SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

realizowany w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka we Wrześni w roku szkolnym 2024/2025

**Kierunki realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie

sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji

dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi

i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście da nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkol i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
3. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

 **Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78

poz. 483 ze zm.).

* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu

i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).

* Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu iresocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
* Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach

 i placówkach (Dz. U. z 2024 r. poz. 933).

* Ustawa z dnia 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy

w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2024 r. poz. 854).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

(Dz. U. z 2024 r. poz. 996).

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
* Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni.
* Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole w Zespole Szkół Specjalnych

im. Janusza Korczaka we Wrześni.

# Założenia programu.

* + Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni opiera się na wartościach zawartych w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej i akceptowanych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.
	+ Treści Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
	+ Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
	+ Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.
	+ Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
	+ Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
	+ Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny określa sposób realizacji kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
	+ Program Wychowawczo - Profilaktyczny ZSS stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora, pedagoga, psychologa, wychowawców klas, nauczycieli, samorządu uczniowskiego, pracowników szkoły oraz organizacji wspomagających prace szkoły. Powstał przy współudziale rodziców, uwzględniając ich oczekiwania.
	+ Realizacja Programu odbywa się na płaszczyźnie współpracy z: poradnią psychologicznopedagogiczną, policją, kuratorami sądowymi, państwową stacją sanitarno- epidemiologiczną, pracodawcami, placówkami doskonalenia zawodowego.
	+ Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb oraz zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy od dnia 24 lutego 2022 r. wjechały legalnie na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej.

# Cele wychowania:

Głównym celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest stworzenie najkorzystniejszych warunków umożliwiających integralny rozwój ucznia, wszystkich jego sfer osobowości w wieloaspektowym wymiarze: etycznym, moralnym, intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, duchowym z uwzględnieniem jego stopnia niepełnosprawności.

# Cele szczegółowe:

* + - Kształtowanie prawidłowych postaw i umiejętności społecznych.
		- Kształtowanie kultury osobistej.
		- Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region

i ojczyznę.

* + - Kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego stylu życia.
		- Rozbudzanie miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego.
		- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
		- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
		- Rozpoznawanie i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy).
		- Uświadomienie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
		- Rozwijanie umiejętności i uzdolnień uczniów.
		- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
		- Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.
		- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

# Charakterystyka absolwenta:

Celem podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych jest przygotowanie uczniów
do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* Kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności.
* Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
* Jest odpowiedzialny, tolerancyjny, szanuje siebie i innych.
* Zna historię własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
* Dba o czystość języka polskiego i kulturę słowa.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia
i technologie informatyczne.
* Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
* Prowadzi higieniczny tryb życia, dba o tężyznę fizyczną.
* Potrafi zdecydować o wyborze kierunku dalszego kształcenia.
* Posiada umiejętność wartościowania i oceny własnych zachowań.
* Potrafi ponieść konsekwencje swoich działań.
* Odkrywa i rozwija swoje zainteresowania.
* Potrafi zorganizować swój czas wolny.
* Posiada wiedzę dotyczącą istotnych problemów społecznych: prawnych, finansowych, klimatycznych oraz dotyczących ochrony środowiska.

# Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar – zadania do realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
|  **Bezpieczeństwo*** Nauka bezpiecznych zachowań zgodnych z obowiązującym prawem w szkole i poza szkołą.
* Nabywanie i doskonalenie umiejętności zastępowania umiejętności agresywnych zachowań akceptowanymi społecznie.
* Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i przykrymi emocjami (np. w sytuacji żałoby).
* Kształtowanie postaw uczniów zapobiegających

uzależnieniom od tytoniu, narkotyków, alkoholu, dopalaczy, Internetu.* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
* Tworzenie systemu rozpoznawania i wspierania dzieci ze skłonnościami do zachowań autoagresywnych.
* Edukacja w zakresie zachowań seksualnych zapobiegająca wczesnemu rozpoczynaniu życia seksualnego.
 | wychowawca, pedagog, psychologpsycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele uczący i dyżurujący, inni pracownicy szkołypedagog, psycholog, wychowawca, rodzicpsycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzicpsycholog, pedagog, wychowawcapsycholog, pedagog, wychowawca, pielęgniarka, rodzic |
| **Zdrowie – edukacja zdrowotna*** Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.
* Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.
* Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
* Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
* Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo skutkowego.
* Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
* Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
* Nabycie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.
* Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych

 uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).* Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.
* Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.
* Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.
* Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.
* Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.
* Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
* Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i

niedoskonałości.* Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.
* Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.
* Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.
* Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.
* Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.
* Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
* Zapoznanie się z procedurami dotyczącymi ochrony zdrowia w związku z występowaniem pandemii Covid 19.
* Kładzenie nacisku na dbałość o klimat oraz środowisko.
* Kształtowanie w uczniach otwartych postaw wobec pomocy psychologa, pedagoga lub wychowawcy w sytuacjach trudnych i problemowych.
* Edukacja na temat zdrowia psychicznego, oraz zagrożeń wynikających z zaniedbań swojego zdrowia psychicznego.
* Realizacja zajęć z pomocy psychologiczno-

pedagogicznej w każdym oddziale w celu udzielenia wsparcia uczniom mającym na celu minimalizowanie negatywnych skutków występowania pandemii i okresowych zmian form nauczania.* Wczesne zauważenie problemów psychicznych u

uczniów, udzielenie wsparcia oraz próba rozwiązania problemu z pomocą specjalistów szkolnych lub poza szkołą.* Przedstawienie uczniom pozaszkolnych punktów pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Upowszechnianie pojęć związanych z trudnościami psychicznymi, tak aby przestały być tematem tabu, aby każdy uczeń potrafił zgłosić się po pomoc.
 | wychowawca, pielęgniarka, rodzic wychowawca, pielęgniarka, rodzicnauczyciel przedmiotupsycholog, pedagog, wychowawca, pielęgniarka, nauczyciele, rodzicwychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog, rodzicnauczyciel przedmiotuwychowawca, pedagog, psycholog, rodzic, nauczyciel przedmiotu,pielęgniarka, pedagog, psycholog, rodzic, nauczyciel wfwychowawca, pedagog, psycholog , rodzicpedagog, psycholog, wychowawca, rodzicpielęgniarka, wychowawca, rodzic, psycholog, pedagog wychowawca, rodzic, psycholog, pedagog, wszystkie nauczycielepielęgniarka, wychowawca, rodzicpielęgniarka, wszystkie nauczyciele, rodzic, psycholog, pedagogwychowawca, nauczyciel przedmiotu, rodzicwychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotu, rodzicpsycholog, pedagognauczyciel przedmiotu, wychowawca, psycholog, pedagog, logopedarodzic, nauczyciele, wychowawca, psycholog, pedagogpsycholog, pedagog, rodzicwychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciel przedmiotu, rodzic |
| **Relacje*** Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji i słuchania innych.
* Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych (tolerancja, akceptacja).
* Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji, opinii, przekonań, poglądów.
* Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi (w tym wolontariat).
* Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Uczenie odmawiania w ryzykownych sytuacjach.
* Dostrzeganie roli i wartości rodziny w życiu człowieka (szacunek, współodpowiedzialność).
* Rozbudzanie więzi społecznych – koleżeństwo, przyjaźń, miłość.
* Rozwijanie poczucia przynależności grupowej (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).
* Kształtowanie potrzeby pracy nad własnymi wadami i słabościami (ograniczeniami).
* Empatia – próba spojrzenia w inny sposób na rzeczywistość.
* Niepełnosprawni są wśród nas - kształtowanie poczucia odpowiedzialności.
 | wychowawca, pedagog, psycholog, rodzicwychowawca, psychologpedagog, rodzic |
| **Kultura – wartości, normy i wzory zachowań** * Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach

społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się.* Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.
* Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od wyznania, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.
* Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.
* Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; szacunek względem innych kultur i tradycji.
* Identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań i pasji.
* Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.
* Kształtowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.
* Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
* Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.
* Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.
* Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
* Rozwijanie takich cech jak: pracowitość,

odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.* Umacnianie więzi ze społecznością lokalną;

 rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej.* Kształtowanie umiejętności ekonomicznych,

planowanie budżetu oraz odpowiedniego zarządzania pieniędzmi. | rodzic, pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciel przedmioturodzic, pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciel przedmiotu |

**Działania przeciwdziałające demoralizacji**

Gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, dyrektor może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

1. pouczenia,
2. ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
3. zaleca przeproszenie pokrzywdzonego,
4. przywrócenia stanu poprzedniego,
5. wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściąganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego zawiadamiana jest policja i właściwy sąd.

W sytuacji, gdy uczeń i rodzice ucznia nie podejmują współpracy lub zachowania noszące znamiona demoralizacji zagrażają bezpieczeństwu innych uczniów lub powtarzają się dyrektor zawiadamia policję i właściwy sąd.

**Wykaz programów zdrowotnych realizowanych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną we Wrześni:**

* „Czyste powietrze wokół nas”,
* „Bieg po zdrowie” w ramach profilaktyki antynikotynowej,
* „Mamo, tato, co Ty na to”,
* „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
* „Trzymaj formę” w obszarze - zdrowego odżywiania i stylu życia
* „ARS, czyli jak dbać o miłość”, w obrębie profilaktyki substancji psychoaktywnych,
* Wybierz Życie Pierwszy Krok – w zakresie profilaktyki zakażeń HIV i raka szyjki macicy.
* „Znamię! Znam je” – z zakresu profilaktyki czerniaka.

**Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

* Program ma charakter otwarty, ulega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.
* Ewaluacja Programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.
* Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
	+ - Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
		- Analizę dokumentacji szkolnej.
		- Rozmowy z rodzicami.
		- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
* Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym poprzez zespół
ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez dyrektora.
* Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny dla Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły na posiedzeniu w dniu 05.09.2024 r.