emocjonalnych oraz ćwiczenia z zakresu interpretacji ich przyczyn w zależności od kontekstu. W trakcie zajęć uczniowie będą:

- nabywać umiejętności wyrażania uczuć;
- rozpoznawać emocje u siebie i innych;
- ćwiczyć umiejętność udzielania informacji zwrotnej;
- ćwiczyć umiejętność radzenia sobie z napięciem;
- ćwiczyć umiejętności konieczne do wzięcia odpowiedzialności za swoje zachowanie w kontaktach z innymi;
- uczyć się zachowań, które ułatwiają porozumiewanie się;
- wypracowywać sposoby na radzenie sobie z konfliktami.

Projekt będzie realizowany przez cały rok szkolny na wybranych godzin wychowawczych oraz podczas zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej według wcześniej przygotowanych scenariuszy.

18. Nazwa projektu: Projekt międzynarodowy edukacyjny „Dotknij, poczuć, zobacz” II edycja.

Prowadzący: Zofia Andrzejczak-Tomys, Marta Hedrych-Rosalska

Opis projektu: Wykonywanie eksperymentów i doświadczeń, które w naturalny sposób rozwijają u dzieci potrzebę poznawania świata oraz kształtowania sprawności motorycznej. Dzieci poznają nowe pojęcia i szybciej je zapamiętują. Łączą przyczynę ze skutkiem, rozbudzają wyobraźnię, wzrasta ich chęć do dalszej pracy. Zaproponowane aktywności mają służyć rozwojowi motoryki małej oraz stymulować różne zmysły.

19.Nazwa projektu: Projekt edukacyjny „Punktowa bajeczka” część II

Prowadzący: Zofia Andrzejczak-Tomys, Marta Hedrych-Rosalska

Opis projektu: Projekt edukacyjny „Punktowa bajeczka” dotyczy pracy z uczniami słabowidzącymi. Głównym założeniem projektu jest nabywanie przez uczniów umiejętności posługiwania się pismem brajla i tworzenie książeczek dotykowych. Tworzenie bajek brajlowskich przez uczniów ma rozwijać i kształtować ich rozwój kompetencji komunikacyjnych w posługiwaniu się brajlem oraz stymulować uczniów w działaniach twórczych.



20. Nazwa projektu: Projekt czytelniczy w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa „Poznajemy najlepszych piłkarzy świata”

Prowadzący: Maria Olejniczak

Klasa : 6f

Opis projektu: Celem projektu jest rozwijanie czytelnictwa i kompetencji czytelniczych wśród uczniów. Zajęcia mają za zadanie kształtować u dzieci chęć korzystania z książek jako źródła wiedzy i informacji. Podczas zajęć uczniowie oprócz **książek z serii „Piłkarze świata”** będą korzystać również z plakatów, zasobów internetu, gazet, poszukując w jakim klubie grają zawodnicy, poznają historię ich życia, przebieg kariery. Stworzymy również plakaty o wybranych piłkarzach.

21. Nazwa projektu: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”

Prowadzący: Marta Adamczewska, Katarzyna Woźniak, Małgorzata Słoma

Klasa: Grupy przedszkolne: „Liski”, „Misie”, „Jeżyki”

Opis projektu: Projekt ma na celu przygotowywanie formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie przedszkolaków we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania. Obchodząc różne nietypowe święta rozwijamy u dzieci kreatywność, ale także empatię, szacunek wobec otoczenia, uwrażliwiamy dzieci na różne potrzeby zwierząt a także wzmacniamy w nich samych poczucie własnej wartości. Dzieci mają możliwość otworzyć się na nowe możliwości wyrazu, opanowania stanów emocjonalnych poprzez kreatywne ćwiczenia, poczucie przynależności do grupy, śmiech i dobrą zabawę.

22. Nazwa projektu: „Zakamarek - ekotriki na kąci” III edycja. Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej oraz aranżacji przestrzeni.

Prowadzący: Marta Adamczewska, Katarzyna Woźniak, Małgorzata Słoma

Klasa: Grupy przedszkolne: „Liski”, „Misie”, „Jeżyki”

Opis projektu: Celem projektu jest wychowanie kreatywnego, świadomego swoich możliwości, posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą i podejmowania działań na jej rzecz przedszkolaka. Ponadto projekt pobudza dzieci do samodzielnej eksploracji świata, upowszechniania ideę zdrowego stylu życia, wzbudza zainteresowania najbliższą okolicą i regionem, a także stwarza okazję do poznawania rzeczywistości przyrodniczo – ekologicznej poprzez obserwowanie, odkrywanie i eksperymentowanie.

23. Nazwa projektu: Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny przedszkolak - kreatywne dziecko VI edycja.”

Prowadzący: Marta Adamczewska, Katarzyna Woźniak, Małgorzata Słoma

Klasa: Grupy przedszkolne: „Liski”, „Misie”, „Jeżyki”

Opis projektu: Głównym celem niniejszego projektu to kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafiły zrobić „coś z niczego”. Istotne jest, aby nauczyciel prowadzący zajęcia w ramach projektu, pokazywał dzieciom, iż można tworzyć piękne dzieła niekoniecznie kupując gotowe produkty. Doskonalenie umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, doskonalenia motoryki



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

małej, obowiązkowości (gdyż część materiałów dzieci zapewne będą przynosiły z domu), koncentracji i skupienia, współpracy, porządkowania swojego miejsca pracy.

24. Nazwa projektu: Ogólnopolski projekt edukacyjny “Bajki - Pomagajki”

Prowadzący: Marta Adamczewska, Katarzyna Woźniak, Małgorzata Słoma

Klasa: Grupy przedszkolne: “Liski”, “Misie”, “Jeżyki”

Opis projektu: Głównym celem bajkoterapii jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka. Cele szczegółowe to: budowanie wiary we własne umiejętności, kształtowanie poczucia pewności siebie, oswojenie z sytuacjami, osobami, zwierzętami, kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach dostrzeganie odmienności i jej akceptacja, rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, budowanie pozytywnej samooceny dziecka, nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych nabywanie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych dla dziecka, redukcja niepożądanych stanów psychicznych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka.

25. Nazwa projektu: “Smaki świata”

Prowadzący: Marlena Koniuk; Marzena Szymkowiak

Klasa: kl.I-III PdP; Ib PdP

Opis projektu: Głównym celem kulinarnych warsztatów jest uświadomienie uczniom, że jedzenie to nie tylko przyjemność bez konsekwencji; to przede wszystkim świadome dbanie o swoje zdrowie i dopiero wtedy - przyjemność z konsumowania mądrze przygotowanego, zbilansowanego posiłku. Drugim założeniem jest zainteresowanie uczniów kulinariami - jako umiejętności pożytecznej, wykorzystywanej w życiu codziennym; jak również jako formy spędzania czasu wolnego, mogącej rozwinąć się w interesujące hobby, a także poznawanie nowych, ciekawych smaków, które swoim aromatem przeniosą nas w odległe zakątki Polski-Europy- Świata.

26. Nazwa projektu: “Film- uczy i bawi”

Prowadzący: Marlena Koniuk

Klasa: wszystkie grupy wiekowe w szkoły

Opis projektu: Głównym celem projektu jest:

- pokazanie szerokiemu gronu dzieci i młodzieży, że film jest bogatym przekaznikiem cennych wiadomości; a także uczy rozpoznawania emocji, które mu towarzyszą i poddania się nim;
- kształtowanie kompetencji medialnych i społecznych poprzez kontakt ze starannie wyselekcjonowanymi dziełami polskiej i światowej sztuki filmowej;
- wsparcie w kształtowaniu: postaw empatycznych dzieci i młodzieży, pozytywnych relacji międzyludzkich i rozumieniu problemów współczesnego świata;
- zapoznanie z obecnymi technicznymi możliwościami przedstawiania świata na dużym ekranie;
- zapoznanie z nowinkami filmowymi oraz filmami, które zostały nakręcone ponad 10 lat temu, lub nie były prezentowane w kinie;
- prezentacja filmów o charakterze „retro”, czyli animacje, które wchodziły do kin 10-20, a nawet 30 lat temu;



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- dla uczniów wszystkich poziomów nauczania;
- uzupełnienie godzin wychowawczych;
- wsparcie w kształtowaniu postaw moralno-społecznych.

27. Nazwa projektu: “Z polskimi legendami przez Polskę”

Prowadzący: Beata Szpojda

Klasa: Klasa IVd

Opis projektu: Zapoznanie z treścią wybranych legend, dotyczących powstania państwa polskiego i głównych miast (legendy wielkopolskie, krakowskie, warszawskie i pomorskie). Wzbogacanie biernego i czynnego słownika uczniów. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych oraz kształcenie umiejętności korzystania ze środków upowszechniania informacji. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu. Rozwijanie wyobraźni i fantazji poprzez wykonywanie prac plastycznych. Kształcenie umiejętności współpracy z kolegami oraz nauczycielem podczas wykonywania zadań.

28. Nazwa projektu: Projekt mitologiczny - “Z wizytą na Olimpie”

Prowadzący: Beata Szpojda

Klasa: Klasa V - VIg

Opis projektu: Dostarczanie uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej. Zapoznanie uczniów z treścią mitów. Rozwijanie zainteresowań mitologią grecką. Kształtowanie wyobraźni historycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów. Kształcenie umiejętności wyjaśniania znaczenia związków frazeologicznych i używania ich w życiu. Bogacenie słownictwa uczniów. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole.

29. Nazwa projektu: “Poznajemy nasze miasto i okolice”

Prowadzący: Magdalena Witkowska, Anna Stanisawska

Klasa: IVbu, I a

Opis projektu: Przyjęte w projekcie założenia, cele, treści kształcenia i metody ich realizacji sprzyjają wzbogaceniu wiedzy uczniów o ich regionie, jego historii jak i teraźniejszości w zakresie gospodarki, architektury, zasobów przyrodniczych i ekologii, uwzględniając naturalną potrzebę identyfikowania się z najbliższym otoczeniem i twórczego uczestnictwa w jego rozwoju. Regionalny charakter projektu przejawia się w doborze treści edukacyjnych przekazujących obraz regionu ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia i okolic oraz w stosowaniu praktycznych metod poznawania regionu (obserwacja, wycieczki) a także w zintegrowaniu szkoły ze środowiskiem lokalnym. Bardzo zależy nam, aby dzieci miały bliski kontakt z przyrodą - środowiskiem naturalnym, które stymulująco wpływa na harmonijny rozwój młodego człowieka. Świat przyrody wyzwala pozytywne emocje, rozładowuje napięcia, pomaga w odprężeniu i relaksacji. Ponadto, dzieci mogą odpocząć na łonie natury od codziennego hałasu i zgiełku.

30. Nazwa projektu: “Mały Kucharz”

Prowadzący: Magdalena Witkowska, Anna Stanisawska

Klasa: IVbu, I a

Opis projektu: Głównym jej celem projektu jest poszerzenie wiedzy kulinarnej, nauczanie organizacji pracy dzieci w kuchni, odróżnianie zdrowego i niezdrowego odżywiania oraz



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

zachowania higieny podczas przyrządzania posiłków wśród uczniów oraz propagowanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym.

31. Nazwa projektu: Ogólnopolski projekt katechetyczny „W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”

Prowadzący: Anna Osińska, Arleta Chudzikowska

Klasa: 1-4 SP i PdP

Opis projektu: Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową katechezy kościoła katolickiego w Polsce i Podstawę Programową kształcenia ogólnego jak również „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024”. Celem projektu jest ukazanie miłości Boga i opartej na niej relacji z ludźmi poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka na miarę jego wieku. Czas trwania projektu od 1 października 2023 – 31 maja 2024.

Wykaz projektów, imprez i uroczystości szkolnych realizowanych we współpracy ze Stowarzyszeniem “Razem”

1. Projekt: “Mikołajki”- dla uczniów całej szkoły;
2. Zielona szkoła- dla uczniów klas z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym;
3. Dzień Dziecka w szkole- Projekt: “Fabryka Dziecięcych uśmiechów”- dla uczniów całej szkoły;
4. Półkolonie w szkole- Projekt: “Razem z dziećmi latem”- dla uczniów szkoły podstawowej oraz dla uczniów klas z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym (na wszystkich poziomach) ;
5. Półkolonie w przedszkolu- “Przedszkolak latem”- dedykowany dzieciom uczęszczającym do przedszkola w okresie letnim.

3. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej i Szkoły Branżowej I stopnia.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej

Lp.	ZADANIE	CZAS	ODPOWIEDZIALNI
1.	Powołanie Samorządu Szkoły Podstawowej im J. Korczaka dla klas z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym.	Cały rok	Z.Andrzejczak-Tomys
2.	Pasowanie na pierwszoklasistę	IX	M.Grandke, A.Stanisławska
3.	Konkurs różańcowy	X	A.Chudzikowska, A.Osińska
4.	a)Święto Biblioteki b)Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	X X	E.Górczyńska M. Szymkowiak



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

5.	Światowy Dzień Mózgowego Porażenia	X	Z. Andrzejczak-Tomys M. Hedrych- Rosalska
6.	„Mój ulubiony nauczyciel” PORTRET-konkurs plastyczny	X	A. Stanisławska E. Kruszyńska
7.	Akademia z Okazji Dnia Nauczyciela	X	B. Szpojda H. Szymkowska Z. Andrzejczak-Tomys M. Hedrych -Rosalska
8.	Współpraca ze SZKOŁĄ POLONIJNĄ W DABLINIE – współpraca dotycząca tradycji	Cały rok	B. Myszkiewicz
9.	Zbiórka karmy dla Wrzesińskiego Schroniska	X	M.Marchwiak
10.	„ W zdrowym ciele, zdrowy duch”- konkurs plastyczny	XI	M.Andrzejwska, M.Witkowska
11.	Dzień postaci z bajek.	XI	K.Marciniak, W.Matuszak- Goszevska, A.Stanisławska, E.Kruszyńska
12.	Mikołajki	XII	Nauczyciele wychowania fizycznego
13.	JASEŁKA Boże Narodzenie- konkursy, zagadki.	XII	A. Chudzikowska, A.Osińska E. Szymkowiak
14.	Christmas – kartki.	XII	A.Masłowska-Wszelaki
15.	Konkurs na maskę karnawałową.	I	M.Marchwiak
16.	Bal Karnawałowy.	I	D.Szulc A.Szulc
17.	Dzień Głośnego Czytania.	I	M.Hedrych-Rosalska Z.Andrzejczak-Tomys E. Kruszyńska A.Stanisławska
18.	Bal karnawałowy dla klas szkoły podstawowej uu	I	Z.Andrzejczak-Tomys M.Hedrych-Rosalska



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

19.	Bal karnawałowy dla szkoły podstawowej	I	D.Szulc A.Szulc
20.	Walentynki w bibliotece	II	E.Górczyńska
21.	Valentines Day	II	A.Masłowska
22.	Konkurs wielkanocna pisanka Wielkanoc- konkursy i zagadki.	III	A.Chudzikowska A.Osińska E. Szymkowiak
23.	Easter	III	A.Masłowska-Wszelaki
24.	Przemarsz wiosenny.	III	K.Marciniak-Domink, M.Grandke, M.Witkowska, A.Stanisławska, A.Szulc
25.	Światowy Dzień Pająka	III	B.Myszkiewicz
26.	Światowy Dzień Zespołu Downa	III	Z.Andrzejczak-Tomys, M.Hedrych-Rosalska
27.	Światowy Dzień Autyzmu	IV	Z.Andrzejczak-Tomys, M.Hedrych-Rosalska
28.	Dzień Patrona Szkoły	V	B.Szpojda B.Tomaszewska H.Szymkowska
29.	Dzień Dziecka	VI	Z.Andrzejczak-Tomys M.Hedrych-Rosalska W.Matuszak-Goliszewska A.Stanisławska, E.Kruszyńska
30.	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem” działającym na terenie szkoły.	Cały rok	M. Koniuk
31.	Karty Motywacyjne	Cały rok	A.Masłowska-Wszelaki
32.	Konkursy matematyczne klasa VII VIII	Cały rok	E. Szymkowiak

Opiekun: Z. Andrzejczak- Tomys



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego Szkoły Branżowej I stopnia

Termin	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
wrzesień 2023 r.	1. Organizacja Samorządu Uczniowskiego.	E. Kołtuniak-Kierzek
	2. Dzień Chłopca.	A. Masłowska - Wszelaka
październik 2023 r.	1. Spotkanie z dietetyczką /ginekologiem. 2. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.	E. Kołtuniak-Kierzek D. Narożna
październik/listopad 2023 r.	Zbiórka karmy dla podopiecznych schroniska dla zwierząt we Wrześni.	wychowawcy klas
listopad 2023 r.	Szkolny dzień gier towarzyskich i planszowych.	K. Przysiuda G. Czyż
październik/listopad 2023 r.	Zapalenie zniczy na grobach zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły oraz pod Pomnikami Pamięci Narodowej.	B. Tomaszewska O. Sierecka - Nawrocka
grudzień 2023 r.	Szkolne spotkanie przy opłatku.	wychowawcy klas
grudzień 2023 r.	Kartki z życzeniami dla emerytowanych nauczycieli.	B. Tomaszewska
styczeń 2024 r.	Warsztaty pizzy – NEXTRestoBar - Września.	E. Kołtuniak-Kierzek
luty 2024 r.	Wyjazd do Laboratorium Wyobraźni w ramach obchodów Dnia Polskiej Nauki.	D. Narożna
marzec 2024 r.	1. Dzień Kobiet.	A. Kulczyńska
	2. Wycieczka zawodoznawcza.	E. Kołtuniak-Kierzek
kwiecień 2024 r.	Festiwal Nauki i Sztuki na UAM.	D. Narożna
maj 2024 r.	Wyjazd do kina.	A. Kulczyńska
czerwiec 2024 r.	Szkolny grill na zakończenie roku.	wychowawcy klas

Opiekun: E. Kołtuniak-Kierzek



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

4. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczych świetlicy szkolnej.

Plan pracy świetlicy szkolnej

Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Rok szkolny 2023/2024

Świetlica szkolna działająca przy Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni jest miejscem, w którym dzieci mogą liczyć na wsparcie osoby dorosłej oraz kolegów. Tutaj znajduje się czas na swobodną zabawę, na odrabianie prac domowych, zabawę na świeżym powietrzu, na czynności higieniczne i posiłki, a także na zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy.

Główne cele pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej świetlicy szkolnej:

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i przyjaznym otoczeniu;
2. Organizowanie oraz pomoc w nauce uczniom przebywającym na świetlicy;
3. Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów;
4. Pobudzanie aktywności społecznej uczniów;
5. Stwarzanie warunków do samorealizacji poprzez różne formy działalności i aktywności intelektualnej i praktycznej;
6. Bezpieczeństwo i zapobieganie wypadkom;
7. Pogłębianie i utrwalanie wiadomości zdobytych w szkole;
8. Promowanie zdrowego stylu życia;
9. Budzenie i rozwijanie szacunku dla małej ojczyzny, poznanie specyfiki naszego regionu;
10. Kształtowanie wrażliwości na problemy otaczającego środowiska;
11. Stwarzanie warunków do zdobywania umiejętności interpersonalnych oraz integracji w grupie.
12. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy

WRZESIEŃ			
Lp.	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Treści i sposoby realizacji
1.	Witaj świetlico!	Zapoznanie z wyposażeniem sali. Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy.	Moje wakacje - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące czasu w jaki spędzili wakacje. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Rozwiązywanie wakacyjnych zagadek.

		Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier. Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy. Integracja grupy świetlicowej. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami. Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem, jakim jest szkoła. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości. Bezpieczni w świetlicy- pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu w świetlicy. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jaki jestem, co lubię. „ Nasze wakacyjne skarby” – wyklejanie plasteliną muszelki Wakacyjne skarby – moje najciekawsze znalezisko z wakacji. Kartka z wakacji– technika dowolna. Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. Gry – zabawy integracyjne.
2.	Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu!	Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw oraz przebywania na terenie szkoły. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Rozmowa na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły: korytarzu, toaletach, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, Praca policjanta- rozmowa dotycząca pracy, którą wykonuje policjant, dzięki, której jesteśmy bezpieczni. Promocja hasła : „ Jestem widoczny na drodze”.. Poznanie znaków drogowych. Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka „Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami. Kolorowanie znaków drogowych. Wykonanie stojących znaków drogowych.

			Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym
3.	Nasza złota jesień!	Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, a w szczególności jesieni. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. Zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi. Rozwijanie zdolności manualnych. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Z czym kojarzy się jesień? Rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. „Babie lato” – wyjaśnienie terminu. Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk, węch). Jak rozpoznać jesień zmysłami – burza mózgów. Grzyby jadalne i trujące. Czytanie wiersza pt „Na straganie” Jana Brzechwy. Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni.. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu. Praca plastyczna – barwy jesieni (technika farbami) Praca plastyczna – lew (technika łączona), wykorzystanie zebranych liści aby stworzyć grzywę lwa. Ludziki wykonane z darów jesieni. Wykonanie własnej masy solnej oraz uformowanie języka. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej Gry i zabawy rytmiczne.

4.	Szanuj природę! Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw grożących życiu ludzi spowodowanych zanieczyszczeniem i dewastacją najbliższego środowiska przyrodniczego. Poinformowanie dzieci o ogólnoswiatowym Dniu Sprzątania Świata i znaczeniu tej akcji dla życia na Ziemi. Tworzenie atmosfery zadowolenia i radości z dobrze wykonanego zadania Kształtowanie współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska. Zintegrowanie grupy świetlicowej. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela „Sprzątanie świata” . Rozmowa ze zwróceniem uwagi na konieczność zbierania śmieci, dbania o czystość naszego środowiska. Dzień drzewa- zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny. Słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela „Sprzątanie świata” ilustrowanego pokazem pojemników i opakowań. Rozmowa na temat wiersza w oparciu o pytania. Rozmowa ze zwróceniem uwagi na konieczność zbierania śmieci, dbania o czystość naszego środowiska. Wyjście w okolice szkoły - wręczenie dzieciom rękawiczek foliowych - udział w akcji „Sprzątania świata”. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placu szkolnym.
PAŹDZIERNIK			
1.	Zwierzęta egzotyczne.	Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych. Utrwalenie nazwy kontynentu na którym mieszkamy – Europa oraz nazwę kraju -Polska. Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.	04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. Czytanie ciekawostek o zwierzętach żyjących na innych kontynentach. Burza mózgów na temat: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna. Rozmowa na temat jak dbać o zwierzęta, Zagadki oraz ciekawostki na temat zwierząt egzotycznych.

		Rozwijanie motoryki małej.	Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt. Słuchanie opowiadania nauczycielki w oparciu o utwór A. Borawieckiej „Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach”. Rozmowa na temat treści opowiadania. Wąż - praca plastyczna: dzieci wykonują węża z rolki papieru toaletowego oraz kolorowego papieru „Portret mojego pupila” - technika dowolna. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Oglądanie bajek edukacyjnej „zwierzęta egzotyczne dla dzieci”. Słuchanie piosenki „Dżungla”. I zabawy przy piosence. Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw. Słuchanie piosenek o zwierzątkach.
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	Dzień Edukacji Narodowej – rozmowa na temat kto obchodzi to święto? Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Zapoznanie dzieci z zawodem nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani”. Zagadki i rebusy o szkole. Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. Portret mojej pani/pana (technika dowolna). Laurka dla nauczyciela– technika dowolna. Mój wymarzony nauczyciel- praca plastyczna (plakat). Słuchanie piosenek związanych z Dniem Edukacji Narodowej.

			Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
3.	Moje hobby	Poznanie pojęć: hobby, hobbysta, kolekcjoner. Rozwijanie zainteresowań. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Kalkowanie motywów kwiatowych. Składanie samolotów techniką orgiami. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Słuchanie piosenki „każdy ma jakieś fisia”
4.	Pamiętamy o zmarłych..	Pielęgnacja polskich tradycji. poznanie tradycji związanych ze Wszystkimi Świętymi. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.	Rozmowa na temat obchodów Dnia Wszystkich Świętych: kiedy i jak jest obchodzone? Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na cmentarzu. Zapoznanie uczniów z tradycjami Święta Zmarłych. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i> oraz W. Broniewskiego <i>Zaduszki</i> . Praca plastyczna płomień świecy (wyklejanie plasteliną). Wykonywanie ilustracji do wierszy (technika dowolna). Oglądanie bajki edukacyjnej <i>Karolek i Dzień Wszystkich Świętych</i> . Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci
LISTOPAD			
1.	Święto Niepodległości.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Rozwijanie tożsamości narodowej. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia	Czym jest niepodległość? - burza mózgów. „Kto ty jesteś?”, „Moja mała ojczyzna- czytanie wierszy. Symbole narodowe – znaczenie. Wykonywanie kotylionów. Symbole narodowe – wyklejanka. Praca plastyczna orzeł z rolki papieru (technika mieszana). Praca plastyczna orzeł z kółek. Gry i zabawy rytmiczne.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		słuchowe, wzrokowe, ruchowe.	Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii patriotycznych. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
2.	Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie.	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci, kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie. Rozwijanie postaw społeczno-moralnych. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	Słuchanie wierszyka Jolanty Wybieralskiej – „Dzień życzliwości”. Savoir-vivre w świetlicy- nauka dobrych manier. Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. Nauka przeproszania i przyznawania do błędów. Życzliwy – nieżyczliwy? – przykłady zachowań (tak lub nie). Oglądanie bajki „Kocia życzliwość”. Laurki życzliwości – prace plastyczne (technika łączona). Projektowanie emotek (wykorzystanie kredek). Kolorowanie kolorowanek związanych z tematyką zajęć. Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.
3.	Pluszowy miś. Dzień pluszowego misia (25.11).	Poszerzanie zasobu doświadczeń sensorycznych. Usprawnianie małej motoryki. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek , Miś Uszatek ,Miś Yogi itd. Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych. Zagadki o pluszowym misiu. Słuchanie ciekawostek dotyczących pluszowego misia. Oglądanie bajki „Kubuś puchatek”. Praca plastyczna pt. „Mój pluszowy miś” (technika farbami). Kolorowanki związane z tematyką zajęć.
4.	Totalna magia- Andrzejkowy zawrót głowy	Integracja grupy, przypomnienie tradycji andrzejkowych,	Zajęcia plastyczne- wspólne tworzenie dużej kredki.

	- Dzień Kredki - Katarzynki - Andrzejki	pielęgnowanie polskich tradycji. Wdrażanie uczniów do wspólnych zabaw.	Wróżby andrzejkowe- zajęcia multimedialne. Czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami. Gry zabawy i wróżby andrzejkowe. Zajęcia integracyjne na powietrzu. Odrabianie zadań domowych
GRUDZIEŃ			
1.	Pomaganie jest takie ważne! Barbórka i Mikołajki	Uwrażliwienie na potrzeby innych i uświadomienie konieczności niesienia pomocy, rozwijanie empatii wśród uczniów. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Poznanie pracy górników. Poznanie tradycji zwyczajów Mikołajkowych. Dostrzeżenie potrzeb innych ludzi. Uwrażliwienie na potrzeby innych: aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	Rozmowa na temat - Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? Zapoznanie uczniów z tekstem bajki pt.: „Brat i siostra – bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych”. Oglądanie filmu animowanego pt.:” Dobre uczynki Franklina”. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace plastyczne. Praca plastyczna „Jak pomagam” – Zabawy ruchowe w sali. Gry i zabawy planszowe. Gry i zabawy stolikowe Czapka górnika- wyklejanka. Praca plastyczna „Mikołajkowy but” (technika dowolna). Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace plastyczne. Praca plastyczna „Święty Mikołaj” (technika łączona). Mikołaj z rolki papieru (technika łączona). Oglądanie bajki o Św. Mikołaju. Słuchanie piosenek o Św. Mikołaju.
2.	Hu, hu, ha nasza zima złą!	Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy. Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.	Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Zima,” przedstawiającej cechy

		Rozwijanie zdolności manualnych. Uwrażliwienie na niesienie pomocy dla zwierząt podczas zimy. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	charakterystyczne aktualnej pory roku. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Słuchanie wiersza zimowego: „Lepimy bałwana” Tadeusz Kubiak. oraz „Zima w lesie” Maria Czerkawska. Rozmowy na temat pomocy niesionej zwierzątkom podczas zimy. Wykonywanie bałwanków z rolki papieru. Kolorowanie obrazków związanych z zimą. Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”
3.	Coraz bliżej Świąt!	Poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji bożonarodzeniowych. Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wzmacnianie wzajemnych relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości. Umacnianie więzi międzyludzkiej. Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiadania świątecznych życzeń. Wdrażanie do sprawiania radości innym.	Pogadanka na temat tradycji zwyczajów bożonarodzeniowych kultywowanych w rodzinach dzieci i sposobach przygotowania do świąt w ich domach. Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś - pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. „ Choinkowe ozdoby” Wykonanie łańcucha na choinkę – bibuła, kolorowy papier. Wykonanie ozdoby na świąteczny stół (technika dowolna). Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Gry i zabawy na boisku (rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach, robienie aniołków).. Oglądanie filmów i bajek o tematyce świątecznej.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		Wywołanie radosnego nastroju spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób	
STYCZEŃ			
1.	Nowy Rok	Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień. Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące, dni. Rozpoznawanie pór roku po opisie słownym i odróżnianie ich charakterystycznych cech. Nabywanie umiejętności współdziałania w grupach. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej motoryki.	Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. Rozmowa na temat planów i marzeń związanych z nowym rokiem. „Dwunastu braci”. Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy. Praca plastyczna- „Mój kalendarz”-rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. Kolorowe fajerwerki – praca plastyczna (technika farbami). Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne.

2.	„Bo to zima tak to ona...”	Utrwalenie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy. Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy. Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej i dużej motoryki.	Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie podczas zimy: temperatura, opady, długość dnia i nocy itd. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej. Słuchanie wiersza pt. "Jedzie zima" Cz. Janczarski. Rozmowa na temat treści wiersza. Dzieci określają cechy zimowej pory roku. Zabawa "Zimą lubię..." - dzieci logicznie kończą zdanie, podając swoje propozycje. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Praca plastyczna „zimowe szaleństwa” (technika farbami). Praca plastyczna „Bałwanek” (technika łączona z wykorzystaniem pasty do zębów). Słuchanie piosenek o tematyce zimowej. Zabawy śnieżkami na świeżym powietrzu. Lepienie bałwana na świeżym powietrzu. Gry i zabawy stolikowe. Gry i zabawy edukacyjne. Gry i zabawy karciane.
3.	Dzień Babci i Dziadka	Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną dziecka. Kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej motoryki. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.	Wyjaśnianie pokrewieństwa. wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek. Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”Nasi dziadkowie – swobodne wypowiedzi uczniów. Rozmowy kierowane - Na czym polega szacunek wobec starszych?. Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu. Czytanie wiersza „Wierszyk dla babci i dziadka „wiersz M. Brykczyńskiego. Omówienie treści wiersza. Słuchanie i śpiewanie



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

			piosenek o babci i dziadku. Nauka i doskonalenie gry w szachy i w warcaby. Gry i zabawy edukacyjne.
4.	W karnawale wielkie bale..	Wyjaśnienie terminu karnawału oraz zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Wyzwalanie aktywności twórczej wychowanka. Stymulowanie i usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej. Usprawnianie sprawności manualnej. Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy. Usprawnianie małej i dużej motoryki.	Rozmowa na temat kulturalnego zachowywania się podczas balów karnawałowych. Czytanie baśni o Kopciuszku oraz innych treści literackich związanych z karnawalem. Rozwiązywanie zagadek o tematyce karnawałowej. Projektowanie masek karnawałowych - szablony oraz własna inwencja twórcza. Praca plastyczna „balonik karnawałowy” – technika łączona. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Słuchanie piosenek. Gry planszowe oraz karciane. Karnawałowe tańce – tańce przy muzyce.
LUTY			
1.	Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.	Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej i dużej motoryki.	Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? - burza mózgów. Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci. Wysłuchanie wiersza „Śnieg, śnieg...” Tadeusza Śliwiaka. Rozmowa na temat wyglądu zimy i możliwości spędzenia ferii zimowych. Wspólne rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej. Wspólne stworzenie kodeksu bezpiecznych ferii zimowych na szarym papierze.

2.	Ferie, ferie i po feriach!	Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej i dużej motoryki. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych. Doskonalenie pracy w grupie. Czytanie dowolnych treści literackich na temat zimy.	Swobodne wypowiedzi na temat jak spędzili ferie zimowe. Oglądanie i omawianie filmu przyrodniczego przedstawiającego życie w lesie zimą. Przypomnienie charakterystycznych cech zimy i zimowej pogody. Praca plastyczna „Moje ferie zimowe” – technika dowolna. Grupowe wykonanie bałwana z papierowych kul – praca konstrukcyjna. Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.
MARZEC			
1.	Kobietki małe i duże. 8 marca Dzień Kobiet.	Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki. Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. Integracja grupy. Rozwijanie zdolności manualnych, plastycznych, technicznych dzieci. Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek. Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Usprawnianie małej i dużej motoryki.	Rozmowa kierowana nt. zbliżającego się święta kobiet. Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet, które zostawiły po sobie ślad w historii nauki. Uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie. Dyskusja: Kto jest dżentelmenem, a kto damą? Czytanie oraz analiza wiersza H. Łochockiej „Tyle kobiet dookoła”. J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, siostr, mam. Praca plastyczna „bukiet kwiatów” Uczniowie wykonują kwiatki z bibuły i wykałaczek, a następnie przyklejają je na kartkę A4 i dowolnie dekorują. Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry karciane.
2.	Puk, puk idzie wiosna...	Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą	Burza mózgów - Po czym poznajemy wiosnę? Rozmowa na

		przyrodę. Kształcenie umiejętności dostrzegania i opisywania zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości uczniów. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych. Usprawnianie małej i dużej motoryki. Rozwijanie zdolności manualnych, plastycznych i technicznych dzieci. Doskonalenie sprawności ruchowej dzieci poprzez gry i zabawy przy muzyce.	temat wczesnych oznak wiosny. Rozmowa na temat wiosennych kwiatów (przebiśniegi, krokusy, śnieżynki, zawilce). Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Szukamy wiosny”. Rozmowa na temat treści opowiadania. Praca plastyczna: „Wiosenne drzewo z rolki”. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.
3.	„Wiosna, wiosnach to ty...”	Budzenie wrażliwości uczniów na otaczającą przyrodę. Rozwijanie spostrzegawczości uczniów, wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody. Wdrażanie dzieci do obserwacji przyrody. Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zwiastunów nadchodzącej wiosny. Rozwijanie zdolności manualnych dzieci. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów. Czytanie wiersza „Ptasie radio” oraz „Znaki wiosny”. Rozmowy kierowane na temat wierszy. Wykonywanie dowolnych prac plastycznych związanych z tematyką zajęć. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Praca plastyczna „Tulipan” - technika orgiami. Wykonanie ilustracji do wiersza „Znaki wiosny” oraz wystawa prac. Wiosenne zabawy na placu szkolnym.
4.	Wielkanoc	Zapoznanie uczniów z tradycjami i symbolami Świąt Wielkiej Nocy, m.in.	Rozmowa o tradycji Świąt Wielkanocnych. Rozmowa dotycząca tradycji wskazującej na



		zajaczek, palma wielkanocna, baranek. Utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy nt. tradycji wielkanocnych. Tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej.	poszczególne produkty, które powinny znaleźć się w koszyczku. Zwyczaje wielkanocne, Z czym kojarzy Ci się Wielkanoc? – burza mózgów. Słuchanie fragmentów wiersza „Wielkanoc”. Zabawa rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiadania się. Każde dziecko musi dokończyć kolejno zdanie: „Wielkanoc jest radosna, ponieważ...” Praca plastyczna „palma wielkanocna” – wykonanie palmy. Praca plastyczna „Kurki” z wykorzystaniem papierowych, okrągłych talerzyków, piórek i kolorowego papieru. Kolorowanki związane z tematem zajęć. Śpiewanie piosenki pt. „Święta Wielkanocne”.
KWIECIEŃ			
1.	W zdrowym ciele zdrowy duch!	Uświadczenie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia. Poznanie zasad zdrowego stylu życia. Rozwijanie ogólnej motoryki. Zachęcanie do aktywności fizycznej. Rozwijanie aktywności fizycznej. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety. Rozwijanie zdolności manualnych, plastycznych i	Rozmowa na temat znaczenia ruchu w życiu człowieka oraz prawidłowego odżywiania. Zapoznanie uczniów z piramidą żywieniową. Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia. Rozmowa z dziećmi o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiednio dobrany strój. Podkreślenie roli, jaką pełni aktywny tryb życia. Oglądanie bajki edukacyjnej „warzywa – smaczne i zdrowe”. Kolorowanki związane z tematem zajęć. Tworzenie piramidy zdrowia. Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego stylu życia.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		technicznych dzieci. Doskonalenie sprawności ruchowej dzieci poprzez gry i zabawy przy muzyce.	Zabawy sportowe na boisku szkolnym. Ćwiczenia gimnastyczne wg pomysłu nauczyciela.
2.	„Książka to najlepszy przyjaciel człowieka”	Rozwijanie zainteresowania książką. Wdrażanie do poszanowania książek. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za książki. Rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję plastyczną. Integrowanie dzieci poprzez wspólną zabawę. Rozwijanie wyobraźni. Wyrabianie nawyku codziennego czytania, bądź słuchania . Zachęcanie do aktywnego czytelnictwa.	Rozmowa na temat korzyści płynących z czytania książek na podstawie wysłuchanego wiersza Hanny Łochockiej „Książka czeka”. Wypowiedzi uczniów na temat ich ulubionych książek. „Lokomotywa” – Zapoznanie na temat: „Co znajdowało się w wagonach?”
3.	W świecie polskich legend.	Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Utrwalenie wiadomości o poznanych legendach, Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	Co to jest legenda? Wyjaśnienie pojęcia. Czytanie ciekawostek na temat legend. Czytanie legend o: -Lechu, Czechu i Rusie -Warszawskiej Syrence -Warszawskim Bazyliuszku - Smoku Wawelskim - O Popielu Wykonanie ilustracji do poznanych legend- technika dowolna. Praca plastyczna „Smoki zięjące ogniem” – wykonanie głów smoków z rolek, dekorowanie pomponami i kolorową bibułą. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Gry i

			zabawy rekreacyjne na placu szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
4.	Nasza Ziemia! Międzynarodowy Dzień Ziemi (22.04)	Kształtowanie postaw proekologicznych. Poszerzanie wiedzy na temat otaczającej przyrody. Wpajanie nawyku dbania o środowisko (segregowania śmieci). Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii. Uświadomienie na piękno przyrody. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	Wprowadzenie do tematu. Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów. Poznanie oraz utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów. Prezentacja filmu edukacyjnego „Dzień Ziemi”. Słuchanie wiersza „Apel do ludzi” -Karaszewski Stanisław. Rozmowa na temat wiersza.
MAJ			
1.	Jestem patriotą!	Bogacenie słownictwa związanego z wyrażaniem uczuć do kraju ojczystego. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej. Rozwijanie u uczniów zainteresowań symbolami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych, pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju. Usprawnianie motoryki małej i dużej.	Czytanie i omówienie wiersza „W domu ojczystym” Krystyny Parnowskiej. Rozmowy kierowane dotyczące tematu zajęć. Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Rozmowa na temat Międzynarodowego Święta Pracy oraz Państwowego Święta Flagi. Wysłuchanie wiersza „Kto Ty jesteś?” . Słuchanie ciekawostek związanych z tematyką zajęć. Słuchanie pieśni patriotycznych. Słuchanie piosenki „Ziemia - wyspa zielona”. Gry edukacyjne. Gry karciane i stolikowe.

		Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	
2.	Zaczarowany świat bajek i baśni.	Zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek. Popularyzacja wśród najmłodszych czytelników literatury dziecięcej. Rozwijanie wyobraźni u dzieci. Utrwalenie znajomości wcześniej poznanych bajek. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	Czytanie baśni i bajek wybranych przez nauczyciela i uczniów, rozmowa na temat treści utworów. Odgrywanie scenek z przeczytanych baśni i bajek. Rozpoznawanie postaci z bajek na podstawie zagadek czytanych przez nauczyciela. Wspólne oglądanie filmu/bajki „Kopciuszek”, Rozmowa na temat filmu, pytania kontrolne. Swobodne rozmowy dzieci dotyczące ich ulubionej baśni lub bajki. Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich – technika kredkami. Praca plastyczna „pantofelek Kopciuszka” – technika farbami. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Zabawy ruchowe przy muzyce.
3.	Jestem aktywny = jestem zdrowy!	Utrwalenie poznanych wcześniej informacji dotyczących prawidłowego dbania o własne zdrowie. Przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. Wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez uprawianie różnego rodzaju sportów. Poznanie różnych dyscyplin sportowych i niektórych znanych sportowców. Rozwijanie umiejętności plastycznych	Dyskusja z dziećmi na temat zdrowia. Próba odpowiedzi na pytanie czym jest zdrowie, dlaczego jest bardzo ważne. Wskazanie przez dzieci sposobów dbania o zdrowie. Rozmowa o znaczeniu aktywności fizycznej w życiu człowieka. Nasze ulubione zabawy ruchowe – Burza mózgów. Rozmowa kierowana z dziećmi na temat znanym im dyscyplin sportowych. Wskazanie ilustracji przedstawiających osoby uprawiające różne sporty. Zadanie dzieciom pytań : Jakie sporty można uprawiać? Jaki sport wy lubicie? Oglądanie filmu

		oraz technicznych. Usprawnianie motoryki małej i dużej.	edukacyjnego „Sport to zdrowie” „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? – swobodne wypowiedzi dzieci. Zapoznanie z sylwetkami znanych sportowców. Mój ulubiony sportowiec” praca plastyczna – technika kredkami. Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w małych grupach. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Gimnastyka na wesoło. Spacer.
4.	Mama - najpiękniejsze słowo świata! 26 maja Dzień Matki.	Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec mamy. Wyrażanie miłości i wdzięczności wobec mam poprzez twórcze działania. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i społecznych podczas wspólnych aktywności .Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych	Wprowadzenie do tematu zajęć. Jaka jest twoja mama? - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące: jej wygląd i jaka jest, czym się zajmuje. „W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana. Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki. Przeczytanie wiersza „Do matki” Wandy Grodzieńskiej przez jednego z uczniów. Rozmowy z uczniami na temat sposobów podziękowania mamie zawartych w przeczytanym wierszu. Słuchanie wiersza pt.: „Bukiet”. „Za co kocham swoją mamę?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Wykonywanie bukietu dla mamy z wykorzystaniem rolki papierowej, bibuły i kolorowego papieru. Praca plastyczna „Moja mama” – technika farbami. Praca plastyczna „Serduszek dla mojej mamy” – technika wydzieranka. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

			Poznanie piosenki M. Jeżowskiej: „A ja wolę moją mamę”. Słuchanie piosenek związanych z tematyką zajęć.
CZERWIEC			
1.	Dzień Dziecka	Wdrażanie do wzajemnego szacunku oraz akceptowania odmienności innych ludzi. Zapoznanie dzieci z wybranymi prawami dziecka oraz z ich znaczeniem. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami. Doskonalenie umiejętności zgodnego współdziałania podczas wykonywania zadań. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy	Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Rozmowa z uczniami na temat historii Międzynarodowego Dnia Dziecka. „O prawach dziecka” – rozmowa kierowana na temat praw dziecka. Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. „O prawach dziecka”. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza, swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek oraz informacji na temat dzieci pochodzących z innych krajów. Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci i ich ulubionych zabaw. Praca plastyczna Praca plastyczna „Moje hobby” – technika farbami. Praca plastyczna „Moja ulubiona” zabawka – technika dowolna. Słuchanie i śpiewanie piosenki „Kiedy jesteśmy razem”. Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”. Zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu. Zabawy sportowe.
2.	W świecie przyrody.	Nabywanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków roślin i zwierząt. Ukazanie niebezpieczeństw	Rośliny i zwierzęta pod ochroną – wykorzystanie ilustracji, filmów edukacyjnych. Jak należy obcować z przyrodą-zachowanie się w lesie, w parku, nad wodą. Dlaczego

		zagrożających środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka - pożary lasów, zatrucie wody oraz powietrza, zaśmiecanie środowiska. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania. Budzenie wrażliwości na piękno przyrody. Rozwijanie umiejętności manualnych, plastycznych, technicznych, artystycznych.	należy dbać o otaczające nas środowisko? – Burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci. Rozmowy kierowane oraz uświadomienie zagrożeń dla naszej planety ze strony człowieka: pożary lasów, płynące ścieki w wodach, dymiące kominy, śmieci itd. Wysłuchanie wiersza pt. „Co to jest ekologia” D. Klimkiewicz, W. Drabik. Rozmowa nt. wiersza - próba odpowiedzi na pytanie „Co to jest ekologia i dlaczego powinniśmy żyć ekologicznie?”. Wspólne stworzenie zasad, których każdy człowiek powinien przestrzegać aby pomóc naszej planecie. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Praca plastyczna „Łąka pełna kwiatów” – technika farbami. Praca plastyczna „Zwierzak pod ochroną” – technika dowolna. Praca plastyczna „szarotka alpejska” – technika wydzieranka. Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Gry karciane i stolikowe. Ćwiczenia słuchowe - dzieci z zamkniętymi oczami słuchają różnych głosów przyrody - szum fal, szelest drzew, krople deszczu, śpiew ptaków, głosy leśnych zwierząt.
3.	Bezpieczne wakacje.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych. Kształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem. Rozwijanie umiejętności manualnych oraz	Pogadanka wstępna na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa. Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować. Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy? Rozmowa o prawidłowym sposobie wzywania

		artystycznych .Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.	pomocy. Przypomnienie uczniom podstawowych numerów alarmowych. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Stworzenie plakatu „Bezpieczne wakacje” – praca grupowa, technika dowolna. Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Gry stolikowe. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.
4.	Dzień Taty	Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec taty. Wyrażanie miłości i wdzięczności wobec swoich ojców poprzez twórcze działania. Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny. Kształtowanie nowych umiejętności manualnych. Rozwijanie więzi rodzinnych. Rozbudzanie uczuć estetycznych. Rozwijanie umiejętności manualnych , plastycznych, technicznych, artystycznych.	Wprowadzenie do temat zajęć. Pogadanka na temat ulubionych zajęć taty. Jaka jest twój? - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące: jego wygląd i jaki jest, czym się zajmuje. „W jaki sposób okazujemy miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana. Wykonanie serduszka dla taty z masy solnej, pomalowanie go farbami oraz ozdobienie według własnego uznania. Praca plastyczna „Portret mojego Taty” – technika dowolna. Słuchanie i śpiewanie piosenek związanych z Dniem Ojca. Gry i zabawy ruchowe. Gry stolikowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
5.	Wakacyjne plany.	Poznanie różnych zakątków świata. Zapoznanie dzieci z możliwościami spędzania czasu wolnego. Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami, przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, las, wieś).Utrwalenie zasad	Wprowadzenie do tematu zajęć. Tworzenie skojarzeń do wyrazu wakacje – burza mózgów. Swobodne wypowiedzi na temat wakacyjnych planów. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. Oglądanie filmu pt. „W 80 dni dookoła świata”. Grupowe przygotowywanie prezentacji z najciekawszymi miejscami w Polsce. Słuchanie



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		bezpiecznych zabaw podczas wakacji.	wiersza W. Badalskiej „Wakacyjne rady”, rozmowa kierowana dotycząca wiersza. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące wysłuchanego wiersza. Rozwiązywanie wakacyjnych zagadek. Praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” – technika dowolna. Wykonanie ilustracji do wiersza „Wakacyjne rady”- technika kredkami. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Gry stolikowe. Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. Gry i zabawy ruchowe na boisku.
--	--	-------------------------------------	--

Przez świetlicę szkolną zostanie ogłoszony doroczny konkurs plastyczny pt. **„Portret nauczyciela”** skierowany do wszystkich uczniów Zespołu Szkół Specjalnych.

Świetlica przystąpi do ogólnopolskiego projektu organizowanego przez czasopismo „Świetlica w szkole”- pt. **„Świetliczaki na tropie przysłów”**, który będzie realizowany od września 2023 roku do maja 2024 r.

Nauczyciele świetlicy:

E. Kruszyńska, A. Stanisławska, D. Szulc, K. Woźniak, E. Górczyńska,

5. Plan pracy biblioteki szkolnej.

Plan pracy biblioteki szkolnej

Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Rok szkolny 2023/2024

Zadania

Prace biblioteczno- techniczne

Planowanie i sprawozdawczość.

- opracowanie rocznego planu pracy biblioteki szkolnej



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- prowadzenie e-dziennika biblioteki szkolnej
- prowadzenie statystyki półrocznej, rocznej

Organizacja lokalu biblioteki.

- dbanie o wystrój biblioteki, wykonywanie gazetek w bibliotece
- pomoc w korzystaniu z księgozbioru podręcznego znajdującego się w bibliotece, właściwego wyszukiwania informacji
- dbanie o ład i porządek w bibliotece po zakończonych zajęciach

Gromadzenie, opracowanie, selekcja i konserwacja księgozbioru:

- uzupełnianie zbiorów w miarę możliwości finansowych, pozyskiwanie darów, prenumerata czasopism. W roku szkolnym 2023 zakup nowości czytelniczych w ramach NPRC
- ewidencja – bieżące prowadzenie ksiąg inwentarzowych w programie MOL NET +
- selekcja książek zniszczonych, zaczytanych, zdezaktualizowanych i zagubionych
- konserwacja zbiorów – oprawa i naprawa książek
- ewidencja podręczników – dotacja podręcznikowa
- wybór i zakup książek na nagrody wręczane z okazji zakończenia roku szkolnego

Organizacja warsztatu informacyjnego biblioteki:

- analiza czytelnictwa indywidualnego uczniów
- udostępnianie czasopism
- dostęp do Internetu
- dbanie o księgozbiór podręczny
- uzupełnianie i aktualizowanie Szkolnego Zestawu Programów
- uzupełnianie wykazu Szkolnego Zestawu Podręczników

Organizacja udostępniania zbiorów:

- udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców
- aktualizacja bazy danych czytelników w programie MOL Net +
- uzupełnianie danych dotyczących odwiedzin czytelników w czytelni

Prace administracyjne

- prowadzenie dokumentacji bibliotecznej w ciągu całego roku szkolnego, rozliczenie roczne roku 2023- księgowość
- zakończenie działalności biblioteki w roku szkolnym, odbiór książek i sprawdzenie ich stanu

Praca pedagogiczna

Wspomaganie realizacji programów nauczania wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej medialnej uczniów, kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.

Uwzględnienie priorytetów polityki oświatowej na rok szkolny 2023/24 , w szczególności wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie ; rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Tworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł:



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- wdrażanie i zachęcanie uczniów do systematycznego odwiedzania biblioteki szkolnej i wypożyczania książek
- uczenie poszanowania książek i podręczników oraz poprawnego zachowania w bibliotece

Rozpoznawanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi, rozwijanie kultury czytelniczej, wrażliwości kulturalnej i społecznej:

- Inspirowanie czytelnictwa poprzez:
 - reklamowanie książek / nowości wydawnicze – program NPRC
 - udzielanie porad i wskazówek w wyborach czytelniczych
 - założenie kółka czytelniczego dla chętnych uczniów “Klub Molika”
 - obchody Dnia Głośnego Czytania/ 29 października
 - udział uczniów w zajęciach czytelniczych z elementami biblioterapii organizowanych dla poszczególnych klas
 - spotkanie autorskie z twórcą regionalnym lub autorem literatury dziecięcej w ramach NPRC
 - spotkanie integracyjne dla uczniów klas 1-3: przyjęcie nowych czytelników
 - organizacja Święta Biblioteki Szkolnej/ Miesiąc Bibliotek Szkolnych październik
 - organizacja wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną we Wrześni konkursu powiatowego „Zakładka do książki inna niż wszystkie!”
 - organizacja Kiermaszu Taniej Książki – dwa razy w roku szkolnym
 - Światowy Dzień Pluszowego Misia lub Dzień Bajek – listopad
 - Świąteczne spotkania w bibliotece szkolnej – grudzień
 - Rok Wisławy Szymborskiej – Konkurs Pięknego Czytania Wierszy
 - Dzień Kubusia Puchatka- styczeń
 - Walentynki w bibliotece
 - Dzień Książki i Praw Autorskich
 - Tydzień Bibliotek
 - Dzień Patrona
- (organizacja imprez czytelniczych dotycząca tzw. (Nie)typowych Świąt według zapotrzebowania i możliwości organizacyjnych, współorganizacja) np. Dzień Dinozaura

- projekty i innowacje, akcje czytelnicze i ekologiczno- społeczne:

Innowacja „Wyprawa w świat emocji z elementami czytania wrażliwościowego – poznaję i nazywam emocje” w klasach 1-3

Innowacja „Mądre bajeczki z magicznej półeczki” – grupa przedszkolna / kontynuacja

Projekt ogólnopolski „Baju, baju...” – klasy 1-3

Projekt ogólnopolski „Polak ma esę!” kl. 4-6

Szkolny Gang Mocniaków /przedszkole i kl.1-3

Akcja „ZbieramTo w szkole” oraz akcja „Klej Amos”

Projekty w ramach NPRC realizowane w klasach 1-8 wg. załącznika do planu pracy

Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i wyzwalanie twórczych postaw:

- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, pozaszkolnych

Przygotowanie użytkowników do korzystania z różnych źródeł informacji i do samokształcenia:



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

- zapoznanie z regulaminem biblioteki, wypożyczeń podręczników i materiałów edukacyjnych, zasadami korzystania ICIM
- udostępnianie materiałów na zajęcia edukacyjne, udostępnianie księgozbioru uczniom oraz przekazywanie książek do pracowni klasowych
- pomoc w nabywaniu przez uczniów umiejętności poszukiwania informacji z różnych źródeł
- udzielanie wskazówek czytelnikom korzystającym z wolnego dostępu do półek
- umożliwienie uczniom wypożyczenia książek na okres ferii zimowych letnich
- Współpraca ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym, rodzicami
- Współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy Września spotkania autorskie, konkursy czytelnicze, zajęcia czytelnicze)
- Współpraca z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu – Filia we Wrześni (konkursy, wystawy prac, zajęcia w bibliotece, wymiana doświadczeń). Współpraca z ramach NPRC na rok 2023.
- Współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, świetlicą, pedagogiem szkolnym i psychologiem (współorganizacja imprez, projektów, konkursów i inne) Działania w ramach NPRC.
- Współpraca z Wydawnictwami (zakup nowości, kiermasze, wyjazd do Tuliszkowa - zwiedzanie, warsztaty. Działania w ramach NPRC
- reklama biblioteki szkolnej (gazetki szkolne, e-dziennik, wirtualna gazetka, strona internetowa, facebook szkolny, artykuły do gazety)

Doskonalenie, podnoszenie kwalifikacji, samokształcenie:

- udział w konferencjach, kursach, warsztatach
- wymiana doświadczeń z innymi bibliotekarzami / zespoły samokształceniowe
- samokształcenie nauczyciela bibliotekarza – zapoznanie się z nowościami metodycznymi i wydawniczymi (bloki czytelnicze, prasa fachowa, strony internetowe wydawnictw i bibliotek, portale społecznościowe dla bibliotekarzy)

6. Plan pracy pedagoga szkolnego.

Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

W oparciu o §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, planuję podjąć następujące zadania:

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA	SPOSÓB REALIZACJI	PLANOWANY TERMIN
1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb	• analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami,	w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji). • współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania; • kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych; • udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia, uczestnictwo w zespołach do opracowania WOPFU oraz IPET; • analiza opinii orzeczeń w celu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej • testy z zakresu doradztwa zawodowego (kl. VIII); • ankiety (Agresja i bezpieczeństwo, czynniki ryzyka i czynniki chroniące, ankiety w razie potrzeb - wyniki do pomocy w celu diagnozy uczniów; • udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego; • sporządzenie imiennych wykazów uczniów z uwzględnieniem ich problemów i potrzeb;	w miarę potrzeb wrzesień, październik wrzesień cały rok szkolny w ciągu całego roku szkolnego
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów	• współpraca z nauczycielami rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych) • prowadzenie obserwacji zachowań uczniów (wpisy w dzienniki, karty obserwacji);	na bieżąco w ciągu roku szkolnego

wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;	• diagnoza sytuacji wychowawczej w parciu o rozmowy z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia; • wywiady z rodzicami; • badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów; • badania sondażowe wśród rodziców dotyczące zachowań uczniów; • współpraca z instytucjami mającymi na celu poprawę relacji rówieśniczych oraz relacji nauczyciel – uczeń; • uczestniczenie w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych oraz grupach roboczych we współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania.	cały rok szkolny – według bieżących potrzeb. w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;	• analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni. • praca w zespołach opracowujących i realizujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, porady i konsultacje dla uczniów; • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. • Wspieranie nauczycieli, a rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).	cały rok szkolny cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	• porady i konsultacje dla rodziców; • zajęcia dla klas zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców i nauczycieli; • koordynowanie pracy zespołu wychowawczo-profilaktycznego; • pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły;	
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;	1. Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego; 2. Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców uczniów; 3. Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych, aktualizacja ulotek zawierających dane teleadresowe instytucji wspierających w sytuacjach problemowych; 4. Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami. 5. Prowadzenie i organizacja działań z zakresu: <u>profilaktyki uniwersalnej:</u> • realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” • realizacja kampanii profilaktycznych; • współorganizowanie konkursów; • tworzenie gazetek tematycznych; <u>profilaktyki selektywnej:</u> • uruchamianie procedur w sytuacji występowania niepożądanych zachowań;	zgodnie z harmonogramem cały rok szkolny – według bieżących potrzeb. według Planu działań programu profilaktyczno - wychowawczego



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	• prowadzenie i współorganizowanie kampanii profilaktycznych, społecznych • działania interwencyjne z zakresie zachowań ryzykownych; <u>profilaktyki wskazującej:</u> • kierowanie do placówek specjalistycznych; • kierowanie spraw na Policję, do Sądu Rodzinnego;	
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;	• Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża. • inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; • rozmowy z uczniami, w cel umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływ innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływ ich zachowania na otoczenie; • analizowanie wyników badań sondażowych i obserwacji w celu minimalizowania zagrożenia dla uczniów wykluczonych, integracji grupy, wzmacniania osób odrzuconych; • objęcie uczniów PPP w szkole w zależności od przejawianych trudności; • kierowanie uczniów na diagnozę do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • warsztaty dla uczniów i rodziców; • pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle	w ciągu całego roku szkolnego w miarę potrzeb Październik, listopad, Cały rok szkolny Listopad, Maj cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	niepowodzeń szkolnych, trudności w relacjach; • prowadzenie zajęć wychowawczych z uczniami; • działania o charakterze interwencyjnym; • pisanie opinii do Sądu, rozmowy z kuratorami, pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, asystentami rodzin, pracownikami Ośrodków Pomocy Społecznej, Policją; • udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego; • bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wnioski uprawnionych organów i podmiotów. • Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).	w miarę potrzeb w miarę potrzeb w miarę potrzeb
6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	• Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, bójek, nieporozumień na płaszczyźnie uczeń - uczeń • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – nauczyciel – dziecko • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nieporozumień na linii rodzic – dziecko • Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie,	cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	- Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów - Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacji występowania zaniedbań, przemocy przez różne Instytucje wspomagające	
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;	- Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje). - Udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów obserwacja, ankiety, testy) - Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - warsztaty dla rodziców;	cały rok szkolny według programu doradztwa zawodowego
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:	- uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych; - udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami. - współorganizowanie szkoleń, warsztatów na tematy z zakresu profilaktyki; - pomoc nauczycielom w opracowywaniu tematyki zajęć; - udzielanie pomocy w interpretacji orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;	w ciągu całego roku szkolnego w miarę potrzeb według planu działań programu profilaktyczno-wychowawczego cały rok szkolny- według potrzeb bieżących;



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	• konsultacje odnośnie wyników testów, analizy ankiet, arkuszy obserwacji; • udostępnianie narzędzi wychowawcom; • udział w spotkaniach zespołu dotyczącego PPP – dostosowywanie wymagań, IPET, WOPFu, • konsultacje i porady;	
9. Inne zadania Pedagoga	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej Współpraca z Pielęgniarką Szkolną Współpraca z Sądem Współpraca z Kuratorami Współpraca z Policją Współpraca z rodzicami Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;
10. Realizowanie zadań z zakresu pomocy materialnej udzielanej uczniom.	• dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów, ewentualne działania;	cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;
11. Organizacja pracy własnej.	• zapewnianie w rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców; • stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, samorządami szkoły; • uwzględnianie w swojej pracy bieżących potrzeb i oczekiwań środowiska szkolnego; • prowadzenie obowiązującej dokumentacji; • prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z planem i harmonogramem przyjętym w szkole; • samodoskonalenie w zakresie udzielania wsparcia uczniom (zawodowego	cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	(zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania, kursy);	cały rok szkolny i zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego
12. Działania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej na rok 2023/24.	- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji – warsztaty; - wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. - doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. - rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	cały rok szkolny-według potrzeb bieżących;

pedagog szkolny K. Mikołajczyk



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

7. Plan pracy psychologa szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

W oparciu o §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, planuję podjąć następujące zadania:

Lp.	Obszar pracy	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Działalność diagnostyczna.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych na terenie szkoły i poza nią, a także wspieranie rozwoju uczniów.	Wywiady z uczniami i rodzicami. Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń. Obserwacja uczniów. Konsultacje i badania psychologiczne. Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego. Współpraca z nauczycielami, rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych). Uczestniczenie w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych oraz grupach roboczych we współpracy z instytucjami wspierającymi proces.	Cały rok wg potrzeb Cały rok Cały rok wg potrzeb	
2.	Podejmowanie działań	Organizowanie wsparcia dla	Rozpoznawanie w współpracy z nauczycielami i		



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

	z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.	nauczycieli i rodziców uczniów. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Podjęmowanie działań mających na celu zapobieganie różnego rodzaju zachowań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.	rodzicami problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża. Udzielanie rad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązaniu sytuacji konfliktowych dzieci, wyjaśnienie przyczyn pojawiających się problemów i pomoc w poszukiwaniu rozwiązania, dzielenie się wskazówkami i strategiami, które pomogą rodzicom w radzeniu sobie z wyzwaniami. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów. Motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu budowanie pozytywnych i zdrowych relacji w życiu codziennym, nauczyć zasad, które są niezbędne dla utrzymywania zdrowej i trwałej przyjaźni. Podjęmowanie działań informacyjno-profilaktycznych. Prowadzenie zajęć w zespołach klasowych. Indywidualne spotkania z uczniami z celem umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływ innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływ ich zachowania na otoczenie. Pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w relacjach.	Cały rok wg potrzeb	
--	---	--	--	----------------------------	--

			Prowadzenie zajęć wychowawczych z uczniami, niwelowanie trudności adaptacyjnych oraz minimalizowanie zachowań niepożądanych, zapobieganie przemocy, agresji, autoagresji w szkole oraz kształtowanie odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych). Inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, działań ryzykownych uczniów. Współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką przemocy, uzależnień. Kontakt i współpraca z PPP, Policją, z kuratorami sądowymi, bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.		
3.	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.	Konsultacje indywidualne z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem. Zajęcia o charakterze terapeutycznym. Budowanie pewności siebie i pozytywnego podejścia do bycia	Cały rok wg potrzeb	Cały rok



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		Terapia metodą EEG-biofeedback Psychoedukacja.	sobą, kształtowanie umiejętności wyrażania własnych myśli, poglądów, nazywania i wyrażania emocji w socjalnie akceptowany sposób. Prowadzenie treningu EEG Biofeedback. Prowadzenie psychoedukacyjnych i profilaktycznych w zespołach klasowych. Promowanie akceptacji i tolerancji wobec osób z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi. Zwiększenie świadomości i zrozumienia nieuronietypowych osób, takich jak zespół Downa, zespół Aspergera, autyzm i inne, wśród nastolatków.	Cały rok wg potrzeb	Za zgodą rodziców lub opiekunów.
--	--	--	--	----------------------------	---

Psycholog szkolny O. Leonidova

8. Plan pracy pielęgniarki.

Plan pracy pielęgniarki szkolnej na rok szkolny 2023/2024

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Zakładanie nowej dokumentacji medycznej – zgodnej z wymaganiami NFZ na bieżący rok szkolny.	- zbieranie danych o nowoprzyjętych uczniach od wychowawców klas - pozyskiwanie kart zdrowia uczniów z placówek, do których wcześniej uczęszczali - zakładanie list klasowych - prowadzenie zeszytu porad ambulatoryjnych - dokumentacja pracy pielęgniarki szkolnej - prowadzenie zeszytu dokumentowania wykonywanych przez pielęgniarkę zadań	IX 2023 cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Uczestnictwo w okresowej i bieżącej kontroli stanu higieniczno – sanitarnego pomieszczeń i otoczenia szkoły (2x w roku).	-kontrola bieżące toalet szkolnych (wyposażenie w papier toaletowy, mydło, ręczniki) oraz stanu technicznego urządzeń sanitarnych - przestrzeganie higieny w salach lekcyjnych (wietrzenie klas. Uczniowie wychodzą na przerwy) oraz w sali gimnastycznej - czas trwania przerw międzylekcyjnych - przedstawienie swoich uwag dyrekcji szkoły - odnotowanie terminów przeglądów w zeszycie pracy pielęgniarki szkolnej	IX 2023 III 2023
Opieka zdrowotna nad uczniami z poszczególnych roczników. Przeprowadzanie testów przesiewowych oraz kierowanie uczniów z dodatnim wynikiem testu do odpowiedniego lekarza. Przygotowanie uczniów z odpowiednich roczników w danym roku szkolnym do profilaktycznych badań lekarskich. Przeprowadzenie przeglądu czystości włosów jeżeli wystąpi problem wszawicy wśród uczniów.	- informowanie nauczycieli oraz uczniów o terminie badań - wykonanie testów przesiewowych wszystkich uczniów tj. pomiar wzrostu i wagi ciała, badanie wzroku, badanie słuchu, pomiar ciśnienia krwi. Badanie postawy oraz widzenia barw za pomocą tablicy Ishihary - kierowanie uczniów z dodatnim wynikiem testu na badania diagnostyczne do poradni lekarza rodzinnego - egzekwowanie od uczniów wyników badań lekarskich - badania bilansowe uczniów VII kl. SP. Oraz I kl. Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia Nr 3 - badania bilansowe uczniów III kl. Szkoły podstawowej oraz młodzieży ostatniej kl. 1 BSS I stopnia Nr 3 - fluoryzacja – uczniowie szkoły podstawowej kl. I-VI 6 etapów co dwa tygodnie przeglądy czystości włosów	cały rok szkolny I semestr II semestr II semestr
Współpraca z nauczycielami wychowania fizycznego.	- przekazywanie nauczycielom wychowania fizycznego informacji o zakwalifikowaniu ucznia przez lekarza rodzinnego do odpowiedniej grupy WF - odnotowanie symbolu grupy w listach klasowych	IX 2023 aktualizacja: cały rok szkolny



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Monitorowanie stanu uodpornienia populacji szkolnej przeciwko chorobom zakaźnym (szczepienia): - przeciwko odrze, śwince i różyczce - przeciwko tężcowi i błonicy	- ścisła współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z wychowawcami klas - pozyskiwanie od wychowawców informacji o istniejących problemach uczniów - wymiana informacji: z wychowawcami, pedagogami i psychologiem (zgodnie z przestrzeganiem praw ucznia) - ustalanie z w. w. osobami opieki nad uczniem - jeżeli sytuacja ucznia tego wymaga – przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w domu ucznia.	cały rok szkolny
Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców oraz uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia.	- współpraca z nauczycielami, szkolnym kołem PCK oraz koordynatorem szkolnego programu edukacji prozdrowotnej - włączanie się w różnego rodzaju akcje, konkursy oraz inne formy działań na rzecz zdrowia - udział w zebraniach dla rodziców	Cały rok szkolny zgodnie z programem Edukacja Prozdrowotna
Udzielenie uczniom pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc. Czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarki.	- systematyczne uzupełnienie apteczki w gabinecie profilaktycznym w materiały opatrunkowe i sprzęt niezbędny w nagłych przypadkach - jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga wezwanie pogotowia ratunkowego - kontakt z rodzicami w formie pisemnej lub wezwanie do szkoły w dniu wypadku - opieka nad uczniami do chwili przybycia karetki pogotowia lub rodzica	Cały rok szkolny
Sporządzanie sprawozdań z działalności pielęgniarki szkolnej.	- forma pisemna - przedstawienie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej	Styczeń – I półrocze Czerwiec – II półrocze

Pielęgniarka szkolna: M. Andrzejewska



9. Harmonogram działań podejmowanych w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

Harmonogram spotkań z rodzicami

Rodzaj spotkania	Termin spotkania	Cel spotkania	Odpowiedzialny
Spotkanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami	09.2023r	Indywidualne konsultacje z rodzicami. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi organizacji zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Określenie kierunków i przedstawienie harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	- dyrektor - koordynator wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - psycholog - specjaliści
Konsultacje ze specjalistami	16.11.2023r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka	- psycholog - specjaliści
Konsultacje ze specjalistami	18.01.2024r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka	- dyrektor - koordynator wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - psycholog - specjaliści
Konsultacje ze specjalistami	18.04.2024r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka.	- dyrektor - koordynator wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - psycholog - specjaliści

Pozostałe terminy spotkań z rodzicami ustalane indywidualnie według potrzeb ze specjalistami prowadzącymi zajęcia.

Lp.	Termin spotkań zespołu ds. WWRD	Cel spotkania
1.	14.09.2023r	Spotkanie organizacyjne.



Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

		Zapoznanie z procedurami dotyczącymi organizacji zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Określenie kierunków i przedstawienie harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
2.	28.09.2023r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka
3.	16.11.2023r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka
4.	18.01.2024r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka
5.	18.04.2024r.	- informacje o postępach i trudnościach dziecka.

Koordinator Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka: R. Jakubowska